

**Fenntartói értékelés**  
**2019/2020-as tanév**  
**Várdomb-Alsónána Általános Iskola**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 18, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3.  
A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 19 fő. Óraadók száma 2 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 2 fő.

A pedagógusok 88 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 120 fő. Egyéni munkarend szerint tanuló: 0 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,35.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 20 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 58 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 8,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 5 fő (a tanulók 8,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenése azt mutatja, hogy a Várdomb-Alsónána Általános Iskola által rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. A feladatellátási hely tanulmányi eredmény javítását támogató tevékenységet valósított meg a tantermen kívüli, digitális munkarendben is a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, bevont szervezetekkel együttműködésben. Javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1587	1495
	8. évfolyam	1644	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1578	1499
	8. évfolyam	1593	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 14 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): nem írtak.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): nem írtak.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakgimnáziumban 6 fő, szakközépiskolában 6 fő, szakiskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma: 0 fő.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 19 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 9 fő.

SNI-s tanulók száma: 19 fő.

BTM-s tanulók száma: 10 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 18 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 1 fő.

### **Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben**

Az igazgató ellenőrzése folyamatos volt: e-napló (havonta), munkakezdés, jelenlét (véletlenszerű. kb. 2 hetente), óralátogatás (havonta, digitális oktatásnál napi szinten), munkaterv megvalósulása folyamatosan. Igazgató helyettes tanmenetek évelején, nem tanórai foglalkozások kezdése, megvalósítása kb.2 hetente.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

## **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A munkatervben tervezett programok, rendezvények 2020. március 16-ig hiánytalanul megvalósultak. A svábkultúra hagyományaihoz tartozó rendezvények közül a "Zabáló búcsú", a német betlehemezés, a farsangi legényavatás sikeresen megvalósult. Az Ökopedagógiai programhoz szorosan kapcsolódó KEHOP pályázat megvalósítása és a napközis tábor elmaradt, következő évre tolódott át. A COVID vírushelyzet enyhülése után azonban, az idei évben először pályáztak a napközis Erzsébet tábora, amely nagyon jól sikerült, a gyerekeknek szükségük volt egymás társaságára és a szülőknek is szükségük volt egy kis könnyítésre. A digitális oktatásra való átállás intézmény esetében pillanatok alatt megtörtént és példaértékűen valósult meg. Köszönhető ez a kollégák digitális felkészültségének.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Kiemelkedő eredményeik: POK által szervezett Komplex alsó tagozatos tanulmányi verseny 3-4. osztály csapata 5. helyezést értek el.

Babits versmondó verseny (Szekszárd), 5-6. korosztály 1. helyezés. Weöres S. versmondó emlékversenyen 2 arany minősítés, majd továbbjutás a Versünnep Fesztiválra (Budapest) és Siklósi Lélektől Lélekig Versmondó Fesztiválra; Géza Tusa irodalmi verseny (Bátaszék) 2. hely; Hermann Ottó Természetismereti verseny Országos döntő 8. hely. Cinegemadár népdaléneklési verseny ezüst minősítés és továbbjutottak a megyei gálára.

Országos sportversenyeken: Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma:

A megyei és országos versenyek a COVID járvány helyzet miatt elmaradtak. Egy tanuló elnyerte a Jó tanuló, jó sportoló címet. A diákok íjászatból számos területi, megyei és országos versenyen értek el dobogós helyezést.

### **Összegzés**

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10.13.

G

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató



