

Fenntartói értékelés

2022/2023-as tanév

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 76,42. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 11,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 9.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma összesen: 13 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely + telephelye)

Tanév végi tanuló létszám 719 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben (intézményi szint) 4,12.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 100 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 59 fő.

Wosinsky Mór Általános Iskola Fusz János Zeneiskolája:

Tanév végi tanuló létszám 130 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben (intézményi szint) 4,92.

Lemorzsolódási adatok

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 197 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 22 fő (a tanulók 11,2 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 22 fő (a tanulók 11,2 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola aktuális lemorzsolódási mutatói 22 fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 11,2%. Ez az érték magasabb, mint a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlag (6,85%). A rögzített intézményi beavatkozások alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézmény vezetése részt vett a részére ajánlott szakmai fórumon, pedagógusa az olvasási aktivitás növelését célzó műhelyfoglalkozáson. Angol szakos pedagógusa módszertani támogatásban részesült. A nevelőtestület tagjai a tehetséggondozás a tanórákon témakörben műhelyfoglalkozáson vettek

részt. Mutatóik arra engednek következtetni, hogy a magas fokú veszélyeztetettség kezelése céljából a belső és a külső erőforrások összehangolt alkalmazására van szükség, ezért tervezett intézkedéseik végrehajtásán túl rendszerszintű szakmai-módszertani szolgáltatások célszerűen összeállított körének igénybevétele javasolt.

Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája Kossuth utcai telephelye:

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 134 fő.

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 20 fő (a tanulók 14,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 20 fő (a tanulók 14,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája Kossuth utcai telephelye adatai négy tanévre kiterjedő idősoros elemzése alapján megállapítható, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában pozitív változás mutatkozik, csökkenő tendencia tapasztalható. Az aktuális veszélyeztetettségi mutatók 20 fő általános iskolai tanulót jeleznek, akik az alacsony tanulmányi eredményük miatt érintettek. Arányuk 14,9%, magasabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagnál (6,85%). Megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenységei alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Tehetségazonosítás, fejlesztési lehetőségek témában a nevelőtestület részére műhelyfoglalkozást szerveztek. A feladatellátási hely részt vesz az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer komplex intézményfejlesztési programban. Éves cselekvési terve a lemorzsolódás okainak megszüntetését szolgálja, melyet a nevelőtestület aktív bevonásával és folyamattanácsadói támogatással végez. Az iskola képviseltette magát a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által 2023. április 27-én szervezett első hálózati műhelyen, ahol a résztvevők megosztották a program bevezetésének eddigi tapasztalatait (problémák/nehézségek, pozitívumok/eredmények); meghatározták a fejlesztési folyamat további lépéseit, feladatait, jelezték szakmai szolgáltatási igényeiket. Kapcsolatot épített ki, és tapasztalatcsere-megbeszélést folytatott hasonló települési adottsággal, illetve tanulói összetétellel rendelkező iskolával. Mutatóinak pozitív irányú változásai igazolják a rendszerszintű beavatkozás eredményességét.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1452	1493
	8. évfolyam	1494	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1421	1475
	8. évfolyam	1452	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1456	1500
	8. évfolyam	1494	1587

A munkaközösségvezetők szaktanárok bevonásával elemzik az intézmény eredményét. Nevelőtestületi értekezleten tájékoztatást kap minden pedagógus. Az elemzés, értékelés egyben kijelöli a további feladatokat, hogyan lehetne hatékonyabb a nevelés –oktatás (pl. módszertanunk fejlesztése, hospitálás, tanulók hatékonyabb motiválása.) A szakmai munkaközösségek megbeszélik, hogy lehet a tanév során építeni az elemzés eredményére. Milyen feladattípusok okozták legnagyobb problémát, a hiányosságokat hogyan lehetne csökkenteni. A tanmenetekben megjelenítik a fejlesztés mikéntjét. A tanórákon jelen van a differenciált képességfejlesztés. A tantárgyfelosztás is lehetővé tesz, hogy legyen idő gyakorolni, elmélyíteni az ismereteket. Az informális tanulás lehetőségét is biztosítják (projektnapok, tanulmányi kirándulások, rendezvények).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8. évfolyamos tanulók száma: 82 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 22.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 22.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, technikum 42 fő, szakképző iskolában 33 fő, nem nyert felvételt 1 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 27 %.

Tanulói adatok

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely+ telephelye)

Az első osztályba beiratkozottak száma: 87 fő.

SNI-s tanulók száma: 32 fő.

BTM-s tanulók száma: 104 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 114 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 49 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az intézményben az ellenőrzés a munkatervben meghatározott ellenőrzési terv szerint történt.

A pedagógusok önértékelése része a pedagógusok szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzésének.

A vezetők óralátogatásokat tettek, amelyeket óramegbeszélések követtek. Tantárgygondozói szaktanácsadást vettek igénybe testnevelés, angol nyelv tantárgyak. A vezetők ellenőrző tevékenysége folyamatos jelen volt az iskolában. Figyelemmel kísérték az adminisztrációs tevékenységet, az osztályokban folyó pedagógiai munkát, rendezvények, szabadidős tevékenységek megvalósulását. Az első osztályokban óralátogatások zajlottak.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományaikat kiemelten kezeli az intézmény, megteremtve a közösségi élmények színterét. Az év végi beszámoló részletezi a programokat, rendezvényeket (tanév rendjéhez igazodó, ünnepkörökhöz kapcsolódó, iskola névadójáról megemlékezés, diákönkormányzat/osztályfőnökök, szaktanárok által szervezett közösségi programok).

A beiratkozás (2023.04.20-21-) előtt az idei tanévben is megtartották hagyományos nyílt hetüket. Az óvodával való kapcsolattartás erősítése és a nagy érdeklődésre tekintettel leendő 1. osztályos tanulóknak iskola "Kóstoló"-t is tartottak. Négy helyszínen, négyféle tevékenységgel töltötték el az időt. Ismerkedhettek a nemzetiségi német nyelvvel, az interaktív táblával, a tornateremben az akadálypályával és barkácsolhattak a közlegő Húsvéthoz kapcsolódva. A tevékenységek közben oldódott az esetleges feszültség és barátkozhattak a gyerekek és a szülők a leendő tanító nénikkel. Az iskola valamennyi dolgozója hozzájárult ahhoz, hogy egy jól sikerült program élményével gazdagodhatott mindenki, aki részt vett benne.

A továbbtanulás eredményességét célzó programok: Magyar nyelv, magyar irodalom, matematika középiskolára előkészítő foglalkozások, pályaválasztási szülői, tanulói fórumok, pályaválasztási projektnap, "Szakma Sztár" rendezvényre látogatás már 7. évfolyamosoknak, üzemlátogatások.

Új módszertani program(ok) (ILMT PR)

Tanulmányi- és sportversenyek

Az intézményi beszámoló részletezi a tanulmányi,-és sportversenyeken elért eredményeket.

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 2 fő.

Kenguru Nemzetközi matematika verseny (megyei 2.3. hely)

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma

Diákolimpia (országos döntő) Ritmikus gimnasztika - csoportos 1. szint-II. korcsoport - egyéni összetett 2. helyezés 4 fő, NEBULÓ KUPA - magyar Asztalitenisz Szövetség országos vetélkedő 1. helyezés 1 fő,

Összegzés

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A korábbi tanévekhez hasonlóan legyenek figyelemmel a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos helyzetű, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyenletes elosztására a településen működő általános iskolai feladatellátási helyek között. Kérjük, hogy a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, oktatási eredményességi, a lemorzsolódási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023.12. 11.



Gr

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

