

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 32,56, engedélyezett technikai álláshelyek száma:

4. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 33 fő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 27 fő.

A pedagógusok 91%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 3 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 279 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók száma 2 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 3,96.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 9 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 7 fő.

Lemorzsolódási adatok

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola székhelyén:

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 34 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola feladatellátási helyen nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló, így külső beavatkozásra nincs szükség. Pedagógusa részt vett a „Család, otthon, nemzet” témakör tanítása az 5. osztályban irodalom órán című szakmai műhelyfoglalkozáson, ahol a csoportos és egyéni differenciálás lehetőségei kerültek bemutatásra. Rögzített intézményi beavatkozásai a veszélyeztetettségi területeket átfogják, alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, az elért eredmény megtartására.

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola telephelyén:

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 87 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 15 fő (a tanulók 17,2 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 18 fő (a tanulók 17,2 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 1,1 %-a).

A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola 004 feladatellátási helyen az előző félévek adatszolgáltatásaihoz viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk (17,2%) meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagát (14,2%). Mint kiemelt figyelmet igénylő feladatellátási hely, a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szaktanácsadója gondozásában segítséget kapott az intézményi stratégia alakításában, célzott támogató szakmai szolgáltatások megismerésében. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának és arányának csökkenése azt mutatja, hogy az intézményben folyó pedagógiai munka és a feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozások alkalmasak lehetnek az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. A feladatellátási hely számos tanulói előrehaladást támogató tevékenységet valósított meg külső szereplőkkel és szervezetekkel együttműködésben. A feladatellátási hely részt vett az EFOP 3.1.5. „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című projektben, melynek keretében a komplex cselekvési tervük elkészült, megvalósítása folyamatban van. A veszélyeztetettségi tényezők enyhítése és az elért eredmények megtartása érdekében további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 30 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, szakgimnáziumban 1 fő, szakközépiskolában 4 fő, szakiskolában 20 fő, nem nyert felvételt 1 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 16 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 43 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 4 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

SNI-s tanulók száma: 29 fő.

BTM-s tanulók száma: 49 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 67 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 48 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

Tanév elején a munkatervükben meghatározásra kerültek az adott tanévben szükséges ellenőrzések az ellenőrzést végző személyek. Az intézményvezetője az idei tanévben a gyakornok kolléga, és a minősülés előtt álló, valamint a nem saját szaktantárgyaikat tanító pedagógusok óráit látogatta. Az intézményvezető és a helyettesek folyamatosan ellenőrizték a takarító munkatársak munkáját, különös tekintettel a fertőtlenítések elvégzésére. A helyettesek és a munkaközösségvezetők a belső értékelésben sorra kerülő kollégák munkáját ellenőrizték. Az óralátogatásokról feljegyzés készült, melyet minden esetben az ellenőrzést végző személy és az ellenőrzött kolléga megbeszéltek .

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos iskolai és az állami ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseket megtartották. Hosszú évek óta jól működő jó gyakorlat az iskolában az Óvoda-iskola átmenet program, ebben az évben pedig kidolgozták a "6 lépés az egészségéért " elnevezésű jó gyakorlatot, melynek célja az egészséges életmód ,életvitel megalapozása, az egészség megőrzése. A cél a prevenció az egészséges életmód belső igényé formálása.

A 2020/2021-es tanévben folytatódtak, és lezárultak, az EFOP-3.1.5-16-00001 kódszámú ", A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása, valamint az EFOP-3.11.1.-17-"Szülő-suli"-a tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésre alapozott egyéni fejlesztésen keresztül, olyan programok szervezése, melynek kapcsán a szülők még jobban bevonhatók az iskolai munkába (sportrendezvények, egészségnevelő programok, digitális kompetenciafejlesztése). Egyéb iskolai rendezvényeik: Gárdonyi nap ,anyák napja, egészségnap. Állandó projektjeink " A Magyar Nyelv Hete" valamint a "Könyv Hete"program sorozat.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, lemorzsolódási, oktatási eredményességi, valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató