

Fenntartói értékelés

2020/2021 tanév

Kölesdi Béri Balogh Ádám Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 12,93, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 10 fő. Óraadók száma 5 fő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 10 fő.

A pedagógusok 32 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 123 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló: 1 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 3,82.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 2 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 16 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 59 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 17 fő (a tanulók 28,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 17 fő (a tanulók 28,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya (28,8%) magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (13%). Mint kiemelt figyelmet igénylő feladatellátási hely, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadója gondozásában segítséget kap az intézményi stratégia alakításában, a fejlesztendő területek meghatározásában, valamint a célzott támogató szakmai szolgáltatások ajánlásában. Pedagógusa részt vett a Tanulás tanítása szakmai műhelyen, melynek témája a differenciálás lehetősége, a tanulók motiválása online térben. Intézményi beavatkozást továbbra sem rögzített; a pedagógiai munka nyomonkövetése érdekében szükséges a beavatkozások tudatos tervezése és rögzítése. Indokolt a célzott támogató programokon (műhelyfoglalkozások, bázisintézményi programok, Őszi Pedagógiai Szakmai Napok rendezvényei) való aktív részvétel. Szaktanácsadói támogatás, utógondozás javasolt.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évvismélő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 15 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 21.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 16.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, szakközépiskolában 5 fő, szakiskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 6 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 15 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 4 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 12 fő.

SNI-s tanulók száma: 5 fő.

BTM-s tanulók száma: 6 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 29 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 10 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Az intézményvezetői, intézményvezető-helyettesi és munkaközösség-vezetői ellenőrzés a munkatervben rögzítettek alapján történt az online oktatás kezdetéig. A távoktatás ideje alatt az intézményvezetői ellenőrzés a Kréta rendszeren keresztül valósult meg.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézmény eddigi hagyományait tovább ápolta. Hagyományos iskolai és az állami ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseket megtartották.

Kölesdi harc napja, osztályszintű megemlékezés az aradi vértanúkról, a télapó és a karácsonyi ünnepély szintén osztálykeretben történő megtartása osztálykeretben történt.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11.09.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

