

Fenntartói értékelés
2018/2019 tanév
Szekszárdi Baka István Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 53,57 fő, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 56 fő, melyből 5 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 1 fő. A tantestületbe 8 új kolléga került, közülük 3 fő pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 48 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 5 fő. 1 fő fejlesztőpedagógus.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 580 fő. Magántanuló 10 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2018/2019-es tanévben: 4,4.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 155 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 8 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2018/2019. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 297 fő

A 2018/2019. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 13 fő (a tanulók 4,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 13 fő (a tanulók 4,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Tekintettel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben alacsony, a 2018/2019. tanév I. félévi adatszolgáltatása alapján a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

A 2018-as országos kompetencia mérés átlageredményei

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1502	1499
	8. évfolyam	1673	1614
Szövegértés	6. évfolyam	1514	1492
	8. évfolyam	1679	1602

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény

pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évisméltő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 69 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 32.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 20.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 37 fő, szakközépiskolában 24 fő, szakközépiskolában 8 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 8,5 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 86 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 9 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 23 fő.

SNI-s tanulók száma: 35 fő.

BTM-s tanulók száma: 50 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 39 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 32 fő.

Ellenőrzések a 2018/2019-es tanévben

A munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés folyamatos volt a tanév során, az iskolai munkatervben meghatározottak szerint történt. A Tantestület egy tagja minősítési eljárásban vett részt, ketten gyakornoki vizsgát tettek. Az önértékelő csoport kilenc pedagógus ellenőrzését végezte el.

Szülői, tanulói, osztályfőnöki jelzések esetén rendkívüli óralátogatásokat iktattak be. Az újonnan érkezett pedagógusok munkáját folyamatosan nyomon követték.

Kiemelt figyelmet fordítottak a tanulószobán végzett munka minőségére. A vezetőségi óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása volt. A munkaközösség-vezetők magas óraszámokban dolgoztak, így teljes mértékben nem tudták teljesíteni a tervben szereplő óralátogatásokat, de a belső ellenőrzési csoport óralátogatásain ők is részt vettek. Az új pedagógusok munkáját figyelemmel kísérték.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai megemlékezések az összes tanuló részvételével zajlottak. Az intézmény hagyományos rendezvényei megrendezésre kerültek: Az elsősök számára „Mazsolaavató”-t szerveztek. Hagyományos városi versenyeken is részt vettek: Baka Művészeti Verseny, Baktai Természettudományos Nap. A költészet napja alkalmából közös versmondást szerveztek az alsós tanulóknak.

Budapesten az Operettszínházban az István, a király című musicalt nézhették meg a tanulók. „Múzeum a bőröndben” c. előadást tartottak, a nyolcadik évfolyamosok egy Babits-verset dolgoztak fel csoportmunkában. A Könyvtárak éjszakáján játékos könyvtári foglalkozáson vettek részt a tanulók.

A Szekszárdi Humán Szolgáltató Központ munkatársai kézműves délutánt tartottak az alsó tagozatosoknak. A nyolcadik évfolyamosok három órás bemutatón vettek részt a városi bíróságon. Minden felső tagozatos osztálynak szerveztek az internet veszélyeiről előadást, 40 hatodikos, hetedikos diák Budapestre az Agrár Szakma Sztárra utazott. Részt vettek a kórház pályaválasztási nyílt napján is. Hetedik osztályos tanulók pályaválasztási rendezvényt tekintettek meg a PLACC-on. Minden osztály tavasszal tanulmányi kiránduláson járt. Részt vettek az önkormányzat által szervezett „Te szedd” szemétszedési akcióban. Mindkét tagozaton (alsó, felső) volt farsangi bál. Szinte minden osztály volt korcsolyázni a városi korcsolyapályán. A diákok egy csoportja sítáborban vett részt. A városismereti nap keretében az ötödik évfolyamosok a Vármegyeházán egy múzeumi órán, a hetedik osztály a belvárosi templomban ismerkedett meg a város történetével és értékeivel. Az alsó tagozat év végén „Nyárváró” műsort tartott a szülőknek. A Határtalanul program keretében májusban 45 hetedik évfolyamos tanuló Erdélybe is elutazhatott.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért: 7 fő "Szép Magyar Beszéd" verseny: 2. hely.

Angol OATV: megyei 2. hely.

Hétfejű tündér" komplex csapatverseny: 2. hely.

Kaán Károly Környezet- és Természetismereti Verseny: 2. hely.

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 5 fő

Országos diákolimpia döntők: Kislabda hajítás, egyéni: 2. hely; Mezei futás: 1. hely; Asztalitenisz: 1. hely; Kerékpár: 2. hely; Judo junior: 2. hely

Megyei eredmények: Atlétika ügyességi csapatbajnokság (3-4. kcs): kislabda hajító lány csapat 1. hely (5 fő); távolugró fiú csapat 3. hely (5 fő); 10x200m váltó 3. hely (10 fő);

Úszás: 4x50m fiú váltó 1. hely (4 fő); Kézilabda 3. kcs. lány csapat 1. hely (11 fő);

Mezei futás 2. kcs., fiú 1. hely (1 fő); Mezei futás 4. kcs., fiú 3. hely (1 fő);

Atlétika négytusa 3. kcs. lány csapat 2. hely (6 fő); Atlétika négytusa 2. kcs. fiú, egyéni 3. hely (1 fő); Atlétika négytusa 2. kcs. lány, egyéni 2. hely (1 fő);

Atlétika egyéni bajnokság 60m lány futás 3. hely (1 fő);

Atlétika 4x100m váltó 3. hely (4 fő);

Kislabda hajítás 1. hely (1 fő) és 2. hely (1 fő); 100m futás 2. hely (2 fő);

Magasugrás 2. hely (1 fő); 4x100m futóváltó 2. hely (4 fő)
Asztalitenisz 1-2. kcs. lány 2. hely (1 fő) és 3. hely (1 fő); Asztalitenisz 1-2. kcs. fiú 1.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2019. 12. 15.



Gerzsei Péter
tankerületi igazgató