

**Fenntartói értékelés**  
**2020/2021-es tanév**  
**Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 39,3, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 42 fő, melyből 3 fő rész munkaidős. Óraadók száma 1 fő. A tantestületbe 2 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 27 fő.

A pedagógusok 79 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 4 fő. 1 fő fejlesztőpedagógus.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 408 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók száma 0 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,41.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 29 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 191 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 15 fő (a tanulók 7,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 15 fő (a tanulók 7,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a korábbi adatszolgáltatások eredményéhez viszonyítva nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Arányuk (7,9%) magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (5,7%). Rögzített intézkedése az érintett tanulók tanulmányi eredményének javítását célozza. Pedagógusok részt vettek „A beszéd-készség fejlesztési lehetőségei a hagyományos és az online oktatásban” címmel rendezett műhelyfoglalkozáson. Javasolt a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

**Kompetenciamérés**

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 41 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 25.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 24.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 26 fő, szakgimnáziumban 10 fő, szakiskolában 5 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 20 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 49 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 59 fő.

SNI-s tanulók száma: 15 fő.

BTM-s tanulók száma: 28 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

### **Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben**

Az intézményi ellenőrzések az éves munkatervben megtervezettek szerint zajlottak.

Az ellenőrzések megtervezése, lebonyolítása az iskolavezetés feladata volt. Az I. félévben 2 új kollégát látogattak, a megváltozott feladatellátási helyen dolgozó kollégák óralátogatására a II. félévben került sor 3 pedagógus esetében. Igyekeztek úgy megszervezni a látogatást, hogy a munkaközösség vezetője is részt vehessen az ellenőrzéseken. Nehéz volt úgy szervezni az időpontot, hogy ez a mindennapi munkarendet ne zavarja. Az óralátogatások során a tanmenet és az óravázlat mindig bemutatásra került. A látogatásokról minden esetben emlékeztető készült. Az ellenőrzés elsődlegesen fejlesztő és nem minősítő célokat szolgált. A látogatások időpontjáról a kollégát tájékoztatták ütemterv alapján. Az órai elemzések során felhívták a figyelmet azokra a szempontokra, melyeket a minősítés és az ellenőrzés során vizsgálnak. Az

óralátogatások mellett a tanév során folyamatosan kerültek ellenőrzésre a nevelők által készített és vezetett dokumentumok (törzslapok, tanmenetek, stb.). Rendszeresen értékelték a rendezvények, ünnepek megszervezését és lebonyolítását. 2021. március 8-tól elrendelt tantermen kívüli, digitális munkarend alatt a Microsoft Teams intézményi rendszeren keresztül lehetőség nyílt az online órákba való bekapcsolódásra, így az iskolavezetés folyamatosan ellenőrizhette az online térben folyó munkát is.

Szaktanácsadói látogatások: A tanév során 1 kolléganő munkáját tekintette meg tantárgygondozó szaktanácsadó fejlesztő céllal. A látogatás elérte célját.

Országos- Pedagógiai szakmai ellenőrzés- tanfelügyeleti látogatás: Tanfelügyeleti látogatásra 3 pedagógus kijelölése történt a 2021-es évre. A járványhelyzet miatt az ellenőrzés időpontját a későbbre (2021. novemberére) halasztotta az OH.

Kettő kolléganő tett Ped. II. fokozatot célzó sikeres minősítő vizsgát. Mindkét minősítés az előző évről átütemezett vizsga volt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A hagyományos "Tavaszcím" - kulturális műsor megrendezése sajnos a járvány miatt elmaradt.

Rendezvények: Farsangi bál alsó és felső tagozaton, DÖK disco.

Programok: Beiskolázással kapcsolatos feladatok : A tervezett programok megvalósítása az aktuális járványügyi intézkedésektől függően megvalósult.

Felvételi előkészítő foglalkozásokat szerveztek matematikából és magyar nyelv és irodalomból. Nyelvvizsgára felkészítő foglalkozásokat tartottak: DSD (német) nyelvvizsga lebonyolítása zajlott a nyolcadik osztályosoknak, összesen 18 tanuló tett sikeres írásbeli és szóbeli vizsgát tett.

Kirándulások, utazások -a covid19 járvány miatt elmaradtak.

A Babits napi rajz-és versmondó versenyeket a járványhoz igazítva megtartották.

"Matematika 2020"elnevezésű matematika verseny 4-8. osztályosoknak a verseny kiírás módosításával sikeresen megszervezték (városi és környéki iskolák).

"Emasters" angol nyelvi verseny a városi iskolák 4-6. évfolyamos tanulónak a covid19 járvány miatt elmaradt.

Táborokat (napközis tábor, balatoni tábor, tematikus napközis táborok) szerveztek a nyári szünetben.

## Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Bendegúz NyelvÉsz - megyei döntő: 1. hely 1 fő, 3. hely 2 fő, 4. hely 1 fő, Országos döntő: 1. hely 1 fő

SULI – HÓD – Magyar nyelv - Országos Levelezős verseny 3. hely 1 fő

„Mit várok 2021-től” címmel Városi Prózaíró verseny Különdíj: 1 fő

Bendegúz Tudásbajnokság - megyei döntő: Anyanyelv 1. hely 1 fő, 3. hely 1 fő, 5. hely 3 fő, 6. hely 1 fő,

Irodalom, szövegértés 3. hely 1 fő, 4. hely 1 fő,

Lotz Anyanyelvi verseny – megyei döntő: 1.hely 2 fő, országos 10. hely 1 fő

Dzsida Jenő Városi versmondó verseny Ezüst minősítés 1 fő

Zrínyi Ilona Megyei matematika verseny 2. hely 1 fő 4. hely 2 fő 5. hely 1 fő 6. hely 2 fő

KENGURU Matematika verseny megyei döntő 1. hely 1 fő 2. hely 1 fő 4. hely 1 fő 6. hely 1 fő

SULI-HÓD Levelezős Matematika verseny 1. hely 4 fő 2. hely 5 fő 3. hely 3 fő

SULI – HÓD – Országos Levelezős verseny Környezet 1.hely 1 fő

Országos TITOK német nyelvi Levelezős verseny 1. hely 6 fő 2. hely 1 fő

„Mit várok 2021-től” címmel Városi Rajzverseny 1. hely 1 fő

Országos Gyermekrajzpályázat – „Bogánacs, a pumi” címmel 3.hely 1 fő

Megyei Babits Rajzverseny: 1.hely 2 fő 2. hely 1 fő 3. hely 5 fő

Nyelvész (Bendegúz) magyar nyelv és irodalom- megyei 3. hely 1 fő

Titok angol nyelvi országos levelezőverseny 2. hely 1 fő

Kajak-kenu Régiós Magyar Kupa /Fadd-Dombori/ 3. hely 1 fő

Kajak-kenu Magyar Bajnokság 1.hely 1 fő 2. hely 1 fő

Kajak-kenu Regionális kupa 1. hely 1 fő

Atlétika Dunántúli Bajnokság: gerelyhajítás 2.hely 1 fő

## Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

