

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Bátaszéki II. Géza Gimnázium

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 22,29. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3,25. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1 fő.
Az intézménybe 2 új kolléga került, akik pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 3 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 258 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 3,91.

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 262 fő.
A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 4 fő (a tanulók 1,5 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 4 fő (a tanulók 1,5 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézmény lemorzsolódási mutatói a 2020/2021. tanév adatszolgáltatásaihoz viszonyítva lassú javulást jeleznek. A veszélyeztetett tanulók száma 4 fő, arányuk 1,5%, amely meghaladja a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ illetékességi területén működő, azonos intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagát (0,8%). A 2022. évi igényfelmérésben megjelölt pedagógiai-szakmai szolgáltatások és a megvalósított tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás segíthetik az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők további enyhítését. Matematika szakos pedagógusa tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás során módszertani támogatásban részesült. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alacsony szinten tartása érdekében javasolt, hogy kísérjék figyelemmel a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó komplex programokat (Őszi Pedagógiai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések).

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	8. évfolyam	1637	1609
	10. évfolyam	1676	1653
Szövegértés	8. évfolyam	1636	1590
	10. évfolyam	1720	1651

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Érettségi adatok

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 48.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 11.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 33.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,8.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 62.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 66.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 28 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 2 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 28 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 15 fő, nem tanul tovább 6 fő.

Tanulói adatok

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 34 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 26 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 1.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 8.

SNI-s tanulók száma: 14 fő.

BTM-s tanulók száma: 20 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 1 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Az óralátogatások előre elkészített látogatási terv szerint zajlanak. Az összes pedagógus látogatására évente kerül sor. Egyik félévben egyik fele, másik félévben a testület másik fele kerül sorra. A látogatások előre elkészített ütemezés szerint zajlanak, ősszel és tavasszal. A gyakorlat az, hogy az intézmény vezető, vagy helyettese mellett mindig az illetékes munkaközösség vezető is részt vesz az óralátogatásokon. Az óralátogatásról jegyzőkönyv készül, majd a megbeszélés után az igazgató helyettes archiválja az anyagot. Az idei évben is a pedagógus minősítések miatt a minősítésben részt vevő kollégák látogatása a minősítésükhöz kapcsolódott.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált

órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézményben a legfontosabb intézményi sajátosság a Géza-nap és az ehhez kapcsolódó rendezvények. Ezek már több évtizedes múltra tekintenek vissza és meghatározzák az intézmény arculatát. A Géza-napi felvonulásra az idei tanévben szeptember 11-én került sor a romkertben.

Az iskolai ünnepélyeket és megemlékezéseket ebben a tanévben is magas színvonalon szervezték meg a kollégák. A gimnázium tanulói adták a városi ünnepséget is október 23-án.

Az idei tanévben is folyamatos volt az iskolában a szárazelem-gyűjtési akció, ill. a szelektív hulladékgyűjtés. Iskolánk sajátossága a gimnáziumi alapítvány is, mely elsősorban a nyelvoktatást, partnerkapcsolatok lebonyolítását támogatja. A gimnáziumban Tudományos Diákkör (TDK) is működik, feladata: mozgósítás tanulmányi versenyekre, ismeretterjesztő előadások szervezése, a kulturált szórakozást és az egészséges életmódot szolgáló szabadidős tevékenységek szervezése.

Tanulmányi- és sportversenyek

Az intézményi versenyeredményeket részletesen az év végi beszámoló tartalmazza.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató



