

Fenntartói értékelés
2022/2023-as tanév
Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 29,91, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2,5.
A tantestületbe egy fő új kolléga került.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 8 fő.
A pedagógusok 48 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 269 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,06.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 29 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 24 fő.

Lemorzsolódási adatok

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola székhelyén:

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 40 fő.
A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 0 fő (a tanulók 0 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola feladatellátási helyen nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Intézményen belüli, prevenciós tevékenységet folytat a lemorzsolódás veszélyének elkerülése érdekében. Az intézmény vezetése részt vett az Intézményvezetői fórumon, ahol a fenntartók és intézményvezetők megismerhették a helyileg aktuális lemorzsolódási adatokat és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai támogató programkínálatát. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola telephelyén:

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 85 fő.
A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 8,2 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 7 fő (a tanulók 8,2 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola 004 aktuális lemorzsolódási mutatói hét fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 8,2%, ami kismértékben tér el a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagától (8,49%). Az adatok négy félévre kiterjedő idősoros elemzése alapján megállapítható, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányában pozitív változás mutatkozik, csökkenő tendencia tapasztalható. A rögzített intézményi beavatkozások alkalmasnak bizonyultak a veszélyeztetettség tényezőinek enyhítésére. Az elért eredmények megtartása, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a célzott intervenciós és prevenciós intézkedések továbbra is szükségesek. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1544	1493
	8. évfolyam	1652	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1507	1475
	8. évfolyam	1594	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1497	1500
	8. évfolyam	1630	1587

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást.

Az intézmény jó hátránykiegyenlítő hatással rendelkezik a szövegértés vagy a matematika területén (6. évfolyam matematika, 8. évfolyam).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 25 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 32.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 15.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 5 fő, technikumban 6 fő, szakképző iskolában 13 fő, 1 fő nem nyert felvételt.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 21 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 38 fő.

SNI-s tanulók száma: 28 fő.

BTMN-s tanulók száma: 43 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 62 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 38 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az igazgatói, igazgató-helyettesi és munkaközösség-vezetői ellenőrzés a munkatervben rögzítettek alapján történt. Az intézmény alapl dokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Továbbtanulás eredményességét célzó programok: pályaválasztási jó gyakorlat kidolgozása.

Új módszertani program az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer. Az ILMT PR egy komplex megközelítésű keretrendszer, amely modellezi azt a folyamatot, amelyet követve az intézmények átfogóan és rendszerben végig gondolhatják és megtervezhetik saját útvonalukat a tanulói lemorzsolódás megelőzését eredményesebben támogató mindennapi működés kialakítása érdekében.

A tanórai fegyelem javítását szolgáló „Arizona szoba” program működésének célja, hogy az iskolánkban a tanulók számára a tanulás, a pedagógusok számára pedig a tanítás minél eredményesebben történjen meg.

Az alsó tagozata idén ismét csatlakozott a vízfogyasztást népszerűsítő HAPPY-hét programjához. A program fő célja, hogy felhívja a tanulók figyelmét az egészséges folyadékfogyasztásra, a vízivás jótékony hatásaira, valamint a szénsavas, cukros üdítőitalok fogyasztásának káros következményeire. Számos, érdekes programot szerveztek a gyerekeknek erre a hétre. A Gárdonyi nap kiemelt témája is az egészség volt. Jó gyakorlatuk is az egészségnevelésről szól.

Múzeumban, színházban, hangversenyeken is jártak a diákok osztályfőnökeikkel, közös kirándultak a szülőikkel. Lázár Ervin programnak köszönhetően néhány évfolyam külön is eljutott színházba, cirkuszba.

Elnyert címek: Boldog Iskola, Fenntarthatósági témahét-Tolna Vármegye Legaktívabb iskolája, Közép-Magyarország Legaktívabb iskolája.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tehetséges tanulóinknak helyi tanulmányi-, szavaló-, sportversenyeket szerveztek, megyei és országos versenyekre neveztek a tanulókat.

Rajzpályázatokat szép eredményekkel zártak
Kenguru Nemzetközi Matematika verseny 2. helyezés,
Kaán Károly verseny 2. helyezés, Zöldkörnyezetben verseny 3.helyezés,
Zöldkörös kupa 3.helyezés

Karate: Csehország -Világ Bajnokság Kumite-kétszeres világbajnoki cím (1 tanuló),Országos Bajnokság Kumite Eger1. 2.,hely (2 tanuló),Magyar Bajnokság kumite Bátaszék 2 hely(1 tanuló),Országos Bajnokság kumite Ercsi-egyéni 1. hely (1 tanuló),csapat 1. hely (3 tanuló),WKF Magyar Bajnokság kumite egyéni 1. hely (1 tanuló),csapat 2.hely (3 tanuló)Karate Európa Bajnokságon kumite versenyszámban 2. ,Diákolimpia: kumite 3.hely (2 tanuló) 1. hely (1 tanuló) Football: Futsal U15 bajnokságban bajnoki bronzérm (2 tanuló). Ritmikus sportgimnasztika (1 tanuló): - Sásd Plié Kupa duó 2. helyezés- Monor Kupa 3.helyezés ezüst minősítéssel- Budapest Barátság Kupa trió 1. helyezés - Kozármisleny arany minősítés- Mohács Plié Kupa bronz minősítés.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, lemorzsolódási, oktatási eredményességi, valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.




Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

