

Miskolc, 2018. február 1.

MISKOLCI TANKERÜLETI KÖZPONT

TÁMOGATÁS ÖSSZEGE: 79.997.857 FT

MEGVALÓSÍTÁS IDŐSZAKA: 2018.02.01. – 2020.08.01.

PROJEKTAZONOSÍTÓ: EFOP-3.11.1-17-2017-00010

TÁMOGATÁS INTENZITÁSA: 100 %

A VÉGZETTSÉG NÉLKÜLI ISKOLAEELHAGYÁSNAK KITETT, AZ ISKOLAI KUDARC SZEMPONTJÁBÓL VESZÉLYEZTETETT GYERMEKEK/TANULÓK CSOPORTJÁNAK, ILLETVE CSALÁDJAIKNAK CÉLZOTT TÁMOGATÁSÁT SZOLGÁLJA A MISKOLCI TANKERÜLETI KÖZPONT INDULÓ PROJEKTJE

A Széchenyi2020 program keretében megkezdődött a Miskolci Tankerületi Központ EFOP-3.11.1-17-2017-00010 azonosítószámú „Szülő-Suli” a korai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók és hozzátartozóik számára a Miskolci járásban c. projektje. A program célja a végzettség nélküli iskolaelhagyásra vonatkozó stratégia intervenciós beavatkozása.

A projekt mintegy 79,998 millió Ft vissza nem térítendő európai uniós támogatás segítségével valósul meg.	
A projekt megvalósítási időszaka: 2018. február 01. – 2020.08.01.	
Támogatás összege: 79.997.857 Ft	Támogatás mértéke: 100%

A projektbe bevont intézmények:

- Bulgárföldi Általános Iskola
- Miskolci Herman Ottó Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Ónodi Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola
- Gesztelyi Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola

A munkaerőpiacon kívül rekedtek száma Európában Magyarországon az egyik legmagasabb, a szegénység aránya magas, az iskolarendszerben a tanulók iskolai teljesítményét nemzetközi összehasonlításban is szélsőségesen erősen határozza meg társadalmi háttérük, így az alacsony iskolázottság újratermelődési esélye magas (QALL –Végzettséget mindenkinek! 2013). Ennek megfelelően a korai iskolaelhagyás³ (2015/2016. tanévben 11, 6 % - KSH oktatási adatok 2015/2016, míg az EU2020 indikátor 10%) különösképpen veszélyezteti a hátrányos helyzetű és még inkább a roma tanulókat. Az oktatás szintjein felfelé haladva egyre kevesebb hátrányos helyzetű és még kevesebb roma tanuló tanul. A korai iskolaelhagyás az iskolai kudarcok legsúlyosabb formája, mely az egyéni életutat derékba töri, a társadalom számára pedig nagyon



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

komoly szociális és gazdasági terhet jelent. A oktatási rendszert középfokú végzettség nélkül elhagyó fiataloknak minimális esélye van arra, hogy bekapcsolódjanak az aktív munkaerőpiacra, ami az ország versenyképességét is jelentősen rontja, hiszen a munkaerőpiacon kívül rekedt emberek egyrészt nem tudnak hozzájárulni a gazdasági növekedéshez, másrészt a szociális ellátórendszerrel válnak függővé, és fokozottabban vannak kitéve a szegénységnek, egészségügyi problémáknak. Nehéz szociális helyzetük sajnos nagy eséllyel öröklődik tovább gyermekeikre. A korai iskolaelhagyást eredményező lemorzsolódáshoz vezethet többek között az egyéni szükségleteket figyelembe vevő differenciált tanulási lehetőségek és alternatív tanulási utak hiánya, valamint az, ha a lemaradó diákok számára nem áll rendelkezésre elegendő és megfelelő hatékonyságú támogatás.

A célcsoport bevonása során a támogatást igénylő a pedagógusokkal és az iskolába járó gyermekekkel kialakított, sokéves, személyes bizalmi kapcsolatra épít. A tanulók és az inaktív pedagógusok, vagy pedagógusjelöltek elérése pedig a tanári karon keresztül történik. A diákok kiválasztása során prioritást élveznek a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek akiknek problémáiról és speciális igényeiről legelőször a szaktanárok és az osztályfőnök értesülnek. A szülők projektbe történő bevonásának leghatékonyabb módja a gyermekeiken keresztül történő elérés, de a pedagógusok révén is lehetőség nyílik erre. Mivel a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók problémái jórészt családi háttérükből indulnak, szüleikkel együtt kapnak szakmai támogatást az életvezetéshez és a szocializáció hiányosságainak kiküszöböléséhez. A hozzátartozók itt gyermekeik előrehaladásáról első kézből értesülhetnek, a számukra szervezett programok során a pedagógusok felé mélyülhet bizalmuk és bővíthet támogató kapcsolati hálójuk a többi szülő megismerése révén.