

Hatvani Tankerületi Központ 3000 Hatvan, Radnóti tér 2	
Erkelési szám	E-44/307182/2021
Erkelési kelt	2021-10-26
Ugyintázo	Ludányi Tímea
Intézköz szám	TK/094/HR/228-3/2021
Működési szám	-

Emberi Erőforrások Minisztere

Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola

Intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására pályázat

TK/094/HR/228-1/2021

Készítette: Veres Henriett

4. Intézményvezetői program

4.1. Vezetői hitvallásom

„Jó kertész, aki igazán nevel, tudja, hogy a magban minden benne van.” (Müller Péter)

4.2. Pedagógiai célkitűzésem

A Pedagógiai programban is megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz hűen a tanulóknak magas fokú nevelés-oktatás biztosítása, hogy később minél hasznosabb tagjai lehessenek a társadalomnak. Ezzel megteremtve az esélyegyenlőséget is. Ezen gondolatok mentén a saját és a többi pedagógus munkáját az alábbi elvek szerint kívánom irányítani:

- Tanulók minél jobb megismerése, személyiségüknek megfelelő pedagógiai módszerek kiválasztása.
- Differenciálás mindenkori szem előtt tartása, lehetőségekhez mérten egyéni haladási ütem biztosítása tanítási óra alatt is.
- Önbizalom, önértékelés kialakítása, fejlesztése már alsó tagozatban is.
- Kooperáció, agresszió mentes környezet, bizalomteljes elfogadó légkör kialakítása.
- Megfelelő motiváció kialakítása, tanulási módszerek megtanítása a diákoknak.
- Támogatom a pedagógusok innovatív elképzeléseit, újító ötleteit.
- Minden gyermeknek egyenlő esély megteremtése a tanulásra, kompenzálva a családi háttér különbségeit.

4.3. Fejlesztési elképzeléseim a szakmai helyzetelemzés alapján

Vezetői elképzeléseimet a helyzetelemzésre támaszkodva alkottam meg. Ezek a következők:

- Szakmai munka színvonalának szinten tartása, lehetőség szerint emelése
- A tanulói létszám szinten tartása, növelése
- Közösségépítő programok szervezése, a kollégák közötti nyugodt, jó hangulatú légkör kialakítása érdekében.
- Innovatív elképzelések, újító ötletek támogatása, tanulási hajlandóság, továbbképzések előnyben részesítése.

4.3.1. Intézményi pedagógiai folyamatok – tanulási, tanítási, fejlesztési – operatív irányítása, stratégiai vezetése

Vezetőként egyik legfontosabb feladatomban tartom a szakmai munka irányítását, színvonalának megtartását, emelését az oktató-nevelő munka támogatását. A már meglévő infrastruktúrák megtartását, fejlesztését, személyi, anyagi, információs erőforrások szervezését, tervezését, ellenőrzését a nevelő-oktató munka során is. A lehetőségek kiaknázását, esetleges pályázati források megragadását. A tanulói létszám növelését, az intézmény vonzóvá tételét a környező településen élők számára.

4.3.1.1 A tanulók egyéni sajátosságának megismerése

A tanulók, diákok minél szélesebb körben történő megismerése, élettörténet, családi szociokulturális háttér, képességei, adottságai megismerése. Lehetőségei kiaknázása, előnyei felismerése, pozitívumai feltárása, hátrányai, negatív tulajdonságainak kompenzálása.

4.3.1.2 Differenciálás, egyénre szabott bánásmód

Az egyéni differenciálást a mindennapjainkban előtérbe kell helyeznünk. Alapvető kell legyen az oktató-nevelő munka során. Az egyéni bánásmód, a tanulói képességekhez, készségekhez, motivációhoz való igazodás a szocializációban, a közösségi magatartásban is megjelenik. A magatartási problémák mögött sokszor tanulási problémák állnak melyet a differenciálással kezelhetünk.

4.3.1.3 Támogatás nyújtása a módszertani megújulásban

A pedagógusok módszertani megújulása, a repertoár szélesítése érdekében továbbképzések, konferenciák, work shopok biztosítása, jó gyakorlatok megosztása a nevelőtestületben.

Célom, hogy a pedagógusok olyan módszereket alkalmazzanak, amely a tanulók igényeihez, motiváltságához, képességeikhez, készségeikhez, de legfőképpen az óra típusához, tananyaghoz igazodik, a tanulói együttműködésre épül.

- Projekt módszer alkalmazása: a projekt módszer alkalmazását támogatom.
- A kooperatív csoport munkát előnyben részesítem, ezzel a tanulók szociális képességeinek fejlesztését is elősegíthetjük.
- Főiskolai hallgatók fogadása: a pedagógiai módszerek frissítésének, a módszertani kultúra bővítési lehetőségének látom, ha a főiskolai hallgatóknak gyakorlati helyet biztosítunk.

4.3.1.4 Hatékony személyiségfejlesztés

Céлом, hogy a tanulók továbbra is elérjék mindazokat a képességeket, készségeket, attitűdöket, melyekkel a sikeres továbbtanulásukat el tudják érni. Céлом, hogy minden tanuló a legjobb eredményt érje el a képességeihez mérten. A meglévő szakkörök megtartása mellett felmérést szeretnék végezni, hogy milyen érdeklődési területeik vannak a tanulóknak, esetleges újabb szakkörök indítása reményében. Az idegen nyelvnek kiemelt szerepet tulajdonítok, ezért nyelvi szakkör indítását is előtérbe helyezem.

Nagy figyelmet kell fordítani a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körére is.

4.3.1.5 Idegen nyelv oktatása:

Nagy hangsúlyt fektetek az idegen nyelv oktatására, ezért szeretném már az alsó tagozatra is kiterjeszteni.

4.3.1.6 Digitális kompetencia fejlesztése

Másik nagyon fontos területnek tartom a digitális kompetencia fejlesztését, az IKT eszközök használatát a tanulási folyamatokban. Az interaktív táblák tanórai használatát támogatom illetve kérem is a pedagógusoktól a hatékonyabb tanulás érdekében. A diákoknak az IKT eszközökön elérhető tanulást támogató webhelyek, ingyenesen elérhető programok használatát támogatom. Az idegen nyelv mellett fontosnak tartom, hogy az informatika területén is képzettek legyenek a tanulók, hiszen ma már elengedhetetlen az internet használata, a word, az excel ismerete. A programozásba betekintést szeretnék nyújtani, ezért a pályázat során megkapott oktatást segítő robotok használatát fontosnak tartom.

Előnyben részesítem az intézményen belüli digitális kommunikációt. Továbbra is javaslom a Teams rendszert megtartani az esetleges digitális oktatás idejére.

4.3.1.7 Tárgyi feltételek fejlesztése

Az intézményben sok mindent tudtak vásárolni pályázati forrásból, de továbbra is szükséges lenne szekrények, technika terem bútorzatának, eszközeinek cseréje, a tanári szoba felújítása. Egy nagyobb beruházás az intézmény tetejének cseréje szükségessé vált ez rövid távon nem megoldható. Erre is pályázatokat kívánok keresni, amennyiben lehetőség lesz rá.

Az iskolákban soha nem elég a tanulást támogató eszközök, a szabadidő hasznos eltöltését támogató és a fejlesztő eszközök száma, ezért ezek beszerzését is támogatom. Szponzorok, pályázatok támogatásával kívánom ezt elérni.

4.3.2 Intézmény szervezetének és működésének operatív irányítása, stratégiai vezetése

Kiemelt vezetői feladatom az intézmény hatékony, eredményes működése. A változásokkal kapcsolatos célok, feladatok tolmácsolása, adminisztrációs rendszer működtetése, az intézmény arculatának kialakítása, partnerekkel való kapcsolat tartása, szükséges erőforrások felkutatása, menedzselése. Az intézményben dolgozó pedagógusok egyenletes terhelésére törekszem célom hogy mindenki saját képességei, érdeklődése mentén vegye ki részét az intézmény feladataiban, vegyen részt mindenki a helyettesítésekben.

Az intézményben lévő hagyományok ápolására nagy hangsúlyt kívánok fektetni. Az ünnepek a közösséghez tartozást erősítik, értékeket közvetítenek. Célom, hogy az eddigi iskolai rendezvényeket, ünnepeket továbbra is megtartsuk.

4.3.2.1 Intézmény kapcsolatrendszere

4.3.2.1.1 Fenntartóval való kapcsolattartás

Az intézmény működéséhez szükséges anyagi, emberi, tárgyi, jogi feltételek biztosítása érdekében együttműködés, folyamatos kapcsolattartás, igényei és elégedettség megismerése, tájékoztatás az intézmény működéséről, részvétel kezdeményezése a rendezvényekre, ünnepekre. Ezen feladatok kiemelt szerepet kapnak vezetői megbízásom alatt.

4.3.2.1.2. Szülőkkel való kapcsolattartás

Kiemelt feladatnak tartom a szülőkkel való harmonikus kapcsolat kialakítását. A megelégedett szülői kapcsolat nevelő-oktató munkánk sikerét is jelentheti. Fontos, hogy figyelembe vegyük a szülők meglátásait, javaslatait, ötleteit az intézmény működésével kapcsolatosan, ezeket pozitívan építsük be a céljaink megvalósítására. Partnerként kell kezelni őket. A szülőket érintő kérdésekben megfelelő tájékoztatásra kell törekednünk. A szülői szervezet hatékony támogatására törekszem. Továbbra is támaszkodni kívánok a szülői munkaközösség rendezvényekben nyújtott segítségére, illetve a nevelő-oktató munka eszközeinek javításában.

4.3.2.1.3. Móra Ferenc Alapítvánnyal való kapcsolattartás

Az alapítvány működését fontosnak tartom, és a jó kapcsolatot továbbra is igyekszem fenntartani. Az alapítvány már eddig is nagyon sok mindenben segítette az intézmény tanulóit, illetve magát az intézményt is.

4.3.2.1.4. Rákellenes Ligával kapcsolattartás

A helyi szervezettel van az intézménynek kapcsolata. Segítséget nyújtanak az egészség nevelésben és a felvilágosításban is. Felszerelési tárgyakat, eszközöket is biztosítanak, illetve alapanyagokat biztosítanak egészségmegőrzéshez kapcsolódó versenyekhez. A szervezettel való jó együttműködésre továbbra is hangsúlyt kívánok fektetni.

4.3.2.1.5. Heves Megyei Iparkamarával kapcsolattartás

A végzős tanulóknak nyújt segítséget, a pályaválasztásban. Támogatja a diákok gyárlátogatását, pályaválasztási versenyen, kiállításon való részvételét. Továbbra is támogatom a szervezettel való együttműködést.

4.3.2.1.6. Rózsaszentmárton Község Önkormányzatával való kapcsolattartás

Az Önkormányzat továbbra is figyelemmel kíséri az intézmény működését. A falu továbbra is számít az intézmény tanulóinak ünnepi műsoraira, illetve a helyben megjelenő újságban is helyet kap az intézmény. Szoros együttműködést továbbra is fent kívánom tartani az Önkormányzattal a falu életében aktívan részt vállalnak intézményünk diákjai, pedagógusai.

4.3.2.1.7. Őszirózsa Gondozási Központtal való kapcsolattartás

Az intézmény tanulói a gondozási központban ellátott idős emberek rendezvényein fellépőként vesznek részt. Az idős emberek nagy örömmel fogadják műsorukat. Fontosnak tartom, hogy a falu apraja nagyja kapcsolatot tudjon tartani egymással.

4.3.2.1.8. Civil szervezetekkel való kapcsolattartás

Az intézmény kapcsolatot tart a faluban működő minden civil szervezettel, melynek rendezvényei, programjai a pedagógiai program céljaival megegyezik. Ezen együttműködések továbbra is támogatom.

4.4. *Önmagam, vezetői kompetenciám fejlesztése*

Vezetői munkám alapelve a kollégák tisztelete, értékeinek elismerése, megbecsülése, elfogadása. Igyekszem kikérni a kollégák véleményét, ötleteiket, javaslataikat a mindennapokban, döntésekbe beépíteni.

Munkám során arra törekszem, hogy a megfelelő embert találjam meg a megfelelő feladathoz. Ezt azért tartom fontosnak, mert a szívesen végzett munka meghozza gyümölcsét. Igyekszem határozott és világos célokat, határidőket adni, ugyanakkor megtartani az egyéni szabadság, ötletelés lehetőségét az adott feladat során.

Eredményes munkát csak akkor tudok elvárni, ha feladattal szemben támasztott követelményeket pontosan tudják, milyen szabályok, követelmények, elvárások vannak velük szemben. Ezért úgy gondolom, hogy a rendszeres visszacsatolás, a pozitív „kritika” motivációként hat.

Vezetőként csak úgy tudok hiteles lenni, ha saját magammal szembeni elvárások azonosak a kollégákkal szembeni elvárásaimmal. Így tehát törekszem, hogy:

- példát tudjak mutatni a munkavégzés területén, mind adminisztratív, mind szakmai területen.
- munkám során önreflexióra képes legyek, képes legyek a hibás, rossz döntéseket korrigálni
- építő jelleggel felhasználjam a kollégák által felém irányuló kritikákat, ötleteiket, javaslataikat
- saját gyengeségeimet ismerjem és azokon a területeken kérjek segítséget másoktól
- kommunikációm tiszta, világos, érthető, etikus legyen
- a kollégáimért felelősséget vállaljak
- Számomra elengedhetetlen a jogkövető magatartás, ezért a jogszabályok változásáról való tájékozódást, azok betartását elengedhetetlennek tartom.

Vezetési stílusomban a demokratikus vezetést helyezem előtérbe. Fontosnak tartom a bizalommal teli, támogató munkahelyi légkör kialakítását, kollégáim problémáira, érzéseire érzékeny empátiás ember vagyok. Vezetési stílusomra a következő idézettel tudnám összefoglalni:

„A jó vezetők a főnökösködés helyett elkezdik bátorítani a munkatársaikat. Ez az emberközpontú vezetés titka, ugyanis a vezetés legnagyobb része a támogatásról szól”

John C. Maxwell

Vezetőként fontosnak tartom, hogy a változó életkörülmények a társadalmi elvárásokat kövessem, ezért szakmai megújulásom, továbbképzésem elengedhetetlen. Vezetői

képességeimet, készségeimet, felkészülésemet igyekszem fejleszteni szakmai konferenciákon való részvétellel, továbbképzésekkel.