

**Fenntartói értékelés**  
**2020/2021-es tanév**  
**Paksi Vak Bottyán Gimnázium**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 34, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 7.  
A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 34 fő, 1 fő részmunkaidős. Óraadók száma 4 fő. Egy új kolléga került a tantestületbe.

Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 33 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 397 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók száma: 3 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,31.

Kiválóan teljesített: 54 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 8 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 394 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 0,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 2 fő (a tanulók 0,5 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Figyelemmel arra, hogy a lemorzsolódási mutató az intézményben alacsony, a 2020/2021. tanév I. félévi adatszolgáltatása alapján a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot az intézmény részére pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. Rögzített prevenció beavatkozása a tanulmányi eredmény javítását célozza. Pedagógusai több, a lemorzsolódás csökkentés érdekében szervezett bázisintézményi programon, műhelyfoglalkozáson gyarapították ismereteiket. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

**Kompetenciamérés**

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 75 fő.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 14.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 43.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 4,05.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 81.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 113.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 42 fő.

Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma 3 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 45 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 22 fő, 7 fő pedig nem tanul tovább.

### **Tanulói adatok**

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 34 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 52 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

SNI-s tanulók száma: 7 fő.

BTM-s tanulók száma: 8 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

### **Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben**

A vezetői és a munkaközösség-vezetői óralátogatások februárig megvalósultak.

A tervezett tanóralátogatások nagy része a járványügy miatti online oktatás miatt meghiúsult, csak a 7. és 8. osztályokban került sor munkaközösség-vezetői és iskolavezetési óralátogatásokra összesen három kolléga esetében. Az iskolavezetés folyamatosan ellenőrizte az online órák megtartásának gyakoriságát.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.

Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Tervezett iskolai programjaik nagy része elmaradt vagy a tervezetthez képest később került megrendezésre. Online megtartották a pályaorientációs napot, a digitális és a fenntarthatósági témaheteket. Szintén online emlékeztek meg nemzeti ünnepekről. A szalagavatót és a ballagást a hagyományoktól eltérően a nyár elején tartották meg.

A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítették a tanórai tevékenységeket.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Bolyai Matematika Csapatverseny: megyei 1. hely – 6 fő.

megyei 3. hely – 3 fő.

Teller Ede fizikaverseny: 3. hely – 1 fő.

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny: megyei 2. hely. 1 fő.

Kreatív történelem: országos 3. – 3 fő.

On-Lion Angol nyelvi megyei verseny: megyei 1. hely – 2 fő; 2. hely – 1 fő; 3. hely -1 fő.

Angol nyelvi műfordító verseny: országos 2. hely – 1 fő.

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások

kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11.09.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató