

Hatvani Tankerületi Központ 3000 Hatvan, Radnóti tér 2.	
Erkeztes sorszáma:	E-KK/31102/2023
Erkeztes kele:	2023 MÁRC 22.
Ügyintéző:	JUDÁNYI TÍMEA
Iktatószám:	TK/094/HR/KOZINT/11-2/23
Melléklet/db:	1



## PÁLYÁZAT

A BELÜGYMINISZTER ÁLTAL A „KÖZALKALMAZOTTAK  
JOGÁLLÁSÁRÓL SZÓLÓ” 1992. ÉVI XXXIII. TÖRVÉNY 20/A §  
ALAPJÁN KIÍRT

A HATVANI 5. SZÁMÚ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
INTÉZMÉNYVEZETŐ /magasabb vezető/  
BEOSZTÁS ELLÁTÁSÁRA

A pályázati adatbázisban szereplő intézményi iktatószám:

TK/094/HR/KOZINT/11-1/2023

**KÉSZÍTETTE:**

**KUTALIK MÁRTA**

Hatvan, 2023. március 20.

---

## V. VEZETŐI PROGRAM - FEJLESZTÉSI TERÜLETEK

„Olyan lesz a jövő társadalma, mint amilyen a ma iskolája.”

Szent-Györgyi Albert Nobel-díjas biokémikus gondolata röviden a lényegre világít rá; hogyan dolgozunk, és amit tanítunk, és amire tanítjuk gyermekeinket az a jövőt

---

---

határozza meg. Ezért hát nagyon fontos, hogy mit, hogyan tanítunk és mire nevelünk az iskolában.

Az iskolának biztosítania kell a lehetőséget, hogy a jelen tanulók önállóan is képesek legyenek tanulni, felnőtt korukra képesek legyenek az önképzésre, fejlődésre. Az egész életen át tartó tanulás képességét ki kell alakítani a diákokban jövőnk érdekében.

## **1. Személyi feltételek fejlesztése**

Egy szervezet életében a legfontosabb alap a humánerőforrás. A pedagógiai program megvalósításának belső forrása a nevelőtestület.

A nevelőtestület legyen:

- munkastílusban összeszokott,
- szakmáját értő és szerető,
- a realitásokhoz igazodó, megújulásra képes,
- mindig a legésszerűbb megoldást kereső közösség.

A közös gondolkodásnak és tenni akarásnak a következménye iskolánk jó hírneve, melynek öregbítésére mindannyiunknak fáradozni kell. Mindenki meg kell, hogy találja a számára megfelelő feladatot, képesnek kell lennie egy adott feladatban vezető szerepet játszani, és ha szükséges beállni a csapatmunkába.

Egyenletes terhelést kell kialakítani a tantestületen belül, mert meggyőződésem, hogy mindenki talál egyéniségének megfelelő feladatot. Saját képességei révén aktívan részt kell vállalni mindenkinek az iskola közös programjainak szervezésében és lebonyolításában.

A modern kor kihívásainak meg kell felelni ezért fontosnak tartom a folyamatos szakmai továbbképzéseket, a módszertani megújulást. A kollégák munkájának fejlődését segíti elő a tapasztalatok cseréje, a képzéseken szerzett ismeretek, jó gyakorlatok megosztása.

Szeretném, ha a nevelőtestület tagjai jobban megbecsülnék egymás munkáját.

---

Kiemelt feladat:

- a megfelelő szakos ellátottságról gondoskodni
- a jövőben különösen figyelni kell a hiányszakok pótlására matematika-informatika
- a nyugdíjba vonuló kollégák feladatainak ellátása
- a pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése,
- a KRETA digitális kollaborációs terének a minél alaposabb megismerése és használat
- a pedagógusoknak a pedagógus életpálya által adott lehetőségekre figyelmet fordítani
- a belsőteljesítményértékelésre, a tudásmegosztásra nagyobb hangsúlyt kell helyezni

## 2. Tárgyi feltételek fejlesztése

Az iskola egyik legfontosabb fejlesztési feladata a **tornacsarnok belső festése**, a védőhálók cseréje, a kapuk hálójának újítása, a nyílászárók cseréje.

A **tornaterem padlózatát** egy új, modern burkolatra kellene cserélni, hiszen a mindennapos testnevelés megvalósulása okán nagy igénybevételnek van kitéve.

A tornacsarnokhoz tartozó **mosdók és zuhanyzók kialakítása és modernizálása** is időszerű lenne.

Az udvarunkat az eltelt évek alatt szépítettük, de ennek folytatásaként egy **játszótér kialakítását** fontosnak tartom. A tanulók így esztétikusabb, biztonságosabb környezetben tölthetnének fel a tanítási órák után.

Szintén gondot okoz, a tantestület laptopjainak a karbantartása, szervizelése ezért indokolt lenne a számítógéppark felújítása, cseréje. A digitális napló bevezetésre került és ennek az informatikai fejlesztés is velejárója.

Iskolánk a **digitális kultúra oktatását tagozatként vezeti be felsőtagozaton felmenő rendszerben a 2023/24-es tanévtől**. Így különösen fontos a **számítógéppark korszerűsítése** és az internet hálózat felújítása.

---

Intézményünkben 12 db interaktív tábla van. Továbbá 3 interaktív panel és Samsung nagyképernyős televízió segíti a kivetítést az oktató munka során. Célunk, hogy minden közismereti órát olyan teremben tartsunk, ahol ilyen típusú tábla áll a kollégák rendelkezésére. Szeretnénk még további termeket interaktív táblával felszerelni.

Az iskola hangtechnikai eszközeit folyamatosan bővíteni kell és megújításra szorulnak, hogy az iskolai rendezvényeket méltóképpen tarthassuk meg.

Nagyon praktikusnak tartanánk egy mobil hordozható, nagy teljesítményű hangfal vásárlását.

**Összességében elmondható,** hogy az alapvető tárgyi feltételek adottak a zavartalan működéshez, de fejlesztésre szükség van ahhoz, hogy otthonosabbá tegyük környezetünket.

Ezen fejlesztések megvalósítása érdekében pályázati úton elnyerhető forrásokat kívánunk igénybe venni.

**Meggyőződésem,** hogy a mai gazdasági, társadalmi helyzetben a menedzser irányvonalat kell követni. Céлом, hogy a jövőben iskolánk minél több pályázati lehetőséget megragadjon.

### **3. Oktatás – nevelés területén fejlesztés**

Az iskolai oktatás-nevelés szorosan összefonódó területek. Minden tevékenységet áthat a nevelés. Az intézményre jellemző sajátos arculat hosszú évek tudatos építő munkáján alapul. Lényeges a családi légkör, a szülői együttműködés, a több generáción átívelő személyes kapcsolat.

Céлом az intézmény nevelő-oktató munkájának színvonalát és a sajátos arculatot megőrizni és továbbfejleszteni.

#### **Ennek érdekében a következő stratégiai célokat tűzöm ki:**

- az iskola jó eredményeinek megtartása, a nevelő-oktató munka színvonalának javítása

- 
- a minőségi oktatás megvalósítása: a pedagógusokkal szemben támasztott követelményekkel, tudásmegosztással, jó gyakorlatokkal, szakmai továbbképzésekkel (tehetséggondozás, felzárkóztatás)
  - gyakorlat alapú oktatás, élménytanulás módszereinek alkalmazása, projektoktatás
  - a megfelelő szakos ellátottság biztosítása a zökkenőmentes munkavégzés érdekében
  - az iskola tanulói létszámának folyamatos növelése
  - informatika tagozat bevezetése
  - emelt óraszámú angol / német nyelv megerősítése
  - pályázatfigyelő és pályázatíró csoport létrehozása
  - zeneiskola kihelyezett tagozataként a tanszakok bővítése
  - a sajátos arculat megtartása, további fejlesztése
  - a belső kommunikáció hatékonyabbá tétele
  - a partneri kapcsolatok erősítése
  - nyitottság a pedagógiai változásokra, változtatásokra
  - oktató-nevelő munkánkat a partnerek elismerjék
  - erősítsük tovább jó hírnevünket

**A következő nevelési célokra nagy hangsúlyt fektetünk a jövőben:**

- a tanulók erkölcsi-etikai érzékének fejlesztése,
- a cselekedeteik következményéért vállaljanak felelősséget, fejlődjön felelősségtudatunk
- tolerancia, együttműködésre nevelés,
- az együttérzésre, a segítőkészre, mások tiszteletére és a tisztességre nevelés,
- a másság elfogadása, empátia, tolerancia
- egészséges életmódra nevelés,
- környezettudatos szemlélet és magatartás kialakítása
- a digitális világ veszélyeire rávilágítani

---

Az **iskolavezetés feladata** megteremteni a pedagógiai munka nyugodt hátterét, melynek eredményeként a tantestület eredményesen végezheti oktató munkáját.

Inspirálni kell a tanárokat, kihívás elé állítani őket, hogy mindenki szerephez jusson.

**Biztosítani kell a szakmai autonómiát.** Meg kell teremteni a feltételeket a szakmai fejlődés előmozdítására.

**Hiszek abban,** hogy a világosan megfogalmazott célt mindenki érti.

**Hiszek a csapatmunkában,** ugyanakkor támogatom az egyéniségek kibontakozását. A közös siker, a jó példa javítja a közösségi értékeket, a közösség erejét. Úgy gondolom, hogy nem egymással versenyzünk, hanem egymástól tanulva együtt fejlődünk.

#### 4. Tehetséggondozás

Iskolánk alapelve, hogy az oktatás-nevelés folyamatában a **gyermekek egész személyiségét fejlesszük.** Nagy jelentőségű pedagógiai feladat a **differenciálás.** A tanítási órákon erre nagy hangsúlyt fektetünk. Az **informatikával és az idegen nyelvvvel** (angol, német) már **első osztálytól** játékos formában ismerkedhetnek diákjaink. A városi, megyei angol és német szép kiejtési versenyeken diákjaink számtalan dobogós helyezést értek el.

Az iskolánk megnyitása **1979 óta jelentős szerep jut a sportnak.** Ezen belül is a fiú-lány kézilabda és labdarúgás a fő profilunk.

Szép eredményeket értünk el ezen a területen. Az oklevelek, kupát, érmek több százra tehetők az eltelt évek alatt, melyeket városi, megyei és országos versenyeken nyertünk. A tehetségek felismerése és segítése révén országos első osztályú labdarúgók lettek iskolánk volt tanulói. 1990-től beindult a foci-suli, így már alsó tagozattól lehetőség nyílik a labdarúgásra.

A tehetséggondozás másik jelentős területe iskolánkban a **képzőművészet.** Több évtizedes pályafutásra és számtalan országos sikerre tekint vissza **rajzsakkörünk.** Alsó- és felső tagozaton jól kialakított rendszerben dolgoznak. Ennek továbbvitele cél a jövőre nézve.

---

Fontosnak érezzük a jövőben is a kiváló képességű tanulók felkarolását, a velük való speciális foglalkozást. A tehetséggondozás kiemelt területe kell, hogy legyen az iskolának, ezért fontos, hogy intézményünk az **Országos Tehetségpont Hálózat** része. Ezen a területen folyamatos fejlesztés a cél.

Az elmúlt években a **természettudományos szakkört** nagy sikerrel beindítottuk. Úgy érezzük erre a területre is lehet tehetséges gyerekeket bevonni.

**Most pedig a digitális kultúra tagozat beindításával** a mai modern kor igényeinek, elvárásainak felelünk meg. Célunk, hogy diákjaink a 8. évfolyam végén ECDL alapfokú vizsga szintjét éri el és ösztönözzük őket arra, hogy vizsgabizonyítványt szerezzenek.

## **5. A szociális hátrányokkal, magatartási beilleszkedési zavarokkal küzdő tanulók helyzetének javítása**

Céljaink közt kiemelt szerepet tölt be a „mindenkit valamely sikerhez juttatás elve”, mely hatékony eszköz a beilleszkedési zavarok korrekciójára-

### Felzárkóztató munkánk részei:

- differenciált tanulásszervezés a tanórán
- egyénre szabott házi feladatok
- felzárkóztató foglalkozások
- fejlesztő foglalkozások
- pályázatok a hátrányos helyzetű tanulóknak: Híd-Program a továbbtanulást segíti, Erzsébet-táborok

### Alapvető céljaink az elkövetkező időszakra:

- esélyegyenlőség megteremtése
- szegregáció csökkentése
- szociális hányok csökkentése
- a tanulók fejlődésének folyamatos követése
- a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás



---

Intézményünkben a **gyermek- és ifjúságvédelmi** munka azokra a gyerekekre irányul, akik rossz szociális és anyagi háttérük miatt esélyegyenlőtlenség fenyeget. Gyakori veszélyeztető tényező a szülők munkanélkülisége, felelőtlen életvitelű környezet, válás, szülőktől elszakított életvitel.

2022. októberi állapot szerint iskolánkban a hátrányos helyzetű tanulók száma: 11 fő, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma: 6 fő.

A tanulók veszélyeztettségének megelőzése, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása érdekében az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse rendszeres **kapcsolatot tart fenn a Családsegítő-és Gyermekvédelmi Szolgálattal.**

## 6. Hagyományaink

Hiszem, hogy az iskola jövőjét csak a hagyományok ápolásával, a múlt értékeinek tiszteletben tartásával lehet eredményesen építeni. **A jövőben is szeretnénk megerősíteni iskolánk hagyományos rendezvényeit, melyet a következők:**

- tanévnnyitó
- egészség hét
- Márton nap
- adventi programok
- karácsonyi műsor
- Magyar Kultúra Napja, vers- és prózamondó verseny
- farsangi karnevál
- gyereknap
- tanár-diák mérkőzések
- őszi-tavaszi iskolai kirándulás
- ÖTÖS-gála, tehetségek bemutatkozása
- nyári táborok
- Vakáció az Ötösben- nyári napközis tábor
- ballagás
- tanévzáró
- Színházbérlet (Erkel Színház)

---

Ezek a programok színesítik iskolánk életét, közeli kapcsolatot alakítanak ki tanár-diák között, gazdagítják tanulóink kulturális értékrendjét.

**Folytatni kívánjuk az alábbi értékelési formát:**

A jutalmazás, dicséret rendszerét a több évvel ezelőtt létrehozott ÖTÖS-DIÁK cím alapításával ranghoz jutattuk tanulóinkat.

Minden évben az a 8. osztályos tanuló lehet az ÖTÖS-DIÁK cím tulajdonosa, aki nyolc éven át kiemelkedő tanulmányi eredményt ért el és példamutató magatartást tanúsított, valamint a közösségért is sokat tett. A cím plakettel, oklevéllel és pénzjutalommal jár.

A másik jutalmazási formánk a JÓ TANULÓ, JÓ SPORTOLÓ cím, melyet az a tanuló kaphat, aki 8 éven át egy vagy több sportágban kiemelkedő teljesítményt ért el, valamint jó tanulmányi eredményről tett tanúbizonyságot. A cím oklevéllel és tárgyi ajándékkal jár.

Az elkövetkező években is tovább kell folytatnia szülőkkel való jó, közvetlen kapcsolatot, mely az ötös sulis bálokat jelenti. Ennek érdekében rendezzük meg ősszel a **Batyuzós Mulatságot**, ahol szülők és barátok az iskola dolgozóival együtt szórakoznak.

Tavaszi idejének eljöttével folytatjuk a jól megkezdett szokásunkat, a **családi nap** szervezését, ahol közösen szépítjük az iskola udvarát, virágokat ültetünk szülők, diákok és az iskola dolgozói.

## **VI. EGYÜTTMŰKÖDÉS, KAPCSOLATTARTÁS A PARTNEREKKEL**

Egy iskola megítélésének fontos meghatározója az intézményen belüli kommunikáció és a partnerekkel való kapcsolattartás, együttműködés. A mai világban nem elég az eredményes oktató-nevelő munka, ugyanolyan fontos, hogy ez

---

a hír eljusson a szülőkhöz és az intézmény partnereihez. **Nagy jelentőséggel bír az iskoláról a partnerekben kialakult kép.**

A diákok tájékoztatása az osztályfőnökökön, iskolarádió, faliújságon, az iskola honlapján keresztül történik.

A diákönkormányzat szervezi a tanulók szabadidős programjait és képviseli a diákság érdekeit a vezetőség felé.

A sikeres működést továbbra is erősíteni kell, hogy minél több tanuló vegyen részt a rendezvényeken.

**A másik fontos terület a szülőkkel való kapcsolattartás.** Elektronikus formában az intézmény honlapján, facebookon, e-mailben tartjuk velük a kapcsolatot. Az osztályfőnökök szülői értekezleten tájékoztatják a szülőket, az iskola vezetése pedig évente két alkalommal a szülői szervezet vezetőjével tart beszámolót az iskolában történekről, egyeztetni a programokat. Ezenkívül tartunk fogadóórákat, nyílt napokat, hogy a szülőket jobban be tudjuk vonni az iskolában történektebe.

Korrekt együttműködés a **Tankerületi Központtal**, mivel csak közösen lehet a problémákat megoldani, és szép sikereket elérni. Fontos a személyes, kiegyensúlyozott kapcsolattartás. A tankerületi vezetőségi értekezleteken lehetőség van a tapasztalatcserékre, szakmai segítséget nyújtanak a továbbfejlesztésben.

**Az iskola és az óvodák közötti kapcsolatot** tudatosan ápolni kell, szoros kapcsolatot kell kiépíteni az óvónőkkel, programjainkra meg kell hívni az óvodásokat.

Ugyanilyen fontos a középiskolák felé nyitás. Az általuk meghirdetett versenyekre nevezzük tanulóinkat.

A tanulóink egészségi állapotának megóvásáért az iskola rendszeres kapcsolatot tart fenn az iskolaorvossal, illetve a védőnővel és segítségével megszervezi a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatát.

Jó kapcsolatot építünk ki és ápolunk a **Nevelési Tanácsadóval**, a **Gyermekjóléti Szolgálattal**, a **Városi Könyvtárral** és **Galériával**. Mindkori feladatunk, hogy megkeressük és kiépítsük azokat a partneri kapcsolatokat, amelyek a Pedagógiai Programunkban lefektetett céljaink megvalósítását segítik.

---

A **jövőben célunk** testvériskolai kapcsolatokat felkutatni és kiépíteni határon túl. Ezzel fejlődhetne a diákjaink nyelvtudása, valamint lehetőségük nyílna más ország kultúrájának, szokásainak megismerésére.

**ERASMUS+** mobilitás programban 5 pedagógus vesz részt a 2022/23-as tanévben. A pályázó pedagógusok között nemcsak nyelvtanárok vannak. Az intenzív nyelvi képzésen kívül szakirányú képzések is lehetnek. A program szélesíti látókörüket, fejleszti pedagógiai módszertárukat, kultúrájukat. Az elsajátított technikákat tovább adják a tantestületben, kamatoztatják tanóráikon.

## VII. ÖSSZEGZÉS

Az iskola egyéni arculatát, sikereit szeretném tovább gazdagítani. Célom a meglévő értékeken alapuló ismételt megújulás, az új oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelő irányban, mert csak így biztosítható iskolánk eddig elért hírnevének további erősítése. Az eddig létrehozott eredményekre építve további sikereket kell elérnünk tanítványainkkal. Hiszem, hogy a legfontosabb kincs a gyerek. Az ő képzésük, nevelésük, amire mi, mint pedagógusok tettük fel az életünket. Hozzunk létre közösen egy olyan iskolát, ahová a gyerekek örömmel járnak, és jól érzik magukat.

### **Olyan vezető kívánok lenni:**

- aki vállalja a személyes felelősséget
- aki odafigyel a kollégáira, meghallgatja őket, elősegíti fejlődésüket
- aki a célokra koncentrálnak
- aki nem erősíti az egymás elleni feszültségeket
- aki az egyenes utat keresi a problémák megoldására
- aki a többség akaratát meghallgatja
- aki segíti a jó kapcsolatokat a diák-pedagógus, valamint a pedagógus-szülők között

---

**Bízom benne**, hogy sikerült érzékeltetnem pedagógiai elhivatottságomat. A vezetést a pedagógus kollégákkal, a munkámat közvetlenül segítő tapasztalt kiváló iskolatitkárral, valamint a technikai dolgozók segítségével együttműködve tudom csak elképzelni. Ezen alapelvek szerint nyújtom be vezetői pályázatomat .

Tisztelettel:



Kutilik Márta

Hatvan, 2023. március 20.

## VIII. MELLÉKLETEK

- végzettséget igazoló oklevelek
- szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum
- hatósági erkölcsi bizonyítvány