



DBTK MIZÚJSÁG?

2018. DECEMBER
I.ÉVFOLYAM 1. SZÁM

Igazgatói beköszöntő.

Keresztútjában.

Elvárások, megfelelési kényszerek keresztútjában éljük egész életünket. Gyerekként, diákként, felnőttként, munkavállalóként, szülőként, valamely közösség tagjaként. Harmincegy köznevelési intézmény fenntartásáért felelős tankerületi igazgatóként sincs ez másként. Természetesen meg kell felelni a köznevelést, közoktatást érintő magyar nemzeti írott és íratlan törvényeknek. Figyelembe kell venni az intézmények vezetőinek, nevelőtestületeinek, dolgozóinak elképzeléseit, de mindenekelőtt a gyermekek vágyait, szüleik igényeit. Meg kell teremteni az ideális feltételeit annak, hogy minden gyermek saját képességeinek, tehetségének, érdeklődésének megfelelő nevelést, oktatást, fejlesztést kaphasson, melynek eredményeként sikereket érhet, sikereket érhesse el. Mindenkinek vannak saját elképzelései, elvárásai önmagával, munkájával szemben is, mindenki szeret nyugodt lelkiismerettel békésen aludni. Igazi eredményt csak közös, összehangolt, kompromisszumokra is képes, optimális megoldásokat kereső hozzáállással lehet elérni. Ezt viszont igen nehéz megteremteni. Az oktató-nevelő munkát csak hittel, az emberekben, az összefogásban bízva lehet végezni. Az alázattal végzett szolgálatok mindig szép sikereket, eredményeket hoznak, ezekről is kívánunk beszámolni e kiadvány oldalain. Ezek nem csak „dobogós” helyezéseket, tanulmányi sikereket jelentenek, hanem tartalmas programokat, gyerekekkel, szülőkkel való hasznos együttléteket, eseményeket. Abban reménykedve indítjuk el az újságot, hogy hónapról hónapra mindig több és több jó hírrel szolgálhatunk, és örömmel olvashatunk kollegáink remek kezdeményezéseiről is.

Kellemes olvasást kívánok!

Dr. Gálné Csabai Klára tankerületi igazgató



Akarácsony a szeretet és advent a várakozás megszentelése. Az a gyerek, aki az első hóesésre vár – jól várakozik, s már várakozása is felér egy hosszú-hosszú hóeséssel. Az, aki hazakészül, már készülődésében otthon van. Az, aki szeretni tudja azt, ami az övé – szabad, és mentes a birtoklás minden görcsétől, kielégíthetetlen éhétől-szomjától. Aki pedig jól várakozik, az időből épp azt váltja meg, ami a leggépiesebb és legelviselhetetlenebb: a hetek, órák percek kattogó, szenvtelen vonulását. Aki valóban tud várni, abban megszületik az a mélységes türelem, amely szépségében és jelentésében semmivel se kevesebb annál, amire vár.

Pilinszky János



Együtt, Egymásért, Egyfelé

Szerkesztői bevezető

Ágotai Ferenc vagyok, 36 évig taníthattam magyar – történelem szakos pedagógusként, 25 évig voltam igazgató, vezettem önkormányzati általános iskolát, Általános Művelődési Központot és egyházi fenntartású általános iskolát. Így van némi rálátásom a magyar köznevelés helyzetére, intézményeire.

2018. február 13. óta vagyok a Dél-Budai Tankerületi Központ tanügy-igazgatási referense. Kinyílt, kitárult előttem a „világ”. Tíz intézménnyel vagyok közvetlenebb kapcsolatban, de természetesen a hozzánk tartozó minden intézményről vannak információim. Nagy örömmel és megnyugvással tapasztalhatom, hogy mennyi kiváló, hiteles, elkötelezett, gyermekközpontú pedagógus, igazgató, intézmény működik errefelé is. A napi „kötelező” szolgálat mellett milyen sokszínű, tartalmas, izgalmas a kínálat, a programok, szakkörök, események igénybevételének lehetősége, melyekkel a gyermekeket kívánják nevelni, fejleszteni, szórakoztatni. Jó lenne, ha ezek a „helyi” értékek minél szélesebb körben válnának ismertté, hiszen a szülők általában csak saját iskolájuk honlapját nézegetik, mi pedig büszkén és örömmel figyelünk mindegyikre.

Ehhez kértem az intézmények segítségét. Az első számban, mely a tankerület honlapján is megtekinthető az iskoláktól és a honlapjukról származó információk alapján tudunk beszámolni az intézmények működéséről, valamint a tankerületet érintő hírekről.

Egy váratlan, döbbenetes hírrel vagyunk kénytelenek indulni:



"A hétköznapi képeit, hangjait, történeteit hajlamosak vagyunk természetesnek venni, megszokni. Velünk vannak, nem figyelünk rájuk, az életünk részeivé válnak. Egy idő után talán a fontosságukat sem érezzük, egészen addig, amíg ezek a jól ismert otthonos hangok, képek és történetek ki nem vonulnak az életünkből. Megszűnésük pillanatában már meg is születik szívünkben a fájdalmas hiány. Ekkor kezdjük el érezni, mennyire is sokat jelentettek nekünk ezek a dolgok. A mai nappal a következő dolgok tűntek el alattomos hirtelenséggel a hétköznapijait a Bethlen falai között töltő diákok, tanárok, kollégák életéből:

- nem láthatjuk többé a folyosók legváratlanabb pontjain feltűnő, az egész iskolát lassan körbejáró, kósza szintetizátorállványt;
- nem püfölhetjük, nyúzhatjuk, fújhatjuk többet a nagy rohanásban a teremben felejtett hangszereket;
- nem hallhatjuk többet a tanórákba zárkózott tantermeken lendületesen áthömpölygő testes népdalfoszlányokat;
- az utánozhatatlan kacajjal kísért villámréfák sem laknak holnaptól a tanárban, elérhetetlen távolságba költöztek.

Honnan fogjuk tudni, hogy közeledik a december, ha majd nem halljuk a rádióban a nagyszünet elején: „Vegyes kari próba az aulában, MOST!”

Hiányozni fog az elképesztő terjedelmű és megszámlálhatatlan mennyiségű kulcscsomó minden lépésre más hangszínen zenélő zöreje.

És persze, ha egy diák száján véletlenül kihullik majd, hogy basszuskulcs, nem fogjuk azt hallani többé: „Nem használunk indokolatlanul zenei szakkifejezéseket!”

A végzősök bizonytalankodó szalagavatós énekét többé nem támasztja meg és emeli magasba egy erőteljes, de sosem tolazkodó, mindent beborító, mégis olyan finom férfihang.

Iskolánkra hirtelen csend és fekete szürkesség ereszkedett: Énektanárunk és Mindent Mindig Megoldó Kollégánk, Stimecz András tanárúr itt hagyott minket, az angyalok kórusa 2018. november 15-én egy fővel bővült."

Bánáti István igazgató

XI. Újbudai Köznevelési Konferencia

„Családi és intézményes nevelés...”

ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA, ÚJBUDAI PEDAGÓGIAI IRODA

Gyurcsó Gyuláné, Zsuzsa fáradhatatlan és áldozatos munkája, szervezése révén tizenegyedik alkalommal került megrendezésre ez a mindig színvonalas, tartalmas program. Zsuzsa köszöntése után Dr. Hoffman Tamás polgármester úr és Dr. Simicskó István képviselő úr nyitotta meg, és köszöntötte a konferenciát és a résztvevőket.

Lebilincselő és megoldást is nyújtó gondolatokat hallhattunk Dr. Gyarmathy Éva pszichológus asszony prezentációjában:



Diákok a XXI. században, és a kultúraváltás

Egy gyorsan változó világban a legjobb, ha jól tudsz tanulni, felejtetni és újratanulni.

Dr. Gyarmathy Éva
MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet



• A 21. századi tanulás összefoglalva:

Csupán mindent fordítva kell tenni, mint most

- Különböző feladatok
- Feladatból indul ki a tanulás
- A tanulás szervezője a háttérben van
- Mozgás, művészet, stratégia minden tanórán
- Algoritmusok, rendszer, vizuális megjelenítés



2018. NOVEMBER 29. CSÜTÖRTÖK

A helyszín a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium díszterme volt.

PROGRAM

14.30 Köszöntő, megnyitó Dr. Hoffmann Tamás Újbuda polgármestere

Dr. Simicskó István országgyűlési képviselő, kormánybiztos

Gyurcsó Gyuláné ÚPI irodavezető Kerületi Kreativitási verseny díjátadója

14.50 A szavak sebezhetnek – Az erőszakmentes kommunikáció Dr. Habil. Dávid Imre egyetemi docens, igazgatóhelyettes – Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézet

15.30 Digitális kor és a tanulás, tanítás Dr. Gyarmathy Éva klinikai és neveléslélektan szakpszichológus, tudományos főmunkatárs – MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Kutatóintézete

16.30 Karácsonyi dallamok, a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola-AMI és Zeneművészeti Szakgimnázium diákjai

Köszönet a szervezésért, a színvonalas műsorért, különösen a Katolikus Zeneiskola szolfézs csoportjának és felkészítő – szereplő tanárának záró kis előadásáért, mely még egy hosszú és fárasztó nap végén is békés, felemelő és meghitt pillanatokkal idézte fel az advent lényegét.

Programok a Domokos Pál Péter Általános Iskolában 2018-2019-es tanév első felében

1. HATÁRTALANUL a FELVIDÉKEN

Az állam által támogatott 'Határtalanul' projekt keretében 44 hetedikes diákunk négy pedagógusunk kíséretében 2018. október 2. és 6. között 5 felejthetetlen napot tölthetett a Felvidéken. Az első nap az eső ellenére alaposan feltérképeztük Selmecbányát, s az időjárásnak engedelmeskedve a napot Szepesszombat meglátogatásával zártuk. A második nap kevesebb kilométer várt ránk, de annál több látnivaló. Görgő kastélya után, a templomkertben megkoszorúztuk három Görgyey sírját, akik az első világháborúban estek el. Ezután Szepeskáptalan templomát látogattuk meg, majd Szepes várára kapaszkodtunk fel. A vár alatti temetőben a magyar szabadságért meghalt szlovák katonák síremlékénél tartottuk október 6-i megemlékezésünket. Lőcse felé menet még egyszer megálltunk Szepeskáptalan határában, hogy megnézhessük és megköszölhassuk a még most is működő gejzír kényszer vizét. A nap utolsó állomása Lőcse volt, ahol a világ legnagyobb szárnyasoltárát is megnéztük a Szent Jakab székesegyházban.



A harmadik napot Késmárkon indítottuk, a városnézés után megkoszorúztuk Thököly Imre sírját.

Gyönyörű tiszta, napos időben vágunk neki tátrai túránknak: sétáltunk a Tar patak mentén, s a Csorba-tó partján.

Újtátrafüreden koszorúnkat is elhelyeztük Szontagh Miklós emléktáblájánál, aki a tátrai gyógyturizmus megteremtője. A negyedik napon Szepescsütörtökön búcsúztunk a Tátrától, majd Rozsnyóra igyekeztünk, ahol a Református Alapiskolában már vártak bennünket. Miután kölcsönösen bemutatkoztunk, sort kerítettünk egy kis kézműveskedésre, s egy focimeccsre is. Délután a betléri kastélyt csodáltuk meg, majd Krasznahorkaváralján az Andrassy mauzóleumban emlékeztünk meg a sokat jótékonykodó házaspárról, Andrassy Dénesről és Franciskáról. Az új szállásunk Várhosszúréten volt, ahol vacsora előtt még találkozhattunk Ulmann István fafaragó művésszel. Az utolsó napon a rozsnyói városnézés után, a Szádelői-völgybe kukkantottunk be. Kassán a Szent Erzsébet dómban megkoszorúztuk II. Rákóczi Ferenc sírját, majd elsétáltunk a rodostói házához. Határtalanul projektünk utolsó állomása már Magyarországon volt, a Muhi csata emlékhelyén mécseseket helyeztünk el.



2. Egészségnap – kiemelt téma: A méhek és a méz



3. Koszorúzás Apor Vilmos püspök szobránál 2018. november 9-én Apor Vilmos vértanú püspök boldoggá avatásának emléknepjén a koszorúzási ünnepségen iskolánk énekkara is rész vett.



4. MÁRTON-NAPI FELVONULÁS



2018. november 12-én délután iskolánk tanulói lámpás felvonuláson vettek részt. Szent Mártonról szóló énekekkel vonultak a környező utcákban, és hirdették Szent Márton jóságát, s követésére buzdítottak. A lámpás felvonulást jó hangulatú szeretetlakoma követte. Köszönjük a részvételt, s a finomságokat is!

5. ŐSZI VIRÁGOK VETÉLKEDÉSE - KÁRPÁT-MEDENCEI NÉPDALTALÁLKOZÓ NOVEMBER 15-17.



A magyar szórvány
napjáról ebben az
évben a lehető
legéletszerűbben
tudtunk
megemlékezni a
határon túlról érkező
vendégeink
segítségével.

A népdaltalálkozón iskolánk tanulóin kívül más iskolákból is érkeztek énekes fiatalok, a határon túlról is. Ami ennek a tanévnek az újdonsága volt, hogy az októberi Határtalanul kiránduláson meglátogatott Rozsnyói Református Alapiskola diákjai is el tudtak jönni, s hetedikes diákjaink családjánál szálltak meg. A vendégek csütörtökön este érkeztek Felvidékről, Kárpátaljáról, Székről és Délvidékről. A péntek délelőttöt az iskolánkban töltötték: egy-egy vendégcsoport egy-egy osztályban mutatkozott be, elmondták honnan jöttek, bemutattak és meg is tanítottak egy-egy éneket. Az iskolában elfogyasztott ebéd után közösen vonultunk át a vetélkedés helyszínére, a Fővárosi Művelődési Házba. A vetélkedést közös uzsonna és táncház követte. Szombaton egy kis városnézés után az állatkertet is megmutattuk rozsnyói barátainknak, akik délután 4-kor indultak haza.



Diákjaink írták:

A vendégek

Nálunk minden évben kétszer van Virágok Vetélkedése. Itt magyarok vesznek részt, de nem feltétlenül az országban élők. A mi osztályunkba most Magyarkanizsáról jöttek.

A fogadtatásukra szép köszöntőt írtunk a táblára. Bejöttek a terembe, az osztály elnémult. Belépett egy tanár, Kata néni, a vendégek tanára. Elmondta, hogy a Virágok Vetélkedésére jöttek, ami egyébként egy énekverseny, majd bemutatta Sárát, Zsófit és Rékát. Sára beszélni kezdett nekünk, érdekességeket mondott Magyarkanizsáról, hogy a szerb-magyar határtól délre, a Tisza jobb partján terül el Bácskában. A városnak 86,51%-a magyar. Van egy színházuk, melynek neve Magyarkanizsai Udvari Kamaraszínház. Van egy sörgyáruk és régen volt konzervgyáruk is. Híres náluk a gyógyvíz. A vízről onnan tudták meg, hogy gyógy, hogy 9 égen egy bácsinak munka után mindig fáj a háta, bement a vízbe és jót tett neki. Ez másnak a fülébe jutott és megvizsgálták a vizet. Kiderült, hogy gyógyvíz. A városnak van néhány strandja csúszdákkal.

Sári azt mondta, hogy nehéz nekik, mivel általános iskolában még magyarul, de a gimiben meg főiskolán már csak szerbül beszélhetnek. Kata néni átvette a szót és bemutatta a lányok ruháit. Sári apátfalvi viseletben jött, melynek jellegzetessége, hogy sok alsószoknyája van, hét-kilenc szélből varrt selyem szoknyája bordó színű. Szélkötője dísztelen. Ingválla hímzett és rövid derekú pruszlík van rajta. Télen bélelt selyemből varrt ujjas blúzt viselnek. Kiegészítők: esetleg a hajszalag. A lányok megtanítottak nekünk egy népdalt és Réka elénekelt nekünk egy boroszlói József napi köszöntőt.

A magyartanárunk felhívta a figyelmet arra, hogy milyen szép zárt e-vel és á-val beszélnek. A legeslegvégén osztálytársunk; Lóci felolvasott egy János vitézzel kapcsolatos verset, mivel éppen azt olvastuk. Az egészben az volt a jó, hogy Ági néni ezt mind felvette.

Nagyon tetszett nekünk ez az óra. Szívesen újra átélném.

6. Rendhagyó énekóra az Operaház nagykövetével

Iskolánk élt az Operaház nyújtotta ingyenes lehetőséggel és egy fantasztikus brácsaművész, az Opera egyik nagykövete, Nagy Mária irányítása alatt rendhagyó énekórán vett részt november elején.

A rendkívüli alkalmon az iskola 4. 5. és 6. osztályos tanulói voltak jelen.

Nagy Mária rendkívül szuggesztív megjelenésével és érdekes, értékes előadásával közelebb hozta a gyerekek számára az opera és balett műfaját. Az Operaház bemutatásával, a zenekar felépítésével és szerepével ismertette meg a nebulókat. Megmutatta értékes hangszerét, megismerhették a brácsa felépítését, anyagát és még betekintést nyerhettek egy művész mindennapi életébe is, mit is jelent az Operaház brácsaművészeként dolgozni.

Hatalmas élmény volt és ámulva nézték a gyerekek a Békák táncát Csajkovszkij Hattyúk tavából. A rendhagyó óra egy nagyon szellemes animációs rajzfilmmel ért véget, ami nagy sikert ért el a gyereknél.

A következő tanórákon élvezettel meséltek a különleges alkalomról és valóban beépítették az új ismereteket a tanórákon hallottak mellé.

Nagy Mária brácsaművész levélben fejezte ki köszönetét, hogy lehetőséget kapott az Operaház bemutatására, s megdicsérte diákjainkat, akikben figyelmes hallgatóságra lelt.



7. Osztálykeretben látogatás:



A Magyar Tudományos Akadémián



A Csonka János Múzeumban



Molnár C. Pál festőművész lakásán

8. Adventi koszorúkötés a felső tagozaton



Csütörtök délután minden felsős osztály elkészítette osztálya adventi koszorúját és ajtódíszét. A 6. a osztály egy külön koszorút is kötött, melyet a Bánk Bán utcai Idősek Otthonába visznek egy kis verses műsor kíséretében.

9. Arany János és Zichy Mihály - Zichy Szín-Műhely előadása a felső tagozatos diákjainknak



Bemutakoztak a kerületi iskolák

Tíz intézményt ismerhettek meg a Suli Vár programon

Tíz állami fenntartású kerületi általános iskola és egy egyházi iskola mutatkozott be november 17-én a Suli-Vár iskolaválasztó programon, melyet immár második alkalommal a Dél-budai Tankerületi Központ szervezett meg a Klauzál Házban. A szülőket és a gyerekeket Vízhányó Éva tanügyi igazgatási referens köszöntötte a megnyitőünnepségen.

Tíz évvel ezelőtt, amikor még az önkormányzatok voltak az iskolák fenntartói, Budafok-Tétény önkormányzata azért találta ki a Suli-Vár iskolaválasztó rendezvényt, hogy a szülők egy időben, egy helyen, minél alaposabb ismeretekkel a birtokukban dönthessék el, hogy melyik intézmény a legalkalmasabb gyermekük számára. Ez a kezdeményezés az első perctől kezdve nagy siker volt, hiszen a szülők minden iskola nevelési programját megismerhették, és nemcsak az igazgatóval, hanem a leendő elsős tanítókkal is beszélgethettek, kötetlen formában. Németh Zoltán alpolgármester elmondta, nagy öröm látni a hatalmas nyüzsgést az épületben. Hozzátette: Igaz, az iskolák már nem a mi fenntartásunk alá tartoznak, de még is a magunkénak érezzük, így a pedagógusok jutalmazásával, a diákoknak szánt ajándécsomagok átadásával és az intézmények felújításával próbálunk segíteni a kerületi iskoláknak. A rendezvényen találkozhattak a szülők ökoiskolával, sportiskolával, két tannyelvű iskolával, művészeti és egyházi iskolával is. Amíg a felnőttek beszélgettek, addig a gyerekek az adott intézmény diákjaival próbálhattak ki különféle ügyességi feladatokat. Nagyon sok szülő céltudatosan ment oda egy-egy asztalhoz és kérdezett az iskola oktatási módszereiről, programjairól, de voltak olyanok is, akik itt szembesültek a színes kínálattal. Egy külön teremben a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XXII. kerületi tagintézményének szakemberei adtak egyéni tájékoztatást az iskolaérettség követelményeiről és az erre irányuló vizsgálatok folyamatáról. Mindeközben a gyerekek kipróbálhatták a fejlesztőeszközöket és a különböző játékokat. (Viszkocsil Dóra)

Korszerű Sportcsarnokot avattak az Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskolában

Újbuda önkormányzata 2012 óta él a tao-támogatás által kínált lehetőségekkel.



Hoffmann Tamás polgármester avatta fel a Kovács Katalin világ- és olimpiai bajnok kajakozóról elnevezett, korszerűsített tornatermet az Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskolában.

Augusztus végére elkészült az Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola tornatermének külső és belső felújítása, a kiszolgáló helyiségek, öltözők teljes korszerűsítése. A 300 millió forintos beruházás egyharmadát Újbuda önkormányzata finanszírozta. A sportlétesítmények fejlesztéséről Kocsis Sándor, az Újbuda Sportjáért Nonprofit Kft. ügyvezetője tájékoztatta lapunkat, aki hangsúlyozta: további beruházások is várhatók. Hamarosan fedett kosárlabdapálya létesül a Grosics Gyula Sport Általános Iskola udvarán és várhatóan még idén átadják a Farkasréti Általános Iskolában a szintén tao-támogatások segítségével felújított uszodát is. A kerület igyekszik kihasználni azokat a lehetőségeket, amelyeket a kormányzat a tao-program keretében kínál az önkormányzatoknak – mondta Hoffmann Tamás polgármester. A Petőfi iskola tornaterme negyvenéves, már nagyon nagy szükség volt a változásra. – Egy korszerű, világos és nagyon modern létesítményt tudtunk létrehozni ennek az iskolának – fogalmazott a polgármester. Dr. Pereszlényiné Kocsis Éva, az iskola intézményvezetője örömet fejezte ki, hogy a májusban indult átalakítási munkák határidőre befejeződtek, és teljesen megújulhatott a 600 négyzetméteres tornaterem. Kész lett a négy öltöző, a szertár és a testnevelő tanárok irodája is, a terem bejárata előtt pedig létrehoztak egy Kovács Katalin-dicsőségfalat is, amelyen az iskolának azok a diákjai szerepelnek, akik később jelentős sportsikereket értek el és példaképpé válhattak. Kovács Katalin örömmel vállalta a felkérést, hogy segítsen átvágni a szalagot a róla elnevezett terem avatóünnepségén. A háromszoros olimpiai és harmincegyszeres világbajnok kajakozó úgy fogalmazott: büszke rá, hogy ebben az iskolában tölthette gyermekkorát. Testnevelés tagozatos volt, itt határozta el, hogy sporttal szeretne foglalkozni. Amikor meglátta a felújított tornatermet, iskolás éveinek fő színterét, maga is meglepődött, mennyivel szebb és világosabb lett a csarnok. Egyszerre három különböző foglalkozást is tarthatnak a teremben, amely kézilabda- vagy kosárlabda-mérkőzések színvonalas lebonyolítására is alkalmas.

A MAFC kosárlabdázói rövid bemutatón avatták fel az új tornacsarnok kosárpalánkjait. Az újbudai sportegyesület a MAFC Kosársuli programban is együttműködik az iskolával, hogy a gyerekek jobban megismerjék és megszeressék ezt a sportágat. A csarnokavatáson megjelent Horváth Gábor kétszeres olimpiai és háromszoros világbajnok kajakozó, Dr. Gálné Csabai Klára, a Dél-Budai Tankerület igazgatója, Balogh Gábor, a Magyar Diáksport Szövetség elnöke, Dinnyés Attila a MAFC szakmai igazgatója, Csernus László és Farkas Krisztina önkormányzati képviselő is.

forrás: ujbuda.hu

A hangszercsere-programban 2018-ban 2,5 milliárd forintot fordítanak arra, hogy a magyar iskolákban olyan hangszereket tudjanak beszerezni, amelyek javítják a zenei képzés minőségét.

Szeretnénk, ha jövőre folytatódna a Kodály-program, hogy valóban minőségi javulást tudjunk elérni az iskolai hangszerállományban. A zenei nevelés javítja a személyiség harmonikus fejlődését, a terhelhetőséget, fejleszti az esztétikai, művészeti tudatosságot és a kifejezőkészséget – mondta még Balog Zoltán. Számos kutatás bizonyítja, hogy akik részt vesznek valamilyen művészeti oktatásban, más területeken is jobban teljesítenek. A hangszerállomány-fejlesztési program beindítását a közelmúltban elhunyt világhírű zongoraművész, Kocsis Zoltán egyik utolsó nyilatkozata is sarkallta; ő arról panaszkodott, hogy még egy zongora sem jut minden iskolába.

Az állami támogatású, a központi költségvetésből finanszírozott Kodály-programmal az iskolák lehetőséget kapnak hangszerek beszerzésére, ezzel a zenei képzést támogatjuk a köznevelési intézményekben.

A program már tavaly elkezdődött, hiszen 2017-ben 135 akusztikus pianínót szereztek be a tankerületeknek. Az idei második ütemben összesen 3 milliárd forintból gazdálkodnak, a hangszerek cseréjére elkülönített 2 milliárd 565 millió mellett szeretnék támogatni a kórusprogramot, a vidéki ifjúsági koncerteket, 87 millió forinttal a mindennapos éneklést és például 188 millió jut nemzeti kulturális programokra.

Maruzsa Zoltán, az Emmi köznevelésért felelős helyettes államtitkára kiemelte: idén az alapfokú művészeti iskolák 50 százalékának egy-egy pianínót biztosítanak, a zeneművészeti szakgimnáziumok fele zongorát kap, minden második általános iskola és a zeneművészeti szakgimnázium pedig elektromos zongorához jut.

A helyettes államtitkár elmondta, hogy az alapfokú művészeti iskolák és a szakgimnáziumok esetében diákonként 17 ezer forintos támogatás jut hangszerbeszerzésre, hangszerjavításra pedig tanulónként 2400 forint.

A források felhasználása egy hónapon belül megkezdődik és legkésőbb a szeptemberben induló új tanévben már valamennyi intézmény használni tudja az új eszközöket.

2018 novemberében zongorát kaptak a Dél-Budai Tankerület alábbi intézményei:

- Újbudai Széchenyi István Gimnázium
- Órmezei Általános Iskola
- Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium Montessori Tagiskolája
- Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskola
- Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskola
- Újbudai Teleki Blanka Általános Iskola
- Újbudai Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és EGYMI
- Domokos Pál Péter Általános Iskola,
- Budapest XXII. Kerületi Budai Nagy Antal Gimnázium
- Árpád utcai Német Nemzetiségi és Nyelvoktató Általános Iskola
- Budafoki Herman Ottó Általános Iskola
- Kempelen Farkas Gimnázium
- Budafok-Tétényi Baross Gábor Általános Iskola
- Budapest XXII. Kerületi Bartók Béla Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Hugonnai Vilma Általános Iskola



Az Emberi Méltóság Központ és a CitizenGo szervezet kezdeményezi, hogy jelenjen meg a családi életre nevelés az új Nemzeti alaptantervben. Az erről szóló petíciót Kásler Miklós, az emberi erőforrások miniszterének nevében Rétvári Bence, a tárca parlamenti államtitkára vette át.

Frivaldszky Edit, az Emberi Méltóság Központ igazgatója, a CitizenGo civil szervezet vezetője arról beszélt, hogy egyre több iskolai program foglalkozik a párkapcsolattal, de szükségesnek látják, hogy ezt kicsit jobban szabályozzák.

A gyerek első számú nevelője a szülő, ugyanakkor fontos, hogy az iskolában is szóba kerüljön a téma, de a családi életre nevelésnek a szülővel együtt kell történnie – hangsúlyozta, hozzátéve, hogy nem szeretnék, ha az osztályfőnöki óra terhére vagy plusz óraszámban jelenne meg a téma. Közölte, a petíciót azért címezték Kásler Miklós miniszternek, mert egyetértenek a kormány családokat erősítő törekvéseivel.

Elmondta azt is, hogy eddig már csaknem tízezer aláírást gyűjtöttek össze, de a lehetőség továbbra is nyitott. Rétvári Bence azt hangoztatta, hogy az oktatásról szóló új jogszabályt nem véletlenül nevezték el köznevelési törvénynek, úgy gondolják ugyanis, hogy az iskolának nemcsak az ismeretanyag átadása a feladata, hanem a nevelés is. Csak működő családokra tud egy működő ország épülni, ezért fontos, hogy az iskolában a családi szerepek, konfliktusok, feladatok is előtérbe kerüljenek – fogalmazott az államtitkár.

Azt mondta, a családalapításhoz szükséges anyagi biztonság megteremtésében segítenek a kormány intézkedései – a családi típusú adórendszer, a családi otthonteremtési kedvezmény (csok), a gyed extra –, de a Kopp Mária Intézet a Népesedésért és a Családokért (KINCS) néhány napja bemutatott kutatása szerint nem csak erre van szükség.

A felmérés szerint a megkérdezettek a gyerekvállalásnál a legfontosabbnak a testi, lelki, szellemi érettséget, a második legfontosabbnak a lelki-érzelmi háttérrel tartják, az anyagi biztonság pedig a harmadik helyen áll – ismertette Rétvári Bence, hozzátéve: ezért szükséges az iskolában a lexikális tudás mellett az érzelmi fejlődés elősegítése is.

Bethlen Gábor Általános Iskola

Kreativitás verseny 2018. november 13.

Hagyományaink szerint ebben a tanévben is a Bethlen Gábor iskola szervezte a kerületi kreativitás versenyt, melynek témája a zene volt. A versenyt Gyurcsó Gyuláné, az Újbudai Pedagógiai Iroda vezetője, Sirkóné Belle Ágnes Tagintézmény vezető, valamint tanulóink, a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola szolfézsos növendékei nyitották meg Novák Anikó Tanárnő vezetésével.

A kerület iskoláiból érkező, négy főből álló csapatoknak előzetes feladatként saját hangszert kellett készíteniük, majd a versenyen megszólaltatni. Rendkívül ötletes, egyedi, kreatív

megoldásokat láttunk. A hangszerbemutató után vette kezdetét a verseny, ahol a csapatok ötletességüket és leleményességüket mérték össze. Köszönjük a szervezést Pappné Geszti Irén kolléganőnek, a pedagógusok felkészítő munkáját, és a versenyzők lelkes részvételét.



Tejszív kampány 2018. november

A Tej Terméktanács rendhagyó eseményén Kenderesi Tamás úszó népszerűsítette a tej-, valamint tejtermék fogyasztást, és játékra hívta a gyerekeket. A tejjó verseny győztese Mihály Ferkó, 4. osztályos tanuló lett, aki elnyerte a Kis Tejszív Nagykövet címet és Kenderesi a nyakába akasztotta az aranyérmet. Harcz Zoltán, a Tej Terméktanács ügyvezető igazgatója mesélt a Tejszív kampányról, majd az egészségtudatos életmód támogatójaként sporteszközöket adományozott a tanulóknak. Köszönjük.

„... Az abszolút kedvencem a madártej és persze a sajt..... Jó érzés látni ezt a rengeteg csillogó szemet és hallgatni a sok kérdést, ami záporozik felém. Bízom benne, hogy sok kisgyermeknek szolgálhatok jó példaként.” – mondta Kenderesi Tamás.



forrás: www.kevesuli.ujbuda.hu

Gratulálunk!

Dudásné Kass Mária igazgató-helyettes asszonynak

(Bethlen Gábor Általános Iskola)

"Újbuda gyermekeiért" kitüntetés elnyeréséhez!



valamint Mikina Brigitta igazgató-helyettes asszonynak

(Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola)



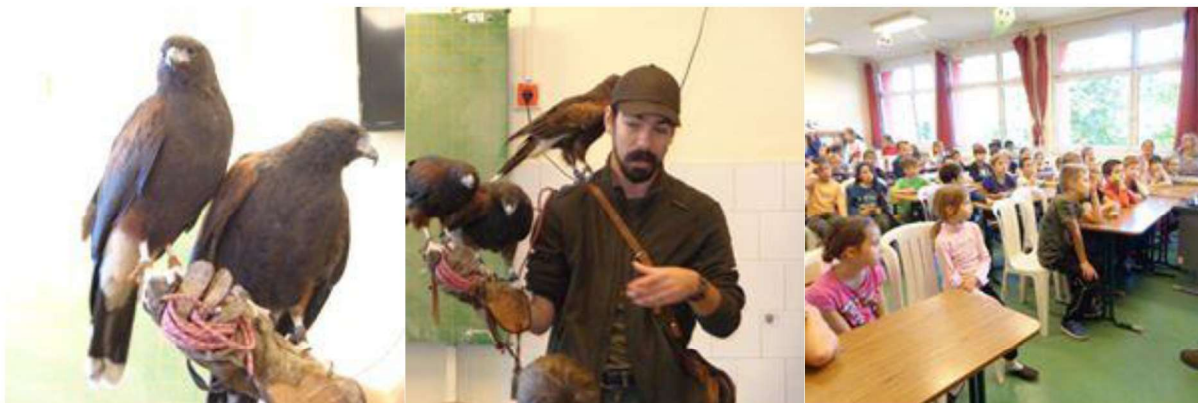
Trefort Ágoston-díjas
Dr. Kásler Miklós az emberi erőforrások
minisztere 2018. november 8-án,
Budapesten egészségügyi és oktatási
díjakat adott át a Pesti Vigadóban.

MIKINA BRIGITTA
a Gazdagrét-Törökugrató Általános
Iskola IGAZGATÓ-HELYETTESE
az oktatás érdekében hosszabb időn át
végzett kiemelkedő munkája
elismeréseként
TREFORT ÁGOSTON-díjat vehetett át.

Gádor Általános Iskola

Ragadozómadarak a Gádorban 11.16.

Pénteken három sólyom és egy egerészölyv látogatott el a Gádorba a Vadászmadár Kft. jóvoltából. Kisteleki Gergely - a madarak gazdája és nemritkán "párja":) - hét alsós osztálynak tartott előadást a nála élő több mint 20 madárról, melyek között sok a sérülésből felépült, megmentett madár is. A gyerekek szívesen hallgatták az okos hollóról, a kutyafélő bagolyról és más madarokról a történeteket. Az előadások végén az udvaron pedig az egerészölyv röptetését nézték nagy sikongatások mellett a gyerekek.



forrás: gadoriskola.hu

Budafoki Herman Ottó Általános Iskola

Sakkverseny 2018



Tudsz sakkozni? Esetleg csak szeretsz?

forrás: hermanisk.hu

Vegyél részt az iskolai sakkversenyen és mérd össze tudásodat a legjobbakkal!

Ideje: **november 29-én, csütörtökön**

14 órakor

Helyszíne: **Dévény utcai épület**

Hugonnai Vilma Általános Iskola

Örömmel értesítjük Önöket, hogy iskolánk a Tudásbajnokság versenyen való aktív részvételéért kiemelt tehetséggondozó Bronz minősítést kapott. Utazó nagykövet elismerést vehetett át Németh-Pospischak Csilla.

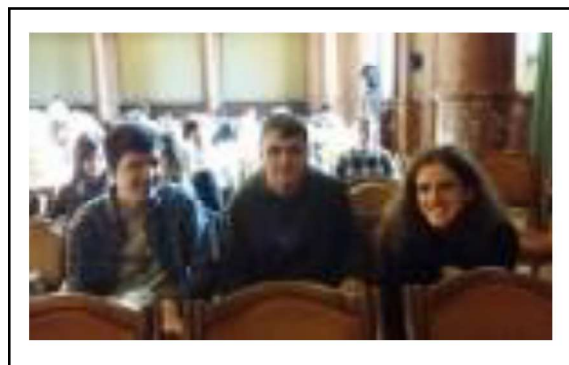


forrás:hugonnai.hu

Kempelen Farkas Gimnázium

November 16-án a Magyar Tudomány Ünnepe-n a "Diákok az Akadémián" c. rendezvényre 10-12. évfolyamos tanulóink látogattak el és hallgatták meg Mende Balázs paleantropológus, Apáthy István csillagász, Ignác Ádám zenetörténész, Kis-Tóth Ágnes asztrofizikus és Mokos Judit elméleti biológus diákoknak szánt előadásait a Magyar Tudományos Akadémián.

Kísérő tanárok: Romhányi Katalin és Vaskor Gabriella voltak.



2018. november 10-én, szombaton tartottuk a pályaválasztást is segítő

"Ablak a világra" rendezvényünket.

A program - amely 11. alkalommal került megrendezésre -, idén összekapcsolódott az iskola fennállásának 30 éves ünnepségsorozatával. A nap első részében egy régi diákunk által külön erre az alkalomra készített 600 szeletes (!) tortával ünnepeltük közösen az évfordulót. Ezt a szakmai napon már megszokott parádé követte, amelyen a meghívott előadók mutatkoztak be röviden a tornateremben. A program az osztálytermekben folytatódott, ahol előadások meghallgatására, közös beszélgetésekre került sor a meghívott vendégekkel, akiknek ezúton is köszönöm, hogy elfogadták meghívásunkat.

Békefi Gábor igazgató

forrás:kfg.hu

Pályaválasztási programok voltak többek között az alábbi iskolákban

- Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskola
- Kelenvölgyi Általános Iskola

PÁLYAVÁLASZTÁSI ONLINE

VÁLASZD A NEKED VALÓ JÖVŐT!

Elakadtál a pályaválasztásban? Játszd végig online játékunkat, és mi néhány órán belül választ adunk, milyen egyetemi szakot, képzést, fakultációt vagy akár középiskolát válasz! Részletes elemzéssel, konkrét javaslatokkal.

ONLINE. GYORS. PONTOS.

A MÓDSZER ITTHON MÁR 20 ÉVE KIALAKÍTOTT ÉS ALKALMAZOTT, EGY PSZICHOLOGUSNÁL ELTÖLTÖTT SZEMÉLYES TANÁCSADÁS ONLINE FORMÁJA.

Sok elnagyolt tesztet láttál már? Összetett és részletes elemzést adunk az érdeklődésedről, készségeidről, képességeidről, és a javasolt egyetemi szakokról, képzésekről.

[Személyes vagy online tanácsadás?](#)

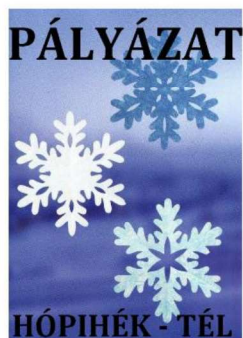
Miért utaznál órákat egy tanácsadói időpontra, várnál heteket a válaszra? Bárhol, a géped vagy akár telefonod előtt ülve 24 órán belül megnyugtató javaslatokat adunk.

www-palyavalsztasi-tanacsado.hu 06 (70) 316 7707

Nyílt napot, napokat, iskola bemutató programokat tartottak már többek között az alábbi intézményeinkben:

- Domokos Pál Péter Általános Iskola
- Kelenvölgyi Általános Iskola
- Őrmezei Általános Iskola

Kolonics György Általános Iskola és Köznevelési Sportiskola



HÓPIHÉK - TÉL címmel, pályázatot hirdetünk.

Rajzolhatsz, festhetsz, barkácsolhatsz!

A művek az 1. emeleti zsibongóban kerülnek kiállításra.

Leadási határidő: 2018. december 7. péntek, földszint 5. terem.

JÓ MUNKÁT KÍVÁNUNK!

Az **Őszi pályázatra** beérkezett pályaművek az 1. emeleti zsibongóban láthatóak. Gratulálunk minden pályázónak!



Vízre szállt a 3.b és a 4.b

A Lágymányosi Spartacus kajak – kenu sportegyesülettel együttműködve szeptember és október hónapban a 3. b és a 4.b osztályosok szálltak vízre. Az időjárás szinte ideális volt az érintett időszakban. A csodálatos környezet és a kiváló szakemberek kitűnő lehetőséget biztosítanak ahhoz, hogy tanulóink jó barátságot köthessenek ezzel a sportággal.



KOSÁRPALÁNTA PROGRAM

Szeptember eleje óta az 1-2-3. sportosztályosok bekapcsolódtak a Kosárpalánta programba. Minden héten Balogh István, a BKK vezetője tart nekik órákat a Fonyódi Antal Sportsarnokban.



forrás: kolonicsiskola.hu

Budafoki Kossuth Lajos Általános Iskola

Európai Tehetségpont – Akkreditált kiváló cím



forrás:kossuthisk.hu

Örömmel tudatjuk, hogy iskolánk a 2013-as regisztrációt követően 2016-ban az elsők közt került fel az Európai Tehetséghálózat térképére, 2017-ben pedig Magyarországon elnyerte az akkreditált kiváló tehetségpont elismerést.

Az Európai Tehetségsegítő Hálózat 2015 őszén alakult meg hivatalosan Brüsszelben. Jelenleg 13 európai országból 14 Európai Tehetségi központ, valamint 25 országból kb. 250 Európai Tehetségpont tagja a hálózatnak.

A magyarországi tehetségpont-hálózatnak már 1500 tagja van, s az akkreditált kiváló cím elnyerése tantestületünk fáradhatatlan munkáját dicséri, amelyet a hozzánk járó diákok tehetségének kibontakoztatásáért tesz.

Büszkék vagyunk arra, hogy mindkét pályázatunkat elfogadták, s ezzel elismerést nyert egyre tudatosabbá váló tehetséggondozó szakmai munkánk.

Budafok-Tétényi Nádasdy Kálmán Alapfokú Művészeti Iskola és Általános Iskola novemberi programjai voltak:

2018. november 20.

- **Vegyes tanszaki hangverseny** 18:00 Központ Nádasdy terem

2018. november 22.

- **Szolfézs tematikus hangverseny** 14:30 Központ Nádasdy terem
- **Lados Lilla tanszaki hangverseny** 18:00 Nádasdy terem

2018. november 27.

- **Zongora tanszaki koncert** 18:00 Központ Nádasdy terem **Irie Maffia Big Band próba**

2018. november 29.

- **Vonós tanszaki hangverseny** 18:00 Központ Nádasdy terem

2018. november 30.

- **"Mégmértetés" - szakirányú stúdiumok** 10:00 szaktantermek
- **Irie Maffia Big Band próba**

forrás:nadasdy.hu

NINCS ÚJ A NAP ALATT?

**AZ ISKOLÁK FÖLÖTTÉBB SZÜKSÉGES VOLTÁRÓL ÉS
A MAGYAROKNÁL VALÓ BARBÁR ÁLLAPOTUK OKAIRÓL
APÁCZAI JÁNOSNAK BESZÉDE.**

1656. NOVEMBER 20-ÁN (RÉSZLET)

Bizony bölcs és sok ember egybehangzó véleménye szerint nagyon is helyes volt annak a tudósnek az elhatározása, aki majdnem ugyanilyen alkalommal, a szószékre lépve mindenkinek meglepetésére csak ennyit mondott: **ember!**

Majd anélkül, hogy valamit hozzátett volna, lelépett a szószékről.

Másnap feltűnően ékes beszédben elmondta, mi volt tettének az oka. Azt hiszem, meg akarta mutatni, és szemléletesen a hallgatók emlékezetébe akarta vésni a tanulságot: az emberi önvizsgálódást annyira szem előtt kell tartanunk mindnyájunknak, hogy szónok nélkül is találjunk elég okot, amiért ebben a halandó és esendő életben állandó elmélkedés és folytonos szemlélődés közben mennél siralmasabb hangon egyre csak saját sorsunkat sirassuk.

Különben pedig, ha e jeles tudós eme híressé vált tettét akarnám utánózni, **iskolát** mondanék, és ezzel feloszlattam a gyűlést. Mert az iskolára olyan nagy szükség van, és olyan sokféle a haszon, mely az iskolából származik, hogy vaknak, sőt érzéketlennek kell lennie annak, aki ezt magától föl nem fogja, be nem látja. De boldog Isten! Amilyen nagy az iskolának a

szükségessége, amilyen sokféle a haszna, olyan nagy, ha ugyan nem sokkal nagyobb a nyomorúsága a magyaroknál, olyan nagy a megvetés és - hogy a gyűlölet szót ne használjam - az ellenszenv iránta. Számítva jóakarató érdeklődésekre, hallgatóim, mind a két kérdést szeretném előttem néhány durva ecsetvonással felvázolni. Ezért ismételten kérek benneteket, ajándékozatok meg figyelmetekkel!

Az iskola, hallgatóim tanítók és tanulók rendezett társulása, akik az emberi életkörülmények szempontjából hasznos és szükséges ismereteket tanítanak és tanulnak. E társulás - mivel tagjainak nagyon is eltérő volta miatt nem lehet egyöntetű - az iskolaügyek szakértőinek gondos megfontoláson alapuló rendszerezése szerint feloszlik alsó, közép- és felső iskolákra. Mégpedig úgy, hogy az alsó iskolák népiskolák, melyekben tudniillik leginkább az anyanyelven való olvasást, helyes beszédet és írást tanítják a vallás elemeivel együtt. Ezért ezeket anyanyelvi iskoláknak is hívjuk. Hogy a népiskolák mennyire hasznosak, és milyen nagy szükség van rájuk, az nagyon is világos és magától értetődő mindenki előtt, aki a bennük folyó, előbb vázolt munkát szem előtt tartja. Arra vonatkozóan viszont, hogy már gyermekkortól kezdve mekkora haszna van az emberekkel való gyakori szóbeli érintkezésnek, bizonyoságul szolgálnak azok a szerencsétlen teremtek, akik annak tudatában, hogy másokkal beszélni nem tudnak, kerülnek minden társaságot. Így tesznek tanúságot arról, hogy közelebb állnak a beszélni nem tudó oktan állatokhoz, mint az igazi emberekhez, akiket csupán gondolkodó és beszélő képességük különböztet meg az állatoktól. Márpedig a beszéd helyes kiejtésének és írásának tanítása az iskolákban folyik.

De boldog Isten! Milyen csodálatos dolog az az írás és az írás olvasása! Milyen csodálatos, hogy ezeknek a vonalacskáknak különböző alakjai majd a gyönyörnek, majd a fájdalomnak, majd a szeretetnek, majd a gyűlöletnek, majd a békének, majd a háborúnak, majd a csendnek, majd a viharnek képzeteit és fogalmait keltik fel lelkünkben.

Szüntesd meg az olvasni tudást, írni tudást! Nem találsz akkor sehol egyetlen jó családapát, családanyát, fiút vagy egyéb családtagot, aki az adás-vételkor, polgári szerződések kötések helyesen járna el. Polgári ügyekben mindnyájan olyanok lesznek, mint a vakok, akik arra kényszerülnek, hogy kézen fogva vezettessék magukat. Bizony fájlalhatjuk és keserű könnyek közt sirathatjuk tehát, hogy a keresztények között akad olyan ország, ahol a távollevő férj otthon levő feleségével, az úr a szolgájával mindig csak közvetítők útján beszélhet. De sokkal inkább fájlalnunk kell azt, hogy lehet látni egész falvakat is egy-kétszáz családdal, amelyeknek szeme, füle, nyelve egyedül az iskolamester vagy a lelkipásztor.

Azt sem lehet figyelmen kívül hagyni, hogy anyanyelvi iskolák nélkül, melyek a gyermekeket már zsege korukban olvasásra és írásra tanítják, a kereszténység szükségképpen szabados gondolkodássá és istentagadássá fajul.

Pontosabb, részletesebb képet az intézményekről természetesen a saját honlapok nyújtanak. Milyen is legyen? Álljon itt egy rövid részlet egy 2009-es tanulmányból:

Az iskolai honlapokról az elvárások és lehetőségek tükrében

Mészáros János – Szatmáry Nóra: Az iskolai honlapokkal szembeni elvárások
a honlap

- minél szélesebb körben *informáljon*,
 - mutasson vonzó képet az iskoláról a *külvilág* felé,
 - legyen *naprakész*,
 - váljék *közösségalkotó és -alakító* tényezővé,
 - tartalmazzon igényes, tanulást segítő, illetve *szakmai anyagokat*,
 - legyen *interaktív*,
 - legyen *esztétikus és áttekinthető*.
-

Felelős szerkesztő: Ágotai Ferenc Felelős kiadó: Dr. Gálné Csabai Klára tankerületi igazgató