

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Paksi Bezerédj Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 34,29. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9.
Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 2.
A tantestületbe 3 új kolléga került, akik közül 1 fő pályakezdő.
A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 391 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 4,43.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 28 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 182 fő.
A 2021/2022. tanévben (II. félév) lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 0,5 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 0,5 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézményben a korábbi félévek adatszolgáltatásának eredményéhez viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. A 2021/2022. tanév második félév veszélyeztetettségi mutatói egy fő alulteljesítő tanulót jeleznek, ami a tanulói létszám 0,5%-a. Az érintett tanulók támogatása érdekében megvalósított tanulói előrehaladást támogató intézkedései alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó kockázati tényezők enyhítésére. Pedagógusai több, a sajátos nevelési igényű tanulók inkluzív nevelését, fejlesztését célzó műhelyfoglalkozáson gazdagították ismereteiket. Angol szakos pedagógusa tantárgygondozó szaktanácsadás során módszertani támogatásban részesült. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1514	1468
	8. évfolyam	1571	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1523	1478
	8. évfolyam	1577	1590

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 52 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 27.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 23.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 18 fő, szakgimnáziumban 30 fő, szakközépiskolában 1 fő, szakiskolában 3 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 40 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 44 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 10 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő.

BTM-s tanulók száma: 26 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 13 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

- a dokumentáció folyamatos ellenőrzése (tananyagbeosztások, tanmenetek, naplók, munkaidő nyilvántartások, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói) - igazgató helyettesek
- munkarend, felügyeleti rend folyamatos ellenőrzése

- szabadság nyilvántartásának ellenőrzése
- személyi anyagok folyamatos frissítése
- beiratkozással kapcsolatos dokumentáció ellenőrzése
- pályázatok figyelemmel kísérése, dokumentációk elkészítése

A pedagógiai ellenőrzés szinterei:

- tanórák, napközis foglalkozások, szakkörök, egyéb tanórai tevékenységek folyamatos ellenőrzése

- rendezvények, ünnepségek koordinálása
- taneszköz, tankönyv kiválasztása
- a munkaközösségek tevékenységének nyomon követése

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

- a dokumentáció folyamatos ellenőrzése (tananyagbeosztások, tanmenetek, naplók, munkaidő nyilvántartások, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói) - igazgató helyettesek

- tanórák, napközis foglalkozások, szakkörök, egyéb tanórai tevékenységek folyamatos ellenőrzése

- rendezvények, ünnepségek koordinálása
- taneszköz, tankönyv kiválasztása
- a munkaközösségek tevékenységének nyomon követése

Óralátogatások

- a látogatások szervezése az éves ellenőrzési rend szerint történik
- a tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők valamint a BECS tagjai látogatják
- az ellenőrzésekről feljegyzés készül, illetve feltöltésre kerülnek a támogató informatikai rendszerbe
- az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása és az egyéni fejlesztési terv megalapozása.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát:

Partneriskola - program, gesztenyegyűjtés, papírgyűjtés, német projekthetek, diáknapi, erős ember verseny, mikulás - vetélkedő, ÖKO-iskola program, Határtalanul program, táborozások, sítúra, alapítványi bál.

Tanulmányi- és sportversenyek

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 2 fő

Dunántúli Esélyteremtő Matematikaverseny - megyei 3. hely Öveges József Fizikaverseny - megyei forduló 3. helyezést (továbbjutás az országos fordulóba)

Számos a munkatervben szereplő tanulmányi- és sportversenyeken értek el sikereket az intézmény tanulói, melyeket részletesen feltüntettek az év végi beszámolóban.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

