

EFOP-3.2.3-17-2017-00050 Digitális környezet kialakítása a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben

Projekt kezdete: 2018.02.01

Projekt fizikai befejezésének tervezett napja: 2021.02.01.

Projekt pénzügyi befejezése/záró kifizetési igénylés benyújtásának határideje: 2021.05.02.

Projekt összköltsége/elszámolható összköltsége: 109.664.809,- Ft

Projekt rövid összefoglalása:

- Időtartama: 36 hónap
- Projekt támogatott intézményei/megvalósulás helyszínei:
 - Tarczy Lajos Általános Iskola
 - Pápai Weöres Sándor Általános Iskola
 - Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 - Türr István Gimnázium és Kollégium
- A pápai kistérség „felzárkózó” kistérség, a Közép-Dunántúli régióban a leggyengébb gazdasági teljesítményt képviseli.
- **Alapvető cél:**
 - A bevont intézmények kiválasztásánál fontos szempont volt az a célkitűzésünk, miszerint az alacsony IKT eszközellátottságú iskolákban megfelelő körülmények álljanak rendelkezésre az oktatáshoz, továbbá terjedjen el a korszerűbb oktatási tartalmak használata.
 - **Továbbá:** az életen át tartó tanulás ösztönzése
 - készségek fejlesztése,
 - a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése,
 - a köznevelési rendszer esélyteremtő szerepének javítása,
 - a pedagógusok folyamatos szakmai fejlesztése,
 - tartalmi, módszertani fejlesztések megvalósulása,
 - az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés és az egyenlőtlenségek csökkentése
 - **Együttműködés keretében vállaljuk, hogy hozzájárulunk:**
 - a minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakításához, amely az európai és globális társadalmi és gazdasági térben alkalmazkodni képes fiatalokat készít fel,
 - a Magyarországon tapasztalható digitális leszakadás megállításhoz
 - a digitális oktatás színvonalának minőségi javításához.

- Fentiekén túl a projekt céljaival támogatjuk azt a pedagógiai paradigmaváltást, miszerint az iskolákban az emlékezetbe vésést felváltja a képességek, készségek fejlesztése.
- A digitális eszközökkel támogatott oktatás egyértelműen hozzájárul a képességfejlesztéshez, a játékos tanuláshoz, a 21. századi képességek fejlesztéséhez (pl. együttműködés képessége). Ma már elvárás a pedagógusok felé a digitális eszközök oktatási célra való rendszeres használata. A projekt ezt a célt is szolgálja.
- A kitűzött célokhoz olyan megvalósítási helyszínek kerültek kiválasztásra, amely intézmények esetében nagy a hátrányos helyzetű tanulók aránya, ahol a gyerekek igen nagy része szociális hátrányokkal küzd. A bevont intézmények közül 3 kedvezményezett járason található, ami önmagában is szükségessé teszi az esélyegyenlőség fokozott megteremtését, az egyenlőtlenségek csökkentését. Ezekben az intézményekben a hátrányos helyzetű tanulók többsége nem rendelkezik digitális eszközzel, nincs okos telefonja, táblagépe, ezért az iskola, a pedagógusok felelőssége fokozottabb, mint más településeken.
- A bevont intézmények közül a gimnázium egy nagyon jó hírű iskola, remek eredményeket tudhatnak magukénak. Ezen intézmény jó példát adhat a többi iskolának, illetve ezen túlmenően a szakmai együttműködés várható hozama az általános iskolák bizonyos mértékű felzárkózása, az infrastruktúra fejlesztése, valamint a pedagógusok szakmai megújulása.

Jövőkép: A kiválasztott csomagok és a tervezett tevékenységek megvalósításával a matematikai és digitális kompetenciák fejlesztésén túl célunk:

- a bevont intézményekben olyan infrastruktúra létrehozása, amely lehetővé teszi az optimális oktatást, annak fenntarthatóságát, az esélyegyenlőség biztosítását,
- a bevont intézmények nevelőtestülete olyan szemléletformáláson menjen át, amelynek eredménye a hatékonyabb oktatás
- a hátrányos helyzetű, az SNI-s, BTM-es tanulók esélyegyenlőségének maximális biztosítása - a továbbtanulási esélyek növelése
- az optimális pályaorientáció megteremtése
- a kompetenciamérés eredményének tartós növelése
- az életen át tartó tanulás vonzóvá tétele
- az intézmények közötti együttműködés eredményességének mérése, értékelése, fokozása
- fokozatosan bővülő célcsoport bevonása
- egy széles körben (országosan) használható digitális tananyaggyűjtemény létrehozása.

Végző soron jövőképünk: a tanulók iskolában tartása, s az élethez, a hasznos munkavégzéshez, a hosszan tartó boldoguláshoz szükséges digitális és egyéb kompetenciákkal való felruházása.

RÖVIDEN A LÉNYEG:

1. Az iskolák digitális pedagógiai-módszertani csomagokat választottak ki a matematika, valamint a szövegértési kompetencia fejlesztése céljából
2. A kiválasztott csomagok megvalósításához ezeket vállalják:
 - akkreditált továbbképzések
 - támogató rendszerek kidolgozása, használata
 - a csomagok kipróbálása
 - évente pedagógusonként 10 digitális tartalom létrehozása, megosztása
 - szakmai együttműködés az iskolák között
3. A csomagok megvalósításához szükséges:
 - infrastruktúra fejlesztése (hálózat kiépítése, bővítése, iskolai digitális eszközök vásárlása)
 - tanulói eszközök vásárlása (oktató csomagok)