

DIGITÁLIS KÖRNYEZET A KÖZNEVELÉSBEN EFOP 3.2.3-17

A **Nagykanizsai Tankerületi Központ** az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (a továbbiakban: EFOP) keretén belül a **Digitális környezet a köznevelésben**című felhívásra benyújtott pályázata támogatásban részesült.

A megvalósításban résztvevő intézmények: Dr. Mező Ferenc Gimnázium, Csány-Szendrey Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Letenyei Andrassy Gyula Általános Iskola, Kőrösi Csoma Sándor – Péterfy Sándor Általános Iskola.

Támogatási adatok	
Pályázati kiírás megnevezése:	EFOP-3.2.3-17 Digitális környezet a köznevelésben
Pályázó:	Nagykanizsai Tankerületi Központ
Projekt megnevezése:	Digitális környezet fejlesztése a Nagykanizsai Tankerületi Központ Intézményeiben
Megítélt összeg:	110 000 000 Ft
Támogatás aránya:	100%
Forrás:	ESZA
Megvalósítás kezdete:	2018.01. 01.
Megvalósítás vége:	2020. 12. 31.

A projekt rövid összefoglalása

Pályázatunk illeszkedik Magyarország Digitális Oktatási Stratégiájához, célja a digitális eszközöknek és szemléletmódnak a megalapozása az osztálytermekben, az oktatási rendszer mielőbbi digitalizálása, amely biztosítja a magyar fiatalok esélyeit az európai munkaerőpiacon, meghatározza szerepüket a magyar nemzetgazdaságban és a nemzetközi versenyben. Az egész életen át tartó tanulás a digitális ismeretek vonatkozásában nyeri el legteljesebb jelentését.

Célunk, hogy a digitális oktatás ne a hagyományos oktatás digitális eszközökkel támogatott változata legyen, hanem szemléletmódjában, módszertanaiban, követelményrendszerében új, a digitális kor kihívásaira reflektáló nyitott oktatási környezet jöjjön létre. Ezt segíti elő a pályázati forrásból szervezett 10 digitális módszertani továbbképzés, amelyen a résztvevő intézmények 43 pedagógusa újítja meg módszertani tárházát és szerez 70 tanúsítványt. Közülük 29-en kezdik meg a 2018/2019-es tanévtől 2020-ig a digitális módszertani csomagok kipróbálását, alkalmazását a természettudományi tárgyak, a matematika, a történelem, az

olvasás tanítás során. Vállalták, hogy a Nemzeti Köznevelési Portállal és a Digitális Módszertani Központtal együttműködve digitális tartalmakat, fejlesztéseket hoznak létre, melynek dokumentálása a tanmenetekben, illetve kötelező publikálásokban valósul meg. A digitális módszertani csomagok alkalmazása a bevont tanulócsoporthoz esetében az érintett tantárgyi órák 40%-ba épülnek be. A tevékenységek, digitális fejlesztések intézményi támogatását rendszergazda, digitális módszertani asszisztensek segítik, sikerességét mentori támogatás, nyomon követő önértékelés biztosítja. A projekt tartalmi megvalósulását infrastrukturális fejlesztések, eszköz- és szoftverbeszerzések, hálózatbővítések teszik lehetővé. Az eszközök, szoftverek használatát a programban részt nem vevő diákok számára valamint a sajátos nevelési igényű, a tanulási nehézséges és a tehetséges tanulók számára is elérhetővé kívánjuk tenni szakköri és fejlesztő órák keretében is. A tanórák módszertani megújulása reményeink szerint támogatja a bevont tanulók önálló és csoportos munkavégzését, az elektronikus mérés-értékelést, az IKT alapkészségek megerősítését, hozzájárul a digitális kompetenciák és a járulékos egyéb alapkészségek fejlesztéséhez a tanulók és a bevont pedagógusok esetében egyaránt (médiatudatosság, kommunikáció, kritikai szemlélet, algoritmizálás, prezentációs képesség). Ennek eredményeképpen nő az oktatás hatékonysága, az órák játékosságának és élményszerűségének, vizualitásának köszönhetően az elvont tananyag is eredményesebben elsajátítható. A projekt során a megvalósító intézmények évente két alkalommal szerveznek implementációs napokat, amelyek célja az adott módszertani csomag bemutatása, a többi intézmény érdeklődésének felkeltése a digitális megújulás iránt. A pilot program keretében kidolgozott digitális tanmenetek, óravázlatok, tananyagtartalmak a tudásmegosztás különböző fórumain keresztül a tankerület, a pedagógus társadalom számára is elérhetővé, felhasználhatóvá válik.