

## INTÉZMÉNYVEZETÉSRE VONATKOZÓ PROGRAMOM

Környezetünk állandóan változik, mely új kihívások elé állít bennünket. Ahhoz, hogy e változásokhoz alkalmazkodni tudjunk, új dolgokat kell megtanulni. Az élővilágban, a fennmaradás feltétele, hogy alkalmazkodni tudjanak az új feltételekhez. Az oktatásban is fel kell készülni, s megfelelő stratégiát kell alkalmazni a változások kezelésére. Új pedagógiai, új vezetői szemléletmódra van szükség.

Így:

- a tanulás tanítása, egyénre szabott tanulási módszerek kidolgozása, s alkalmazása
- a differenciált tanulásszervezés minél szélesebb körben való alkalmazása, illetve a tanulói együttműködésre épülő oktatás alkalmazása
- a digitális technológia szélesebb körű megismerése, megismertetése a diákokkal, s annak alkalmazása a tanórákon.
- problémaérzékeny, s a akadályokat megoldani tudó vezetés
- együttműködésen- csapat munkára alapuló intézményvezetés
- empátia, elhivatottság, határozott fellépés s nem utolsó sorban humor jellemzői

## INTÉZMÉNYVEZETŐI CÉLJAIM

Demokratikus intézményvezetés kialakítása A kollegák partnerek, s csak közös akarattal, együttműködve tudjuk céljainkat elérni.

Az alapkészségek, képességek kialakítása, mely tanítványainkat felkészíti a következő iskolafokozat eredményes elvégzésére.

Módszertani megújulás, mely kapcsán új, korszerű módszereket ismerünk meg, s alkalmazunk a pedagógiai munkánkban. Célja, hogy a tanulók kompetenciáit, készségeit minél hatékonyabban, eredményesebben fejlesszük.

Az órai tevékenységek kapcsán az infokommunikációs eszközök minél szélesebb körben való alkalmazása.

A fenntarthatósági s környezettudatos szemlélet kialakítása hangsúlyos szerepet kell kapnia oktatási -nevelési tevékenységeinkben.

Tehetséggondozás. A differenciált oktatásnak, az egyéni képességekre épülő tevékenységünkének egyik célja, hogy hatékonyan felismerjük a tehetséges tanulókat, s számukra jól használható programot dolgozzunk ki.

A szociális illetékességek fejlesztése a diákok nevelésében kiemelkedő szerepet kell kapnia, mely az osztályfőnöki órákon, illetve az intézmény közösségi programjain valósulhat meg.

Pályázatok- Az adott pályázati lehetőségeket kihasználva tanulóink, kollegáink változatos újszerű területekkel ismerkedhetnek meg, illetve mérhetik össze tudásukat, tapasztalataikat.

## **Fejlesztendő területek**

### **1- Az idegen nyelv angol-oktatása**

A XXI. században az idegennyelv tudása elengedhetetlen alaptudásnak számít. Alapjait a kisgyermekkorban, az általános iskola kell lefektetni, hisz ebben a korban sokkal fogékonyabb, más agyterületekkel tanuljuk a nyelveket. Ezért is szeretném az első osztálytól kezdődően bevezetni az angol nyelv oktatását. Kezdetben szakkör jelleggel, s ha a feltételek már biztosan adottak/ megfelelő képesítésű angol szakos tanár/ órarendi formában is. Felső tagozaton, bontott csoportban folya az nyelv ismerete. A pontosabb, s jól használható nyelvtudás érdekében szeretnék bekapcsolódni a az e Twinning Európai iskolák közösségébe. Ezen a felületen a diákok, tanárok kommunikálhatnak más, Európai intézmények diákjaival, tanáraival. Új ismeretek, információkat szerezve a nyelvet is használhatják.

### **2. Nevelő-oktató munka**

A tanulási esélyek növelésének differenciált, személyközpontú nevelést-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra megerősítése, a nyitottságra ösztönző intézményi nevelés-oktatás pedagógiai és módszertani eszköztárának fejlesztése, valamint méltányos, esélyegyenlő tanulási környezet kialakítása valamennyi tanuló sikeres előrehaladása érdekében az intézmény elvégezte a KAP programot. Kiemelt feladatommak tekintem, hogy segítsen a tantestületet a program megvalósításában, eredményes alkalmazásában.

### **3. Öko-iskolai program**

A környezettudatos szemlélet, magatartás, gondolkodás - életmód kialakítása a fenntartható fejlődés alapját képezik. A tudatos elvek terjesztésének, új szokások bevezetésére legjobb keretet az Ökoiskolai program biztosít. A település természeti adottságai , valamint azok az alapok tevékenységek, magatartási elemek melyek intézményben már megvannak. Rendszeresen szerveznek papírgyűjtést, szelektív hulladékgyűjtést, épített s természetes környezetüket iskolai programokon keresztül térképezik fel, ismerik meg. Az Ökoiskolai program szélesebb körben biztosítja a kollegák, tanulók, szülők számára, hogy a fenntarthatósági – környezet-termesztvédelemi szemlélet a mindennapokká váljon.

### **4. Tehetség gondozás-**

Marie Curie szerint „Az élet egyikünk számára sem könnyű. Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valamiben, s azt a valamit bármi áron is, de el kell érünk. ” Nagyon sok gyermek tehetséges valamiben. Az oktatásnak-nevelésnek szerintem az egyik legfontosabb feladata, hogy megmutassa a diákoknak, mi is az a „valami” benne. Célom, hogy az intézményben Tehetségfejlesztő programot indítsak el. program színtere a tanulók osztálya, illetve a szakkörök. Biztosítja a tanulóknak azokat a lehetőségeket, amelyek elősegítik képességeik hatékonyabb kibontakoztatásait, és fejlesztik személyiség béli „háttértényezőiket is.

### **5. Átmenetek segítése**

### *Óvoda- iskola*

Az intézmény, az óvoda -iskola közti átmenet alapjait már kialakította. Célom, hogy az elkövetkező időszakban ezt a kapcsolatot tovább bővítsem. A szülők számára szakmai támogatást nyújtó programot alakítunk ki az iskolakezdéshez. A program kapcsán a szülőkkel három alkalommal találkozunk, ahol megismerkednek az iskola Pedagógiai programmal, oktatási céljaival. A második harmadik alkalommal iskolapszichológus, illetve fejlesztő pedagógus nyújt szakmai segítséget.

### *Alsó tagozat-Felső tagozat*

A zökkenőmentes átmenet érdekében a felsős kollegák megismerkednek a negyedik osztályos diákok készség, képességeikkel, személyiségükkel, s fejlesztendő területeikkel. kapott információk birtokában a differenciált program kidolgozása hatékonyabban működhet.

### *Felső tagozat -középiskola*

A sikeres intézményváltás érdekében a diákok számára szakmákat mutatunk be, meghívott szakemberek segítségével, / szülők, volt diákok, / illetve a Nógrád megyei POK területén megtalálható pályaválasztási tanácsadó link alkalmazása a 7.-8. osztályosok számára.

## RÖVIDTÁVÚ CÉLOK

- Szakos tanárok biztosítása
- Iskolai honlap megújítása
- Szakkörök kialakítása, működtetése
- Taneszközök bővítése
- Átmeneti programok kidolgozása, alkalmazása

## KÖZÉPTÁVÚ CÉLOK

Ökoiskolai program kidolgozása  
Tehetségprogram kidolgozása  
KAP módszer alkalmazása  
Angol nyelv hatékony oktatása

## HOSSZÚTÁVÚ CÉLOK

Intézmény állagának megőrzése  
A jogszerű, szakszerű működtetés  
Humán erőforrás biztosítása  
Tanulók teljesítmények növelése  
Ökoiskolai hálózat kialakítása

## Összegzés

A palotási általános iskola környezetének kiemelkedő teret, oktatást biztosít. Az eddig elért eredményeit, hagyományait megőrizve, a kihívásokhoz rugalmasan alkalmazkodva, az új elképzeléseket sikeresen alkalmazó, nevelőtestülettel összhangban együttműködve képelem el.

A jövőben, intézményvezetőként, minden tudásommal, tapasztalatommal kollegák támogatásával, a fenntartó segítségével, szabályok betartásával tervezem az intézmény vezetését

Vanyarc 2023.03.12

Schreiner Éva Gyöngyi

