



GYULAI  
TANKERÜLETI  
KÖZPONT

A Gyulai Tankerületi Központ  
fenntartásában működő köznevelési intézmények  
munkájának  
fenntartói értékelése

2021

A Gyulai Tankerületi Központ, mint fenntartó, az általa fenntartott nevelési-oktatási intézmények munkájával összefüggő értékelését a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (3) bekezdése alapján az alábbiakban hozza nyilvánosságra:

A köznevelési intézmények működésének törvényessége:

A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmények alapdokumentumai (szervezeti és működési szabályzat, pedagógiai program, házirend) a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerinti formában és tartalommal rendelkezésre állnak. Az intézmények rendelkeznek a működéshez szükséges szabályzatokkal, amelyek a jogszabályoknak megfelelnek.

A köznevelési intézmények feladatellátásaihoz a megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosítottak.

A köznevelési intézmények szakmai munkájának eredményessége:

A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmények a jogszabályi előírásoknak, a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, az intézményi alapdokumentumokban meghatározott előírásokat betartva működnek. A pedagógiai programokban megfogalmazott célok megvalósulása valamennyi intézmények szakmai, pedagógiai munkájában megfelelően nyomon követhető.

A köznevelési intézmények gazdálkodása:

A Gyulai Tankerületi Központ fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmények törvényes működésének személyi, tárgyi és anyagi feltételei a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak. Valamennyi intézmény a biztosított forrásokkal való gazdálkodását tekintve a takarékoság és hatékonyság követelményének eleget tesz.

A köznevelési intézmények erősségei, valamint a kompetenciamérések eredményei:

**Intézmény neve:** Ady Endre - Bay Zoltán Gimnázium és Kollégium  
**Intézmény székhelye:** 5720 Sarkad, Vasút utca 2.  
**OM azonosító:** 028382

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény fontos feladatának tartja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását és a hagyományápolás által a közösségi életre való nevelést.
- A pedagógiai munka során a tanulási nehézségekkel küzdő, tanulási kudarcnak kitett tanulók, az alulteljesítő, és a sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.

A kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
4 évfolyamos gimnázium	10	1516	országos átlagtól alacsonyabb	1553	országos átlagtól alacsonyabb

**Intézmény neve:** Bucsai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5527 Bucsá, Kossuth utca 61.  
**OM azonosító:** 028343

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény fontos feladatának tartja és törekszik a jó gyakorlatok elsajátítására s alkalmazására.
- A nevelési-oktatási folyamat során a közösségépítő tevékenységeket, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést támogató programokat az intézmény széles körűen biztosítja.

A kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1412	országos átlagnál alacsonyabb	1386	országos átlagnál alacsonyabb
általános iskola	8	1588	országos átlagnak megfelelő	1577	országos átlagnak megfelelő

**Intézmény neve:** Dr. Hepp Ferenc Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5630 Békés, József Attila utca 12.  
**OM azonosító:** 200901

Az intézmény erősségei:

- Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az intézményt (emelt szintű oktatás, tehetséggondozás, egyéni fejlesztés).
- Az intézmény kiemelten eredményes a közösségépítés terén, a nevelő-oktató munka során széles körű partneri hálózatot működtet.

A kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1475	országos átlagnak megfelelő	1458	országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	8	1619	országos átlagnak megfelelő	1608	országos átlagnak megfelelő

**Intézmény neve:** Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény  
**Intézmény székhelye:** 5630 Békés, Szánthó Albert utca 10.  
**OM azonosító:** 028390

Az intézmény erősségei:

- Az intézményben a kiemelt figyelmet igénylő diákok megkülönböztetett figyelmet kapnak, szakszerű bánásmód segíti őket egyéni fejlesztés, differenciálás mellett.
- Az intézményben jelen lévő innovatív szemlélet nyílt, dinamikus, kommunikatív működésként nyilvánul meg.

**Intézmény neve:** Dr. Mester György Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5742 Elek, Lökösházi út 17-19.  
**OM azonosító:** 201335

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény közösségi élete kiemelkedő, amelybe bevonják a partner intézményeket, civil szervezeteket, családokat, melyekkel az együttműködés, kapcsolattartás magas szintű.
- Az intézmény pedagógusai törekszenek elsajátítani és alkalmazni a jó gyakorlatokat.

A kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1537	országos átlagnál magasabb	1619	országos átlagnál magasabb
általános iskola	8	1697	országos átlagnál magasabb	1701	országos átlagnál magasabb

**Intézmény neve:** Geszti Arany János Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5734 Geszt, Kossuth Lajos utca 66.  
**OM azonosító:** 090035

Az intézmény erősségei:

- Az intézményben kiemeleten eredményesen működik a hátrányos helyzetű és az egyéni bánásmódot igénylő tanulók nevelése-oktatása.
- A pedagógiai munka fókuszában a gyermekek egész személyiségének, képességeinek fejlesztése áll.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1569	országos átlagnál magasabb	1529	országos átlagnak megfelelő
általános iskola	8	1766	országos átlagnál magasabb	1410	országos átlagtól alacsonyabb

**Intézmény neve:** Gyomaendrődi Kis Bálint Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5500 Gyomaendrőd, Fő út 181.  
**OM azonosító:** 028297

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény a nevelő-oktató munkában előnyben részesíti a formáló, segítő értékelést, melynek során figyelembe veszik, hogy a tanulók képességei, eredményei hogyan változtak.
- Az intézmény kiemelt figyelmet fordít a személyiség- és közösségfejlesztésre.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1473	országos átlagnak megfelelő	1495	országos átlagnak megfelelő
általános iskola	8	1621	országos átlagnak megfelelő	1613	országos átlagnak megfelelő

**Intézmény neve:** Gyulai Dürer Albert Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5700 Gyula, Szent István utca 29.  
**OM azonosító:** 202987

Az intézmény erősségei:

- Az intézményben hangsúlyozott figyelmet kap a személyiségfejlesztés és a közösségépítés.
- Kiemelt tevékenységként jelenik meg az intézmény életében a hagyományápolás mind külső mind pedig belső partnerek bevonásával.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

	Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
Gyulai Dürer Albert Általános Iskola (5700 Gyula, Szent István utca 29.)	általános iskola	6	1517	országos átlagnak megfelelő	1543	országos átlagnak megfelelő
	általános iskola	8	1552	országos átlagtól alacsonyabb	1545	országos átlagnak megfelelő
Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye (5711 Gyula, Illyés Gyula utca 1-3.)	általános iskola	6	1482	országos átlagnak megfelelő	1440	országos átlagnak megfelelő
	általános iskola	8	1543	országos átlagtól alacsonyabb	1534	országos átlagtól alacsonyabb

**Intézmény neve:** Gyulai Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5700 Gyula, Bartók Béla utca 3.  
**OM azonosító:** 202955

Az intézmény erősségei:

- Az intézményben erős a közösségformálás, átgondolt pedagógiai-szakmai munka jellemzi.
- A művészeti iskola Gyula város kiemelt művészeti partnere, tevékenységével hozzájárul a település kulturális életének színesítéséhez.

**Intézmény neve:** Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium  
**Intézmény székhelye:** 5700 Gyula, Bodoky utca 10.  
**OM azonosító:** 028380

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény változatos oktatási palettát alkalmaz, jellemző a felvállalt feladatok sokasága (eseménynaptár), melynek megvalósításában a nevelőtestület teljes elhivatottsággal és hatékonyan vesz részt.
- Az intézmény esetében kiemelkedő a közösségi munka, a külföldi partnerkapcsolatok ápolása

### Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
4 évfolyamos gimnázium	10	1725	országos átlagnál magasabb	1761	országos átlagnál magasabb

**Intézmény neve:** Gyulai Implom József Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5700 Gyula, Béke sugárút 49.  
**OM azonosító:** 202978

#### Az intézmény erősségei:

- Az intézményben kiemelkedően jól működik a tehetséggondozás, magasak a versenyzetetésre vonatkozó, illetve a felvételi mutatók.
- Az intézmény nyitott, jól tervezett, lehetőségekkel teli kapcsolatrendszert működtet.

### Kompetenciamérés eredményei (2019):

	Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
Gyulai Implom József Általános Iskola (5700 Gyula, Béke sugárút 49.)	általános iskola	6	1464	országos átlagnak megfelelő	1471	országos átlagnak megfelelő
	általános iskola	8	1638	országos átlagnak megfelelő	1637	országos átlagnak megfelelő
Gyulai Implom József Általános Iskola 5. Sz. Általános Iskola és Sportiskola Tagintézménye (5700 Gyula, Nürnbergi utca 2.)	általános iskola	6	1479	országos átlagnak megfelelő	1531	országos átlagnak megfelelő
	általános iskola	8	1611	országos átlagnak megfelelő	1680	országos átlagnál magasabb

**Intézmény neve:** Kállai Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5500 Gyomaendrőd, Kistréti utca 27.  
**OM azonosító:** 039476

#### Az intézmény erősségei:

- Az intézményben jellemző a különböző művészeti ágak és a szakmai munkaközösségek közötti példaértékű együttműködés, a művészeti iskola tevékenységével hozzájárul Gyomaendrőd település kulturális életének színesítéséhez.
- A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományainak és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik.

**Intézmény neve:** Kétegyházi Márki Sándor Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5741 Kétegyháza, Márki Sándor utca 11.  
**OM azonosító:** 028327

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény különös hangsúlyt fektet a kiemelt figyelmet igénylő tanulók nevelésére-oktatására.
- Az intézményi, tanulói eredmények elemzése után azok felhasználásra kerülnek a pedagógiai munka fejlesztése céljából.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1319	országos átlagtól alacsonyabb	1266	országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	8	1251	országos átlagtól alacsonyabb	1313	országos átlagtól alacsonyabb

**Intézmény neve:** Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5525 Füzesgyarmat, Széchenyi utca 2.  
**OM azonosító:** 201088

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására.
- A hátrányos helyzetű és az egyéni bánásmódot igénylő tanulók oktatása nevelése érdekében az intézmény külső kapcsolati rendszere példaértékű.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1456	országos átlagnak megfelelő	1460	országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	8	1590	országos átlagnak megfelelő	1581	országos átlagnak megfelelő

**Intézmény neve:** Köröstarcsai Arany Gusztáv Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5622 Köröstarcsa, Kossuth utca 6.  
**OM azonosító:** 028319

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény pedagógiai munkáját jellemzi a sajátos nevelési igényből, a szociális hátrányból, a beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézségből adódó problémák időbeni észlelése, azok folyamatos figyelemmel kísérése és kezelése az intézmény belső és külső szakembereivel együttműködve a hátránykompenzáció érdekében.

- Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1393	országos átlagtól alacsonyabb	1362	országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	8	1543	országos átlagnak megfelelő	1567	országos átlagnak megfelelő

**Intézmény neve:** Lökösházi Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5743 Lökösháza, Alapítók útja 22.  
**OM azonosító:** 028329

Az intézmény erősségei:

- Eredményesen működik a tehetséggondozás. Megkülönböztetett figyelmet kapnak az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók.
- Az intézmény támogató rendszert működtet: felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez és valósít meg, célzott programokat szervez, kapcsolatot tart fenn szakmai támogatókkal.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1399	országos átlagtól alacsonyabb	1432	országos átlagnak megfelelő
általános iskola	8	1639	országos átlagnak megfelelő	1568	országos átlagnak megfelelő

**Intézmény neve:** Méhkeréki Román Nemzetiségi Kétnyelvű Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5726 Méhkerék, Kossuth utca 82.  
**OM azonosító:** 028371

Az intézmény erősségei:

- Az intézményre jellemző az innovatív szemlélet, a kialakított hagyományaik a közösségi élet formálását, a közös cselekvés örömét szolgálják, egymás tiszteletére nevelnek.
- Az intézmény széleskörű kapcsolatrendszerrel bír. Szerepet vállal Méhkerék település kulturális, sport és társadalmi életében.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1393	országos átlagtól alacsonyabb	1390	országos átlagtól alacsonyabb



általános iskola	8	1609	országos átlagnak megfelelő	1542	országos átlagnak megfelelő
------------------	---	------	-----------------------------	------	-----------------------------

**Intézmény neve:** Mezőberényi Általános iskola, Alapfokú Művészeti iskola és Kollégium  
**Intézmény székhelye:** 5650 Mezőberény, Petőfi út17-19.  
**OM azonosító:** 200608

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény kiemelt figyelmet fordít a tanulók teljes személyiségének fejlesztésére, korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek fejlesztésére, nyomon követésére.
- Az intézmény pedagógusai folyamatosan fejlesztik az intézményi szakmai kultúrát, nyitottak és kezdeményezők a fejlesztések iránt.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1421	országos átlagtól alacsonyabb	1460	országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	8	1527	országos átlagtól alacsonyabb	1500	országos átlagtól alacsonyabb

**Intézmény neve:** Mezőgyáni Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5732 Mezőgyán, Arany János utca 1.  
**OM azonosító:** 200596

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztató oktatására és a tehetségek gondozására egyaránt.
- A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1314	országos átlagtól alacsonyabb	1212	országos átlagtól alacsonyabb

**Intézmény neve:** Okányi Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5534 Okány, Kossuth utca 5-9.  
**OM azonosító:** 2010011

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény elkötelezett a szakmai megújulás mellett, az innovációs készség és a hagyományápolás egyensúlya megtalálható az intézményben.

- A tehetség kibontakozásának a segítése, a differenciálással történő fejlesztés és a hátránykompenzálás az iskolai élet minden területén.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

	Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
Okányi Általános Iskola (5534 Okány, Kossuth utca 5-9.)	általános iskola	6	1299	országos átlagtól alacsonyabb	1373	országos átlagtól alacsonyabb
	általános iskola	8	1541	országos átlagtól alacsonyabb	1492	országos átlagtól alacsonyabb
Okányi Általános Iskola Sarkadkeresztúri Tagintézménye (5731 Sarkadkeresztúr, Vörösmarty út 2.)	általános iskola	6	1427	országos átlagnak megfelelő	1424	országos átlagnak megfelelő
	általános iskola	8	1552	országos átlagtól alacsonyabb	1539	országos átlagnak megfelelő

**Intézmény neve:** Péter András Gimnázium és Kollégium  
**Intézmény székhelye:** 5520 Szeghalom, Dózsa György utca 2.  
**OM azonosító:** 037828

Az intézmény erősségei:

- Az intézményben a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység jól működik, a tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek, differenciálás megjelenik, amely tanulók kiváló versenyeredményeiben is megjelenik.
- Az intézmény pedagógusai gyűjtik és megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül egyaránt.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
4 évfolyamos gimnázium	10	1687	országos átlagnak megfelelő	1674	országos átlagnak megfelelő
6 évfolyamos gimnázium	8	1730	országos átlagnál magasabb	1678	országos átlagnál magasabb
6 évfolyamos gimnázium	10	1678	országos átlagnak megfelelő	1676	országos átlagnak megfelelő

**Intézmény neve:** Rózsahegy Kálmán Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5502 Gyomaendrőd, Népliget utca 2.  
**OM azonosító:** 028298

Az intézmény erősségei:

- Az intézményben a kiemelt figyelmet igénylő diákok megkülönböztetett figyelmet kapnak, a pedagógusok szakszerű bánásmóddal segítik őket egyéni fejlesztés, differenciálás mellett.

- Az intézményt az átgondolt pedagógiai folyamatok jellemzik, a melynek része az elemzés és a visszacsatolás.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1456	országos átlagtól alacsonyabb	1440	országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	8	1585	országos átlagtól alacsonyabb	1529	országos átlagtól alacsonyabb

**Intézmény neve:** Sarkadi Általános Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5720 Sarkad, Kossuth utca 17.  
**OM azonosító:** 028301

Az intézmény erősségei:

- A tanulók egyéni bánásmódja a felzárkóztatás, a tehetséggondozás kiemelkedő módon megvalósul. Ennek során az intézmény számos jó gyakorlattal rendelkezik. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére.
- Az intézmény életében fontosak a kialakított és jól működő hagyományok, melyek az nevelő-oktató munka fontos részét képezik.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

	Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
Sarkadi Általános Iskola (5720 Sarkad, Kossuth utca 17.)	általános iskola	6	1227	országos átlagtól alacsonyabb	1229	országos átlagtól alacsonyabb
	általános iskola	8	1358	országos átlagtól alacsonyabb	1368	országos átlagtól alacsonyabb
Sarkadi Általános Iskola Gyulai úti Telephelye (5720 Sarkad, Gyulai út 17.)	általános iskola	6	1382	országos átlagtól alacsonyabb	1371	országos átlagtól alacsonyabb
	általános iskola	8	1604	országos átlagtól alacsonyabb	1549	országos átlagtól alacsonyabb
Sarkadi Általános Iskola Kötegyáni Tagintézménye (5725 Kötegyán, Táncsics utca 9-11.)	általános iskola	6	1229	országos átlagtól alacsonyabb	1251	országos átlagtól alacsonyabb
	általános iskola	8	1747	országos átlagnál magasabb	1643	országos átlagnak megfelelő

**Intézmény neve:** Szabó Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola  
**Intézmény székhelye:** 5530 Vésztő, Vörösmarty Mihály utca 4-6.  
**OM azonosító:** 201210

Az intézmény erősségei:

- Az intézményben jellemző az erős közösségformálás, különös figyelem és törődés jellemzi a gyerekekkel és egymással való kapcsolatot.

- Az intézmény felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segíti a tanulók fejlődését.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
			országos átlagtól alacsonyabb		országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	6	1363		1397	
általános iskola	8	1494		1480	

**Intézmény neve:** Szokolay Sándor Alapfokú Művészeti Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5630 Békés, Petőfi Sándor utca 1.  
**OM azonosító:** 203461

Az intézmény erősségei:

- Az intézmény különös figyelmet fordít az elméleti valamint a hangszeres, folklórismereti és néptánc tudás komplex fejlesztésére.
- A művészeti iskola Békés város kiemelt művészeti partnere, tevékenységével hozzájárul a település kulturális életének színesítéséhez.

**Intézmény neve:** Tildy Zoltán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5520 Szeghalom, Tildy utca 19-21.  
**OM azonosító:** 028292

Az intézmény erősségei:

- Az intézményt a támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi, jellemző az egyénre szabott haladási terv készítése, valamint a pedagógusok részéről a tanulók személyes és szociális háttérének ismerete.
- Az intézmény széleskörű külső partneri kapcsolattal rendelkezik. A partnerek visszajelzéseit figyelembe veszik a következő tervek elkészítésekor

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
			országos átlagnak megfelelő		országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	6	1482		1492	
általános iskola	8	1535		1547	

**Intézmény neve:** Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5516 Körösladány, Wenckheim Béla utca 6/4.  
**OM azonosító:** 201475

Az intézmény erősségei:

- Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az intézményt, a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak a pedagógusok.

- Magas színvonalú az intézmény külső képviselete, az intézmény kapcsolatrendszere, a hatékony együttműködés a tanulók érdekeit szolgálja.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1362	országos átlagtól alacsonyabb	1395	országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	8	1557	országos átlagtól alacsonyabb	1528	országos átlagtól alacsonyabb

**Intézmény neve:** Ványai Ambrus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola  
**Intézmény székhelye:** 5510 Dévaványa, Vörösmarty Mihály utca 4-6.  
**OM azonosító:** 200980

Az intézmény erősségei:

- A pedagógiai munka során az intézményben kompenzálják az eltérő szociális háttérből, a tanulási-, beilleszkedési- és magatartási nehézségből vagy zavarból, az eltérő ütemű fejlődésből illetve mentális problémákból adódó hiányosságokat, hátrányokat.
- Jellemző a magas színvonalú a szakmai műhelymunka, belső tudásmegosztás az intézmény pedagógiai célja érdekében.

Kompetenciamérés eredményei (2019):

Képzési forma	Évfolyam	Matematika		Szövegértés	
általános iskola	6	1434	országos átlagtól alacsonyabb	1417	országos átlagtól alacsonyabb
általános iskola	8	1555	országos átlagtól alacsonyabb	1523	országos átlagtól alacsonyabb

A Gyulai Tankerületi Központ az általa fenntartott intézmények munkájának értékelésénél az alábbiak figyelembe vételével járt el.

Az értékelés során dokumentumelemezés, adatfeldolgozás segítségével figyelembe vételre kerültek:

- fenntartói ellenőrzéssel érintett intézmények esetében az ellenőrzés megállapításai,
- az intézmények alapidokumentumai, egyéb szabályzatai,
- tanfelügyeleti ellenőrzéssel érintett intézmények esetében az ellenőrzés megállapításai,
- tanév végi intézményi beszámolók,
- tanév végi értekezletek jegyzőkönyvei,
- az intézmények munkaterve,
- a KRÉTA rendszerben rendelkezésre álló adatok,
- az elfogadott tantárgyfelosztások,
- a Köznevelés Információs Rendszerének adatai,

- az intézmény kompetenciamérésének eredményei,
- az országos kompetenciamérések eredményei,
- az intézmény honlapja,
- intézményektől történő adatbekérések dokumentumai.

Az értékelés során jelenléti típusú alkalmak esetén figyelembe vételre kerültek:

- a fenntartói ellenőrzéssel érintett intézmények esetében az ellenőrzés helyszíni tapasztalatai,
- az iskolai rendezvényeken (értekezlet, tanévnyitó, tanévzáró ünnepély, iskolai ünnepségek) történő részvétel tapasztalatai.