

Fenntartói értékelés
2022/2023-as tanév
Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 41,41, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3,5.
A tantestületbe 5 új kolléga került, akik közül 1 fő pályakezdő.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 10 fő.
A pedagógusok 99 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 416 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2022/2023-as tanévben: 4,49.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 126 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2022/2023. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 177 fő.
A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 6 fő (a tanulók 3,4 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 6 fő (a tanulók 3,4 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
A 2021/2022. tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. Az aktuális mutatók hat fő alulteljesítő tanulót jeleznek. Arányuk az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyítva 3,4%, amely alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagánál (3,65%). A rögzített prevenciós intézkedése a tanulók tanulmányi eredményének javítására irányult, kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységekkel. Aktív, együttműködő feladatellátási hely: pedagógusai több műhelyfoglalkozáson, szakmai programon vettek részt. Az elért eredmények megtartása, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében a célzott intervenciós és prevenciós intézkedések tervezése indokolt. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2022-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1604	1493
	8. évfolyam	1666	1602
Szövegértés	6. évfolyam	1542	1475
	8. évfolyam	1599	1535
Természetismeret	6. évfolyam	1598	1500
	8. évfolyam	1692	1587

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. Az intézményben az OKM eredményeik az mutatják, hogy az átlagosnál nagyobb mértékben fejlesztik tanulók képességeit. A matematika, szövegértés, természetismeret (6. évfolyam, 8. évfolyam) területeken magasabb eredményt értek el, mint az országos átlag.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 38 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 36,12.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21,40.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 22 fő, technikum 16 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 11 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 68 fő.

SNI-s tanulók száma: 11 fő.

BTM-s tanulók száma: 24 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 5 fő.

Ellenőrzések a 2022/2023-as tanévben

Az intézményi ellenőrzések az éves munkatervben megtervezettek szerint zajlottak.

Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők ellenőrző tevékenysége az éves munkatervben megtervezettek szerint zajlott.

A tanév során 5 új kolléga látogatására az I. félévben, a megváltozott feladatellátási helyen dolgozó kollégák óralátogatására a II. félévben került sor 4 pedagógus esetében, illetve még 4 pedagógus óralátogatására került sor a tanév során.

Az ellenőrzések megtervezése, lebonyolítása az iskolavezetés feladata volt. Minden alkalommal igyekeztek úgy megszervezni a látogatást, hogy a munkaközösség vezetője is résztvevője lehessen az ellenőrzésnek. Ez sajnos nem mindig valósult meg, mert nehéz volt úgy szervezni az időpontot, hogy ez a mindennapi munkarendet ne zavarja.

Az óralátogatások mellett a tanév során folyamatosan kerültek ellenőrzésre a nevelők által készített és vezetett dokumentumok (törzslapok, tanmenetek, stb.).

Törvényességi helyszíni ellenőrzés - 2022.10.05.

Az intézmény jogszabályi feltételeknek megfelelő működésének ellenőrzése, a kötelező tanügyi nyilvántartások vezetésére és valódiságára vonatkozó rendelkezések megtartása a Nkt. 2011. évi CXCV. törvény 79.§ (2) bekezdése, valamint a Nkt. végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet 38.§ (1) bekezdése e) pontja alapján.

Ellenőrzött időszak: 2021/2022. és 2022/2023. tanévek

A lefolytatott helyszíni ellenőrzés során a hatóság jogsértést nem tapasztalt.

• Iratkezelés ellenőrzése - 2022.11.09.

MNL-Tolna Megyei Levéltárának munkatársa végezte az ellenőrzést.

Megállapították, hogy az intézményben az iratkezelés az előírásoknak megfelelő.

• Tűzvédelmi átfogó ellenőrzés - 2022.11.11.

A TM Katasztrófavédelmi Igazgatóság Szekszárdi Katasztrófavédelmi Kirendeltségének munkatársai helyszíni szemlét tartottak.

Megállapításra került, hogy az intézmény minden tekintetben megfelel a tűzvédelemre vonatkozó előírásoknak.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai programokat, rendezvényeket.

A TM Rendőr-főkapitányság „SuliMoped” elnevezésű programjában való részvétel.

A Rendőrség Biztonságra Nevelő iskolai Programjának keretében - "DADA" programban vettek részt a 3. és 4. évfolyamos tanulók havi 1 órában.

A "Boldog Iskola" címet másodszor is elnyerték, a programban az 5. évfolyamos tanulók vettek részt a tanév során.

2022 novemberében ünnepelte az iskola fennállásának 64., Babits Mihály születésének 139. évfordulóját a „Babits napok” keretében 2022. 11. 23 - 25-ig., a Babits emlékhelyek

koszorúzása, valamint sok érdekes program zajlott a tanulóink számára: pl. Babits-totó kitöltése, tárlatvezetés a Babits Mihály Emlékházban, drámafoglalkozás, a LÖFAN Mazsorett Csoport műsorának megtekintése. A programsorozat zárásaként az alsós osztályok teadélután tartottak, a felsős tanulók pedig discoban mutathatták meg tánctudásukat.

Lezajlottak az ünnepi megemlékező műsorok, a ballagás, mindegyik nagyon színvonalas volt. A 8. évfolyamon a továbbtanulással kapcsolatos feladatokat az osztályfőnökök már rutinosan megoldották. Az osztályfőnökök tartalmas, érdekes tanulmányi kirándulásokat szerveztek.

A tanulók a DÖK kiránduláson is nagyon jól érezték magukat.

A 7. évfolyamosok idén is részt vettek a „Határtalanul” program keretén belül szervezett kiránduláson.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek a tanulók:

XI. Dsida Jenő Országos arany minősítés 1 fő

Versmondó verseny

Lotz János szövegértési

és helyesírási verseny megyei 2. hely 1 fő

Hollós László megyei 1. hely 1 fő

Természetismereti versmondó 3. hely 1 fő

verseny II. korcsoport

Bendegúz NyelvÉsz 1 hely 2 fő

Vármegyei Döntő 2. hely 2 fő

3. hely 3 fő

Bendegúz Tudásbajnokság 1. hely 2 fő

vármegyei döntő 2. hely 1 fő

Bendegúz Tudásbajnokság 3. hely 1 fő

országos döntő

Matematika 2023 1. hely 1 fő

megyei Verseny 2. hely 2 fő

3. hely 1 fő

Kenguru verseny 1. hely 1 fő

megyei forduló

Bendegúz MatekÁsz 1. hely 2 fő

vármegyei forduló 2. hely 1 fő

3. hely 1 fő

TörpMatek-Esélyteremtő

Matematika megyei forduló 2. hely 3 fő

csapatverseny

Bendegúz Tudásbajnokság 2. hely 1 fő

megyei döntő

Országos Nemzetiségi 2. hely 1 fő

online nyelvi verseny német 3. hely 1 fő
Országos Nemzetiségi 1. hely 1 fő
Titok Országos német 2. hely 8 fő
nyelvi levelezőverseny 3. hely 1 fő
Dienes Valéria Ált.Isk. német 3. hely 1 fő
nyelvű szövegértési versenye
megye
Bendegúz Tudásbajnokság 1. hely 1 fő
megyei döntő 3. hely 1 fő
Bendegúz Tudásbajnokság 1. hely 1 fő
Országos döntő
Megyei Babits Rajzverseny 1. hely 8 fő
2. hely 4 fő
3. hely 4 fő
Tájfutás megyei egyéni 1. hely 1 fő
2. hely 3 fő
megyei csapat 2. hely 4 fő
Bakta kupa komplex 1 hely 2 fő
természettudományi
csapatverseny vármegyei
Bakta kupa komplex digitális 2. hely 2 fő
csapatverseny megyei
MOZAIK természettudományi 1. hely 1 fő
verseny országos döntő
Bolyai Anyanyelvi csapat- 1. hely 3 fő
verseny megyei
országos döntő 3. hely 3 fő
Babits szavalóverseny megyei 2. hely 2 fő
Géza-Tusa megyei 2. hely 3 fő
csapatverseny 3. hely 3 fő
Ex Libris szövegértő 2. hely 4 fő
megyei csapatverseny
Zrínyi matematika verseny
megyei egyéni 2. hely 2 fő
3. hely 1 fő
csapatban 1. hely 3 fő
2. hely 3 fő

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései: a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. A tanulás-szervezési eljárásokban, a pedagógiai munkában hangsúlyos a képességeket és a tudást, valamint az ehhez szükséges attitűdöt harmonikusan fejlesztő nevelés-oktatás korszerű módszereinek alkalmazása, a tanulók egyéni fejlődési sajátosságaihoz igazodó differenciált tanítási- tanulási folyamat.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2023. 12. 11.



GI
Gerzsei Péter
Tankerületi igazgató