



Pályázat

a

Herédi Általános Iskola
intézményvezetői állására

Vanyarc, 2020. február 29.

Herczeg Anna Erika

VEZETŐI PROGRAM

Vezetőként hiszem, hogy iskolát vezetni csak az abban érintettek közös együttműködésével, az ehhez szükséges elfogadó és folyamatos kommunikációra épülő légkör megteremtésével, együttműködő közösség létrehozásával lehet.

Ezt a kihívást szakmai felkészültséggel, teherbírással, konfliktusok felvállalásával, megfelelő temperamentummal, támogató közösségi háttérrel lehet megoldani.

A mai gazdasági és társadalmi helyzetben a menedzseri irányvonalat kell követni. Hangsúlyt szeretnék fektetni a szakmai megújulásra, a feltételrendszer javítására, a külső kapcsolatokra, eredmények megismertetésére, az intézmény érdekeinek védelmére. A szakmai munka a tantestület részéről biztosított.

Személyi feltételek:

Tenni akaró, kreatív pedagógusok dolgoznak az iskolában. A jó csapat kialakítása, az együtt gondolkodás és az együtt cselekvés fontos egy intézmény életében. A nevelőtestület jól összekovácsolódott kis csapat. A tantestületben 3 óraadó dolgozik. Szeretném, ha fiatal, a hiányszakoknak megfelelő pedagógusokkal tudnánk betölteni az üres álláshelyeket. A település közlekedése jó, könnyen megközelíthető a környező községekből és városokból. Egy igazán jól működő, a gyerekekért tenni akaró pedagógusokból álló közösséget szeretnék létrehozni. Az álláshelyeket pályáztatással, kapcsolataim kiaknázásával kívánom betölteni. A szakos ellátottság biztosítása érdekében a beiskolázási tervet is szeretném átvizsgálni, a helyi lehetőségeket, a pedagógusok egyéni terveit figyelembe véve a tervet átdolgozni. Mint mindenben egy vezetőnek példát kell mutatni, így én is szívesen vállalnék egy szak elvégzését.

A Pedagógus Életpálya Modell bevezetésével előtérbe kerül a pedagógusok minősítése és tanfelügyeleti ellenőrzése. Vezetőként hangsúlyt kívánok helyezni arra, hogy felkészítsük munkatársainkat a minősítésre. Kiemelt célként kell kezelni a

folyamatos óralátogatásokat, a tanórák szakszerű értékelését, hogy segítsük a pedagógusokat.

A vezetői munkát a helyettes segíti közvetlenül, de a munkaközösség – vezetőkre, valamint az iskola minden dolgozójára számítok a munkám során.

Tárgyi feltételek:

Jelenleg az intézményben az oktatás jó állapotú, szemléltető eszközökkel felszerelt tantermekben és egy tornateremben folyik. Az épület állapota jónak mondható, de a rendszeres karbantartásról nem szabad megfeledkezni. Ennek érdekében igyekszünk a pályázatokat figyelni, együttműködni a fenntartóval és a települési önkormányzattal. Az iskolában az elektromos hálózat felújítása az elkövetkező időszak feladatai közé tartozik. Ezek megvalósításához természetesen támogatókat is keresünk.

Vannak olyan károsodások is, melyek nagyobb figyelemmel, ellenőrzéssel csökkenthetők. Ezek sok esetben apróságok, de sok pénz megtakarítható velük. A takarékoság, az eszközök, az épület állapotának megóvása az intézmény minden dolgozójának kötelessége, a tanulóknak ezzel példát mutatva.

Fontosnak tartom, hogy az iskola minden dolgozója és tanulója érezze kötelességének az intézmény tisztaságának és vagyonának védelmét, megóvását.

Nevelő-oktató munka megszervezése:

Mint már a személyi feltételeknél említettem, az üres álláshelyek betöltésére, a megfelelő szakos ellátottságra kell törekednünk az elkövetkező időszakban.

Az alsó tagozaton folyó szakmai munka jó teljesítményt mutat. A biztos, megalapozott készségfejlesztés, jól kialakított, jól működő közösségek jellemzik. Erre az alapra jól építkezhet a felső tagozat.

A nevelő-oktató munka megvalósításához a tanórán kívüli, délutáni foglalkozások is fontosak.

Az úszásoktatás az 5. osztályban kerül megszervezésre, úgy gondolom a mai helyzetben, mikor a gyerekek nagyon sok időt töltenek a szobában a számítógép és a televízió előtt, mozgásra kell bírunk őket. Lehetőséget kell adni a többi évfolyamon is az úszásra, délutáni foglalkozás keretében, nyári napközis sporttáborban.

A délutáni foglalkozásokon a gyerekek az érdeklődésüknek megfelelően vennének részt, s tovább fejleszthetik tehetségüket.

A következő tanév kihívása mindenki számára az új NAT bevezetése, az ehhez kapcsolódó feladatok elvégzése. A pedagógiai program, a helyi tanterv felülvizsgálata, elfogadása. Vezetői feladat a dokumentumok folyamatos felülvizsgálata, a törvényi előírásoknak megfelelő elkészítése, az érintettekkel való véleményeztetés és elfogadtatás. Minden vezető kötelessége az adminisztráció rendszeres ellenőrzése.

Kapcsolatrendszer – iskolán belül és kívül:

Az intézmény hatékony működéséhez elengedhetetlen, hogy az információáramlás és az együttműködés megfelelő és rendszeres legyen.

A tanulói létszámból adódóan az intézmény élén egy vezető és egy helyettes áll. Két munkaközösség fogja össze a szakmai munkát. A napi munka megszervezése, koordinálása nem okoz problémát, hiszen a létszámból adódóan a napi személyes találkozás biztosított. A vezetői munkát a helyettes és munkaközösség - vezetők segítik a legnagyobb mértékben.

A szülőkkel való kapcsolattartásnak az intézményi SZMSZ-ben meghatározottakon túl, fontosnak tartom azon formáját is, hogy bármikor lehetőséget adjunk számukra, hogy megkeressék a pedagógusokat a tanórákon és a programokon kívül.

A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók megsegítése érdekében továbbra is szorosan együtt kell működni a gyermekjóléti szolgálattal, a nevelési tanácsadóval, valamint a megyei pedagógiai szakmai szolgáltatóval.

Az önkormányzat által szervezett programokon az iskola is részt vesz. Az iskolai rendezvényeken a szülők együttműködésére is szükség van, így a szülő és az iskola közötti kapocs is erősödik.

Szeretném, hogy ha az intézmény továbbra is részt venne Heréd, Nagykökényes és Kerekharaszt életében.

Ennek érdekében:

- rendszeres kapcsolatot tart a tanulók szüleivel, a családokkal,
- lehetőséget teremt arra, hogy az iskola életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők, valamint település érdeklődő polgárai,
- fontos feladatnak tartom, hogy iskola - eddigi hagyományaihoz híven - továbbra is képviseltesse magát a különféle községi rendezvényeken, illetve a tanulók számára szervezett települési és körzeti szintű megmozdulások szervezésében és lebonyolításában maga is részt vegyen.

Az óvodákkal, óvodás gyermekekkel és a szülőkkel rendszeres kapcsolattartást szeretnék kialakítani, annak érdekében, hogy megismerjék az iskolát, az iskola eredményeit, az ott folyó munkát.

Fontosnak tartom a külső kapcsolatrendszer ápolását, fejlesztését. Ebben a munkában az egész alkalmazotti közösségnek részt kell vállalnia. Szeretném a kapcsolatokat tovább bővíteni, a meglévőket fenntartani. A tankerülethez tartozó intézményekkel még szorosabbra fűzni a kapcsolatot, közös programok, közös pályázatok, közös pedagógusok, valamint szakmai együttműködés révén.

Törekedni szeretnék a környező középiskolákkal is a jó kapcsolat kialakítására, a meglévő kapcsolatok fenntartására. Ennek érdekében szeretném, ha decemberben pályaválasztási szülői értekezlet keretében meghívnánk azoknak a középiskoláknak a képviselőit, ahová a tanulóink jelentkezni szeretnének.

Ellenőrző munkám megszervezése:

Az ellenőrzés vezetői kötelesség. Minden munkahelyen, ahol vannak megvalósítandó célok, ott szükséges vizsgálni, hogy az elvárások megvalósítása hol tart, jó irányba halad-e. Az ellenőrzés a további munkát erősítse meg, ha kell, helyesbítse, vagy befolyásolja azt.

Meggyőződésem, hogy a tudatos ellenőrző tevékenység a munka színvonalának erősítését szolgálja.

Nevelő ereje akkor van az értékelésnek, ha részletes, elemző, utat mutató és igazságos. Arra törekszem, hogy ellenőrző munkámat a humánus, a segítőkészség, a munkatársaim megbecsülése, s a jó munkájuk elismerése hassa át.