

Fenntartói értékelés
2022/2023-as tanév
Kölesdi Béri Balogh Ádám Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 12,77; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 1 fő.
A tantestületbe két új kolléga került, akik közül egy fő pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 115 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,06.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és felsőbb évfolyamon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 14 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 51 fő.
A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,96 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1,96 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézmény aktuális lemorzsolódási mutatói egy fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 2%, ami alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (8,26%). A feladatellátási hely intézményi beavatkozást nem rögzített, így az adatszolgáltatásból nem ismerhetők meg a lemorzsolódás veszélyével érintett tanulók támogatására tett intézkedések. Szükséges a pedagógiai intézkedések tudatos tervezése és rögzítése. A feladatellátási hely részt vesz az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer komplex intézményfejlesztési programjában. Éves cselekvési terve a lemorzsolódás okainak megszüntetését szolgálja, melyet a nevelőtestület aktív bevonásával és folyamattanácsadói támogatással végez. Az iskola képviseltette magát a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által 2023. április 27-én szervezett első hálózati műhelyen, ahol a résztvevők megosztották a program bevezetésének eddigi tapasztalatait (problémák/nehézségek, pozitívumok/eredmények); meghatározták a fejlesztési folyamat további lépéseit, feladatait, jelezték szakmai szolgáltatási igényeiket.

Mutatóinak pozitív irányú változásai igazolják a rendszerszintű beavatkozás eredményességét.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1339	1493
	8. évfolyam	1448	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1310	1475
	8. évfolyam	1406	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1454	1500
	8. évfolyam	1344	1587

A tantestület tagjai munkaértekezlet során megismerik a tanulói eredményeket, melyekből a további munkához feladatok kerülnek meghatározásra.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 15 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 35.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 17.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, technikumban 6 fő, szakképző iskolában 8 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 12 fő.

SNI-s tanulók száma: 6 fő.

BTMN-s tanulók száma: 10 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 16 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézményben 2022. november 10-én komplex tanfelügyeleti eljárás zajlott. A bizottság komplex értékelése: a Hivatal által működtetett korai jelző-és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételkor rögzített intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül

bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a Hivatal által számított megyei vagy országos átlagértéket, vagy az intézmény legalább két adatfelvétel során romló tendenciát mutat bármelyik lemorzsolódási mutató esetében.

Az igazgatói, igazgatóhelyettesi és munkaközösség-vezetői ellenőrzés a munkatervben rögzítettek alapján történt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai eseményeket, programokat, ünnepeket. A hagyományos iskolai és az állami ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseket megtartották.

A „Morzsa tábor” a leendő elsősök számára augusztus hónapban került megrendezésre. A Márton napi lámpás felvonulás novemberben volt, az iskolai karácsonyi ünnepélyen a második osztály műsorát tekinthették meg, majd osztályonként is meghittén ünnepeltek.

Március 15-i megemlékezésre a 4. osztály készült műsorral.

Áprilisban izgalmas és tartalmas délelőtti programként szerveződött a „Tavaszi zsongás” játékos sportvetélkedő óvodásoknak és alsósoknak, mely az óvoda-iskola közötti átmenetet segíti.

DÖK- nap június hónapban került megrendezésre, melyen Kistormásra kirándultak a tanulók, ahol játékos feladatok, vetélkedők, sportprogramok színesítették a napot.

Tanulmányi- és sportversenyek

Megtartották a háziversenyeket: Helyesírási versenyt alsó-és felső tagozaton, aszfaltrajzoló versenyt, szavalóversenyt

Kisiskolák diákolimpiája- egyéni vármegyei 1. hely, vármegyei 3. hely

Kisiskolák diákolimpiája- labdarúgás 2. hely

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Lemorzsolódási mutatóinak a 2022/2023-as tanév második félévének pozitív irányú változásai igazolják a rendszerszintű beavatkozás eredményességét.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi valamint a lemorzsolódási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023.12. 11.



G₁

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató