

## Fenntartói értékelés

2019/2020-as tanév

### Paksi Deák Ferenc Általános Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 21,8, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4,4. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 24 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Óraadók száma: 1 fő. A tantestületbe 4 új kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 11 fő.

A pedagógusok 67 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő, fejlesztőpedagógus 2 fő.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 240 fő.

Egyéni munkarend szerint tanulók száma: 0 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,46.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 21 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

#### Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 114 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 1,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 2 fő (a tanulók 1,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan: Az intézményben csökkent az alulteljesítő, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma és aránya. A Paksi Deák Ferenc Általános Iskola adatszolgáltatása alapján az intézményben alacsony a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya. A feladattételi hely több tanulói előrehaladást támogató tevékenységet valósított meg a tantermen kívüli, digitális munkarendben is a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében. Külső beavatkozásra nincs szükség.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei :

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1542	1495
	8. évfolyam	1681	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1561	1499
	8. évfolyam	1654	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 23 fő

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, szakgimnáziumban 14 fő, szakiskolában 3 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 3 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 44 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 2 fő.

SNI-s tanulók száma: 5 fő.

BTM-s tanulók száma: 46 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 0 fő.

### **Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben**

Az intézményben folyamatos volt a munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés: 13 óralátogatásra is sor került. Egy pedagógus önértékelése megvalósult, a többi a digitális tanrend bevezetése miatt elmaradt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

## **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az iskola hagyományos iskolai programjait megtartotta. A másság elfogadtatása, érzékenyítés területen dolgoztak ki és szerveztek új programokat, melyekre jó gyakorlatot szeretnének kidolgozni. Új programként jelent meg a német nemzetiségi nyelvet tanuló diákok adventi vásárba történő tanulmányi útja, az idei évben Grazba.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Országos angol nyelvi verseny megyei forduló 3. hely.

Szép Magyar Beszéd területi döntő 1. hely.

Floorball diákolimpia:

I. kcs lány- területi 2.hely, I. kcs fiú - területi 4. hely, II. kcs lány - területi 4.hely, II. kcs fiú - területi 3. hely, III. kcs fiú -területi 3. hely, IV. kcs fiú - területi döntő 1. hely, III. kcs lány - megyei 3. hely, IV. kcs lány - megyei 1. hely, megyei, röplabda - megyei 1. hely,

### **Összegzés**

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13.



**Gerzsei Péter 04**  
tankerületi igazgató

