

## Fenntartói értékelés

2021/2022 tanév

### Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 65,04, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 6.  
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma összesen: 44 fő.  
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

#### Nevelés-oktatás

##### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):**

Tanév végi tanuló létszám 422 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,39.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 11 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 6 fő.

##### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:**

Tanév végi tanuló létszám 30 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,73.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 4 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanuló száma (bukások száma): 0 fő.

##### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:**

Tanév végi tanuló létszám: 414 fő.

#### Lemorzolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 215 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 3,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 7 fő (a tanulók 3,3 %-a).

Az intézményben a 2020/2021. tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók száma. Arányuk 3,3%, amely alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (4,4%). Az érintett hét fő tanuló alulteljesítés miatt veszélyeztetett. Támogatásukra, illetve a korai iskolaelhagyás megelőzésére megvalósított intézkedése a tanulmányi eredmény javítását célozta. Pedagógusa részt vett az Integrált nevelés-oktatás a többségi általános iskolában című bázisintézményi programon. A

veszélyeztetettség tényezők enyhítése és az elért eredmények megtartása érdekében további célzott szakmai-módszertani szolgáltatások igénybevétele javasolt. Külső beavatkozásra nincs szükség. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként jó gyakorlatainak megosztásával segítette az intézmények pedagógiai-szakmai munkáját a lemorzsolódás csökkentése érdekében.

### **Kompetenciamérés**

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

<b>Mérési terület</b>	<b>Évfolyam</b>	<b>Intézményi eredmény</b>	<b>Országos eredmény</b>
Matematika	6. évfolyam	1568	1468
	8. évfolyam	1581	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1539	1478
	8. évfolyam	1611	1590

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna.

Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. Az intézmény jó hátránykiegyenlítő hatással rendelkezik a matematika területén (6. évfolyam matematika kompetenciamérés eredmény).

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. Az OKM eredményeik alapján az intézmény az átlagnál nagyobb mértékben fejleszti tanulói képességeit (matematika, szövegértés 8. évfolyam kompetenciamérés eredmény).

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 44 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 29.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 18 fő, szakgimnáziumban 20 fő, szakközépiskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 7 %.

## Tanulói adatok

### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 22 fő.

SNI-s tanulók száma: 22 fő.

BTM-s tanulók száma: 58 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 11 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 27 fő.

### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 7 fő.

SNI-s tanulók száma: 0 fő.

BTM-s tanulók száma: 5 fő.

A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanuló ebben a tanévben nem volt.

## Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):**

A belső ellenőrzési munkát az intézményvezető az intézményvezető-helyettesekkel együtt valósította meg alsó és felső tagozaton egyaránt. Az ellenőrzések tervezésénél figyelembe vették az óramegfigyelési szempontokat. Óralátogatási jegyzőkönyvet készítettek szóbeli megbeszéléssel együtt. A tanév során fontos szerepet kapott a KRÉTA naplók, ellenőrzők adatainak pontos vezetése, folyamatos követése, különös figyelmet fordítva az évközben bekövetkező esetleges változásokra.

### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:**

A pandémia miatt elmaradt az intézményvezetői és az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés.

A tagintézmény-vezetői ellenőrzés során a tanévben minden kollégánál 1 tanítási órát látogatott. Minden kollégánál lelkiismeretesen készült az órákra és szakmai, módszertani tudással tartotta azokat. Rendkívüli eseménynek a rendkívüli tanítási szünet volt a tanév során, mikor minden pedagógus beteg volt. (január utolsó hetében).

### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:**

A belső ellenőrzési munkát a tagintézmény vezető a tanszakvezetőkkel együtt valósította meg. Az ellenőrzések tervezésénél figyelembe vették a teljesítményértékelési rendszer szempontjait. Óralátogatási jegyzőkönyvet készítettek szóbeli megbeszéléssel együtt.

A zeneiskolai oktatás sajátossága miatt, az egyéni órák mellett nagy szerepet kaptak a koncertek, előadások figyelemmel kísérése.

A tanév során fontos szerepet kapott a KRÉTA naplók, ellenőrzők adatainak pontos vezetése, folyamatos követése, különös figyelmet fordítva az évközben bekövetkező esetleges változásokra és a márciustól megvalósuló digitális oktatásra.

Az adminisztrációs időpontok pontos betartatása a KIR és a KRÉTA adatszolgáltatás kötelezettség miatt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

#### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):**

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát.

Bázisintézményi programok megvalósultak, ezen kívül a bábtanszak beindulása és a Határtalanul program is megvalósult a tanévben. Az év végi beszámoló részletesen tartalmazza az intézményi programokat, eseményeket, rendezvényeket.

#### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:**

A Márton napot a hagyományok szerint német verstanulással ünnepelték. Karácsonyra énekekkel készültek, amit videóra rögzítették, majd így küldték el a családoknak. A magyar népmese napját könyvtári foglalkozás keretében Fábián Éva mesemondóval ünnepelték. Mikulásra vidám délutánt szerveztek, a szülőkkel egyeztetve, valamint a Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával csomagot kaptak a tanulók. Farsangi projektnapot egy délutáni időszakra terveztek. Anyák napjára ajándékkal készültek, a tanulók otthon köszöntötték az édesanyákat a tanult verssel. Májusban sikeresen tartották meg a tanulmányi kirándulásokat, melyre Domboriban egy szülő biztosította a helyszínt. A tanévben az 1. osztályosok kivételével sikeresen megvalósultak a Lázár Ervin program keretében szervezett színházlátogatások, illetve a 3. osztályosok a RiZOO állatsimogatóban is jártak. Tanulóiknak színházbérlete is volt, amelyen mind a 4 alkalommal részt tudtak venni. A járványhelyzet, a betegségek, illetve az óvodai személyi változások miatt a tervezett beiskolázási projekt programjait nagyon hiányosan tudták megvalósítani. A helyi újságban 2-szer jelentet meg cikk az iskoláról, de az óvónőkkel, gyerekekkel, nagycsoportos szülőkkel való találkozások elmaradtak. Márciusban iskolabemutató kisfilmet készítettek. Plakátok, meghívók, és a kisfilm hatására a beiratkozás előtt a Művelődési Házban találkozhattak a leendő elsős gyerekekkel és a szüleikkel. Ennek a napnak pozitív hatására az eddigi évek legsikeresebb beiskolázása volt.

#### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája**

##### **Kiemelt szakmai rendezvények:**

Tolna Megyei Klarinétos és Szaxofonos Találkozó

Tolna Megyei Zongoraverseny

Bázisintézményi programok

Az Ifjúsági Fúvószenekar Hangversenye

Hangszerbemutató hangversenyek általános iskolások számára

Hangszerbemutatók óvodásoknak

„Rendhagyó énekóra” az általános -és középiskolások számára

Tanári hangverseny

Részvétel Szekszárd város kulturális rendezvényein



## Tanulmányi- és sportversenyek

### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (székhely):**

Az iskola énekkara a Cinegemadár Tolna Megyei Népzenei Versenyen arany minősítést ért el

Kézilabda Diákolimpia megyei 3. helyezés

Atlétika Diákolimpia 60 m síkfutás megyei 3. helyezés

Kézilabda Diákolimpia megyei 3. helyezés

Kézilabda Diákolimpia megyei 3. helyezés,

Kézilabda Vak Bottyán kupa megyei 1. helyezés

Ritmikus gimnasztika diákolimpia országos 3. hely, regionális 5. hely,

Diákolimpia Ritmikus gimnasztika III. korcsoport csapat országos 3. helyezés

Diákolimpia mezeifutó verseny csapat megyei 1. hely,

Diákolimpia 4x100 m váltófutás megyei 1. hely,

Diákolimpia 600 m megyei 1. hely,

Diákolimpia többpróba (csapat) megyei 1. hely,

Diákolimpia csapat többpróba megyei és területi 1. hely,

Diákolimpia kislabdahajtás egyéni megyei 2. hely,

Diákolimpia mezeifutó verseny – csapat megyei 1. hely,

Diákolimpia-csapat többpróba megyei és területi 1. hely,

Diákolimpia mezeifutó verseny – csapat megyei 1. hely,

Diákolimpia 4x100 m váltófutás megyei 1. hely,

Diákolimpia megyei aranyminősítés,

Megyei diákolimpia kézilabda 3. hely,

Megyei diákolimpia kézilabda 3. hely, -

Megyei Úszó Diákolimpia – 100 m gyors megyei 2. hely,

Játékos Sport Diákolimpia megyei 1. hely,

A diákolimpia helyezések mellett számos más sportversenyen is értek el 1-3 helyezést az iskola tanulói (tánc-, karate-, futás-, úszás-, kosárlabda-, kézilabda-, taekwondo .....stb.)

### **Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:**

V. "Apró Fúvósok" Találkozója - 1. hely: 5; 2. hely: 2; 3. hely: 1

"Gyermán István" VI. Dél-Dunántúli Regionális Vonósverseny - 1. hely: 2; 2. hely: 1 3. hely: 2

XV. Országos "Alba Regia" Kamarazene Verseny - C. kategória Különdíj

Helikoni Ünnepek - 2022 - 1. hely: 3

Tolna Megyei Szolfézs Találkozó - 1. hely: 2

Tolna Megyei Klarinétos és Szaxofonos Találkozó - 1. hely: 2; 2. hely: 1

Tolna Megyei Zeneiskolák IX. Fuvolás Találkozója - 1. hely: 5; 2. hely: 3

IV. Tolna Megyei Vonós Verseny - 1. hely: 7; 2. hely: 4; 3. hely: 3

II. Nemzetközi "Zongoramesék" Zongoraverseny - 1. hely: 2

Tolna Megyei Zongoraverseny - 1. hely: 7; 2. hely: 5; 3. hely: 2

VIII. Nemzetközi Zongora Fesztivál - 3. hely: 1

XV. Országos Klarinétverseny - 3. hely: 1

VIII. Országos Bihari János Hegedű-, Gordonka - és Vonós Kamarazenei Fesztivál - 1. hely: 1

Zenevarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Zongorafesztivál - 1. hely: 1

II. Orbán+ Nemzetközi Zongoraverseny - 1. hely: 1

"Fehérvári József" IV. Dél-Dunántúli Regionális Rézfúvós Verseny - 1. hely: 2; 2. hely: 3; 3. hely: 1

Kárpát-medencei Nemzetközi Zongoraverseny - 3. hely:

## Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató

