

**Fenntartói értékelés**  
**2022/2023-as tanév**  
**Dunaföldvári Magyar László Gimnázium**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16,97; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1,5.  
A pedagógusok 95,5 %-nak van informatikai végzettsége.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 189 fő.  
Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,09.  
A kitűnő tanulók létszám:14 fő.  
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 11 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 187 fő.  
A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 0,5 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő (a tanulók 0,5 %-a).  
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).  
Az intézményben a 2021/2022. tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Az aktuális mutatók egy fő érintett, alulteljesítő tanulót jeleznek, akiknek aránya az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 0,5%. A feladatellátási hely intézményen belüli prevenciós tevékenységet folytat a tanulmányi eredmény javítása érdekében. Vezetése részt vett azon a szakmai fórumon, amelyen az aktuális lemorzsolódási mutatók alakulása mellett a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató szakmai szolgáltatásai kerültek bemutatásra. Angol szakos pedagógusa tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás során módszertani támogatásban részesült. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

**Kompetenciamérés**

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

| Mérési terület | Évfolyam     | Intézményi eredmény | Országos eredmény |
|----------------|--------------|---------------------|-------------------|
| Matematika     | 8. évfolyam  | 1685                | 1602              |
|                | 10. évfolyam | 1721                | 1646              |
| Szövegértés    | 8. évfolyam  | 1654                | 1535              |

|                  |              |      |      |
|------------------|--------------|------|------|
|                  | 10. évfolyam | 1677 | 1600 |
| Természetismeret | 8. évfolyam  | 1646 | 1587 |
|                  | 10. évfolyam | 1800 | 1767 |

Az OKM adatok az országos átlagtól való szignifikáns eltérést mutatnak, magasabb intézményi eredményt értek el matematika (8. évfolyam, 10. évfolyam) és szövegértés (8. évfolyam, 10. évfolyam) területeken.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 43 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 11.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 24.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,79.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 27.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 32.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 18 fő.

### **Tanulói adatot**

6. évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 26 fő.

SNI-s tanulók száma: 5 fő.

BTM-s tanulók száma: 5 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

### **Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben**

Az intézményvezető, az intézményvezető helyettes és a munkaközösségvezető óralátogatása, a KRÉTA adminisztráció folyamatos ellenőrzése megvalósultak.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

## **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

A Diákönkormányzat idén is megszervezte a hagyományos Gólyatábort. Színvonalas, játékos programok segítségével ismerkedtek a leendő hetedikesek és kilencedikesek egymással, az iskolával és tanárokkal, a 8. osztályosok szervezésében Gólyaavatót is tartottak.

Szeptemberben sikerült megszervezni a kirándulást a legjobbaknak. Az útirány Nádasladány, Balatonfüred és Bakonybél volt. A Szalagavató ünnepségre október 28-án került sor.

Hagyomány már, hogy a gimnázium 10. évfolyamos diákjai adják az 56<sup>7</sup>-os eseményekről való megemlékezéshez kapcsolódó városi ünnepi műsort is. Az idei tanévben is színvonalas előadást láthattak a dunaföldváriak.

Szeptember első napjaitól készültek Magyar László születésének a méltó megünneplésére, és az iskola fennállásának 70. évfordulójára. Ennek alkalmából Magyar László hetet tartottak, 2022. november 7-11-éig, előadásokkal, versenyekkel, koszorúzásokkal, a kiállítás megnyitásával. Iskolatörténeti kiállítás is volt a tornateremben.

November második hetében az iskolnapot megelőzően a humán és természettudományi munkaközösség tagjai két vetélkedőt is szerveztek az általános iskolás korosztálynak és a gimnazistáknak.

A hagyományoknak megfelelően hívták nyílt napra a 6. osztályos tanulókat, hogy megismerhessék az iskolánkban folyó munkát, melyre bemutatókkal, játékos feladatokkal készültek a leendő diákok számára.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási napon a DÖK szervezésében diákigazgató választás és fergeteges programok várták a tanulói fűságot.

A Várudvaron tartották az idei ballagást, a meghitt búcsúztatást a 11.a osztály szervezte az osztályfőnök vezetésével.

## **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tudásbajnokság megyei döntő 1 fő 3. hely

Hebe Kft. német nyelvi versenye A2 országos 2 hely 1 fő

Hebe Kft. német nyelvi versenye B1 országos 10. hely 1 fő

Lány röplabda megyei döntő,

V-VI. korcsoport,

A kategória

(8.a, 9.a, 9.b) 4. hely

Lány röplabda megyei selejtező,

V-VI. korcsoport,

B kategória

(9.a) 1. hely

Fiú röplabda megyei selejtező,

V-VI. korcsoport,

B kategória

(8.a, 9.a, 10.a, 11.a) 4. hely

Lány röplabda megyei döntő,  
V-VI. korcsoport,  
B kategória  
(9.a) 2. hely

### Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományőrzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.

