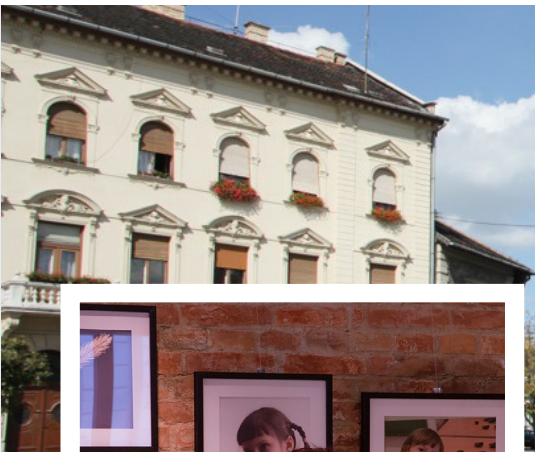




**Beiratkozási
információk
a 4. oldalon!**



FotóSarok kiállítás a Szindbádban

Március végén rendhagyó fotókiállítás nyílt a Fő téri Szindbád Rendezvénytérben. Rendhagyó, hiszen a kiállítás képeit látva a többség még csak nem is gondolná, hogy a kiállító művészek életkora nem éppen szokványos a „neves fotóművészekhez” mérve, lévén a Szellő Általános Iskola és EGYMI FotóSarok Szakkör tagjainak képeiből nyílt a színvonalas kiállítás.

Amióta megnyílt Óbuda Fő-terén a főváros talán legszebb kiállítóterme, nagyon sok alkotó fejében megfordulhatott, hogy megtisztelő lenne műveivel ott megjelennie. Tavasszal különben is azt tapasztaltam, hogy felpezsdül a kiállítói kedv, mint a természet. A fotósok is így gondolkodnak, mert a galériák egyre másra fogadják be az alkotás e műfaját. Az eseményről Koncz Dezső, az iskola tanára, a szakkör vezetője által írt beszámolót olvashatják.

Cikkünk a 3. oldalon folytatódik

Erasmus+ találkozón a Medgyessy



Az Erasmus+ partnerségi pályázat keretében valósult meg az az olaszországi találkozó, amelyen a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola delegációja is részt vett. A találkozóról Gyüre László és dr. Bertókné Daróczi Marianna beszámolóját olvashatják.

2017. március 18-án a Medgyessy hat pedagógusa az olaszországi Catania városába érkezett, hogy egyhetes továbbképzésen vegyen részt az Erasmus+ pályázat keretében, melynek célja a BTM-es tanulókkal történő bánásmód jó gyakorlatának megosztása. Vendégként az olasz fél feladata volt, hogy betekintést nyújtson az ottani oktatási rendszerbe, fejlesztési stratégiába. Az IC Francesco Petrarca nevű intézmény, mint pályázati partner fogadott minket. **Cikkünk a 12. oldalon folytatódik**

A Víz Világnapja

A Víz Világnapjáról az Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskolában is megemlékeztek. A hagyományoknak megfelelően az iskola tanárai, Timi néni és Zsuzsa néni remek programokkal és ajándékokkal készültek a diákoknak, munkájukat idén a 7.b osztályosok segítették. **Verbó Szonja 7.b osztályos tanuló beszámolóját olvashatják.**

A téma a vízszennyezés és a szennyezett vizek voltak. Ehhez kapcsolódóan az egyik iskolai faliújságon is olvashattunk cikkeket a témával kapcsolatban.

Cikkünk a 7. oldalon folytatódik

Látogatás Erdélyben

Újpest testvértelepülésén, Csík-szentgyörgyön járt a IV. kerület delegációja, amelyről az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium magyar-angol szakos tanárnője, Várhalmi Márta útinaplóját olvashatják.

Reményik Sándor az erdélyi magyar líra kiemelkedő alakjának híres versére emlékezve kezdem úti beszámolómm Erdélyről, az európai kulturális örökség talán máig legérzékenyebb tájáról, ahová ez év március idusán Szöllősy Marianne helytörténész, Pál Lászlóné Csilla iskolaigazgató asszony, Kovács Bence kulturális ügyvezető igazgató és Ráduly János lektor társaságában látogathattam el.

Cikkünk a 13. oldalon folytatódik

Megjelentek a Nemzeti Tehetség Program 2017. évi pályázatainak első felhívásai



2017. március 14-én megjelentek a Nemzeti Tehetség Program (NTP) 2017. évi pályázatainak első felhívásai. A tehetséges fiatalok a Nemzeti Tehetség Program pályázatainak keretében tehetségük jellegének és szintjének megfelelő segítséget kaphatnak képességeik kibontakoztatásához és hasznosulásához.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2017-2018. évi cselekvési programja alapján 21 pályázati kiírást hirdetett meg.

A Nemzeti Tehetség Programot az Országgyűlés 2008-ban öt párti konszenzussal fogadta el. A program célkitűzései húszéves időkeretben, kétéves cselekvési programok végrehajtásával valósulnak meg. 2016-ig közel 9300 projekt nyert támogatást; a megítélt támogatások össze-

ge több, mint 12,345 milliárd forint volt. A támogatásokból évente 300-350 ezer tehetséges fiatal vehetett részt tehetsége kibontakoztatását segítő programokban.

Idén a hazai költségvetési források keretében a Nemzeti Tehetség Programra ismét 2,8 milliárd forint áll rendelkezésre a pályázatok támogatására. A program forrásának alapját a személyi jövedelemadókból erre a célra felajánlott egy százalékok képezik, amit a kormány kiegészít. Március 14-én valamennyi, 2017. évi nyílt pályázat megjelent. Ez elősegítheti, hogy a pályázók még a nyári szünet előtt tájékoztatást kaphassanak a pályázat eredményéről, és a tehetségsegítő szervezetek már támogatást nyert programjaikkal tervezve kezdhessék meg a 2017/2018-as tanév szakmai munkáját. A felhívások között megtalálható a rendkívül népszerű Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj kiírása is, újdonságként pedig – a pályázói igényekhez igazított számos új elem mellett – az idei évtől lehetőség lesz arra, hogy hazai és határon túli, tematikus, tehetségterületekhez kapcsolódó táborok önálló program keretében is támogatásban részesüljenek.

A nyílt pályázatok beadási határideje: 2017. április 20. Bővebb információ a www.emet.gov.hu honlapon érhető el.

Katasztrófavédelmi verseny Újpesten



Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is nagyszabású katasztrófavédelmi versenyen mérettethették meg magukat általános és középiskolás csapatok április 5-én. A verseny ezúttal is a XV. kerületi Sporttelep és Napközis Táborban volt.

A verseny célja, hogy a tanulók elméletben és gyakorlatban, játékos formában, az életkori sajátosságoknak meg-

felelően adjanak számot a tanév során elsajátított veszélyhelyzeti ismereteikről, az ön-, illetve más személy mentésében való jártasságukról. A korábbi évekhez hasonlóan a feladatok között szerepelt a tűzoltófecskendő összeszerelése és használata, valamint a nyúlátépítés is. Utóbbi tudásnak az árvízi védekezésben vehetik hasznát a diákok.

Idén sem maradhatott el az elsősegélynyújtás bemutatása és a vegyvédelmi öltözet szakszerű felvétele-levétele – időre. A fiataloknak egy másik állomáson pedig azt kellett elmondaniuk, mit tennének akkor, ha felborult veszélyes anyagot szállító járművet látnának.

forrás: ujpest.hu

Alig két hét múlva jön az Óbudai Futófesztivál!

Továbbra is kétnapos az Óbudai Futófesztivál, amit április 22-23-án rendeznek meg az Óbudasport Kft. munkatársai. Új távok is szerepelnek a kínálatban.

A rendezvény szombati napján április 22-én, a Családi Futónapon a főszereplők a Családok!

A versenyzők 4 távon indulhatnak – kicsik és nagyok egyaránt. Távok között szerepel a Mini Futam (500 m), Családi Futam (2017 m), 3,5 km-es futam, nordic walking táv és új szereplőként az 5,5 km-es futam.

A Futófesztivál első napján hosszabb távon is megmérettetheted magadat! Kiváló lehetőséget nyújt erre a 3,5 km és 5,5 km-es távok megtétele. Ha indultatok a Családi futamon egy kis szusszanás és apa, anya elindulhat a hosszabb távokon.



Vasárnap, április 23-án a hosszabb távokon indulhatnak a sportolók. Várjuk résztvevőinket az örök kedvencel, a félmaratoni távval, amelyet ebben a szezonban is lehet csapatban teljesíteni. De hogy a vasárnap se maradjunk újdonság nélkül, új távként a 10,5 kilométeres futam várja a kilométerek szerelmeseit, mindhárom távon időméréssel! Így ezen a vasárnapon nap az amatőr sportolók is versenyzőkké válhatnak!

További információk, a nevezés részletei és a versenykiírás a www.obudaifutofesztival.hu oldalon érhetőek el.

FotóSarak kiállítás a Szindbádban



Március 30-án délutánra, a meghívó is egy ilyen alkalomra invitált. Igaz ez annyiban különbözött a többitől, hogy gyerekek, a Szellő EGYMI FotóSarak Szakkörének képei töltötték be a teret.

„Szakavatott” kiállítás látogatóként könnyen legyinthetnénk, hogy biztosan aranyosak a képek, de a művészi színvonalról azért messze lehetnek. Nos, aki ott volt, kellemesen csalódott. Bárdi Barbara, Háló Roland, Német Frida, Perényi Dani, Szabó Fanni, Szentannai Adrienn és Adrián valamint Várady Lajos fotói többek, mint *gyerekfotók*.

Különleges látásmódot, érdekes világot tárnak elénk, természetesen első-sorban saját iskolájuk életéből merítve. Izgalmas portrék, elesett életképek, de még a természet szépségei is megjelennek az alkotásokon. A kiállítás rangját emelte az is, hogy a megnyitó beszédet az Észak-Budapesti Tankerület vezetője, Tamás Ilona mondta el.

– Végiggondolva jelen tárlatnak az üzenetét, úgy találom, hogy a fotók közötti kapcsolatot egyrészt az intézményi összetartozás jelenti, hiszen a fényképeket készítő gyermekek mindannyian a Szellő EGYMI jelenlegi és korábbi tanulói,



a FotóSarak Szakkör tagjai – kezdte beszédét Tamás Ilona. A szakkör immár négy éve működik. Elsődleges célja létrejöttékor az volt, hogy a tanulásban akadályozott gyermekek biztonsággal tudják használni a komolyabb, félprofi fényképezőgépeket. Hamarosan kiderült, hogy néhányan közülük különleges képi látásmóddal rendelkeznek. Velük vette kezdetét a művészi fotózás, tudhatta meg a hallgatóság.

A gyerekek munkáiból készült válogatás az intézmény falait kinőve két kiállításon is szerepelt. A legjobb fotók a MAFOSZ által meghirdetett Diákfotó Pályázaton negyedik, a Gézengúz Alapítvány országos fotópályázatán az első és a harmadik helyezést szerezték meg.

Tamás Ilona után hazánk egyik legjelentősebb fotóművésze, Eifert János vezette végig a látogatókat a tárlaton. Arra, hogy a Szellőben nem csak a fotóművészetnek hódolhatnak a tanulók, a zeneszakkör hangulatos bemutatója tett tanúbizonyságot.

Akinek pedig felkeltettük az érdeklődését, az a FotóSarak Szakkör alkotásait április végéig tekintheti meg az Esernyős kiállítótermében, Óbuda Fő-terén.

„Játszva tanítjuk a tűzvédelmet...”



Ezzel a rövid mondattal lehetne legkönnyebben leírni a lényegét annak, amit csinálunk. Társaságunkat 2010-ben Vay Gergely budapesti tűzoltó alapította azzal a céllal, hogy a jelenlegi oktatási formának kiegészítéseként játékos, gyermekközpontú módon oktassa a tűzvédelmi ismereteket.

Retró tűzoltóautókkal valamint aktív hivatásos és önkéntes tűzoltóinkkal járjuk Budapest és vonzáskörzetének óvodáit, iskoláit hogy egy remek hangulatú programmal lepjünk meg kicsiket és nagyokat egyaránt. Érdemes egy pillantást vetni a gyerekek arcára mikor begurul a tűzoltóautó az iskola vagy épp óvoda udvarára.



A foglalkozások alkalmával a tanulás mellett marad idő egy kis játékra, szórakozásra is, melyet fotókon is megörökítünk. A csúcspont pedig az oktatás végén a „tálcás tűz” ahol gyermek és felnőtt megtapasztalhatja milyen is a tűzoltás.

Ha felkeltettük érdeklődését ne habozzon, látogassa meg weblapunkat a www.szomjoltosag.hu címen és legyen az Ön intézménye is „Szomjoltva”.

Felhívás a tankötelessé váló gyermekek iskolai beíratására



A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 45.§ (1) bekezdése értelmében Magyarországon minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti – *de legkésőbb az azt követő évben* – **tankötelessé válik**. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé.

A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 21.§ (1) bekezdése értelmében a tankötelezettség megkezdésének a feltétele a gyermek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének a megléte, annak igazolása.

Amennyiben a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, az óvoda ezt igazolja. Ha a gyermek nem járt óvodába, vagy a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettsége egyértelműen nem dönthető el, illetve ha a szülő nem ért egyet a kiállított óvodai igazolással, az óvoda szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez.

A gyermek felvételéről az igazgató dönt.

Az iskolai felvétellel kapcsolatban meghozott döntés ellen – *annak közlésétől számított tizenöt napon belül* – a szülő eljárást indíthat az igazgatónál. A kérelem tekintetében a fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést.

Mit kell tudni a beíratásról?

A Rendelet 22.§ (2) bekezdése értelmében az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozás időpontja:

- **2017. április 20. (csütörtök) 8-19 óra között**
- **2017. április 21. (péntek) 8-19 óra között**

A beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolás eredeti példányát.

Sajátos nevelési igényű tanuló számára a szülő választja ki a megfelelő ellátást nyújtó nevelési-oktatási intézményt az illetékes szakértői bizottság szakértői véleményében megjelölt intézmények közül, a szülő és a gyermek igényeinek és lehetőségeinek figyelembevételével.

A nemzetiséghez tartozó gyermeket – *ha a felvételi követelményeknek megfelel* – a nemzetiség nyelvén vagy a nemzetiség nyelvén és magyarul is tanító iskolába, tagozatra, osztályba, csoportba fel kell venni.

Magyar állampolgár tanuló tankötelezettségét külföldi nevelési-oktatási intézményben is teljesítheti. Ha a tanköteles tanuló külföldön kezdi meg iskolai tanulmányait, azt be kell jelenteni a lakóhely, ennek hiányában a tartózkodási hely

szerint illetékes járási hivatalnak. A bejelentést az iskola igazgatójának kell benyújtani, ha a tanuló már beiratkozott hazai iskolába.

A különélő szülők a gyermek sorsát érintő lényeges kérdésekben (*így az iskola megválasztásában*) a gyermek elhelyezését követően – *közös szülői felügyelet hiányában is* – együttesen gyakorolják jogukat, kivéve, ha a különélő szülő felügyeleti jogát a bíróság korlátozta, vagy megvonta (2013. évi V. törvény 4:175. § (1)-(2)).

A nem magyar állampolgár gyermek akkor tanköteles Magyarországon, ha

- a menedékgjogról szóló törvény rendelkezései szerint a magyar állampolgárokkal azonos jogok illetik meg,
- a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező személyek beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény szerint a szabad mozgás és tartózkodás jogát Magyarországon gyakorolja,
- a harmadik országbeli állampolgárok beutazásáról és tartózkodásáról szóló törvény hatálya alá tartozik, és bevándorolt vagy letelepedett jogállású, vagy Magyarország területén való tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik.

A feltételek meglétét a tanuló nevelési-oktatási intézménybe történő felvételénél igazolni kell.

A nem magyar állampolgár, amíg megfelel a fenti feltételeknek, az iskolai nevelést-oktatást a tankötelezettség fennállása alatt a magyar állampolgárokkal azonos feltételekkel veheti igénybe.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kellő időben az iskolába nem íratja be, szabálysértést követ el.

Elsős iskolabemutató a Kerékben



Számos programmal várta idén is a Kerék Általános Iskola és Gimnázium a leendő elsősöket és szüleiket. Számos Kerék Kuckó, Kézműves foglalkozás, nyílt nap és egy meglepetés színházi előadás is várta mindazokat, akik ellátogattak az iskola programjaira.

A leendő elsősök ismerkedése az iskolával mindig izgalmas program, így iskolánk számos iskola nyitogatóval várja minden évben a kicsiket.

A hagyományos foglalkozásaink után a március 9-én nyílt napot tartottunk a leendő elsősöknek. A szülők és a gyerekek olvasás, matematika, angol és német nyelvi órákon

vehettek részt a negyedik és az első osztályokban. Az érdeklődők láthatták a 3.b osztály néptáncóráját is.

Az iskolaváró programot idén április 4-én, kedden színházi előadással zártuk a leendő elsősök örömeire.

Bevezetésként az 1.a osztály játszotta el „A kiskakas gyémánt félkrajcárja” című mesét, majd iskolánk tanárainak Döm-dö-döm Színháza következett. Lázár Ervin „Báránnyelbőbodorító” című meséjét adták elő.

Köszönjük a szereplőknek a nagyszerű élményt: az 1.a osztály tanulóinak, Balázs Anna, Kanyó Lilla, Porkoláb Zsuzsa, Borsos Éva, Kovács Márta és Hegedűs Györgyné tanárnőeknek.

Tavaszi Iskolanyitogató a Benében



Változatos programok és kalandok várták az idei tanév foglalkozásain is a nagycsoportos óvodásokat az Újpesti Bene Ferenc Általános Iskolában.

Barangoltak a zene birodalmában,

tavaszi dalocskát tanultak, és koncertet adtak ritmushangszerekkel szüleiknek és vendéglátóiknak. Kedvet csináltak egy közös énekléshez és zenéléshez. Játékosan beszélgettek angolul, sőt bátorságpróbát is teljesítettek a tornateremben. Miután kellemesen elfáradtak egy kis mesés nyomozásra indultak, majd katicás könyvjelzőt készítettek.

A sok-sok program után egy kis uzsonnával kedveskedtünk leendő elsőseinknek, akiket sok szeretettel vártunk szüleikkel együtt 2017. március 27-től március 29-ig meghirdetett nyílt óráinkra is.

Suliváró foglalkozás a Kevében



Már hagyomány a Dr. Béres József Általános Iskolában, hogy Suliváró foglalkozásokkal várják a leendő elsősöket az iskolába a beiratkozás előtti időszakban. Így történt ez idén is.

Második sulivárónk alkalmával, mindenki ráhangolódott egy kicsit az iskolára. Az ovisok pici ízelítőt kaphattak egy matematika, egy magyar és egy angol óra hangulatából. A játékos feladatokat rendkívül ügyesen oldották meg a gyerekek, amin még a tanító nénik is csodálkoztak.

Matematikából megismerték, a több és kevesebb fogalmát. Magyarból kézügyesség fejlesztő gyakorlatokon keresztül pillanthattak bele az írás rejtelseibe. Az angol mondókák és énekek még színesebbé tették az órát.



A foglalkozáson elkészített lapokat a végén haza is vihették emlékül, hogy itt jártak nálunk. Reméljük, kicsik és nagyok egyaránt jól érezték magukat!

Víz Világnapja északon és délen – szennyvíztisztító telepet látogattunk



A Víz Világnapjához kapcsolódóan március végén az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 6. évfolyama a Dél-pesti Szennyvíztisztító Telepen, a Dr. Béres József Általános Iskola 7. osztályosai az észak-pesti telepen jártak.

Megérkezés után az Aquincumos gyerekek két csoportban egy rövid, kísérletekkel egybekötött beszélgetésen vettek részt. A foglalkozást vezetőik segítségével igyekeztünk választ adni arra, mit is értünk szennyvíz, illetve szennyvíztisztítás alatt. Rá kellett ébrednünk, hogy ez a fogalom sokkal tágabb, mint első pillanatban gondoltuk volna. Ezt követően rövid kísérlettel szemléltették a telepen folyó szennyvíztisztítás lépéseit. Új fogalmakkal ismerkedtünk meg: darabos anyag, rácsszűrő, homokfogó, zsírfogó, levegőtető medence, rothasztó tartály, medenceülepítés, szűrés, ipari víz iszap stb.

A benti foglalkozást terepbejárás követte. Az ülepítő medencék még nem keltették fel az érdeklődést olyan nagyon, de az üvegházba belépve elállt a szánk a csodálkozástól. Bár volt, aki az első percben az orrát csavargatta, de a szag semmiben sem különbözött egy uszoda kicsit áporodott illatától. Míg a tisztítandó szennyvíz a lábaink alatt keringett, mi biztonságosan jártunk fellette a kiépített rácsozaton. A növények gyökerei a vízbe nyúlva hasznosítják az előzetesen már némileg megszűrt szennyvízből mindazt, amire szükségük

van. A baktériumok kényes egyensúlyára az ott dolgozók állandóan figyelnek. A virágzó növényeket szintén biológiai növényvédelemmel védik: katicabogarakkal, lepkékkel. Láthattunk egy, a báb-jából éppen akkor kikelő lepkét is.

A program befejezéseként „megcsodáltuk” a szennyvízből kinyert tárgyakat: szemüveget, bicskát, kanalakat, majd egy kis ajándékkal és sok élménnyel gazdagodva indultunk vissza az iskolába.

Óbudáról is az Észak-pesti Szennyvíztisztító Telepre kerül a szenny- és csapadékvíz, ezért is várták nagy érdeklődéssel a telep látogatását a Béreses gyerekek.

A hagyomány szerint minden évben a 7. osztályos tanulók jutnak el iskolánkban a szennyvíztisztítóba. Az idei tanulmányi utunkat az Auchan Magyarország Kft-nek is köszönhetjük, hiszen az Auchan az Ifjúságért Alapítvány által kapott összegből fizet-

tük az útiköltségünket, 50.000 Ft-ot.

Az észak-pesti telep 1980-ban kezdte meg működését. 1986-tól nem csak a mechanikai szennyeződések távolítják el, hanem biológiai tisztításuk is megtörténik. A telep szennyvíztisztító kapacitása napi 200.000 m³. 2008-tól az iszaptól keletkező biogázból elektromos és hőenergiát is előállítanak.

Bár előzetesen figyelmeztettek minket, hogy a telepen helyenként elviselhetetlen szagok terjengnek, itt-ott gusztustalannak tűnő medencéket is láthatunk majd, de minden várakozásunkat felülmúlta a helyszínen néha már hányingert keltő szag, és a hőmögölgő szennyes víz látványa. A kellemetlenségek ellenére sok új dolgot megtudtunk a vízről, és annak tisztításáról. A telep látogatóközpontjában kísérletet nézhettünk végig, ahol kicsiben ugyanazt a folyamatot láttuk, amit az egyes fázisokban megismertünk a helyszínen.

Mindannyian egyetértettünk abban, hogy a vízre sokkal jobban kellene figyelni, hiszen a meglévő vizeink csupán 0,6%-a csak az édesvíz, és 7 milliárdan vagyunk rá. Ha minden alkalommal tiszta vizet szeretnénk önteni a poharunkba, akkor valamennyi háztartásban ügyni kell a vízre; ne folyassuk, ne szennyezzük feleslegesen a természet kincsét!

Nem csak a víz világnapján kellene odafigyelni, hanem az év minden napján óvni, védeni kell a környezetünket, ezen belül a Föld vízkészletét, hiszen az élet alapja a tiszta víz!



A Víz Világnapja



Az első és második osztályosok előzetesen kézműves munkákkal készültek erre a napra, alkotásaikkal díszítették a tanító nénik a földszinti szibongót.

Szerdán délelőtt a gyerekek érdekes, a vízben szabad szemmel nem látható állatkákat, planktonokat vizslathattak meg „nézőkéken” és mikroszkópokon keresztül. Ajándékol mindenki kapott egy pohár vizet és egy matricát. Úgy vettem észre, a kicsik nagyon élvezték a nézelődést, a vízibolhák tetszettek nekik a legjobban.

A harmadik, negyedik osztályosok a tanító nénikkel együtt érkeztek az első emeleti szibongóba, ahol a játékos vetélkedők zajlottak. Ők már agytornát is kaptak a kis élőlények mellé. Játshattak szókeresőt, megismerked-



hettek a vízszennyezés problémáival, kirakózhattak. De azt hiszem, a legnagyobb sikert itt is a mikroszkópok és a jutalmul kapott matricák aratták. Bőven fogytak a pohár vizek is.

A felsősök kicsit „szabadabbak” voltak, hiszen ők a szünetben önállóan, nem osztályok szerint érkeztek a kis programra. Nekik is ugyanazok az elfoglaltságok voltak, mint a harmadik-negyedikeseeknek. Én a kirakónál segítettam a többieket. Itt különböző szennyezett vizeket ábrázoló képeket kellett kirakni, és el tudom mondani, hogy akinek sikerült megoldania, az nem hiába kapott matricát, mert a feladványok nem voltak egyszerűek, még én is elég nehezen raktam össze, hogy mi hova való. És ha valakinek sikerült összeraknia, akkor még a képről is beszélnie kellett néhány szót.

A sok feladat és nézelődés közben természetesen senki sem maradt szomjan, hiszen alig győztük tölteni a poharakat.

Azt gondolom, a szerdai napot az egész iskola élvezte. Úgy tapasztaltam, hogy az alsósok és az ötödik-hatodik osztályosok voltak a legaktívabbak a játékokban, bár a legnagyobbak is kivették a részüket a vízvásból. Szerintem ez az egyik legjobb víz világnapja volt az iskolánkban, a sok érdekes program miatt.

Elmondhatom, hogy mi is számos emlékekkel és jóval gazdagodtunk, én jövőre is szívesen segédkeznék.

Öko-Sziget 2017 – avagy a 4.c kirándulása Szigetmonostorra



Mikor megtudtuk, hogy a Víz Világnapja alkalmából újra lesz Öko-Sziget, eszünkbe jutott, hogy tavaly is voltunk ott, és nagyon jól éreztük magunkat, sok érdekes környezetvédelmi módszert ismertünk meg. Így hát elhatároztuk, hogy nem hagyjuk ki idén sem ezt a lehetőséget. A programról Sallainé Tóth Mária, az Aquincum Általános Iskola 4.c osztály osztályfőnökének írását olvashatják.

Március 21-én, ebéd után felkerekedtünk, és elbuszoztunk a szigetmonostori Faluházhoz, ahol már vártak minket a szervezők. Rövid pihenő után elindultunk a tanösvényre, amelyen a kétéltűekről, a vízpartok és vizek élővilágáról, és a természetvédelemről beszélgettünk a túravezetőinkkel. A gyönyörű tavaszi időjárást, és a szabadságot élvezve sétáltunk az erdőben, és a tóparton. Néhány döglött békát is megvizsgáltunk, mert hát ezt nem lehetett kihagyni.

Sajnos, nagyon gyorsan eltelt az idő, majd az indulás helyszínére visszatérve még némi zsíros kenyér várt minket, és egy rövid kis játékidő. Kicsivel később beültünk a buszba és hazaindultunk.

Ismét egy szép élménnyel, érdekes, új ismeretekkel lettünk gazdagabbak. Mi így emlékeztünk meg a Víz Világnapjáról.



Redesign kiállítás a Krúdyban



A Krúdy Gyula Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában idén szeptemberben indult el az öko szakkör. Elsős és harmadikos gyerekekkel indult el ez az új kezdeményezés.

A szakkör vezetője, Kissné Vidó Anikó, minden lehetőséget megragad, hogy a tanulók számára a környezettudatos életmódot megmutassa és a gyerekeknek átadja azt. Októberben a Humusz Szövetség pályázatot hirdetett „Újrahasznosítás az iskolában” címmel. A szakkörös gyerekek egy szelektív kukát készítettek, ezzel indultak a versenyen. Helyezést sajnos nem, de egy nagyszerű lehetőséget viszont nyertek. Iskolánkba

elhozták a pályázatra érkezett legjobb munkákból összeállított kiállítást.

A kiállított tárgyak közt újrahasznosított anyagból készített design termékek vannak. A vándorkiállítás egy hétig vendégeskedett iskolánkban. A gyerekek érdeklődéssel nézték a különleges darabokat. Reményeink szerint sokuk fantáziáját megindította a tárlat, és lassan beépül a tudatukba, hogy nem minden szemét, ami annak látszik. Sok mindent lehet, sokféleképpen újrahasznosítani.

A szakkör tagjai a sikerükön felbuzdulva, tovább keresik a lehetőségeket, hogy hasonló élményekkel gazdagodhassanak a jövőben is.

Eratosthenes-mérés a Bárcziban



Idén második alkalommal vettek részt a Bárczi Géza Általános Iskola tanulói a nemzetközi Eratosthenes-mérésben, mely során megismételték az K.e. III. században élt alexandriai görög tudós híres mérését. Erről Ollé Katalin írását olvashatják. Tavaly egy lengyel, idén egy horvát általános iskolával (*Grohotei Ált. Isk.*) cseréltük ki mérési eredményünket. A feladat idén is egy 1 méteres rúd árnyékának megmérése volt.

A mérést március 21-én, a tavaszi napéjegyenlőség napján, pontban csillagászati délben kellett elvégezni. Szerencsénkre aznap hétágra sütött a nap, így kis csapatunk mérés-kelését semmi nem zavarta. A felső tagozat 11 tanulója három csoportra osztva mért egyszerre, az általuk mért eredményt átlagoltuk. Az így kapott értéket osztottuk meg a velünk közel azonos hosszúsági fokon lévő távolabbi iskolákkal. A mérési eredményekből és az iskoláink közti távolságból a Föld kerülete kiszámítható.

Nagy örömünkre idén a tavalyi eredményünkönél pontosabb adatot kaptunk. A Föld kerületét idén 39972km-nek számítottuk, ami a hivatalos 40 009 km-nél alig kisebb.

Programozó elsősök

Bill Gates szerint a programozás tanulás megmozgatja az elmét, és segít olyan gondolkodásmódot kialakítani, amely az élet valamennyi területén hasznos. A digitális témahéten keretein belül az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 1.a osztályos tanulói a békásmegyeri Logiscool által szervezett nyílt órán kóstolhattak bele a programírás rejtélyeibe.

Micsoda? - kérdezhetnénk. - Első osztályos gyerekekkel? Ugyan már!

Pedig igen, 6-7 éves gyerekek saját kis számítógépes játékot készítettek maguknak alig 60 perc alatt! Tetszőleges témában, saját karakterekkel. Varázslat? Nem, nem az, csak annak látszik. A tárgyi feltevéletet, a szoftvert és a szakmai tudást a Logiscool biztosította, a gyerekek pedig adták a fantáziájukat és kalandvágyukat. Figyelem, pontos utasításkövetés, kitartás, és kész is a mutatóvány.



A mai gyerekek bizony már a *digitális benmszüllöttek* korosztályát képviselik. Mindennapjaik alapvető eszközeivé váltak a kütyük, magabiztosan használják az okostelefonokat, tableteket. Ha már ez így van, miért is ne érthetnék meg, hogy mi is van az egyes appok, játékok mögött, hogy működnek, és mi kell ahhoz, hogy működhessenek. Miféle gondolkodásmódra van szükség mindehhez. Természetesen minden előnye mellett nagyon fontos, hogy megtartsuk az egyensúlyt a varázsvilág és a való világ között. Mi használjuk a technikát és ne a technika bennünket!

Köszönjük szépen a lehetőséget Bajusz Anita iskolavezetőnek és Papp Dávid októnak.

Koncert a Régi Zeneakadémián



Az idén is örömmel készültek a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és AMI tanulói a 2017. március 26-án, vasárnap délelőtt a Régi Zeneakadémián megrendezett zeneiskolai koncertjükre. Az eseményről Zöld Katalin zongoratanárnő számolt be újságunknak.

Az impozáns épület, melyet 2002-től a világörökség részeként is számon tartanak, még emelkedettebbé tette a hangverseny hangulatát is. Világhírű zeneszerzőink és zeneművészeink pályája indult ebből az intézményből.

Az Országos Magyar Királyi Zeneakadémián négy éve folyt az oktatás, amikor 1883-ban elindult az oktatói és nevelői munka a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és AMI-ban. Az idei tanév a 135., 60 évvel ezelőtt indult el a zenetagozat, és ennek köszönhető, hogy közel 30 éve zeneiskolai keretek között hangszeres oktatást is tudunk biztosítani a növendékeknek.

A koncertet megelőző főpróba zök-



kenőmentesen zajlott. A gyerekek fegyelmezetten, nagyon ügyesen játszották el a darabjaikat. A koncert változatos műsora és a jó darabválasztások megszínésítették ezt a csodaszép délelőttöt. A kamara számok kapcsán jó volt látni, hogy milyen igyekezettel és szívesen muzsikálnak együtt a gyerekek kortársaikkal, vagy éppen a tanáraikkal. Az 5 esztendő Csellovasok és hegetücsök zenekar is feledhetetlen percek szerzett közönségnek és a benne játszó gyermekeknek egyaránt.

Nekünk, felkészítő tanároknak is örömteli munka a Régi Zeneakadémiai koncertekre való felkészülés. Úgy gondolom, hogy sikerült kiválasztani az idén is a legügyesebb gyerekeket, akik játékuikkal igazolták, hogy megéri sok munkát és gyakorlást – tanár és diák részéről egyaránt – befektetni, ha ezzel ilyen örömet okozhatunk a szülőknek, hozzátartozóknak és nem utolsósorban közismereti tanárgyakat tanító tanáraiknak.

Fordított nap Fodros módra

Március 31-én, pénteken egy nem szokványos napot tartottak a Fodros Általános Iskolában. A szokatlanságot a Fordított nap adta. Feje tetejére állt volna az iskola?... nem egészen, mindössze ez a nap kicsit más volt, mint a többi, mutatjuk miért!

Az érkező diákokat Dök-reggeli várta az első emeleti folyosón: vajás-lekváros kalács, libazsíros kenyér. A diákok nagy része pizsamában jelent meg, átvették a tanároktól az órákat és ők tanítottak. Ez volt a fordított nap.

E napon tilos volt dolgozatot írni, felletetni illetve rossz jegyeket adni. Szabó Máté, aki az igazgatói pozíciót töltötte be, rengeteg programmal kedveskedett a diákoknak és a tanároknak egyaránt. Az első szünetben gofri szépségverseny volt a folyosón. A gofrikat otthon kellett elkészíteni és a gyerekek megkóstolhatták őket, így tudtak szavazni a nekik legjobban ízlő gofírra. A második szünetben, az énekteremben diszkót szerveztek, ahol természetesen bárki részt vehetett. Az utolsó szünetben barátságos focimeccset lehetett játszani a műfüves foci pályán.



Nem maradt el a tanári futóverseny sem. A vállalkozó tanárok bebizonyították, hogy iskolakört futni nem is olyan rossz dolog. Hősiessén állták a próbát, végigfutották a távot. A diákok pedig ásványvízzel kedveskedtek a kitikkadt felnőtteknek.

A programok után következett a DÖK-közgyűlés: a diákok kérdéseket tehettek fel az iskola vezetésének, az igazgató helyettes pedig válaszolt rájuk. Mindenki nagyon jól érezte magát, a diákok szívesen tartanának gyakrabban ilyen napot.

Dráma volt a Megyeriben



2017. március 8-án sárga pólós flashmobot szerveztek az újpesti Megyeri Úti Általános Iskolában. Idén második alkalommal tartotta meg a színjátszó szakkör a rendkívüli nyílt játék délutánt kapcsolódva a Magyar Drámapedagógiai Társaság országos eseményeihez, amelyről Makráné Várjon Katalin, a program szervező játékvezetője írt beszámolót.

„*Játssz velünk egy órát és hozd magaddal egy-két érdeklődő vendéget!*”- hirdette a programra hívó plakátunk. „*Aranyköpések*” címmel válogattuk a játékokat emlékezve Arany János születésének 200. évfordulójára. Ezen a délutánon a megszokottól eltérő körülmények között próbáltuk ki magunkat, közösen játszottunk olyanokkal, akikkel máskor nem szoktunk, és természetesen jól éreztük magunkat! Hatvannégyen „*drámáztunk*” együtt elsőstől nyolcadikosig, tanítók, tanárok, szülők: voltunk éhes cápák, farkasok, Toldi György vitézei és veszekedő szomszédok is „*A fülemüle*” című Arany versből. A jókedvű közösségépítő, generációkon átívelő foglalkozást Arany János „*A lejtőn*” című versének megzenésített gitárkíséretes éneklésével zártuk.

Szeretettel várok majd mindenkit a jövő évi játékdélutánunkon is!

Az eseményt így látták diákjaink:

Idén másodszor került megrendezésre iskolánkban Makráné Várjon Kati néni szervezésében, a Színjátszó szakkör és vendégei részvételével a „*Dráma van a Megyeriben!*” flashmob – mondta el

Illés Alexander 8.b osztályos tanulónk.

Az idei „*villámszöveget*” Arany János születésének 200. évfordulója alkalmából „*Aranyköpések*” címmel került országosan meghirdetésre a Magyar Drámapedagógiai Társaság részéről, így mi a költő műveivel kapcsolatosan játékdélutánt rendeztünk. A ruházatunk stílszerű aransárga színével igyekeztünk fokozni az „*aranyos*” hangulatot.

Kati néni nagyon kreatív játékokkal készült, amelyekben a szülők is szívesen vettek részt. A szakkör tagjain kívül sok vendég is megjelent, ezért az első feladat egy játékos bemutatkozás volt, ahol mindenkinek egy tulajdonságot jelentő vezetéknévvel kellett illeszteni a saját keresztnéve elé. Így lettek a gyerekek és felnőttek Zsenge Zsuzsik, Áfás Ágik, Kedves Katik, Illedelmes Imik, Eszes Esztik, vagy éppen Aktív Alexek. A bemutatkozás után egy kört alkotva kellett számot adnunk, hogy kinek jegyeztük meg az új nevét. Kicsit nehéz volt 70 emberre visszaemlékezni, de azért szeren-

csére mindenkire emlékezett a barátja, vagy az osztálytársa. A második feladatban Arany János néhány versének, illetve balladájának a címével játszottunk, majd a harmadik játékban egyszemélyes farkas szobrokká (*a Toldiból*), kétszemélyes perlekedő szomszéd szobrokká (*A Fülemüle versből*), három személyből álló fává, majd négy személyből álló vár szoborrá, végül két szembenálló hadsereg szobraivá váltunk. Jó volt látni, hogy a lelkes gyerekek mellett az anyukák próbálnak félelmetesen vicsorgó farkasokként szobrot alkotni – ám a jókedv miatt a félelmetessé válás nem mindenkinek sikerült-, vagy ahogy az apukák a három tagból álló fáknál büszke főágként pózolnak. Egy kicsit minden felnőtt újra gyerekké vált mellettünk, és szerintem nagyszerűen illett ide a felhívó plakátunkon is megjelent George Bernard Shaw idézet: „*Nem azért felejtünk el játszani, mert megöregszünk, hanem attól öregszünk meg, hogy elfelejtünk játszani.*”

Én idén már nyolcadik osztályos vagyok, ez az utolsó évem nemcsak a Megyeriben, de az iskola színjátszó szakkörében is. Sajnos jövőre már nem szerepelhetek együtt a többiekkel. De mindig nagy örömmel és szeretettel fogok visszagondolni az itt töltött évekre, és ha tehetem, akkor szívesen nézem meg a jövőben is a színjátszó szakkör előadásait, vagy veszek részt Kati néni szervezésében a következő flashmobokon is, de már csak vendégként – az adott témához illő lila, piros, fekete, vagy esetleg zöld pólóban.

A cikk a következő oldalon folytatódik



Dráma volt a Megyeriben



Tegnap nagyon érdekes délutánunk volt a Megyeriben, tanárunk, Makráné Várjon Katalin szervezésében – írta Vljak Szofi 3.b osztályos tanulónk.

Ennél az élménynél nem is lehet jobb dolgot elképzelni, hogy gyerekek és felnőttek együtt játszottak. Sokan jöttek el, úgy tudom hatvan-négyen, amitől még jobb lett a közös játék. Ötletesnek tartottam azt, hogy mindenkinek sárga pólóban kellett megérkeznie, ezzel is Arany Jánosra emlékeztünk. Tavalyi hasonló eseményünkön kékbe, most sárgába öltöztünk. Vajon mi lesz jövőre?

Az én kedvenc játékom a cápás és a szobros volt. Elképzelhető, hogy a felnőtteknek pedig „A lejtőn” című megzenésített vers közös éneklése tetszett a legjobban. Mikor vége lett az eseménynek, mindenki felszabadultan és boldogan tért vissza az osztálytermébe. Ajánlom a hasonló játékos megmozdulásokat azoknak is, akik most nem lehetnek ott! Jövőre gyertek el ti is!

Nagyon jól éreztem magam a tegnapi flashmobon – kezdte beszámolóját Bobák Mirabella 3.b osztályos tanulónk.

Elsősorban azért is, mert mindenkinek vicces nevet kellett magának választania a játék elején, és ezen a néven bemutatkoznia. Pl. Szabad Szofival, Becsületes Bogival, Ravasz Rékával,

Lángoló Levivel foghattam kezét.

A bemutatkozás után cápásat játszottunk. Akihez elindult a cápa, annak ki kellett mondani a nevét, mert, ha nem tettük, akkor Kedves Kati és Kíváncsi Kati tanárnők cápaként „megették” őket. Ezután a fekete-fehér-igen-nem játék jött, de ezek a szavak helyett Arany János verseit kellett gyorsan sorrendben továbbadni: A fülemüle, Szondi két apródja, Toldi és A walesi bárdok. Nem volt ez számomra könnyű, mert harmadikosként még nem hallottam ezekről a versekről eddig. A következő játék, a szobros volt a kedvencem. A zene elhallgatása után elsőnek farkast (*a Toldiból*), majd veszekedő szomszédokat (*A fülemüléből*), később diófát, Drégely várát és csatába induló sereget kellett csoportosan alkotnunk szoborként. Végül Arany János „A lejtőn című” versét énekeltük el gitárkísérettel, és a verset kinyomtatva mindenki haza is vihetné emlékébe. Olyan jó érzés volt, hogy mindenki sárga pólóban játszott együtt! Kivéve „Névtelen Niki” apukáját, aki nem talált sárga pólót, de ezért nem akart otthon maradni, így ő a pólójára egy feliratot készített: „Ez sárga”.

A testvérem és az anyukám is jól érezte magát, boldogan mentünk együtt haza. Ajánlom nektek is, rendezetek hasonló játékos délutánt.

Látogatás a Dentsu Aegis Network cégnél

2017. március 8-án az Óbudai Gimnázium 12. évfolyamosainak egy csoportja látogatást tett a Dentsu Aegis Network cégnél, ahol a diákok hasznos információkat kaptak magáról a cégről, amely 2014-ben elnyerte „Az év irodája” címet, valamint olyan gyakorlati tanácsokat, amelyeket álláskereső, ill. állásinterjújuk során tudnak a későbbiekben kamatoztatni.

A Dentsu Aegis Network a japán Dentsu Inc. része, egy nagy világszintű kommunikációs ügynökség, és több nagy nemzetközi márka alkotja, amelyek közül Magyarországon a Carat, Vizeum, iProspect, Isobar és Posterscope vannak jelen. A Dentsu Aegis Network küldetése szerint (*“Innovating the Way Brands Are Built”*) ügyfelei számára teljes körű támogatást nyújt média, digitális és kreatív kommunikációs területeken piacvezető minőségben. A széles körű szolgáltatói portfólióval rendelkező cégcsoport központja Londonban található és 145 országban vannak jelen, összesen több mint 35.000 szakembert foglalkoztatva.



Budapesten 130-an dolgoznak, legnagyobb cégük az Isobar Budapest, ami kreatív és technológiai kampányokkal foglalkozik.

Az irodák megtekintését egy rendkívül érdekes beszélgetés követte, ahol a diákok választ kaphattak többek között arra, hogyan készüljenek egy állásinterjúra, milyen kérdésekre számíthatnak, hogyan írjunk figyelemfelkeltő önéletrajzot, milyen jelentősége van akár egy rövid időtartamú nyári munkának.

Erasmus+ találkozon a Medgyessy



Az intézmény több telephellyel is rendelkezik, az óvodától a felnőtt korig bezárólag végeznek pedagógiai munkát. Meglátogattuk a különböző korcsoportú tanulókat. A nemzetek bontott csoportok keretében több óralátogatáson vettek részt, ahol meg tapasztalták, hogy az olasz oktatás nagy figyelmet fordít az integrációra, a tanulók egyéni fejlesztésére. Ehhez megfelelő számú fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus és pszichológus áll rendelkezésre, akik a tanítási órákon a szaktanár mellett segítenek az óra lebonyolításában és a tanulók egyéni fejlesztésében. Az órák alatt az arra rászoruló tanulókkal személyre szabott fejlesztési módszerekkel dolgoznak, így segítve leküzdeni a hátrányokat.

A látogatás egy hete alatt, számos előadást hallgathattunk meg az oktatási stratégiákról, az elérendő cé-

lokról. A tagországok egyenként számoltak be a különböző szintű szaknyelvi angol kurzusaiuk eredményeiről és a pályázati tevékenység előrehaladásáról. Az előadás sorozat keretében egy olasz neurológus professzor tartott angol nyelvi előadást a BTM és a hiperaktivitás, diszlexia, diszgráfia neurológiai, pszichológiai hátteréről. A közös rendezvény szakmai tapasztalatcserére és kötetlen szakmai megbeszélésekre is adott lehetőséget. Megismerhettük a résztvevő országok oktatási rendszerét, annak működését.

A pályázati partnerek meglepedéssel fogadták az egy hét szakmai programjait és nagy elismerésben részesítették az olasz fél áldozatos munkáját a projekt megvalósításában. A következő partnerségi találkozóra Romániában kerül sor idén októberben.



Tanulmányi kirándulás Nagy-Britanniában

Az Óbudai Harrer Pál Általános Iskola 33 tanulója angliai tanulmányúton vett részt tanáraik kíséretében március végén.

A látogatások sora Windsorban kezdődött, az uralkodó nyári rezidenciáján. Következő nap Bathban ismerkedtünk a római fürdővel, majd délután ellátogattunk Cheddarba, a sajt készítés fellegvárába. Itt megtekintettük a sajtkészítő műhelyben a kézi sajtkelesztést, ahol kóstolóval fejeződött be a nap. A programok Wales fővárosában folytatódtak, Cardiffban. A Cardiff Castle megtekintése után városnézésen vettünk részt és ellátogattunk a kikötőben, ahol Roald Dahl norvég író templomát tekinthettük meg.



Másnap a legizgalmasabb program napja következett. A Glastonbury apátság templomának és Artur király sírjának megtekintése után a Longleat kastély Tudor-kori építészetének legszebb emlékét felkeresve buszos szafari túra következett. A szabadidőparkban a világ legnagyobb sövénylabirintusában lehetett „eltévedni”, és a denevér barlangban, tükörteremben lehetett kalandozni.

Utolsó napi program Stonehenge volt. A titokzatos, monumentális kövek nagyon nagy élményt jelentettek a résztvevő diákoknak. Hazafelé úton a legemlékezetesebb élményeiket idézték fel a tanulók. Nagyon gyorsan eltelt ez a néhány nap, sok-sok élményt nyújtott nekünk és segítette az élő idegen nyelv használatát is.

Látogatás Erdélyben



Ez a találkozás immár a harmadik Újpest és Csíkszentgyörgy testvérvárosi települések között, ahova ez év tavaszán azért látogattunk el, hogy tovább erősödjön a települések közötti párbeszéd az anyaország és a székelyföldi magyarság között. Lévén, hogy jómagam először vettem részt testvértelepülési látogatáson, bátran állíthatom, hogy sok szempontból nem mindennapi élményben volt részem mind az utazás és az ott tartózkodás ideje alatt is.

Már az odavezető hosszú út is előkészített egy másleptékű környezetet. Varázslatos, gyönyörű tájakon vezetett utunk Erdély kicsiny magyar falvain áthaladva. Másutt láthattuk az egykor jobb időket élt száz városok polgárházait, templomait, de a legelő, patakok, juhásztorok övezte táj is békét sugárzó, lelket melengető volt. Többek között érintettük a sóbányájáról híres Parajdot, Erdély egyik legnagyobb írójának, Tamási Áronnak szülőfaluját, Farkaslakát, és a fazekasságáról híres Korondot is, míg végre megérkeztünk a csíki hegyek még hófedte hegyláncai közé rejtett kis magyar közösségbe, Csíkszentgyörgyre.

A méltán híres erdélyi vendégszeretet első állomásaként, szállásunkra, a Szentgyörgy Vendégházba vezetett utunk, ahol Szabó László alpolgármester úr, Kopacz Edward László iskolaigazgató és szívbéli házigazdánk, Tompos László és kedves családja várt bennünket. Mind a szálláson, mind a vendéglátás több helyszínén számos erdélyi finomságot kóstolhattunk meg.

A híres csorba levesek, az erdélyi töltött káposzta, a különféle sajtok és sütek, a kürtőskalács mind-mind terítéken voltak kint tartózkodásunk ideje alatt.

Utunk második napján részt vettünk a település ünnepi szentmiséjén és az iskolai ünnepi műsoron. Tánczos Barna szenátor úr, György József polgármester úr is hangsúlyozta, hogy a honismeret fontos eszköze az önismeretnek, a példamutató múlt felidézése embertársaink megbecsülésének, sorsunk alakulásának is eszköze. A mindenkor székely katonai helytállás, az emléket vigyázó nyergestetői kopjafák: Örökség, melyet ápolni kell, erőt meríteni belőle. A megmaradás mindenkor erőpróbát jelent mind egyéni, mind közösségi szinten.

A harmadik nap polgármesteri hivatali értekezéssel indult, ahol többek kö-

zött Márton Ferencről, a székelyföldi festőművészet egyik legkiemelkedőbb képviselőjéről és emlékének méltó megőrzéséről is szó esett. Majd átadtuk adományainkat a község iskoláinak és óvodáinak. Én magam még egy negyed órára egy tanórára is bekérdeztem, ahol köszönetemet fejeztem ki a műsort betanító kollégáknak és az abban részt vevő gyerekeknek, illetve az iskola igazgatóasszonyának, Kőrössi Ildikónak, akivel a tapasztalok megosztásán kívül tanulmányi módszertani ötletekről, az újesztí és csíkszentgyörgyi gyerekek táborozásáról is beszélgettünk. Ezt követően ellátogattunk a pottyondi erdei iskolába, a település határában felállított gyönyörű Akó-kapuhoz, illetve megtekintettük a községi néprajzi gyűjteményt, ahol Károly Veronika tanító hittel és szeretettel végzi értékőrző munkáját. Így ért véget utunk, majd pedig hazafelé tartva érintettük a gyógyvízéről híres Tusnádfürdőt, a fogarasi és dévai várakat számos egyéb építészeti örökség mellett.

Hirman László igazgató úrnak köszönöm a részvételi lehetőséget, erdélyi barátainknak a szíves vendégvárást és -tartást, a csavaros székely észjárást, tanárkollégáimnak a pedagógiai eszmecserét, útítársaimnak a befogadást és a közös tapasztalatot, az időjárásnak pedig, hogy több arcát is megmutatta kint létünk alatt.



Kalandozás Helkával a Balaton körül



A Kis-Balaton megismerése után (Tüskevár) a Balaton nevezetes helyein kalandoztak tovább Nyulász Péter Helka című regényével az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 4.a osztályosai.

A könyv összegyűjti és újraéleszti a Balaton körül keringő elfeledett mítoszokat, legendákat kalandregény formájában.

Mivel is kezdhethetnénk egy projektet, ha maga a könyv úgy kezdődik, hogy „Palacsinta! Túrógombóc!”? Egy palacsinta partival! Dóri és anyukája lelkesen sütötte meg nekünk a manók kedvenc eledelét.

A feldolgozás során általában csoportban dolgoztunk: idézetkeresővel igazodtunk el a nagyobb terjedelmű szövegben, dramatizáltunk, állóképekkel küldtünk képeslapot a helyszínekről, hírt, reklámot, verset írtunk, varázsoltunk, utaztunk képzeletben, magyar-magyar szótárt készítettünk, kinyomoztuk a beszédes nevek jelentését, térképet rajzoltunk. Közben rengeteg földrajzi ismerettel lettünk gazdagabbak.

Sok-sok csodás darab készült a kezünk nyomán rajz- és technikaórán, no meg délutáni szabadidőben. Dani ügyes anyukája megvarrta nekünk Helka hercegnőt, G. Szabi anyukája megtervezte a manókat, kiszabta, mi pedig összevarrtuk, majd mindenki egyénivé tette bojttal, gyönggyel. A többi szereplő és helyszín is megjelení-

tésre került különböző technikákkal.

A Soktornyú Kastély számos változata született dobozokból, gyurmából. Panna teljesen be is rendezte lego-figurákkal a kastélyt, lenyűgözött vele mindenkit. Lerajzoltuk pasztellel Egry József nyomán az Aranyhídat, új technikaként a papírnyomatot tanultuk meg. Kamor varázsló Cserfapálcája és a hercegi pár Sárgaköves Gyűrűje is elkészült több módon.

Ismét készült ppt saját fényképekből Tapolcáról és Keszthelyről Vince és Luca által. A fiúk között a legnépszerűbb feladat a helyszínek megépítése volt *Minecraft* számítógépes játékon. Gabika és Csani filmet is készített belőle. A könyv hatalmas kreativitást indított el mindenkiben. Az Erdő, a Tó és a Part békekötését is megünnepeztük, stílusosan, egy Balaton-szelettel, majd Nyulász Péter látogatásával fejeződött be a kalandos utazásunk. A legnagyobb öröm, hogy többen már a regény második részét olvassák.

Rendhagyó irodalomóra Nyulász Péterrel

Az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 4.a osztálya éppen befejezte Nyulász Péter Helka című regényének feldolgozását, a 4.d osztály pedig a könyv felénél tartott, amikor az iskola író-olvasó találkozót szervezett.

A gyerekek könyveikkel kezükben izgatottan várták a programot, még egy rögtönzött kiállítást is összeraktak a könyv kapcsán elkészült műveikből. Az író a közvetlenségével az első perctől elvarázsolta a tanulókat. Az első órában megismerhettük eddig megjelent könyveit. Számos kérdésre kaptunk választ: mi az eredeti foglalkozása; miért éppen a Balaton legendáját dolgozta fel a trilógiában; milyen kutatómunkát végzett a könyvhöz; hogyan alakította a szereplőket és az eseményeket. A képekből látszik, hogy micsoda figyelem kísérte beszámolóját.

A szünetben dedikálás következett, mindenkinek személyre szólóan. A második órában felkeltette az érdeklődést a könyv következő részéhez, a Cipriánhoz és a Kamorhoz. Titokzatosan szötte a szavait, hogy ne áruljon el semmi lényegeset a következő eseményekből. Azt azonban megtudtuk, hogy a Balaton és Magyarország számos helyszínén fordulnak még meg hősei.

Köszönjük ezt a nagyszerű két órát, nyomon követjük a hősök további kalandjait!



Bölcs Baglyok a Bárczi Géza Általános Iskolában



A hagyományos Bárczi Bölcs Bagoly csapatverseny a szokásostól eltérően márciusban került megrendezésre a Bárczi Géza Általános Iskolában, melyen 7 iskola 17 csapata vett részt. A verseny lényege, hogy a jelentkező 4. osztályos 4 fős csapatok leleménységüket felhasználva jutnak el a megoldásokhoz.

A versenyen nem előzetes kutató munkát várunk, hanem feladatainkon keresztül szeretnénk ismereteiket bővíteni, az itt töltött egy órát élvezetessé tenni számukra. A ráhangolódás célja

az érdeklődés, a kíváncsiság felkeltése. Külön öröm számunkra, ha látjuk, hogy a felkészítő kollégák, szülők is benne vannak a játékban. Erről sokszor a névválasztás árulkodik. Ha külön értékelnénk a csapatneveket idén a Pais Dezső Általános Iskola Scutum elnevezésű négyese kapná a babért. Scutum a pajzs latin neve, szellemes nyelvi fordulattal utal az iskola nevére.

Igyekszünk minden évben a kerülethez kapcsolódó témát találni a versenynek. Szólt már feladatlapunk a Duná-

ról, a közlekedésről, a kerület iparáról, s mint az idejé is, a római kor emlékeiről. Bár minden versenyben hirdetünk eredményt, a legfontosabb az, hogy a tanulók azt érezzék, hogy társaik segítségével, saját tudásukat, kreativitásukat felhasználva élményszerűen tudnak ismereteket szerezni, s eredményesen oldják meg a feladatlapokat. A válaszlapon mellé idén néhány csapat véleményét is mellékelte, ezekből idézek:

„Ez a verseny nekem nagyon tetszett, mert a feladatok szórakoztattak.”

„Imádom a csapatversenyt!”

Az ünnepélyes eredményhirdetés március 28-án volt a Bárczi Géza Általános Iskolában.

Az idejé dobogósok:

1. Óbuda Gyöngyszemei (Diósi Péter, Jubos Bálint, Neszmélyi Emil Orbó, Somogyi Kornél) Óbudai Nagy László Általános Iskola.
2. Julius Cesar (Csikós Tímea, Franyó Hanga, Földes Dániel, Kiss Ruben) Óbudai Nagy László Általános Iskola.
3. 4.B-BB (Dubicz Eszter, Matévi Bálint, Tábor Csaba, Vadas Léna) Dr. Szent-Györgyi Albert Általános Iskola, Felkészítő: Král Zsuzsa.

Taroltak az Óbudaisok a Francia intézet énekversenyén



Az Óbudai Gimnázium két diákja, Kató Linda és Majnár Flóra bejutott a Francia Intézet rangos versenyének, a tizenhetedik alkalommal megrendezett énekversenynek a döntőjébe, amit az idén is nagy érdeklődés kísért: korlátozni kellett a nézők számát, a versenyzők 10-10 „szurkolót” hívhattak meg, de így se jutott be mindenki a színházterembe, aki szeretett volna.

A versenyzőknek – a meghirdetett feltételek szerint – két sanzonnal kellett nevezniük, ezekről saját felvételt juttattak el elektronikus úton a zsűrinek, akik kiválasztották a döntő 12 résztvevőjét és a két szám egyikét, amelyet a döntőben előben kellett bemutatniuk. Ennek alapján Linda saját szerzeményével, amelynek címe *Il était une fois...* (Volt egyszer...), Flóra a *Je suis jalouse* (Féltékeny vagyok) című számmal lépett fel a Francia Intézet színháztermében március 22-én délután. A döntőbe jutott énekeseknek nem kellett a zenekíséretéről gondoskodniuk, hagyományosan a Canarro zenekar segíti a fellépőket előzetes közös próbák után.

Rangos zsűri döntött a helyezésekről: a különböző, televíziós tehetségkutató versenyek producerei, mentorai bírálták el a fiatal énekesek teljesítményét,

köztük Geszti Péter vagy iskolánk híressége, Szeder, azaz Horváth Szeder Krisztina. A tréfás kedvű francia és magyar nyelvű műsorvezetők és a versenyzőket lelkes tapssal jutalmazó közönség oldotta a diákok feszültségét, nagyon jó színvonalú versenyszámokat láthattunk, hallhattunk. A legjobbak ezúttal az óbudais énekesek lettek: Kató Linda a 11.A és Majnár Flóra a 12.A osztály tanulója. Linda az első, Flóra a második helyezést érte el, mindkettőjükre nagyon büszkék vagyunk!

Ők maguk így emlékeznek a versenyre: Majnár Flóra: „Hatalmas élmény volt egy zenekarral fellépni és 3 napot franciák között a Francia Intézetben tölteni.”

Kató Linda: „Örülök neki, hogy ilyen hangulatos és színvonalas eseménynek részese lehettem. Jó érzés olyan emberekkel megismerkedni, akiket összeköt a nyelv- és a zeneszeret.”

Az UNICEF Magyarország új fiatal nagykövete



Az Óbudai Árpád Gimnázium diákja, Tóth Fanni vette át a stafétabotot elődjétől a nyíregyházi Trizner Laurától az UNICEF fiatal nagyköveti pozíciójában.

Az UNICEF magyarországi szervezete egy árpados diákot, Tóth Fannit (9.a) választotta meg fiatal nagykövetének. Fanni 2017. március 31-én vette át a stafétát elődjétől.

A fiatal nagykövet pozíciót az UNICEF Magyarország 2015-ben hozta létre azzal a céllal, hogy biztosítsa az ENSZ Gyermekjogi Egyezmény szellemében a gyermekek részvételét munkájában, bekapcsolódjon az UNICEF programjainak népszerűsítésébe és képviselje a gyermekjogi programokban az érintettek érdekeit.

Kinevezésén részt vett Danks Emese, az UNICEF ügyvezető igazgatója, Trizner Laura, az UNICEF Magyarország korábbi fiatal nagykövete, Bús Balázs, Óbuda-Békásmegyer polgármestere és dr. Tausz Katalin, az UNICEF Magyarország gyermekjogi igazgatója.

Gratulálunk Fanninak, és sok sikert kívánunk új feladatához!

A Kőbányai víztározóban jártunk

Az Ihász utcai óriásmedence március 22-én, a Víz világnapja alkalmából megnyílt a látogatók előtt. A Dr. Béres József Általános Iskola 50 tanulója (5., 6. és 7. osztályosok) látogatott el a X. kerületbe, ahol maradandó élményben volt részük. Lenyűgöző volt a látvány, mely a víztározóban tett séta során tárult a szemük elé.

A víztárolót – mint minden évben – idén is tisztítják, a pucolás előtt azonban az érdeklődőket beengedték a medencébe, persze előtte a 11 ezer köbméternyi vizet teljesen lecsapolták. A hatalmas, háromhajós, két sor oszlopos víztároló 1869-71-ig épült téglából.



A kétemeletnyi magas építmény misztikus hangulata mellett nyugalmat és a szökőkútszerű levegőztetői miatt keleties hangulatot áraszt. Falai szinte mindenhol sötétek, a víz vastartalma bearnította a vörös téglákat. A medence hat és fél méteres magasságában tisztán látni egy feketes sávot – ez mutatja a mindenkori aktuális vízszintet.

Boltozata felett még egy méteres (hőszigetelő) földborítást is alkalmaztak. Az igényesen tervezett és épített téglaszerkezet a mai napig működőképes. Nagyon kicsinek, kiszolgáltatottnak éreztük magunkat az óriási oszlopok között.

A vízmosta falak tiszteletet parancsolva vették körül kis csapatunkat. Bár üresen állt a tározó, mindenhol a víz jelenlétét, szagát éreztük. Egyetlen percig sem kételkedtünk Petőfi szavaiban: „*Azért a víz az úr!*”

Akcióban az Aquincum iskola 4.d osztályosai



Az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 4.d osztályosai nem csak tanulják, és beszélnek a környezetvédelemről, hanem tesznek is érte. De hogyan is? Erre bővebben Sebesi-Sziklai Fanni osztályfőnök beszámolója ad választ.

Vidáman mentem be az iskolába azon a reggelen. Azt mondtam: olvastam egy csodás mondást. Felderült az arcuk. Szeretik az én csodás mondásaimat. Szóval csend lett és vártak. Vettem egy nagy levegőt és felolvastam: „*a Földet nem a szüleinktől kaptuk örökbe, hanem az unokáinktól kölcsön!*”

Szerintetek mit jelent ez? Senki nem felelt...azonnal. Mert az én gyerekeim, ezen most komolyan elgondolkoztak. Csend volt másodpercekig, és aztán jöttek a válaszok, mind ugyanaz, hogy óvnunk, védenünk kellene. Feltételes módon. Szomorú. - És? – kérdeztem. - Mit tegyünk?

Jöttek a válaszok, olyanok, amiket nap, mint nap megtesznek az én gyerekeim, mert a kezdetektől erre neveljük őket és igen köztük volt az is, amit azon a napon nagyon vártam. Szerettem volna, ha ők mondják ki! Menjünk ki szemetet szedni!

Ki is mentünk a Duna partra, bár tanulni is kellett azon a délutánon, meg foci is volt, így csak éppen kiértünk és már jöttünk is vissza. Ahogy tanítópárommal összenéztünk, egyszerre mosolyogtunk és szomorodtunk el. Rengeteg szemét, és olyan kitörő lelkesedéssel szedték... Bár ne kellett volna mit! De kijövünk újra! Megígértük magunknak. Minden hónapban egyszer, mert a mi gyerekeink tisztán adják majd vissza unokáinknak, amit kölcsön kaptak.

Kerületi hangos olvasási verseny a Lázárban



A Lázár Ervin Általános Iskola az író nevének felvétele óta kiemelten fontos feladatának tartja névadója életművének népszerűsítését, szellemi hagyatékának ápolását, amelyre legutóbb a kerületi hangos olvasási verseny megrendezése adott alkalmat.

Hagyományosan évente szervezünk olyan alkalmakat, amelyeken iskolánk és a kerület tanulói az író művein keresztül bizonyíthatják tehetségüket. Ebben az évben hangos olvasási versenyt hirdettünk a IV. kerület iskoláiban tanuló 3. és 4. osztályosok számára. Nagy örömünkre 11 iskola tanulóit fogadhattuk házigazdaként a március 23-án megrendezett versenyünkön. A megnyitón Pál Lászlóné intézményvezető köszöntője után a 2.c osztály drámaszakköröseai vídám irodalmi és dalos-táncos műsorral alapozták meg a jó hangulatot. A harmadikosok a *Szűkevény szereplők*, a negyedikesek a *Szegény Dzsóni és Árnika* című mese egy-egy részletét olvasták fel előzetes felkészülés után a három tagú zsűri előtt. A gyerekek olvasástechnikai felkészültsége, kiváló szövegértelmezése és előadói tehetsége nehéz feladat elé állította a bírálókat. Mindkét évfolyamon szorosan alakult a verseny és csak kis különbség döntött a helyezésekről. A jó hangulatú és izgalmas délutánon méltó módon szólaltak meg Lázár Ervin meséi.

Eredmények a 3. osztályosok közt:

1. Lovas Rozina – *Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium*
Felkészítő: Braun-Papp Katalin
2. Nagy Sarolta – *Újpesti Bajza József Általános Iskola*
Felkészítő: Csimma Ilona

3. Máté-Tóth Nóra – *Újpest Karinthy Frigyes Általános Iskola*
Felkészítő tanító: Nagy Orsolya
4. Matisfalvi Bóbor – *Újpesti Homoktörvis Általános Iskola*
Felkészítő: Polgárné Gyarakai Margit
5. Szabó Bettina – *Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium*
Felkészítő: Tarné Éder Marianna
6. Rátkai Veronika – *Újpesti Szűcs Sándor Általános Iskola*
Felkészítő: Laczkó Katalin

Eredmények a 4. osztályosok közt:

1. Fölker Sára – *Megyeri Úti Általános Iskola*
Felkészítő: Bánfi Katalin
2. Márton Levente – *Újpesti Szűcs Sándor Általános Iskola*
Felkészítő: Prófuszáné Horváth Mónika
3. Bíró Alexa – *Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium*
Felkészítő: Solymos Andrea
4. Ottrok Barbara – *Újpesti Karinthy Frigyes Általános Iskola*
Felkészítő: Szőczsi Márta
5. Ibolya Nóra Lidia – *Újpest Homoktörvis Általános Iskola*
Felkészítő: Ivonyné Horváth Gyöngyi
6. Horváth Zita – *Lázár Ervin Általános Iskola*
Felkészítő: Krizsánné Csontos Gyöngyi

Köszönjük az iskolák jelentkezését, gratulálunk a résztvevő tanulók teljesítményéhez, a felkészítő pedagógusok szakmai munkájához és természetesen külön elismerés illeti a helyezett kiváló szereplését!

Író-olvasó találkozó



„- *Aba – felelt Menta, mintha mi sem lenne természetesebb annál, mint hogy egy bokor rohangáljon az utcán. – Futórézsa. Csak látnád a futószőlőt, és a futóbabot, ők sokkal gyorsabbak. A futóversenyre edzenek. Tavaly a futószőnyeg nyert, de ő az idén nem indul, mert megrágták a molyok.*”
(Bosnyák Viktória: *Amikor kivirágzott a fánk fánk*)

Március 2-án, hétfőn a Kerék Általános Iskola és Gimnázium alsó tagozatosai író-olvasó találkozón látták vendégül Bosnyák Viktória írónőt.

Az író nő könyvei, például *„A sirály a király”*, *„Amikor kivirágzott a fánk fánk”*, *„Elek, merre keressélek”* játszani tanítanak nyelvünkkel. Bemutatják a magyar nyelv sokszínűségét, játékosságát, a szavak jelentéséből adódó tréfás helyzeteket. Aki szereti a meséket, a magyar nyelvet és szeret játszani, az olvassa el Bosnyák Viktória könyveit!

Eredmények az Erkelből

Március 25-én két fontos esemény is lezajlott az Erkel Gyula Újpesti Zenei Alapfokú Művészeti Iskola életében.

A Gödöllői Országos Népzenei Tanulmányi Versenyre két népi énekes növendékünk jutott be. Gál Lea Kamilla III. helyezést ért el úgy, hogy nem adtak ki I. és II. helyezést. Gaburi Barbara pedig ezúttal nem ért el helyezést, de ő is nagyon szépen teljesített és a legjobbak között szerepelt. Mindketten Bakó Judit tanárnő növendékei.

Az V. Budapesti Zeneiskolai Gitárfesztivált a Szabolcsi Bence Zeneiskolában tartották. Tóth Benedek és Gollob Márton kiemelt arany minősítést kaptak. Kovács Miklós pedig arany minősítést ért el. Mindhárman Viola Éva tanárnő diákjai.

Séta Petőfi nyomában



1848 márciusa ugyanolyan esős volt, mint a Pais Dezső Általános Iskola 6.a osztályos tanulói számára szervezett irodalmi-történelmi séta napja. Ahogy Petőfiéket, úgy őket sem riasztott vissza a szeles, esős idő.

Március 18-án a Deák téri evangélikus templom előtt találkoztunk vezetőnkkel Ratzky Rita irodalomtörténésszel és pár lelkes érdeklődővel, hogy Petőfi Sándor életének néhány fontos helyszínét bejárjuk. Az evangélikus templomnál sok érdekeset hallottunk diákveiről. Onnét a Pilvaxhoz vezetett az utunk, ahol 1848. március 15-i eseményeket

idézték fel. A Szabadsajtó-ház udvarán megállva a nyomda lefoglalásának története után Czákó Roland színművész elszavalta a Nemzeti dalt. A kapualjban lévő emléktábláról még azt is megtudtuk, hogy egykor Arany János is ebben az épületben lakott családjával.

Utunk következő állomása az 1837-ben átadott Pesti Magyar Színház – 1840-től *Nemzeti Színház* – emléktáblájához vezetett. Itt azt hallottuk, hogy Petőfi Rónai álnéven egy ideig színész is volt. A Nemzeti Múzeum kertjében felidéztük a 169 évvel ezelőtti történeteket. Többek közt azt is, hogy Petőfi soha nem szavalta el a múzeum lépcsőjén a Nemzeti dalt.

Utolsó állomásunk a Királyi Pál utca 18. számú házábanál (*akkor Lövész utca volt a neve*), a költő utolsó pesti lakhelyénél zárult, ahol Az apostol című versét írta. A helyszíneken Czákó Roland a költő verseit szavalta. A sétán résztvevők kvíz kérdésekre válaszoltak. A jutalom mini könyv volt, Petőfi Sándor: Szabadság, szerelem című költeményének többnyelvű kiadása. Az öt könyvből kettőt sikerült megszereznünk.

Ezt a sétát a Petőfi Irodalmi Múzeum szervezésében közel 20 éve vezetik, a jövő évi jó szívvel ajánljuk másoknak is.

Megemlékezés a Nemzeti Ünnepen



Március 15. nemzeti ünnepünk, az 1848–49-es forradalom és szabadságharc kezdetének napja. Idén is ünnepi témájú műsorral emlékeztek meg e jeles napról a Szellő EGYMI-ben.

A diákok által bemutatott műsorban szó esett az ünnep jelentőségéről, felidézték a március 15-i eseményeket, kihangsúlyozva Petőfi cselekvő bátor-

ságának szerepét. A felső tagozatos tanulók az alkalomhoz illő forradalmi verseket és énekeket adtak elő, és munkatársaink egy szatmári verbunk táncával is színesítették a műsort. Meghívásunkra a Hagyományörző Kör tagjai is eljöttek, akik korabeli egyenruhában díszlegettek a műsor ideje alatt. Az ünnepség zárásaként a közönség együtt szavalta a Szózatot az előadó diákokkal

Kodály Témahét a Pécsiben



Ebben a tanévben ünnepli a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az alapításának 135. évfordulóját, az emelt szintű ének-zene oktatás elindításának 60. évfordulóját.

Az évfordulók kapcsán megemlékezünk Kodály Zoltán háromszoros Kossuth-díjas magyar zeneszerző, zene-tudós, zeneoktató, népzene-kutató halálának 50. évfordulójáról.

A témahét folyamán, április 3-7. között minden nap különféle érdekes feladatokat oldottak meg tanítványaink, 6-7 fős csapatokban versenyeztek egymással. Ellátogattak többek között a Kodály Zoltán Emlékmúzeumba, vagy részt vettek a Bem Táncegyüttes rendhagyó néptáncóráján.



A tavasz folyamán koncertek sorozatával ünnepelek. Koncertet tartottunk a Polgármesteri Hivatal Dísztermében a perugiai zeneiskolás növendékekkel együtt. Legügyesebb növendékeink a Régi Zeneakadémián adhattak számot a tudásukról, Dr. Erdélyi László zongoraművész tanár úr koncerttel ajándékozta meg a nevelőtestület tagjait, zeneiskolánk növendékeit és szüleiket. A hét zárásaként került megrendezésre a Pécsi Gála, aminek legizgalmasabb eseménye a Pécsi-díjak kiosztása volt. A gálán nemcsak ének és zeneszámokat hallgatott a közönség, hanem néptánc és táncbemutató is volt.

Bonbonetti Csokoládégyári látogatás



Március 22-én a Kerék Általános Iskola és Gimnázium népes csoportja vett részt a Bonbonetti Csokibirodalom új látogatóközpontjába szervezett édes programon. Kocsis Virág élménybeszámolóját olvashatják.

A Bonbonetti csokoládégyár hasznos az általános iskolai gyerekek számára, mert a gyárban egy olyan túrán vehetnek részt, melyben megtudhatják a csokoládé történetét is. Több mint 140 éves szaktudásukkal ismerik az emberek ízlését és igényeit, hiszen már 3 generáció óta készítik a csokoládét.

Számos csokoládét gyártanak naponta gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt. 2004-2011-ig több mint 15 díjat szerzett a csokoládégyár ízletes és különleges

édességeivel. Szívesen ajánlom az osztályoknak, egy utazás a csokoládé világába, hiszen még meg is nézhetik, hogy hogyan készült csokoládé.

A csokoládégyár szerintem egy nagyon jó élmény volt, mert olyanokat tudtam, meg amit nem is gondoltam volna a csokiról. Elmondhatom, hogy sok játék volt a csokival kapcsolatban. Mielőtt a gyárba mentünk volna hajhálót és köpenyt kellett felvenni, itt ez volt a *divat*!

A gyárban egész végig finom, édes csoki illat volt, sokaknak korgott már a hasuk. A kísérő megengedte, hogy a munkásoknak integessünk. Kis megfejtős játék után kaptunk Francia Drazsét... tényleg finom!

A végén pedig egy nagy csomag édességet is kaptunk!



A legjobb csapat



Március 28-án került megrendezésre a negyedik évfolyamosok kerületi foci döntője a Pais Dezső Általános Iskolában, melyet az Első Óbudai Általános Iskola nyert meg.

Az első mérkőzést a Kiserdővel játszottuk, és 3:2-re nyertünk. Így az aranyéremért küzdhattünk a Kerék utcai iskola legjobbjaival. Nagyon szoros küzdelemben 1:0-ás győzelmet arattunk, és ezzel a kerület legjobb csapata lettünk ebben a korcsoportban.

Hagyomány a Pais Dezső Általános Iskolában



Március 20-án Pais Dezső, iskolánk névadójának születésnapja volt. Reggel 8-kor az iskolarádióban elhangzott az életét, munkásságát méltató megemlékezés.

Ezután hagyományainkhoz híven, a 8. osztályosok képviselői ellátogattak sírjához a Farkasréti temetőbe. A tudós parcellában rendbe tettük sírját és elhelyeztük a megemlékezés virágát. A temetőlátogatás során fölkerestük más hírességek – színészek, sportolók, írók, zeneszerzők – sírhelyét is.

Megálltunk Kodály Zoltán, Bartók Béla, Sir Solti György, Fekete István sírhelyénél. Felidéztek munkásságukat és a hozzájuk köthető emlékeinket.

Tavaszi virágzásban, festői panorámával



A márciusi melegnek, szinte nyári-as időnek köszönhetően a természet is felébredt, hóvirág és ibolya színezte a kerteket, zöldbe öltöztek a bokrok és virágba borultak a fák. Ebben a csodálatos időben, március 25-én rendezték meg az Óbudai Tavasz-köszöntő Teljesítménytúrát, egyúttal ezzel a rendezvénnyel nyitották meg ebben az évben is a Szabadidő, Szeretem! rendezvénysorozatot az Óbuda Sport Kft munkatársai.

A meghirdetett 9, 14 vagy 22 kilométeres távokra a nagy érdeklődésre való tekintettel – *több mint 1200 fő* – az esemény előtt egy nappal le kellett zárunk az online nevezést.

Reggel 8 órától 11 óráig, három idő-sávban minden résztvevőnk elindult a névre szóló menetlapjával és térképpel. Nagy örömeinkre több visszatérő óbudai túrázót is köszönthettünk. Az útvonalak az újonnan épített Hármashatár-hegyi kilátót is érintették, gyönyörű körpanorámát biztosítva az érdeklődőknek Budapestre és a Dunára. A célban a meleg leves és az üdítő szörpök elfogyasztása után bárki 200 forint adomány ellenében szerencsekeréken pörgethetett értékes és finom ajándékokért, úgy, mint póló, sporttáska, fényvisszaverő pánt vagy sportszelet. A 2017. évi sportprogramok alatt összegyűjtött adománnyal az óbudai Családok Átmeneti Otthonát támogatjuk.

A túra jelképe idén a 2017. év Fájának

megválasztott Vadalmafa volt, amely visszaköszönt az esemény tájékoztató anyagain és a célban átvehető kitűzőn is. Az esemény fővédnöke Rédlí András is kilátogatott az eseményre, mi több, az év fájának egy csemetéjét ültette el a célban.

A legtöbb városi ember számára a természetbe vágódást, ott a tevékeny pihenés érdekében végzett sporttevékenységet a zsúfolt, szmogos életterektől való menekülés váltotta ki. Az Óbudai Sport és Szabadidő Nonprofit Kft. a Budapesti Természetbarát Sportszövetséggel együtt azon dolgozik, hogy ezen igényt továbbra is kielégítsük.

Az eseménysorozat főtámogatója Óbuda-Békásmegyer Önkormányzata. Ha többet szeretne tudni az óbudai sportrendezvényekről, látogasson el az [Óbuda Sport – Mozgásban a város facebook oldalára](#).

forrás: obudasport.hu



Helló fesztiválszezon!



Mezítláb a fűben sétálni, egy pokrócon feküdni, élvezni a napsütést, a nyüzsgést, a zenét. Ezt vártuk ős óta. Az egész országban, így Újpesten is elindul a szabadtéri programok végeláthatatlan sorozata.

Április 29-én a tavaszi Futó és Kerékpáros Fesztivállal és a Káposztásmegyeri Nappal indul a szezon. Reggel kilenc órától egészen este fél tízig folyamatos programokkal várják az újpestieket. Délelőtt a Farkas-erdőnél találkozhatunk, délután pedig a Halassy uszoda előtt, a Kósa Pál sétányon. 9 órától a legkisebbek versenyezhetnek, majd 10:15-től a felnőttek futnak, aztán 11:15-től a kerékpározás majd 13 órától a kutyás futás következik.

Egy gyors ebéd és szusszanás után 15 órakor az Alma Együttes koncertjével kezdődnek a színpadi programok. Fellép Oláh Gergő, Opitz Barbara, majd rockandrollerrel érkezik Kovács Kati, aztán pedig egy híres zenekar, amely már öt éve nem járt Újpesten. Hogy kik ők? Április 22-én délelőtt 11 órakor az [Újpest-Káposztásmegyer Facebook oldalán](#) kiderül.

forrás: ujpest.hu

ZSIGMOND KIRÁLY EGYETEM

MEGHÍVÓ

Tisztelettel meghívjuk a Zsigmond Király Egyetemen rendezett **Versenyképesség 2017** konferenciára!

A magyar politikai és gazdasági élet szereplői mellett az akadémiai szféra tagjai is folyamatosan figyelemmel kísérik Magyarország versenyképességének alakulását, hiszen a kérdés sikerünk titkát is rejti. Éppen ezért, **a Zsigmond Király Egyetemen 2017. április 28-án**, egy interdiszciplináris konferencia keretében a versenyképesség gazdasági, pénzügyi és digitális aspektusainak megvitatására készülünk. Előadóink olyan jelentős tapasztalattal rendelkező, az állami, az akadémiai és a versenyszférából érkező vezetők, akik a téma elismert képviselői hazánkban és külföldön egyaránt.

Védnök: Állami Számvevőszék

8:30-9:30 Regisztráció

9:30-9:40 Megnyitó – Szatmári Péter rektor, ZSKE

9:40-12:00 Plenáris szekció – Versenyképesség a gazdaságban

Elnök: Hárskúti János tanszékcsoport-vezető, ZSKE

9:40-10:00 Varga Mihály nemzetgazdasági miniszter – Nemzetgazdasági Minisztérium – Nyitóelőadás

10:00-10:20 Domokos László elnök – Állami Számvevőszék – A célszerű és eredményes közpénzfelhasználás mint versenyképességi tényező

10:20-10:40 Palotai Dániel ügyvezető igazgató – Magyar Nemzeti Bank – Versenyképesség és növekedés

10:40-11:00 Parragh László elnök – Magyar Kereskedelmi és Iparkamara – Bérszínvonal és versenyképesség

11:00-11:20 szünet

11:20-11:40 Szemereyné Pataki Klaudia – Kecskemét polgármestere – Versenyképes város és régiófejlesztés

11:40-12:00 Králik Gábor László vezérigazgató – FŐGÁZ – Digitalizáció a közműszektorban

12:00-13:00 Panelbeszélgetés: Versenyképesség a makrogazdaságban

Moderátor: Hárskúti János, ZSKE

Résztvevők: Fischer Tamás, az Oberbank AG magyarországi fióktelepének helyettes vezetője • Fülöpné Bogdán Krisztina, vezérigazgató-helyettes • Commerzbank, Szabados Richárd, vállalati üzletágvezető • Erste Bank, Tardos Gergely, az Elemzési Központ igazgatója • OTP Bank, Alexa Noémi adjunktus CEU • Findrik Mária egyetemi tanár CEU.

Ebédészünet 13:00-14:00

14:00-15:20 Versenyképesség az infokommunikációban és digitalizációban

Elnök: Bayer József akadémikus, ZSKE

14:00-14:20 Lepsényi István államtitkár – Nemzetgazdasági Minisztérium – Az Ipar 4.0 kezdeményezés mint a magyar gazdaság digitális átalakulási folyamatának gyorsító sávja

14:20-14:40 Tálos Péter elnök – JVSZ – Versenyképes (elektronikai) gyártás munkaerőhiányos környezetben

14:40-15:00 Koncz Péter működésfejlesztési igazgató – FŐGÁZ – Szolgáltatói versenyképesség

15:00-15:20 Szűts Zoltán tanszékvezető, ZSKE A behálózott társadalmak versenyképessége

15:20-15:45 szünet

15:45-16:30 Panelbeszélgetés: IKT és versenyképesség

Moderátor: Sulyok Tamás elnök, ZSKE

Résztvevők: Csotó Mihály az Információs Társadalom főszervezője, OE DKHT Kutatóközpont • Tófalvy Tamás főtítkárs, MTE • Sas István c. főiskolai tanár, ZSKE

VERSENYKÉPESSÉG KONFERENCIA

A Zsigmond Király Egyetem konferenciája

 **Időpont: 2017. 04. 28.**

Helyszín: ZSKE, 1039 Budapest, Kelta u. 2.

Bubcsó Lorka országos bajnok!



Bubcsó Loréna, a Kerék Általános Iskola és Gimnázium 8.c osztályos tanulója a március elején megrendezett Országos Jégtánc Bajnokságon országos bajnok lett párjával, Sőregi-Niksz Alfréddal a Silhouette Egyesület sportolójaként.

Lorkát kérdeztük arról, hogy is kezdődött nála a korcsolyázás szeretete:
– Pár évvel ezelőtt anyukám még versenyzett és magával vitt egyszer

a jégre. Én aznap este eldöntöttem, hogy korcsolyázni szeretnék és élvezni szeretném a csúszás örömét mindennap. 2011 nyarán tartotta nekem anyá az első edzésemet. 2016 márciusáig ő volt az edzőm, most Hoffmann Nóra és Elek Attila. A kezdetektől fogva a Silhouette Egyesület sortolója vagyok. Az edzések a kistadion melletti jégcsarnokban vannak.

– Hogy készültetek fel a 2017-es Országos Bajnokságra?

– A bajnokságot megelőzően több versenyen is részt vettünk, külföldin és magyar kupán egyaránt. A sűrű versenyzés is egyfajta edzés, jól beleillik a felkészülési időszakba. Minden versenyen más a cél. Függ a mezőny erősségétől és a mi edzettségi állapotunktól. Az Országos Bajnokság a szezon legfontosabb versenye. Mire idáig elérünk, rengeteg táncóra, balett, alapozó és erőnléti edzés fáradtságain kell túl lenni. Az edzők pontos terv alapján időzítik a versenyformát, hogy a versenyeken a legjobbat teljesíthessünk.

Idén március 3-4-én rendezték meg az Országos Bajnokságot a Gyakorló Jégcsarnokban. Az első nap volt a kötelező tánc, ami a mi kategóriánkban, az advanced noviceban tangó és keringő volt. A második napon mutattuk be a szabadon választott programot, a kűrt, ami a szezon legsikeresebb jégre lépése volt, hiszen hibátlan futottunk. Megérte a sok fáradtság és edzés a magyar bajnoki címért!

Gratulálunk a gyönyörű eredményhez!

Lorka korábbi eredményei:

- 2013. Non-Isu Basic novice kategóriában 2. hely (magyar bajnokság)
- 2014-ben pársere
- 2015. basic novice kategóriában 1. hely (magyar bajnokság)
- 2016. Basic Novice kategóriában 2. hely. (magyar bajnokság)
- 2016/17-es szezonban:
 - Olomouc 3. hely
 - Miskolc kupa 3. hely
 - Magyar Bajnokság 1. hely (advanced novice kategóriában)

Flyers With Flying Colours



2017. február 1-én az Aquincum Angol-Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 6.b és 6.c kéttannyelvű osztályaiból 33 diákunk sikeres A2 szintű Cambridge Young Learners Flyers nyelvvizsgát tett.

Komoly felkészülés előzte meg a vizsgát. Először a kb. 25 perces hallás utáni szövegértést írták meg a diákok, mely nagy odafigyelést igényelt, majd rövid szünet után íráskészségükről és szövegértésükről tettek tanúbizonyságot.

Ez 40 perces koncentrációt igényelt. De ezzel a megmérettetésnek még nem volt vége, hiszen ezután a nyelvvizsga szóbeli része következett. Elmondásuk alapján a vizsgáztatók nagyon kedvesek voltak és kár volt annyira izgulniuk.

Maguk az eredmények is azt tükrözik, hogy felesleges volt az izgalom, hiszen a 32 főből nyolcan 100% eredményt értek el. Két diákunk már a tavalyi évben ötödikesként szerezte meg ezt a nyelvvizsgát. Tanulóink átlagosan 90 %-os eredményt értek el:

- 8 fő kiváló (100%),
- 9 fő „nagyon jó” (93%),
- 8+4 fő „jó” (87%+80%),
- 3 fő „megfelelt” (73%) eredményt ért el.

Gratulálunk a 6.b és 6.c osztályos diákoknak és felkészítő tanáraiknak: Ráczné Schanda Katalinnak, Tóthné Ujfalusi Nórának és Nagy Beátának.



TAN KER HÍR

**V. évfolyam,
7. szám**

2017. április

**Megjelenik
kéthetente**