

Fenntartói értékelés
2019/2020 tanév
Szekszárdi Baka István Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 54, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 58 fő, melyből 6 fő részmunkaidős. A tantestületbe 6 új kolléga került, közülük 1 fő pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 48 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítőik száma: 5 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 576 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 7 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,47.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 36 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 8 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 278 fő

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 19 fő (a tanulók 6,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 19 fő (a tanulók 6,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma a 2018/2019. tanév 2. féléves adatszolgáltatásához viszonyítva nőtt, arányuk (6,8%) magasabb, mint a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlageredménye (5,5%). A feladatellátási hely intézményi beavatkozást nem rögzített, ezért szükséges a pedagógiai intézkedések tervezése és rögzítése a lemorzsolódás megelőzése és csökkentése érdekében. Javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1495	1495
	8. évfolyam	1635	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1565	1499
	8. évfolyam	1697	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 54 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 29.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 24.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 32 fő, szakgimnáziumban 14 fő, szakközépiskolában 8 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 5 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 61 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 7 fő.

SNI-s tanulók száma: 35 fő.

BTM-s tanulók száma: 50 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 32 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 42 fő.

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége az iskolai munkatervben meghatározottak szerint történt.

A tantestület két tagja minősítési eljárásban vett részt ebben a tanévben, ketten gyakornoki vizsgát tettek volna, de ezeknek az időpontja eltolódott a járvány miatt. Az önértékelő csoport tíz pedagógus ellenőrzését tűzte ki, ebből három elmaradt a digitális oktatásra való áttérés miatt. Elsősorban azokat ellenőrizték, akik minősítési eljárásban vettek részt, illetve az új kollegák munkáját segítették.

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

A tanórák ellenőrzése során figyeltek a nevelő előzetes felkészülésére, a tanítási óra felépítésére, az alkalmazott módszerekre, a tanulók értékelésére, a tanulók magatartására, a pedagógus egyéniségére, viszonyára a diákokkal.

Szülői, tanulói, osztályfőnöki jelzések esetén rendkívüli óralátogatást iktattak be.

Az újonnan érkezett pedagógusok munkáját folyamatosan nyomon követték.

Figyelmet fordítottak a tanulószobán végzett munka minőségére. Két csoport esetében pozitív volt, hogy ugyanaz a nevelő volt szinte minden nap.

Törekedtek a munkaidő-nyilvántartás pontos kitöltésének ellenőrzésére.

A 2019/2020. tanévben megvalósult óralátogatások:

A vezetőségi óralátogatások: az óralátogatásokat általában előre jelezték.. A tapasztalat az volt, hogy a pedagógus többsége lelkiismeretesen felkészült, a gyerekek igyekeztek segíteni a munkájukat.

Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása volt.

A munkaközösség vezetői óralátogatások: a munkaközösség-vezetők a belső ellenőrzési csoport óralátogatásain részt vettek. Az új pedagógusok munkáját figyelemmel kísérték.

A Tankerületi Központ által végzett ellenőrzések: a kért adatokat, jegyzőkönyveket, beszámolókat stb. igyekeztek határidőre beküldeni. A munka során felmerülő munkáltatói, jogi, tanügyi kérdésekkel többször fordultak a fenntartóhoz ahonnan mindig kaptak a segítséget.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai megemlékezéseket tartottak a nemzeti ünnepek alkalmából az összes tanuló részvételével (okt. 6., okt. 23.). A jún. 4-i megemlékezés elmaradt.

A hagyományos rendezvényeken is részt vettek a tanulók. (évnnyitó, évváró, karácsonyi koncert, Baka-hét,). Az elsősök számára „Mazsolaavatót” tartottak.

A 7-8.-os diákok meglátogatták a pályaválasztási kiállítást. Szakmaaréna rendezvényen vettek részt az 5-6. évfolyamos tanulók a Placcon.

Fizika szakkör tagjai részt vettek a Szilárd Leó Tehetséggondozó Alapítvány által támogatott „Mérnök leszek” programban Pakson.

Október végén megújult formában került sor az 1-4. évfolyamon a Halloween-party lebonyolítására. A nemzetiségi osztályok számára novemberben Márton-napot szerveztek.

A nemzetiségi osztályok honismereti kiránduláson is részt vettek, a fenntartó jóvoltából 4 csoport tett látogatást a Petrits Múzeumban.

Megrendezték hagyományos városi versenyeket: a Baka Művészeti Versenyt és a Baktai Természettudományos Napot.

Az iskola tanulói felléptek a Béla király téri adventi rendezvényen.

EFOP-os pályázat keretében az ötödik évfolyamosok Budapesten, a negyedik évfolyamosok Pécsen néztek színházi előadást. Budapesten a Bajor Gizi Színészmúzeumot is meglátogatták.

Az alsó és felső tagozaton farsangi bált szerveztek.

Sajnos sok tavaszi program a vírushelyzet miatt elmaradt (kirándulások, városismereti verseny, Dök-nap, tavaszi alsós bemutató stb.). Két évfolyam (4., 6.) részére sikerült megvalósítani a LEP programot, a többi a vírushelyzet miatt elmaradt.

Határtalanul program keretében májusban 45 hetedik évfolyamos tanuló Felvidékre látogatott volna, de sajnos ez a program is elmaradt.

A ballagást zárt körben, szülők nélkül tartották meg, a bizonyítványosztály osztálykeretben történt.

Új program volt az ötödik évfolyamosok számára a „Felsősavató”.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért: 7 fő

"Szép Magyar Beszéd" verseny: Görcsös Ákos 8. évf. megyei 1. hely; Posta Panna 6. évf. megyei 2. hely; Megyei Matematika Verseny (Kaposvári POK): Görcsös Ákos 8.évf.megyei 1.hely Angol OATV: Ferger Kata 8. évf. megyei 1. hely; Bettini Lorenzó 7.évf.megyei 2.hely.

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 40 fő

Országos diákolimpia döntők: Kajak-kenu diákolimpia országos döntő: Schein Dániel 6.évf.országos 1.hely; Asztalitenisz diákolimpia: Kizakisz Georgiosz Nikolaosz 6.évf.országos 2.hely.

Megyei eredmények: Asztalitenisz Diákolimpia: 1-2. kcs. lány csapat 1. hely (3fő); 1-2. kcs. fiú csapat 1.hely (3fő); 3-4 kcs. fiú csapat 3.hely (3fő); Úszás: 4x50 m fiú váltó III. kcs. 2.hely (4fő); 50m lány gyors I. kcs. egyéni: 2.évf. 2.hely (1fő), 50m lány mell I. kcs. egyéni:2.évf. 1.hely (1fő); Kézilabda: 4. kcs. lány csapat 2.hely (12fő); 3.kcs. lány csapat 1.hely (11fő).

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13.


04 **Gerzsei Péter**
tankerületi igazgató