



BALASSAGYARMATI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

A Balassagyarmati Tankerületi Központ

beszámolója

köznevelési intézményei

2021. évi munkájáról

Összeállította: Balassagyarmati Tankerületi Központ munkatársai

Felelős kiadó: Nagyné Barna Orsolya tankerületi igazgató

Balassagyarmat, 2022.

A Balassagyarmati Tankerületi Központ

beszámolója

köznevelési intézményei

2021. évi munkájáról

"Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni."

(Szent-Györgyi Albert)

Kedves Olvasó!

Amikor kézbe veszi ezt a kiadványt, minden bizonnyal azt az intézményt keresi meg benne először, ahol gyermekei, unokái tanulnak, vagy amely az Ön településén fekszik. De kérem, hogy később lapozza végig, hiszen kiadványunkban beszámolunk mindazokról a programokról, pályázatokról, fejlesztésekről, melyek 2021-ben érintették az intézményeinket.



A Balassagyarmati Tankerületi Központ 27 székhelyintézmény, 3 tagintézmény, 39 telephely, összesen 69 feladatellátási hely fenntartói feladatait látja el Nyugat-Nógrádban. Köznevelési intézményeink időről időre megújulnak, fejlesztésekkel, pályázatokkal, szakmai változtatásokkal követve a kor kihívásait, valamint a diákok, szülők igényeit.

Minden évnek megvannak a maga kihívásai, de 2021-ben is sikerült az intézményeknek a szülőkkel, a pedagógusokkal és a fenntartóval együtt, közösen munkálkodni a tanulók érdekében. Az iskola valóban a gyermekek második otthona, s mi tudjuk, minden figyelem vagy féltés rájuk irányul, az ő jövőjüket alapozza meg.

A Tankerületi Központ által fenntartott intézményekben hozzáértő, felkészült pedagógusok, kiváló szakmai teljesítménnyel állnak az iskola szilárd oszlopait alkotva, legyen szó szaktárgyi tudásmegosztásról, tehetséggondozásról vagy hátránykompenzációról. Munkájuk eredményeként jelentős sikereket érnek el tanítványaikkal a különböző tanulmányi és sportversenyeken. Munkájukat ezúton is hálásan köszönöm a fenntartó és a szülők nevében is.

Balassagyarmat, 2022. március 21.

Nagyné Barna Orsolya

tankerületi igazgató

A Balassagyarmati Tankerületi Központ által fenntartott köznevelési intézmények:

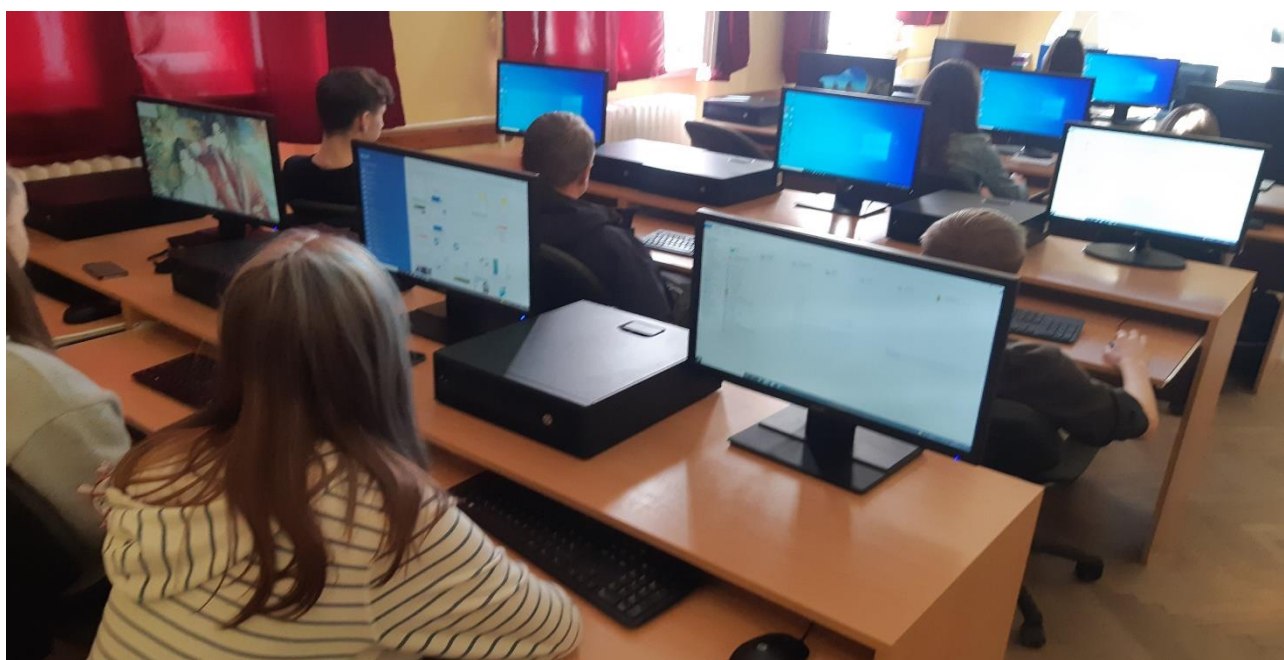
1. Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium
2. Balassagyarmati Dózsa György Általános Iskola
3. Balassagyarmati Szabó Lőrinc Általános Iskola
4. Berceli Széchenyi István Általános Iskola
5. Börzsöny Általános Iskola
6. Dejtári Mikszáth Kálmán Általános Iskola
7. Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola
8. Érsekivádki Petőfi Sándor Általános Iskola
9. Hesz Mihály Általános Iskola
10. Kiss Árpád Általános Iskola
11. Madách Imre Kollégium
12. Magyargéci Gárdonyi Géza Általános Iskola
13. Magyarnándori Általános Iskola
14. Nógrádmegyeri Mikszáth Kálmán Általános Iskola
15. Nógrádsápi Fekete István Általános Iskola
16. Nőtincsi Általános Iskola
17. Mosoly Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és
Kollégium
18. Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola
19. Ráday Gedeon Általános Iskola
20. II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium
21. Rétsági Általános Iskola
22. Rimóci Szent István Általános Iskola
23. Romhányi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
24. Szentgyörgyi István Általános Iskola
25. Szügyi Madách Imre Általános Iskola
26. Tereskei Általános Iskola
27. Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Intézményvezető: Mogyorósi Attila

Elérhetőség: <https://www.balassi-bgy.edu.hu/>

A Balassagyarmati Tankerületi Központ egyetlen, nagy múltú gimnáziuma, mely a tanulni vágyó, a tudásért, műveltségért erőfeszítésekre is hajlandó gyermekek nevelését szolgálja. A hagyományos 4 évfolyamos képzés mellett 8 évfolyamos, valamint 1+4 éves angol két tanítási nyelvű és Arany János Tehetséggondozó Program (AJTP) keretében zajló képzést is folytat. A 21 osztályba jelenleg összesen 607 tanuló jár, de a tanulólétszám folyamatos emelkedést mutat.

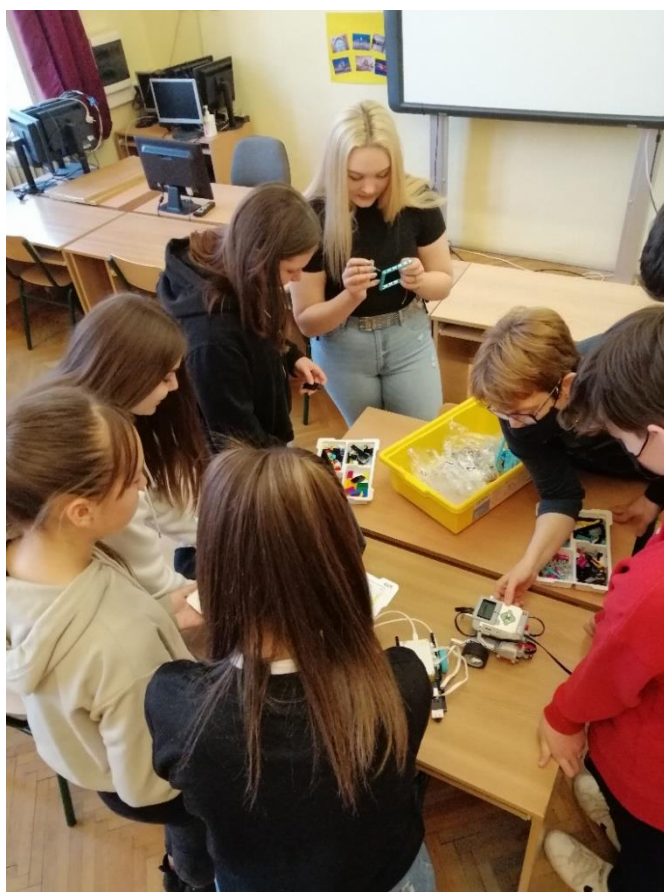


Tanórai pillanat

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a piacképes idegennyelv-tudásra, aminek eredménye egyrészt a két tanítási nyelvű képzés elindítása, illetve a nyelvvizsga helyben történő megszerzésének biztosítása. Az ECL nyelvvizsga mellett ELTE Origo nyelvvizsga is tehető az intézményben. A 2021. évben a diákok - különböző szinteken - 21 német és 158 angol nyelvvizsgát tettek. A gimnáziumi évek alatt olyan biztos alapokat kívánnak adni a tanulóknak, amelyre később bármilyen irányú tanulmányok épülhetnek. Mindemellett céljuk, hogy a tanulási technikák tanításával, a szorgalom és az akaraterő növelésével, a kommunikációs készség fejlesztésével segítsék diákjaikat a reális önismeret kialakításában.

Számos tehetséges, szorgalmas diákjuk a tehetséggondozó szakkörök ösztönző légkörében született tudományos-, művészeti- vagy sport területén ért el sikereket, mely követendő példaként áll a fiatalabb korosztály tagjai

előtt. A pandémia ellenére számos verseny országos döntőjéig meneteltek diákjaik. A Bolyai anyanyelvi, ill. matematikai csapatversenyen országos 6., az EKKE Eszterházy irodalmi versenyen 1., az Országos német nyelvi versenyen 6., a Varga Tamás matematika versenyen 7., a Zrínyi Ilona matematika versenyen 2. és 25., az Öveges József fizika versenyen 3., az Országos grafikus programozási versenyen 16. helyezést értek el. A biológia OKTV középöntőjében is megmérettetik magukat. A megyei versenyeken is kiválóan teljesítettek. A két tanítási nyelvű iskolák HBSFest versenyén diákjuk 3. helyezést ért el. Előkelő dobogós helyezést tudhatnak magukénak az AJTP-s diákok a különböző tanulmányi versenyeken. 2021-ben egy 10. d osztályos tanuló az Aranytoll versenyen 4. helyezést ért el, míg egy 11. d osztályos tanuló a Helyesírási versenyen 1. helyezést ért el.



Robotikaoktatás

Az érettségi eredményeket nézve is van mire büszkének lenniük. A május-júniusi érettségi időszakban vizsgára jelentkezett végzős tanulók száma 106 fő volt, 28-an előrehozott érettségit, 72-en pedig sikeres emelt szintű érettségit tettek. A végzős osztályok érettségi átlageredménye 4,2 volt.

Az őszi érettségi időszakra - amit a városban és Nyugat-Nógrádban kizárólag a Balassiban szerveznek - előrehozott érettségi vizsgát 24 tárgyból 21 fő tett, az emelt vizsgát tett tanulók száma 4 fő volt.

2021 őszén a járványügyi előírásokat figyelembe véve tartották meg gólya- és szalagavató ünnepségüket.

Az oktatás minőségének és hatékonyságának, valamint az informatikai technológiák elterjedésének elősegítése céljából az intézményben eszközbeli megújulás kezdődött, mely keretében az idegen nyelvek tanítása mellett a robotika oktatására is nagyobb hangsúlyt fektetnek.

A nevelőtestület kiváló szaktanárai közül Gyarmatiné Rostás Idát eredményes versenyfelkészítői, szakkörvezetői és mozgalmatszervezői

munkájáért Kazinczy-díjjal jutalmazott a Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka Emlékére Kuratóriuma.

Sikeresen zárt az informális és nem formális tanulási lehetőségek bővítését célzó EFOP-3.3.7 pályázat, amelynek keretében természettudományos témájú vetélkedőket, komplex tudományágakat felölelő témanapokat tartottak, és kialakítottak egy új típusú nonformális képzési helyszínt, a szabadulósobát.

Évek óta sikeresen pályáznak a Határtalanul programra, melynek keretében a 7. és 8. évfolyamos tanulók jutnak el a határon túli területekre. Terveik szerint 2022 tavaszán 4 M Ft-os támogatásból 40 tanuló elutazhat 6 napra Erdélybe és Horvátországba.

Az Arany János Tehetséggondozó Program közel 35 M Ft-os támogatással segíti a szakmai munkát és a fejlesztéseket. Angol nyelvű szakkönyvek, digitális nyomtatott iskolatörténeti tabló, illetve LEGO Education Spike csomag került beszerzésre. A program keretében folyamatosan megújul az intézményi környezet.

Költségvetési forrásból 5 db laptoppal és 2 db LEGO robotkészlettel bővült az iskola digitális eszközparkja.

A Magyar Képzőművészeti Egyetemmel együttműködve megújult az intézmény művészetpedagógiai módszertana, és bővítésre került a művészeti eszköztár.

Az intézmény sportolási lehetőségeit színesíti a teqball asztal és sporteszközcsomag, melyet szívesen használnak a tanulók.

Modern, praktikus megoldást jelent a 2. emeleten 5,7 M Ft értékben elkészült beépített szekrénysor.

Az általános karbantartási munkák mellett 2 M Ft értékben a régi épület folyosóján, osztálytermekben és az aulában megtörtént a lámpatestek cseréje. 3,8 M Ft értékben megszüntetésre került a meglévő magas tetőszerkezetű épület, valamint a tornaterem és annak kiszolgáló egységének csatlakozásánál lévő tetőszerkezet beázása.



Az új beépített szekrények

Intézményvezető: Szabó Csaba

Elérhetőség: <https://dozsa-bgyarmat.edu.hu/>

Sportiskolaként az intézmény életében kiemelt helyen szerepel a sport. Évfolyamonként egy sportosztály indul, ahol a 3. évfolyamtól kezdve bontott csoportokban oktatják az atlétikát, a labdarúgást és a kézilabdát. Általános tantervű osztályaikban a képességfejlesztés kerül előtérbe a Sakkpalota és a Mesezene programok bevezetésével. Örömteli, hogy egyre jobb beiskolázási adatokkal rendelkezik az iskola, a tanulói létszámemelkedés folyamatos. A 2021/2022. tanévben 390 fő az iskola létszáma, ami közel 90 fővel több, mint 3 évvel ezelőtt.

Évek óta tagja a Sportiskolák Országos Szövetsége által koordinált sportiskolai programnak, melynek keretében a szakmai programok és versenyek mellett fitneszgépekre és számítógépre is támogatást kapott az intézmény.

Az atlétika terén – sportiskolától elvárható módon - kiemelkedő teljesítményt nyújtanak a diákok. Az atlétika diákolimpia ügyességi és váltófutó csapatbajnokság megyei döntőjén 1-4., a mezei futás diákolimpia csapatbajnokság megyei döntőjén 1., 2. és 4. helyezést értek el. A hagyományos atlétikai versenyszámok mellett a III. Ronin Kupa Kyokushin karate és K-1 bajnokságon 2. osztályos tanulójuk 1. helyen végzett. Ugyancsak a dobogó legfelső fokára állhatott fel a Pest megyei Diáksakkversenyen egy 2. osztályos tanulójuk.

A sportversenyek mellett a különböző tanulmányi versenyeken is szép eredményekkel büszkélkedhetnek. A HEBE Kiadó német projektversenyén 4. osztályos tanulóik országos 3. helyezést értek el. A Bendegúz Gyermekek és Ifjúsági Akadémia matekÁSZ megyei versenyen két tanulójuk 1. hellyel jutott tovább az országos döntőbe, ahol az 1. és a 43. helyet szerezték meg. Ugyanezen a megyei versenyen elhozhattak egy 3-5. helyezést is. A Bendegúz Tudásbajnokság olvasás, szövegértés és nyelvtan országos döntőben 1., míg a Bendegúz matematika országos döntőben a 2. helyért járó díjat hozták el. A Nyelvész Anyanyelvi Tanulmányi Verseny megyei fordulóján szintén elsőek lettek. A XXIV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei döntőjén 1-6., az országos döntőn egy 10. és egy 30. helyezést értek el. A Nyelvész Anyanyelvi Tanulmányi Verseny országos döntőjében egy tanulójuk 32. helyen végzett.

A sportélet mellett élénk diákélet is zajlik az iskolában. A farsangi jelmezversenyt, az őszi kreatív alkotói pályázatot, a Halloween alkalmából

Balassagyarmati Dózsa György Általános Iskola

szervezett játékdélutánt, a Márton napi rendezvény lampion szépségversenyét minden évben izgatottan várják a nebulók.

Ősszel a Tankerületi Központtól kapott Csodák Palotájába szóló vouchereket használhattak fel. A Lázár Ervin Program keretében részt vettek színházi és cirkuszi előadásokon, valamint múzeumpedagógiai foglalkozásokon.



Tanóra digitális eszközökkel

Az intézmény koordináló szerepet töltött be a két éves EFOP-3.2.3 projektben, melynek keretében digitális pedagógiai módszertani fejlesztés és a hozzá kapcsolódó eszközbeszerzés (tablet, interaktív panel) 109 M Ft értékben valósult meg.

Az EFOP-3.3.5 kódszámú Csodaszarvas pályázatban 5 napközis táborban 100 tanuló, 1 ottalvós táborban 25 tanuló vett részt; továbbá 55 tanuló részére biztosított az intézmény a nyár folyamán napközi Erzsébet-táborban való részvételt. Az iskola jellegéből adódóan sport, közlekedés és nemzeti hagyományok témában zajlottak az ingyenes táborok.

A sportiskolai lehetőségeket bővíti a 2 db teqball asztal és sporteszközcsomag, melyet a tornateremben és a kinti udvaron is egyaránt használhatnak a tanulók. A Hangszercsere program lehetőséget adott az intézmény zeneoktatási eszközeinek bővítésére. A kompetenciaméréshez és a mindennapi informatika terem használatához szükséges a 42 db új fejhallgató.



Teqball asztal használatban

Minőségi tanulói környezetet biztosít a 26 db új, kétszemélyes tanulóasztal. A takarító munkát segíti a multifunkciós takarítógép, mely gyors, hatékony felülettisztítást végez a nagyobb folyosói felületeken. A karbantartási munkák részeként mennyezeti lámpatestek és öntvény radiátorok cseréjére került sor.



Balassagyarmati Szabó Lőrinc Általános Iskola

Intézményvezető: Bacsúr Szilvia

Elérhetőség: <https://szabol-bgyarmat.edu.hu/>

2021 szeptemberében 16 osztályban 300 fős tanulói létszámmal kezdődött a tanév, minden évfolyamon párhuzamos osztályok indításával. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a matematika tantárgy magas szintű oktatására. Az emelt szintű matematika oktatása 5. évfolyamtól felmenő rendszerben valósul meg. A diákok évek óta jó eredménnyel szerepelnek a megyei és országos matematika versenyeken, 2021-ben mind a Zrínyi Ilona, mind pedig a Bendegúz matematika verseny megyei fordulóján egy 2. és egy 3. helyezést értek el a diákok, a 7. évfolyamosok a Bolyai anyanyelvi csapatversenyen megyei 2. helyezettek lettek. A Bátrak Ligája elnevezésű sportversenyen területi 2. helyezést ért el az iskola.



A Balassagyarmati Szabó Lőrinc Általános Iskola épülete

Az iskola 2021-ben ünnepelte fennállásának 25. évfordulóját. A járványhelyzet ugyan nem tette lehetővé nagyobb rendezvény megtartását, de az intézmény különleges retro kiállítással és egy évkönyv kiadásával ünnepelt.

Közösségi programok is színesítették az iskola életét. Az iskolakert programba bekapcsolódva elkészült az iskolakert, ahova magaságysok kerültek, növényeket telepítettek. A diákok részt vettek a Sulizsák, valamint a Madárbarát iskola programokban, megtartották a zenei világnapot és az állatok világnapját, elindultak a mezei futóversenyen és állatkerti kirándulást is tettek. A járványügyi szabályok betartása mellett szervezték

meg a gyereknapi rendezvényt, amelynek során a Nyírjesi Fűvészkert és Vadasparkba látogattak el, ahol udvari játékok várták a tanulókat, valamint pikniket is tartottak. A Magyar Diáksport napja alkalmából kerékpár-és gyalogtúrán vettek részt, a népmese napján a kisebbeknek bábelőadást szerveztek, Márton napján kisfilmek és animációk segítségével ismerkedtek meg Szent Márton életével. A Pályaorientációs napon érdekes és rég feledett mesterségeket keltettek életre. A Lázár Ervin Program keretében valamennyi diák színházi, cirkuszi, valamint múzeumpedagógiai élményhez jutott.

A Csodaszarvas Iskolai Községi Program pályázatban 5 napközis táborban 105 tanuló vett részt. Az ingyenes nyári táborokban külsős programokra, Bánkra és Szécsénybe utaztak. A tanulók a táborozáshoz szükséges tisztasági csomagot, az intézmény pedig hangfalakat, kézműves alapanyagokat és irodaszereket kapott. Sport, környezetismeret és nemzeti hagyományok tematikájú táborok valósultak meg. Az Erzsébet-táborban 23 tanuló részére biztosított az intézmény a nyár folyamán napközis tábort.

Évek óta sikeresen pályázik az intézmény a Határtalanul programra. Elnyert pályázatának köszönhetően 48 diák utazhat 5 napra a Felvidékre.



Az új sportpálya

A Tankerületi Központ saját költségvetési forrásából 52 M Ft értékben készült el a 20 x 40 méteres rekortán burkolatú sportpálya, amely az egyik legbiztonságosabb sportfelület. A fejlesztéshez tartozott 2 db kézilabda kapu beépítése és a pálya vonalazása; továbbá korszerűsítésre került az iskola fűtési rendszere is több mint 42 M Ft értékben.

Berceli Széchenyi István Általános Iskola

Intézményvezető: Batta Tibor

Elérhetőség: <http://szechenyi-bercel.edu.hu/>

A Berceli Széchenyi István Általános Iskola négy feladatellátási helyével Délnyugat-Nógrád legkiterjedtebb iskolaszervezetét alkotja. A székhelyen 8 évfolyamon tanulnak a diákok, a nógrádkövesdi tagintézményben és a terényi telephelyen alsó tagozat működik, 2021. szeptember 1-jén újra indult az oktatás a galgagutai telephelyen is. Nagy örömünkre szolgál, hogy a diáklétszám évről évre emelkedik, 2021-ben már 260 fő volt. A székhelyen az első három évfolyamon az oktató-nevelő munka, az ismeretek megalapozása egész napos iskolaotthonos rendszerben történik.



A Berceli Széchenyi István Általános Iskola homlokzata

A 2021-es év mérföldkő volt az intézmény életében, mert a székhelyintézmény az EFOP-4.1.2 projektnek köszönhetően 952 millió Ft-os támogatásból megújult. Januárban a diákok, pedagógusok végre használatba vehették a teljesen felújított iskola épületét. A fejlesztések tartalmazták a meglévő épületrész teljeskörű belső épületgépészeti munkáit, illetve a szerkezetkész másik épületrész befejezését. Az iskolaudvaron rekortán burkolatú futópálya és sportpálya színesíti a mindennapos testnevelést. A 12 osztályterem 250 férőhellyel lehetővé teszi felső tagozaton párhuzamos osztályok indítását. Az épület szaktantermekkel, a tehetséggondozás és a fejlesztő foglalkozások megtartásához szükséges helyiségekkel, egyéb közösségi terekkel, valamint kézilabdapálya méretű tornacsarnokkal bővült, amely otthont ad a Bozsik



Az új tornacsarnok



BALASSAGYARMATI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Berceli Széchenyi István Általános Iskola

Intézményi Programban részt vevő négy korcsoport kis labdarúgóinak, valamint az újra indult íjász szakkör foglalkozásainak is.

Az épületrekonstrukció keretében kialakított zeneterem a Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola fúvós, hegedű és zongora tanszakjainak biztosít helyet.

Az eszközbeszerzés legnagyobb szelete a természettudományos előadó felszerelése, mely még inkább felvértezte a kiemelkedő természettudományos oktatást. A 10 millió forintos szemléltető eszközcsomag használata még vonzóbbá teszi ezeket a tantárgyakat.



Kísérletezés a természettudományos előadóban

2021-ben sor került a projekt keretében megvásárolt játszótéri eszközök telepítésére 4 M Ft értékben. Szintén a sportolási lehetőséget növeli a 800.000 Ft értékű teqball asztal és sporteszközcsomag.

Diákjaik minden versenyzési és pályázati lehetőséget megragadtak, 2021-ben is szép eredményekkel büszkélkedhettek. A Nógrád Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság alkotói rajz- és irodalmi pályázatán dobogós helyezéseket értek el. Hasonlóan jó eredmény született egy Európai Unió rajzpályázaton is.

A járványhelyzet megnövelte az online megmérettetések számát, így ebben az évben a terényi diákok is online vettek részt a szlovák nemzetiségi tanulmányi versenyen. Minden tanuló aktívan közreműködött a gyermekjátékokban, a népdalok éneklésében, a harmadik és negyedik évfolyamos diákok viseletbe öltöztek.

Az intézmény évek óta aktívan használja ki azokat a pályázati lehetőségeket, melyeknek köszönhetően a nyári hónapokban ingyenes táborokban vehetnek részt diákjaik. A Csodaszarvas pályázatban 3 napközis táborban 63 tanuló vett részt, a Balatonnál pedig két turnusban 50 tanuló táborozhatott június második felében. A napközi Erzsébet-táborban a berceli iskola diákjai mellett a nógrádkövesdi tagintézmény tanulói is részt vettek, összesen 104-en.

Börzsöny Általános Iskola

Intézményvezető: Megyeri Attiláné

Elérhetőség: <https://borzsonysuli.edu.hu/>

A Börzsöny Általános Iskola a környékbeli gyermekek körében népszerű intézmény. A 2021/2022. tanévben 156 fős tanulói létszámmal és 17 fős tantestülettel folyik az intézményben az oktató - nevelő munka.

Az iskolában több évfolyamon működik magyar és matematika szakkör, az alsós diákok számára angol és német szakkör, valamint tömegsport is elérhető. Az intézmény kiemelten fontosnak tartja a kulcskompetenciák fejlesztését, a felzárkóztatást és a tehetséggondozást. Ennek figyelembe vételével a tanítási óra megszervezésében kiemelkedő szerepet játszik a motiváció, a differenciálás, a tanuláshoz szükséges képességek feltérképezése, valamint a tanulási kudarcok okainak megismerése és csökkentése.

Az egészséges és kulturált életmód kialakítása is fontos része a nevelői munkának. Ennek érdekében 2021-ben egészségnapot tartottak, ahol a tanulók maguk készítettek különböző ételeket, amelyeket közösen fogyasztottak el.

2021-ben kevés lehetőség nyílt a tanulás mellett az iskolaközösség formálására, hiszen a pandémia miatt a legtöbb rendezvény nem valósulhatott meg. Sikerült megtartani azonban a hagyományos Csibeavatót, 4 iskola tanulójának részvételével a mezei körzeti futóversenyt, és kiemelt esemény volt a szüreti bál, ahol egy színelőadással készült az iskola 20 fős társulata.



*Gyülekező Márton napján az iskola
újjonnan aszfaltozott udvarán*

A Márton napi felvonulás, az osztályszintű farsangi mulatság és a karácsonyi ünnepség is megvalósulhatott. A tavaszi időszakban akadályversenyt és gyermeknapot rendeztek, valamint megtartották a Művészetre Hívás Napját.

A tanulásban és sportban kiemelkedően teljesítő diákok 2021-ben több versenyen is

kiválóan szerepeltek. A Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulóján három tanuló, az országos magyar nyelv és irodalmi levelező

Börzsöny Általános Iskola

versenyen egy diák második helyezést ért el, valamint a megyei szintű atlétikai versenyeken a lány és a fiú csapat is kiváló eredményt mutatott fel.

Pályázatok terén is izgalmas évet zárt az iskola. Az EFOP-3.3.5 táborok keretén belül júniusban két napközis tábort valósított meg az intézmény. A pályázat a részt vevő 50 diáknak a napi négyeszeri étkezésein túl ingyenesen biztosította a tisztasági felszerelést, továbbá a szükséges alapanyagokat, eszközöket. A táborok tematikája a sport és a környezetvédelem témakörökre szerveződött.



Játék a napközis táborban az iskola udvarán

Több intézménnyel együttműködve 2021-ben sikeresen zárta az iskola az EFOP-3.2.3 projektet, melynek keretében két év alatt digitális pedagógiai módszertani fejlesztés, és a hozzá kapcsolódó eszközbeszerzés valósult meg.

Az intézmény a Rétsági Általános Iskolával közösen eredményesen pályázott a 7. osztályos tanulóknak meghirdetett Határtalanul programra. Az utazásra sajnos a pandémia miatt 2021-ben nem kerülhetett sor, de bíznak benne, hogy 2022 tavaszán a 4,9 M Ft-os támogatásból 45 tanuló elutazhat 5 napra Horvátországba.

A Tankerületi Központ költségvetési forrásából további beszerzések, fejlesztések is megvalósulhattak. Elkészült az iskolaudvar aszfaltozása 477 m²-en 6,2 M Ft értékben, így a tanulók biztonságosabb környezetben tölthetik szabadidejüket. Egy osztályterem bútorzata 15 db új tanulóasztallal és tanulószékkel újult meg, míg a digitális oktatás fejlesztését segíti az újonnan vásárolt 3 db interaktív panel, amely táblaként, írásvetítőként és kijelzőként is funkcionál.

A zenei nevelés lehetőségét bővítik a Hangszercsere program keretében átadott hangszerek és hangszertartozékok, valamint az újonnan beszerzett furulyák, csörgőkarikák és bongó szettek.



Dejtári Mikszáth Kálmán Általános Iskola

Intézményvezető: Smitnya Sándorné

Elérhetőség: <https://altisk-dejtar.edu.hu/>

A Dejtári Mikszáth Kálmán Általános Iskola a helyi gyermekek mellett Ipolyvece, Hont, Drégelypalánk (felső tagozat) tanköteles tanulóit várja intézményébe. Nyolc évfolyamon a tanulói létszám 110-120 fő között mozog, e tekintetben az előző évekhez képest jelentősebb változás nem történt. Drégelypalánkon a tanulói létszám az utolsó évekhez képest csökkenő tendenciát mutat, jelenleg 37 gyerek tanul az intézmény telephelyén.

2021-ben az oktatás a covid járvány miatt részben online zajlott. A korábbi időszakban megismert digitális tananyagot a pedagógusok beépítették a jelenléti oktatásba, színesítve ezzel módszertárukat.



Ballagási ünnepség

Az iskolai rendezvények – szűk keretek között ugyan – megtartásra kerültek. Az ünnepek sorából kiemelkedett a ballagási ünnepség, melyen az iskola közössége méltó módon búcsúzott diákjaitól.

2021-ben immár 25. alkalommal rendezték meg a Mikszáth-napokat. A járvány miatt

sajnos jelenlétet igénylő versenyre nem kerülhetett sor, de 11 iskola (köztük 5 felvidéki) kapcsolódott be az online megmérettetésbe. Az új novella- és hagyományos rajzpályázatuknak is nagy sikere volt. A közösségfejlesztő programokat, ünnepségeket osztálykeretben szervezték meg, ezek közül kiemelkedik a Mikulás-ünnepség és a karácsonyfa díszítése az iskola aulájában.

Kiemelt feladatként tekintenek a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztésére. Ebben segítségükre van a Lázár Ervin Program, melynek köszönhetően az iskola tanulói színházi előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon és a Fővárosi Nagycirkusz előadásán vehettek részt. Emellett az intézmény bekapcsolódott a Tanítsunk Magyarországotért mentorprogramba, ahol a 7. és 8. osztályos diákok szociális kompetenciáinak fejlesztését és eredményesebb iskolai munkáját hét fiatal egyetemista mentor segíti.

Dejtári Mikszáth Kálmán Általános Iskola

Az intézmény sikeresen vett részt az EFOP-3.2.3 projektben, melynek keretében két év alatt digitális pedagógiai módszertani fejlesztés és a hozzá kapcsolódó eszközbeszerzés valósult meg. Külső támogatónak köszönhetően kialakításra került az Iskolarádió, amely amellett, hogy gyorsítja az információ átadását és színesíti az iskolai programokat, a 8. évfolyamosok által vezetett kívánságműsornak is teret ad.



Használatban az új tanulói tabletek

Sikeres pályázatnak köszönhetően a nyár folyamán két héten keresztül volt lehetősége 48 tanulónak az ingyenes napközi Erzsébet-táborban való részvételre. A hétfőtől péntekig tartó, 8 és 17 óra között megvalósuló táborokban a pedagógusok napi négyszeri étkezéssel, változatos élményprogramokkal és kirándulásokkal várták a gyermekeket.

A Tankerületi Központ 18 darab sztereó fejhallgatót biztosított a kompetenciaméréshez és a nyelvoktatáshoz. Kiválóan alkalmazzák a pedagógusok a Hangszercsere program keretében beszerzett hangszereket,



Teqball asztal használatának bemutatása

a xilofont, a furulyákat és a csörgődobot.

A teqball sportág népszerűsítése érdekében a Nemzetközi Teqball Szövetség elnöke, Borsányi Gábor személyesen adta át a speciális asztalt.

Használatának lehetőségeit be is mutatták a diákoknak.

A nyári karbantartás során több osztályterem padlózata újult meg a linóleumok cseréje által.

Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola

Intézményvezető: Szabóné Győri Magdolna

Elérhetőség: <https://efalvaiiskola.edu.hu/>

Az Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola három feladatellátási helyen folytat nevelő-oktató tevékenységet. Tanulói létszáma évek óta 160-170 fő között van, 2021. szeptemberben a tanévet 168 diák kezdte meg. Helyi tantervébe beépítették a roma népismeretet, valamint a hátrányos helyzetű tanulók integrált felkészítését. A nemzetiségi oktatásban valamennyi diák részt vesz.



Májusfaállítás

A tavalyi évben az oktató-nevelő munkát ugyan a járványügyi helyzet megnehezítette, de a digitális munkarendre való átállás már gördülékenyebben valósult meg.

A közösségi életet sok kulturális, sport és szabadidős rendezvény színesítette, bár ezek nagy része az online térben zajlott. A gyermekek örömeire a hangulatos májusfaállításra és a pünkösdlőre azonban az intézmény udvarán kerülhetett sor.

A Lázár Ervin Program keretében a 8. osztályosok Budapesten a Nemzeti Színházba, a 6. osztályosok a Fővárosi Nagycirkuszba látogattak, míg az alsósok Salgótarjánban színházlátogatáson és Szécsényben múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt.

Évközben folyamatosan olvasták, szerkesztették a gyerekek az iskolaújságot és hallgathatták az iskolarádiót. A Cogito és a Savaria Alapfokú Művészeti Iskola telephelyeként ebben az évben is folyt a művészeti nevelés a rajz, a színjátszás és a tánc területeket erősítve. Az év során több rajzpályázat 1-3. helyezettjeként örülhettek a gyerekek eredményeiknek. Több alkalommal rendeztek képzőművészeti kiállítást a környék amatőr művészeinek munkáiból, gyermekrajzokból, valamint az iskola életét bemutató fotókból.

Az Útravaló Ösztöndíj Program – Út a középiskolába alprogramban 6 tanuló vett részt.

Az oktató- nevelő munkát egész évben támogatta a pályázati forrásból 103 tanuló számára biztosított tanszercsomag és az ingyenes tankönyvek.

Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola

Az EFOP-3.3.5 kódszámú Csodaszarvas pályázat 2 napközis táborában 40 tanuló vett részt sport és környezet témákban. Az ingyenes nyári táborokban külső helyszínen megvalósuló és napközis jellegű programokat szerveztek.

Lezárult az EFOP-1.3.9 pályázat, melynek keretében 70 M Ft támogatásból szakkörök, sport- és hagyományörző rendezvények, egészséges életmódra és családi életre való nevelés programok, felzárkóztatással és tehetséggondozással kapcsolatos tevékenységek valósultak meg.

A digitális oktatás fejlesztését megcélózva saját és pályázati forrásból interaktív panel, sztereó fejhallgatók, több tanulói tablet, humanoid robot, drón és 3D-s nyomtató került beszerzésre.

A Hangszercsere program lehetőséget adott az intézmény zeneoktatási eszközeinek bővítésére, ezzel színesítve az ének-zene oktatást.

A lezajlott felújításoknak köszönhetően az iskola modern környezetben várja a gyermekeket. Befejeződött az iskola külső környezetének, udvarának, kerítésének felújítása. A diákokkal közösen ültettek fákat, cserjéket, valamint együtt helyeztek ki madáretetőket a környezet- és természetvédelem jegyében. A tanulóbarát tantermek kialakításában segítség a 8 új állópolc. A sportolási lehetőségeket bővíti a kint és bent is használható teqball asztal.

A Magyar Falu Program keretében megújult a régi, elavult állapotú tornaterem. Elkészült 100 m² PVC sportburkolat és új álmennyezet került kialakításra. 263 m²-en a belső falfelületek festése megtörtént, valamint felújították az elektromos hálózatot és új álmennyezetet alakítottak ki. A



A megújult tornaterem

fejlesztés összértéke 28,6 M Ft volt. A támogatásból kisebb összeget sporteszközök (foci- és kézilabda kapu, hálók, tornaszőnyegek) megvásárlására is fordítottak.

Érsekvadkerti Petőfi Sándor Általános Iskola

Intézményvezető: Fábián Attila

Elérhetőség: <https://petofivadkert.hu/>

Az Érsekvadkerti Petőfi Sándor Általános Iskolában a 2021/2022. tanévet 254 tanuló kezdte meg.

A tanév során kevés lehetőség nyílt az osztály- és iskolai rendezvények megtartására. A járványügyi korlátozó intézkedések felülírták a hagyományos iskolai programokat. A járványhelyzet miatti digitális tanrendre való átállás gördülékenyebbnek bizonyult, mint egy évvel ezelőtt, és a hatékonysága is javult. Ebben segítséget jelentett az, hogy a 2020-ban bevezetett digitális tanrend tapasztalatait, eredményeit a pedagógusok a tanév elejétől tudatosan felszínen tartották. A tanulók szaktanár irányítása mellett erősítették ismereteiket az online rendszerek használatával kapcsolatban, illetve azok is tapasztalatot szerezhettek a rendszerek használatáról, akik eszközök és segítség hiányában ezt korábban nem tehették meg.

Az emelt művészeti képzésben részesülő tanulók közül a CsepPet színjátszó csoport meghívást kapott Pécsre, a 2021. évi Weöres Sándor Országos Gyermekszínpad Találkozó és Fesztiválra, ahol előadásukat kiemelkedőnek értékelte a szakmai zsűri. Az emelt művészeti képzés számos rajzversenyen, országos és nemzetközi versenyen is képviseltette magát tanulóik alkotásaival.



Drámapedagógiai foglalkozás

Az iskola a 2014/2015. tanévtől felmenő rendszerben kezdte el a sportiskolai képzést. A 2021/2022. tanév az első, amikor az intézmény minden évfolyamán sportiskolai kerettanterv szerint is folyik oktató-nevelő munka évfolyam szintű

csoportbontással. A 2020/2021-es tanévben vett részt először az intézmény a Sportiskolák Országos Szövetsége által koordinált programban. Az év második felében a sportiskolai képzésben részesülő tanulók megyei szinten szép eredményeket értek el asztalitenisz, futsal és mezei futás területén.

Nagy élményt jelentett a tanulóknak a Lázár Ervin Programban való részvétel. A színházi előadások mellett a salgótarjáni Bányamúzeum múzeumpedagógiai foglalkozásán is részt vehettek.

A Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnáziummal együttműködve valósították meg az EFOP-3.3.7 pályázatot 54 M Ft értékben. A projekt révén az egész életen át tartó tanuláshoz kapcsolódó informális és nem



Tanulók a Bányamúzeumban

formális tanulási lehetőségek bővítésére került sor az intézményben. A két éves pályázat keretében az iskola a szabadban megvalósítható nonformális képzési formák fejlesztését tűzte ki célul, melynek keretében környezettudatosságra nevelő kert és meteorológiai megfigyelőkert is kialakításra került. Számos tábor és a mindennapi nevelő-oktató munkát segítő program valósult meg a projektnek köszönhetően.

Több éves múltra tekint vissza az intézmény felvidéki partnertelepülési és partneriskolai hálózata. Mindezt kiválóan hasznosítják a Határtalanul programban, melynek keretében 7. évfolyamos tanulók jutnak el a határon túli területre. Amennyiben a járványügyi helyzet engedi, a 2021. évben nyert pályázat eredményeként 2022 tavaszán 3,7 M Ft-os támogatásból 36 tanuló utazhat 5 napra a Felvidékre. Ezen kívül nyáron 3 ingyenes nyári napközis Erzsébet-táborban 92 tanuló vett részt.

Az intézmény sportolási lehetőségeit bővíti a teqball asztal és a hozzá tartozó sporteszközcsomag, melyet a sportiskolai képzésben eredményesen használnak. Az intézmény digitális eszközparkja is bővült 2 komplett LEGO robotkészlettel, amelyek a tanórán túl a szakköri munkát is színesítik. A Hangszercsere program lehetőséget adott az intézmény zeneoktatási eszközeinek bővítésére, így került sor többféle ütőhangszer beszerzésére.

Minőségi tanulói környezetet biztosít a 20 db kétszemélyes tanulóasztal székekkel, mellyel egy osztályterem bútorzata újult meg. A folyosói felületek és a tornaterem tisztán tartását segíti a multifunkciós takarítógép, mely gyors, hatékony munkát végez.

Hesz Mihály Általános Iskola

Intézményvezető: Hekli Péter

Elérhetőség: <https://nogradisuli.edu.hu/>

Az országban egyedülként Nógrád megyében működik olyan iskola, amelynek még élő olimpiai bajnok a névadója. Dr. Hesz Mihály Nógrád község szülötte, életútja példaértékű a ma felnövekvő generációk számára. A nógrádi településen az utóbbi években az általános iskola növekvő tanulói létszámmal működik, 2021 szeptemberében már 170 diák kezdte meg a tanévet az épület falai között.

A Magyar Olimpiai Akadémia tagja lévén az intézmény kiemelt feladatának tekinti a tanulmányi versenyeken túl a sportversenyeken való eredményes részvételt is. 2021-ben labdarúgás-, kézilabda-, atlétikaversenyeken, valamint Military honvédelmi vetélkedőn mérték össze ügyességüket a tanulók. Emellett számos közösségformálásra alkalmas rendezvény is megvalósult. A zene világnapját közös énekléssel ünnepelték, az állatok világnapján a tanulók bevihették kedvenc házi- és plüssállatukat. Nagy hangsúlyt helyeznek a pályaválasztás előkészítésére is. 2021-ben az osztályok egy-egy műhelyben ismerkedtek a különböző szakmákkal, valamint a község tájházában régi mesterségekről hallgattak előadást. A nyár közeledtével több lehetőség nyílt nagyobb rendezvények megtartására, gyermeknapi műsort, osztálykirándulásokat, sportnapot, akadályversennyel összekötött túrát szervezhettek a tanulóknak.

Sportos iskolaként a diákok nagyon szívesen bekapcsolódnak azokba



„Sulis Exatlon”

a programokba, ahol a mozgásé a főszerep. Egy ismert televíziós vetélkedő szereplői látogattak az iskolába, akikkel együtt versenyezhettek a tanulók. A névadó, Dr. Hesz Mihály születésnapján is ünnepel az iskola. Az ilyenkor hagyományos Hesz-napon a járvány miatt a névadó személyesen nem tudott részt

Hesz Mihály Általános Iskola

venni, ezért az iskola videóüzenetben köszöntötte őt. Az egész napos játékos-mozgásos gyakorlatok mellett jutott idő olimpiatörténeti vetélkedőre is.

A 4. és 6. osztályos diákok úszásoktatásban részesültek a balassagyarmati tanuszodában. Az iskola valamennyi diákja részt vett a Lázár Ervin Program keretén belül cirkuszi vagy színházi előadásokon, illetve múzeumpedagógiai foglalkozásokon.

A pedagógusok a fenntarthatóság szellemében nevelik diákjaikat, szelektíven gyűjtik a szemetet, komposztálják a zöldhulladékot, papírgyűjtést szerveznek, és az iskola melletti patak tisztán tartására is odafigyelnek. Céljuk, hogy a közeljövőben elnyerjék az ökoiskolai címet.

Az EFOP-3.3.5 kódszámú Csodaszarvas pályázat 2 napközis táborában 40 tanuló vett részt. Az iskola arculatából adódóan sport és környezetismeret témában valósultak meg az ingyenes táborok. A napközis programok keretében Szécsénybe és Bánkra kirándultak a táborok résztvevői.

Sikeresen pályázott az intézmény 7. évfolyamos tanulói részére a Határtalanul programra. A pandémia miatt 2021-ben nem valósulhatott meg az utazás, de reményeik szerint 2022-ben 24 diák utazhat Erdélybe 4 napos tanulmányi kirándulásra. A támogatás összege 2,5 M Ft.

A megújult tornaterem



Infrastrukturális fejlesztésekre is sor került 2021-ben. A tornacsarnok 38 M Ft értékben kapott új sportburkolatot. A sportolási lehetőségeket bővíti az új teqball asztal és a hozzá tartozó sporteszközcsomag. Megújult tanulói környezetet biztosít a 15 db kétszemélyes tanulóasztal és a kétajtós zárható szekrény.

Kiss Árpád Általános Iskola

Intézményvezető: Gálné Percze Katalin

Elérhetőség: <https://kiss-bgyarmat.edu.hu/>

A Kiss Árpád Általános Iskola tanulói létszáma 2021 szeptemberében 374 fő volt. A járvány terjedésekor a tavalyi év digitális oktatása során alkalmazott innovatív, tanulást segítő technikák 2021-ben a jelenléti oktatás során is beépültek a mindennapokba.

Célkitűzéseik egyike az idegen nyelv magas szintű oktatása. A diákok első osztálytól játékos formában heti egy, majd két órában tanulnak angol vagy német idegen nyelvet. Felső tagozaton emelt szintű idegen nyelvi képzés működik, heti öt órában is tanulhatják az idegen nyelvet.

Fontos számukra gyermekeik környezettudatos magatartásának formálása. Ennek jegyében szelektíven gyűjtik a hulladékot, pet-palackok használata helyett ivókútjaikból szűrt vizet fogyasztanak, és különböző programokon, kirándulásokon, egészségnapokon vehetnek részt diákjaik.



Terménykiállítás

Technikaórákon szívesen gondozzák a gyerekek a Kiss-kertben a maguk által ültetett növényeket. Ennek során megismerik a betakarítás, a tartósítás folyamatát és finom ételek készítését is elsajátíthatják a modern, minden

igényt kielégítő tankonyhában. 2021-ben munkájuk elismeréseként elnyerték az Örökös Ökoiskola címet.

Nagy hangsúlyt fektetnek a művészeti nevelésre. Énekórákon furulyáznak, közösen zenélnek, néptánc foglalkozáson vesznek részt, felkészítik diákjaikat vers- és prózamondó versenyekre, dalversenyekre, rajzpályázatokon való részvételre. Alkotásaikat az aulában megrendezett kiállításokon mutatják meg. A felsős diákok járhatnak dráma szakkörre, és az énekkar is várja az énekelni vágyókat. Rendszeresen látogatják a Palóc Múzeum, a művelődési központ és a könyvtár rendezvényeit.

Kiss Árpád Általános Iskola



Sportnap az új sportpályán

A testi és a lelki egészség megőrzése érdekében érzékenyítő foglalkozásokat és a testmozgás változatos formáit biztosítják diákjaiknak. A mindennapos testnevelés megtartására nagyszerű helyszín a korszerű tornatermük, melyet kiegészít a 2021-ben elkészült 20x40 m-es szabadtéri rekortán sportpálya, de a szabadidő hasznos eltöltésére a kültéri, kombinált tornapálya is nagyszerű lehetőséget biztosít.

A Határtalanul program keretében az intézmény 7. évfolyamos tanulói Szlovákiába utazhatnak.

Június második felében 4 napközis táborban 80 tanuló vett részt nemzeti hagyományok és környezet témákban. Az ingyenes nyári táborokban napi négyeszeri étkezést, a táborhoz kapcsolódó alapanyagokat és eszközöket kaptak a tanulók, valamint Drégelypalánkra és Szécsénybe kirándultak.

Eszközparkjuk 2 db interaktív kijelzővel, 24 db fejhallgatóval és 2 db LEGO robot készlettel bővült, melyek emelik a nyelvi képzés és a tanórák színvonalát. Az ének-zene oktatását a beszerzett hangszerek színesítik. Az intézmény egy osztálytermének bútorzata is megújult: 15 db kétszemélyes tanulóasztalt kaptak, valamint tárolásra 2 db polcos és 5 db zárható szekrényt.

A tornatermi és folyosói felület tisztításában multifunkciós takarítógép, a külső udvar rendben tartásában nagynyomású mosó segíti a technikai személyzet munkáját.

A nyári karbantartás során sor került a tető javítására, villanszerelési anyagok beszerzésére, valamint a lámpatestek cseréjére. A felújítást követően biztonságossá vált a teraszkorlát. Az iskolaudvaron lévő új rekortán sportpálya költségeivel együtt a munkák összértéke 38 M Ft volt.

Madách Imre Kollégium

Intézményvezető: Magyar Zoltán

Elérhetőség: <http://madachkollegium.edu.hu/>

A Madách Imre Kollégiumnak összetett feladata van. Egyrészt lakhatást biztosít, másrészt nevelési-oktatási feladatokat lát el. Elsődleges feladatuk a kollégisták középiskolai tanulmányainak segítő támogatása a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a szabadidő hasznos eltöltése és a tanulók személyiségének fejlesztése terén. Ezért számos kollégiumi programot, foglalkozást szerveztek. Az intézmény a Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnáziummal alapító tagja az Arany János Tehetséggondozó Programnak (AJTP), mely már 22 éve működik az intézményben. A tanulólétszám jelenleg csökkenést mutat, 2021-ben 127 fő a kollégiumban lakók száma.

A tavalyi év fontos feladataként fogalmazták meg a tanulók környezettudatosságának fejlesztését, a fenntarthatóságra és az egészséges életmódra nevelést.



Bemutatókert

Az ökoiskolai fejlesztés során a kollégium előkertjében található egy bemutatókert, mely számos fotóval, ismertetővel mutatja be a különböző rovarok, madarak, kisemlősök életét. A parkban elhelyezésre került két kerti pad is, ahol a diákok szívesen tartózkodnak szabadidejükben.

Az intézmény kiemelt figyelmet fordít az AJTP előkészítő évfolyamon folyó fejlesztésre, esélyteremtésre. Az előkészítő év lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók pótolják különböző – tudásbeli, kulturális – hiányosságaikat, s jó alapok reményében kezdhessék meg gimnáziumi tanulmányaikat. A napi felkészülés ellenőrzött szilencium keretében 16.00-tól 18.15-ig tart. A csoportvezető nevelőtanárok az egyéni sikerességhez legcélravezetőbb módot alkalmazva szervezik a tanulási időt. Az osztálykeretben történő tanulás ellenőrzése mellett időt szánnak a szobáikban felkészülő tanulók tevékenységének figyelemmel kísérésére is. A tanulásban lemaradókra szabott egyéni fejlesztési terv mentén törekednek az eredmények javítására,

a tanulók érdeklődését felkeltő nevelési és tanítási módszerek alkalmazására. Az önismereti foglalkozásoknak kiemelt szerepe van a helyes énkép kialakításában és a pályaorientációban. Az önismereti foglalkozások a kollégiumban minden évfolyamon a délutáni órákban zajlanak.

A szervezett programok közül kiemelkedik az augusztusban Zánkán megrendezésre került gólyatábor. Gyönyörű időben és nagyon jó programokban volt részük, sétahajózás, túrázás, koncert, sárkányhajózás és persze a strandolás szerepelt a programok



Gólyatábor

között. Másik jelentős esemény szeptemberben a mezőberényi Nostalgia tábor volt, ahol az ország más részén élő AJTP-s osztállyal egy felejthetetlen hétvégén vehettek részt. A tanév első hétvégéjét a diákok egy csoportja a Kisinóci Turistaházban töltötte. Az intézmény több alkalommal rendezte meg a havi kollégiumi hétvégét, mely során programokon és kirándulásokon vehettek részt a diákok. Ezeken kívül tanulmányi kiránduláson voltak Miskolcon, Budapesten és Szentendrén is.

A szülőkkel való kapcsolattartásra nagy figyelmet fordítanak. 2021 első hónapjaiban tantermen kívüli digitális munkarend szerint működtek. Ez alatt is sikerült a tanulókat tanulásukban támogatni. Kialakítottak egy intézményi platformot „Digitális nevelési szoba” néven. Ezen az oldalon közel háromszáz követővel rendelkezve el tudták érni a diákokat, szülőket és azokat, akik érdeklődtek a nevelői munka iránt.

A szakmai munka mellett az épület fejlesztésére is kiemelt figyelmet fordítottak 2021-ben is. 300 m²-en kicserélésre került a lépcsőház falvédő burkolata új laminált faanyaggal. A nyár folyamán megtörtént a nyomott vízvezeték és a tűzi víz átépítése. Megújultak a mosdók, új szaniterek kerültek felrögzítésre. A munkák összértéke 21 M Ft volt. A kollégiumi diákok életminőségének emeléséhez járult hozzá a megvásárolt 8 db hűtőszekrény, a 60 db habszivacs, a viaszos vászon és a lepedők. Fejlesztésre kerültek a meglévő számítógépek, és a tanulószobába új tanulóasztalokat kaptak a diákok.

Magyargéci Gárdonyi Géza Általános Iskola

Intézményvezető: Velki Róbertné

Elérhetőség: <https://ggsuli.edu.hu/>

A Magyargéci Gárdonyi Géza Általános Iskola tanulói létszámában az elmúlt évekhez képest számottevő változás nem történt, 2021 októberében Magyargécen és a sóshartyáni tagintézményben 152 fő volt az iskola tanulói létszáma.



Sós-hartyáni tagintézmény

Az intézményben minden diák részt vesz a roma nemzetiségi nevelésben-oktatásban. Számos program, rendezvény színesítette a diákok életét. A 4. és 6. évfolyamos diákok úszásoktatásban részesültek a balassagyarmati tanuszodában. A Lázár Ervin Program előadásai során ugyancsak új ismeretekkel, élményekkel

gazdagodtak a tanulók. A 3. osztályosok Salgótarjánban múzeumpedagógiai foglalkozásra, valamint az 5. osztályosokkal együtt színházi előadásra mehettek. A nyolcadikosok Budapesten a Nemzeti Színházba, míg a 6. évfolyamosok a Fővárosi Nagycirkuszba jutottak el.

A 8. évfolyamos tanulók pályaválasztási tanácsadáson is részt vettek, valamint jól szerepeltek a Nógrád Megyei Szakképzési Centrum által szervezett, Szakember lesz címmű online pályaaorientációs vetélkedősorozaton, ahol az iskola csapata 3. helyezést ért el.

Nagy sikert aratott a Természettudományos Oktatásért Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány mobillabor programja, melynek keretében látványos és érdekes bemutatót láthattak a diákok. Az alsó tagozatos tanulók a Kacagó Bábszínház előadását élvezhették. Az iskolai programokon túl az iskola diákjai, pedagógusai aktívan közreműködtek a települési rendezvényeken is.

A pedagógusok szakmai munkájuk folyamatos megújítása érdekében több online programba, továbbképzésbe kapcsolódtak be. Részt vettek az Oktatási Hivatal Salgótarjáni POK által szervezett Nógrádi Tavaszi Pedagógiai Napok és Tanévindító Szakmai Napok keretein belül megszervezett előadásokon, műhelyfoglalkozásokon.

Magyargéci Gárdonyi Géza Általános Iskola

A végzettség nélküli iskolaelhagyás, a tanulói hiányzás csökkentése érdekében az EFOP 3.1.11 projektbe is bekapcsolódtak, mely során az egyéni és társas kompetenciák fejlesztése és a tanulók felzárkóztatása valósult meg. Emellett integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítéssel is támogatják a tanulók felzárkóztatását. A Komplex Alapprogram alprogrami képzésein pedig új, a lemorzsolódás csökkentését célzó pedagógiai módszereket sajátítottak el.

Az EFOP-3.3.5 kódszámú Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program című pályázatban 2 napközis jellegű sport tematikájú nyári táborban 40 tanuló vett részt. Az ingyenes nyári táborokban külső programokat is szerveztek a tanulóknak, melynek keretében Drégelypalánkra és Szécsénybe utazhattak.

A digitális oktatás fejlesztését, bővítését segíti a Balassagyarmati Tankerületi Központ által biztosított interaktív kijelző és 15 db fejhallgató. Az esztétikus, minőségi tanulási környezet kialakítása érdekében 10 db kétszemélyes tanulói asztal is beszerzésre került.

A Hangszercsere program részeként harangjáték, triangulum és csörgőkarika segíti az intézményben a művészeti nevelést.

A helyi, speciális igényeket figyelembe vevő Magyar Falu Program kiváló lehetőséget jelentett Magyargécen, hiszen 15 M Ft támogatásból megújult a régi, elavult állapotú tornaszoba. Elkészültek a belső fal- és fafelületek festési munkái, illetve a 60 m²-es PVC sportburkolat. Megújult a tornaszoba elektromos vezetérendszer, a kapcsolók, csatlakozók, aljzatok és LED lámpatestek cseréjére is sor került. A pályázatból lehetőség nyílt új sporteszközök beszerzésére is. A megújult tornaterem a tanulók mindennapos testnevelésének színvonalasabb megvalósítását szolgálja.



A megújult tornaszoba

Magyarnándori Általános Iskola

Intézményvezető: Krivánszky Klára

Elérhetőség: <https://altisk-magyarnandor.edu.hu/>

Az iskola kiemelt célja a tanulók korai lemorzsolódásának megelőzése és képességeik kibontakoztatása. Ennek érdekében személyre szabott, gyermekközpontú nevelést-oktatást folytatnak az esélyegyenlőség, a magasszintű oktatás, a tehetséggondozás és felzárkóztatás szem előtt tartásával. A tanulói létszám a 2021/2022. tanévben közelíti a 100 főt.

Az intézmény 5-6. osztályos tanulói 2021 szeptemberétől öt főiskolás mentor támogatásával részt vesznek a Tanítsunk Magyarorszáért programban. A mentorok minden héten találkoznak a tanulókkal, és szervezik a közös programot velük. Volt már egészséges életmód foglalkozás, közös Mikulás-nap, karácsonyozás. Sokat sportolnak és társasjátékoznak együtt, ha szükséges a tanulásban is segítenek.



A Magyarnándori Általános Iskola épülete

A diákok már alsó tagozattól indulnak országos tanulmányi versenyeken (Bendegúz, Mozaik, Zrínyi) és a partneriskolák által szervezett megmérettetéseken, de rendszeresen az internetes tanulmányi versenyek is. Minden évben megrendezésre kerülnek a szavaló- és

népdaléneklési versenyek, ahová az ipolyi testvériskola növendékei is meghívást kapnak. Új hagyományok teremtésével próbálják a közösségi összetartozást erősíteni. Az elsősöket Nándori Diákká fogadják a tanévnyitón. A hagyományok ápolása kiemelt szerepet kap a közösség életében. A színjátszó csoport komoly szakmai sikereket ér el a Weöres Sándor Országos Gyermekszíni Találkozókon. A kultúra őrzése és a népi hagyományok felelevenítése fontos, ezért minden évben megtartásra kerül a lucázás, a betlehemezés és a kiszézés. Újdonság az újságíró szakkör, ahol a diákok megtanulják az újságírás alapjait, szerkesztési feladatokat és beszámolnak az iskolát érintő fontosabb eseményekről.



BALASSAGYARMATI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Magyarnándori Általános Iskola

Az iskola a folyamatos fejlődés és megújulás érdekében az iskolakert projektbe is bekapcsolódott. E projekt célja a környezeti nevelés és a mezőgazdasági tevékenység általi pályaorientáció. A 7-8. osztályos tanulók pályaválasztásának segítségét külön programsorozat keretében valósítják meg. Előadókat látnak vendégül többféle szakmából, iskolákat látogatnak és projektnapot szerveznek.



Kertészkedés az iskolakertben

Különös figyelmet fordít az intézményvezetés a partneri kapcsolat ápolására, a minőségi szülői kapcsolatok kialakítására, megőrzésére. Ebben segítette az intézmény munkáját az Oktatási Hivatal EFOP-3.1.5 kiemelt projektjében való részvétel, melynek célja a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása volt. A két éves program során helyzetelemzés és intézkedési terv készült, illetve kialakult egy mentori hálózat, amely a pedagógusok mindennapi feladataiban nyújt segítséget.

A nyár folyamán 27 tanuló részére biztosított az intézmény ingyenes nyári napközi Erzsébet-tábort, mely a szülőknek nagy segítséget jelentett.

A digitális oktatás fejlesztését szem előtt tartva sztereó fejhallgatók, interaktív kijelző és számítógép került beszerzésre. A mindennapos testnevelés és a délutáni sportolási lehetőségeket bővíti egy magyar találmány, a teqball asztal, melyet testnevelés órán, de tanítási időn túl is szívesen használnak a tanulók. A Hangszercsere program lehetőséget biztosított az intézménynek zeneoktatáshoz kapcsolódó eszközök beszerzésére.

2021-ben a Balassagyarmati Tankerületi Központ sikeresen pályázott a Magyar Falu Program keretében, így 40 M Ft támogatásból megújult az iskola tetőszerkezete. A beruházás során 1134 négyzetméteren leszedték a régi cserepeket, új léceezést és új tetőcserepet kapott az iskolaépület, továbbá 100 méter új függőeresz csatorna került rögzítésre. A nyári karbantartási munkák keretében tisztasági festésre került sor, megújult a bejárat előtti lépcső.

Nógrádmegyeri Mikszáth Kálmán Általános Iskola

Intézményvezető: Antal Gyula

Elérhetőség: <https://mikszaht-nogradmegyer.edu.hu/>

A Nógrádmegyeri Mikszáth Kálmán Általános Iskolába kizárólag helyi hátrányos helyzetű családok gyermekei járnak, ezért kiemelt feladatuk a hátránykompenzáció, az érintett tanulók nevelése, felzárkóztatása és biztos alapokkal történő felvértézése a választott középiskola eredményes elvégzése érdekében. Külön figyelmet szentelnek a megbújó, lappangó tehetségek felismerésére, gondozására, a fejlődésre nyitott gyermekek mentorálására.

A 2021-es évben a tavaszi karantén után külön felüdülést jelentett a községen átgördülő Tour de Hongry nemzetközi kerékpárverseny és az egész falut kitöltő zászlós üdvözlés és szurkolás. Felejthetetlen élményekkel lettek gazdagabbak a gyermekek a nyári Erzsébet-tábor programjai és a buszos kirándulás által. Az ingyenes napközi Erzsébet-táborban 40 tanuló vett részt. A tábor tartalmazta a diákok napi négyszeri étkezését, a programok költségét és a felmerült anyagköltségeket.



Foglalkozás az Erzsébet-táborban

Mindezeket a lehetőségeket egy tanulóbarát, biztonságos és a XXI. század igényeit megfelelően kielégítő informatikai háttérrel rendelkező iskolai környezetben, megfelelő szakmai felkészültséggel bíró tantestülettel megtámogatva biztosítják. Folyamatosan dolgoznak azért, hogy ne növekedjenek az igazolatlan hiányzások. Az iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében csatlakoztak az EFOP 3.1.11 projekthez, azzal a céllal, hogy olyan módszereket alkalmazzanak, amelyekkel eléri, hogy a

tanulók szívesebben járjanak be az iskolába, és szívesen kapcsolódjanak be a tanórai foglalkozásokba.

Az őszi szezonban újra indulhatott jelenléti formában a Lázár Ervin Program, melynek keretein belül két évfolyam a salgótarjáni Zenthe Ferenc Színházban, a 8. évfolyamosok pedig Budapesten, a Nemzeti Színházban tekinthettek meg előadásokat. Igyekeznek a hagyományos tanórai foglalkozásokon túl változatos tanórán kívüli elfoglaltságokat biztosítani szakkörök, sportkörök és művészeti képzések által. Ehhez a fenntartó Balassagyarmati Tankerületi Központ biztosított különböző eszközöket: LEGO és humanoid robotokat, drónokat, interaktív panelt, társasjátékokat.

Továbbá 16 db fejhallgatóval bővült az intézmény digitális eszközparkja, melyek emelik az oktatás színvonalát is. A sportolási lehetőségeket bővíti az új teqball asztal és a hozzá tartozó sporteszközcsomag, melyet nagy örömmel és ügyesen használnak a diákok.

Helyben elérhető az alapfokú művészeti képzés (báb- és színjátszás, képzőművészet, szintetizátor). A Hangszercsere program lehetőséget adott az énekzene oktatásához kapcsolódó hangszerek beszerzésére.

Mind a tantermek, mind pedig a tornatermi felület tisztításában nyújt segítséget a nagy teljesítményű multifunkciós takarítógép.



A 8. osztály a Nemzeti Színházban



Osztálykirándulás



Nógrádsápi Fekete István Általános Iskola

Intézményvezető: Pintér Ildikó

Elérhetőség: <https://nogradsap-altisk.edu.hu/>

A Nógrádsápi Fekete István Általános Iskola hagyományos iskolaszervezetű, nyolcosztályos általános iskola. Az oktatás családis környezetben folyik. Ennek egyik kulcsa a szakmailag kiemelkedő pedagógus tantestület, a támogató szülői háttér, valamint a gyerekek, akiknek az egyéni fejlesztésére - az alacsonyabb osztálylétszámok miatt – nagy hangsúlyt fektetnek. Az intézmény tanulólétszáma 2021-ben 74 fő. Angol nyelv tanulására 3. osztálytól, a szlovák nemzetiségi nyelv oktatására 1. osztálytól nyílik lehetőség.

Az intézmény minden tanterme interaktív táblával felszerelt, valamint rendelkeznek nyelvi- és informatikai teremmel, tornacsarnokkal is. A művészeti szakkör keretében a gyermekek megismerkednek a különböző képzőművészeti technikákkal. Az én karácsonyom megyei rajzpályázatra 16 diák alkotását küldték be, melyből 2 fő az 1-3. helyet szerezte meg. A Zrínyi Ilona Matematikaversenyen egy 3. osztályos diák tudásával kivívta az 1. helyezést, így az országos versenyen ő képviselte Nógrád megyét. Büszkék a megyei 15. helyen végzett 8. osztályos diájukra is.

Kihasználva a kiváló adottságokat, sportszakkörök színesítik a diákok életét, melyek közül 2021-ben a legkedveltebbek voltak a Bozsik program, a tenisz és a tollaslabda. Az Országos Tollaslabda Diákolimpián 3. helyezést értek el, melyre méltán büszkék. A kistérség iskolái számára „Árpád kupát” rendeztek.

A tehetséggondozó szakkörök során diákjaiknak lehetőségük nyílik eredményesebben felkészülni a nyelvvizsgára, illetve a középiskolai felvételire. Ennek köszönhetően tanulóik 90 %-a 2021-ben is az első helyen megjelölt középfokú intézménybe nyert felvételt.

Az alsós diákok körében nagyon népszerű a robotika. A foglalkozásokon előkerül Zümi, a Bee-Bot padlórobot. Több tanuló is sikeresen végzett az



Játék Zümivel, a Bee-Bot robottal

országos MÉH-ÉSZ logikai programozó versenyen.

A csillagászati gyermekszakkör második éve működik az iskolában. A foglalkozásokon a csillagásztól kezdve az űrkutatásig sok téma felmerül, sokszor maguk a szakkörösök is tartanak előadásokat az érdekes tudományos kérdések széles spektrumából válogatva. Ha jó az idő, a csillagvizsgáló műszereivel megfigyeléseket is végeznek.

A könyvtári programok keretében író-olvasó találkozón, rendhagyó irodalom órán vettek részt a tanulók. A bábelőadások, zenés programok, interaktív előadások mindig mosolyt csálnak a nézők arcára. Nagy örömmel vettek részt a Lázár Ervin Program keretében megvalósult színházlátogatásokon, múzeumi foglalkozásokon is.

Hagyományos programjaik a farsangi karnevál, a Fekete István Nap, a Versünnap, az egészségnap, a Madarak és Fák Napja, a gyermeknap, a tanulmányi kirándulások, a tökfaragó verseny, az adventi gyertyagyújtás és kézműveskedés, valamint a falukarácsony.

Az iskolakertben etetők és fészkelőoduk vannak kihelyezve.

A madarakat a gyerekek rendszeresen etetik, itatják, életmódjuk megfigyelésére is van lehetőség. Az intézmény madárvédő tevékenységének elismeréseként a 2020/2021. tanévzárón megkapta a Madárbarát Iskola címet.

A nyár folyamán egy hetes ingyenes napközi Erzsébet-táborban vett részt 20 tanuló, valamint 30 diák Fonyódligeten táborozott. A hétfőtől péntekig tartó napközis táborokban a pedagógusok napi négyszeri étkezéssel, változatos élményprogramokkal és kirándulásokkal várták a gyermekeket.

A Hangszercsere program keretében furulyák, bongók és triangulumok beszerzésére került sor. A 10 db sztereó fejhallgatót a kompetenciamérés mellett a mindennapos nyelvoktatáshoz is használja az intézmény.

A nyári karbantartási munkák keretében megtörtént a 26 m²-es informatikai terem padlócsereje, és elkészültek a tornateremben a villanyszerelési munkák is.



Farsang

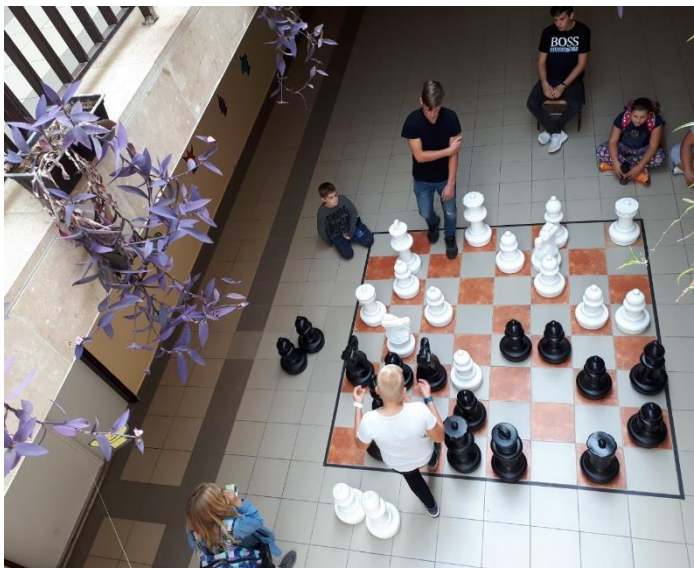
Nőtincsi Általános Iskola

Intézményvezető: Dudásné Hangonyi Judit

Elérhetőség: <https://altisk-notinacs.edu.hu/>

A Nőtincsi Általános Iskolában nyolc évfolyamon folyik az oktatás. A székhelyintézményen kívül a felsőpetényi és a keszegi telephelyeken egy-egy összevont osztály működik alsó tagozaton. A felsőpetényi telephelyen a tanulók szlovák nyelvet tanulnak és ápolják a nemzetiségi hagyományokat. A 2021/2022. tanévben a tanulói létszám összesen 120 fő.

A Nemzeti Alaptantervben szereplő Képességfejlesztő sakk tantárgyat



kerettanterv szerint tanulják az 1-4. évfolyamon a tanulók. A program alapvető célkitűzése, hogy képességfejlesztéssel segítse az intézményben tanulók iskolai teljesítményét, amelyben a sakk, mint oktatási eszköz jelenik meg. A pedagógusok a készségek komplex fejlesztésére törekednek, ezért a sakkjáték kínálta lehetőségeket minden tantárgyra kiterjesztik.

Sakkjáték az aulában

Az iskola a Balassagyarmati Tankerületi Központban egyedülként az Oktatási Hivatal Bázisintézménye kitüntető címet is viseli. Példaértékű pedagógiai gyakorlatukat és szakmai-módszertani kultúrájukat bemutató foglalkozások és műhelymunkák révén osztják meg más intézményekkel. 2021-ben a tavaszi és őszi pedagógiai napok keretében több online bemutató foglalkozást tartottak, amelyeken a képességfejlesztő sakk önálló és integrált oktatását mutatták be. A 2021/2022-es tanévtől kezdődően a lelki egészség megőrzése érdekében részt vesznek a Boldog Iskola programban és elnyerték a Boldog Iskola címet.

A diákok több online versenyen, tudásbajnokságon és különböző rajzpályázaton vettek részt. A Nógrád Megyei Rendőr-főkapitányság által szervezett Biztonságosabb Internet Nap - Ne akadj fenn a hálón c. program keretében egy diák 2. helyezést ért el.

A 2021-es esztendőben a világjárvány miatt az eddigi évekhez képest kevesebb lehetőség volt a közösségi és iskola programok megtartására.

Nőtincsi Általános Iskola

Igény mutatkozott kompetenciafejlesztő foglalkozások, sakkgazdagító szakkör, kézműves szakkör és szivacskezilabda szakkör elindítására.

A Lázár Ervin Program keretében valamennyi diákjuk cirkuszi, színházi előadásokra és múzeumpedagógiai foglalkozásokra látogatott el.

Magas tanulói létszámmal évek óta részt vesznek az EFOP-3.3.5 Csodaszarvas programban és a napközi Erzsébet-táborban. A Csodaszarvas pályázat keretében 2 db ingyenes napközis tábort valósított meg az intézmény. Az 50 tanuló külső helyszínen, Bánkon és Szécsényben, illetve napközis jellegű programokon egyaránt részt vett. A tanulók tisztasági csomagot, az intézmény pedig táboronként hangfalakat, kézműves alapanyagokat és irodaszereket kapott. Két turnusban valósult meg a napközi Erzsébet-tábor, amire 43 tanuló jelentkezett.

Négy másik intézménnyel közösen az EFOP-3.2.3 projekt keretében digitális módszertani- és eszközfejlesztés történt. A projekt keretében választott fejlesztési csomag - a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése Sakksaló módszertani eszközzel -, kiválóan illeszkedett az intézmény hagyományaihoz.

A szakmai munka fejlesztése mellett az infrastruktúra fejlesztése sem maradt el. A Magyar Falu Program keretében 49 M Ft támogatási összegből kicserélésre kerültek az iskolaépület külső nyílászárói. Korszerű, jól zárható, hőszigetelt



Az iskola megújult bejárata

műanyag nyílászárókat, illetve új párkányokat kapott az épület. Összesen 536 m nyílászókeret javítása és 78 db műanyag kültéri nyílászó cseréje történt meg.

A Balassagyarmati Tankerületi Központ új eszközök beszerzésével is támogatja az oktató-nevelő munkát az intézményben. A sportolási lehetőségeket színesíti a teqball asztal, a 2 db interaktív panel a digitális oktatást, a beszerzett triangulumok és csörgődobok pedig az ének-zene oktatását segítik.

Intézményvezető: Siketné Zsiga Judit

Elérhetőség: <http://www.mosolyegymi.edu.hu/>

A Mosoly EGYMI öt intézményegysége 2021-ben is egymással és a többi köznevelési intézménnyel is eredményesen együttműködve, innovációkat bevezetve működött.



Fejlesztő játék az óvodában

A balassagyarmati Nyitnikék Tagóvodában működő gyógypedagógiai óvodai csoport létrehozása lehetőséget teremtett arra, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek lakóhelyükhöz közelebb vegyenek részt a gyógypedagógiai óvodai nevelésben. A csoportban tanulásban-, értelmileg akadályozott, mozgássérült, látássérült, hallássérült és autizmus spektrum zavarral élő

gyermekek óvodai ellátását oldották meg. Az intézményegységben dolgozó pedagógusok kiemelt figyelmet szenteltek arra, hogy az egyéni képességekhez igazodva fejlesszék a kisgyermekeket annak érdekében, hogy az életben, és későbbi tanulmányaik során sikeresen vegyék az akadályokat. A 2021/2022. nevelési évben 9 fővel működtek. Az óvodában dolgozó szakemberek munkáját 2 gyógypedagógiai asszisztens segíti.

Az általános iskolai intézményegységben 7 összevont osztály működött, összesen 51 fővel. A növekvő létszám következtében a tanulócsoporthoz profilja lassan tisztul. A képességfejlesztés mellett a tehetséggondozásra is hangsúlyt fektettek, melyre a szabadidős tevékenységek során volt lehetőség. A diákok életét különböző programokkal, kirándulásokkal színesítették. Ilyenek voltak például a szocializációs napok, a Fenntarthatósági témahét, a Föld világnapja, anyák napja, az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnap, állatasszisztált terápia autizmussal élő tanulók részére. Részt vettek a Lázár Ervin Program keretei között szervezett előadásokon. Az

Mosoly Egységes Módszertani Gyógypedagógiai Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

általános iskolában sok programot a jelenléti oktatás alatt valósítottak meg, a középiskolás korosztály sokszor csak online tudott ezekhez csatlakozni. A középiskolai intézményegységben 9 osztály működött, összesen 57 tanulóval.

A két készségfejlesztő és egy előkészítő osztály mellett szakiskolai képzési keretek között számítógépes adatrögzítő, csokoládétermék-gyártó és parkgondozó részsakképesítések oktatása folyt. A csokoládétermék-gyártó képzés a 2020/2021. tanévtől indult, és nagy népszerűsége tett szert.



Csokoládétermék-gyártó képzés gyakorlata

Változatos szakköri lehetőségekkel színesítették a diákok életét, mely során a képességfejlesztés mellett a tehetséggondozás is megvalósulhatott.

Az intézmény a High-Tech sulikörében két pedagógus képzésen vett részt, valamint egy kiválóan felszerelt, modern digitális tanterem került átadásra. A tanterembe új bútor, 3D nyomtatók, lézervágó és gravírozó gép és dokumentum-kamera került. Az informatikai oktatás színvonalát segíti az interaktív kijelző, a 2 db LEGO robot készlet és a 4 db LED TV.



Használatban a LEGO robotok



Mosoly Egységes Módszertani Gyógypedagógiai Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

A tanulók közül 47 fő kollégiumi ellátást is igénybe vett. A kollégium 5 kollégiumi csoporttal működött. A délután folyamán több, a diákok érdeklődési körének megfelelő szakkört tartottak, melyen a tanulók bővíthették ismereteiket. Ilyen szakkörök például az Utazás a Föld körül szakkör, Filmklub szakkör, Klip-klub szakkör, Spektrum szakkör, Kézműves szakkör, Éltrevalók szakkör. Ezenkívül edzőtermi foglalkozásokat is igénybe tudtak venni.

Az utazó gyógypedagógiai, konduktori hálózat gyógypedagógusai hatékony, rugalmas munkamoráljának köszönhetően az integráló iskolákban 188 tanulót láttak el, az intézmény gyorsan reagált az SNI ellátásba bekerülő tanulókra. A szakmai munkában folyamatosan megújuló pedagógusok összeállítottak egy mérés-értékelés feladatbankot, melyet folyamatosan bővítenek. Az utazó gyógypedagógusok - a tanulók fejlesztése mellett - szakmailag is segítették az integráló pedagógusok munkáját a speciális kerettantervek használatában, valamint részt vettek az esetmegbeszéléseken.

A 2021-es év folyamán több beszerzés valósult meg az intézményben.



Parkgondozó képzés eszközei

A szakiskolai képzéshez szükséges alapanyagokat és eszközöket a Tankerületi Központ biztosítja. Így került sor a parkgondozó szak keretében speciális fűrészek, fűrógépek, talicskák vásárlására, ill. a csokoládékészítő szakon a speciális alapanyagok beszerzésére. Az intézményben a tanulói környezet javítását segíti a

10 db új, modern kétszemélyes tanulóasztal is. Továbbá a speciális igényű tanulóknak nyújt segítséget az 1 M Ft értékű masszázsfotel, ami hátmasszázsra, légpárnás testmasszázsra, hőterápiás kezelésre, nyújtásokra alkalmas. Az időtartam és a funkció manuálisan állítható, könnyen kezelhető.

Az intézményben a nyári karbantartás során valósult meg a körfolyosó faszerkezetének javítása, 6 db ablak cseréje és egyes tantermek festése. Kicserélésre került továbbá a hálózati vízfőelzáró. A munkák összértéke 3 M Ft volt.

Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményvezető: Csábi István

Elérhetőség: <https://rozsavolgyi-bgyarmat.edu.hu/>

A Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola a Balassagyarmati Tankerületi Központ egyetlen alapfokú művészetoktatási intézménye. A zeneművészeti ág mellett tánc-, képző-, valamint szín-és bábművészeti ágon tanulhatnak növendékeik. Valamennyi művészeti ágban kiemelkedő eredményeket értek el tanulóik. A 2021/2022. tanévben 688 tanulója van az intézménynek.

A 2021. évben az oktatás a pandémia miatt részben online formában valósult meg. Ez igaz volt úgy a növendékhangversenyekre, mint a XII. Országos Zongora Négykezes és Kétzongorás Verseny döntőjére is. Ez utóbbin országos 1. helyezést ért el egy páros, és dicséretben részesült két páros.

A XV. Országos Lubik Imre Trombitaversenyen egy növendékük 2. helyezést ért el. A X. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny kaposvári országos döntőjébe jutott egy növendékük. A XV. Országos Klarinétverseny országos döntőjébe ugyancsak bejutott és ott sikeresen szerepelt egy növendékük. A III. Regionális Klarinét-Szaxofon Versenyen egy növendékük ezüst minősítést ért el. A IX. Farkas Ferenc Zongoraversenyen két különdíjat és egy 3. helyezéért járó oklevelet hozhattak haza. A Zenevarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Zongorafesztiválon 2 arany és 4 ezüst minősítést szereztek, míg a II. Orbán György Nemzetközi Zongoraversenyen egy 2. és egy 3. hellyel jutalmazta a zsűri a növendékeket.

Több hangversenyre is sor került az év során, így említést érdemel a moszkvai Liszt Ferenc Zeneiskola növendékeinek és tanárainak koncertje, a Zene Világnapja és a Rózsavölgyi Napok keretében tartott Alma Mater koncert, az egészségügyi dolgozók helytállásának elismeréseként adott koncert, illetve a már hagyományos karácsonyi koncert.

A moderntánc tanszak tanulói is szép sikereket értek el. A II. Országos Online Ifjúsági Táncművészeti Fesztiválon 4 arany, 3 ezüst és 3 bronz minősítést szereztek. A Zugló Kupa Országos Amatőr Táncversenyen két 1. és egy 2. helyet hoztak el táncosaik. A Unity For Passion Dance Táncfesztiválon egyéniben két 1., két 2., és egy-egy 3., illetve 5. helyezést mondhattak magukénak, míg a csoportkoreográfiák két 2. és egy 3. helyezést érdemeltek. A zsűri versenyzői és koreográfusi különdíját is elhozta az intézmény. A VII. Országos Modern Kortárstánc Versenyen egy

duett és egy trió 1., míg szóló kategóriában 2. helyezést értek el. Felkészítő tanáruk a Legjobb felkészítő tanár különdíját kapta. A XXX. Országos Ifjúsági Táncművészeti Fesztiválon két 2. és három 3. helyezést értek el.

A képzőművészet tanszak tanulói sem maradtak le eredmények tekintetében a többi tanszak növendékei mögött. A Magyar Asztronautikai Társaság által meghirdetett Turistaút a kedvenc égitestedre című diák pályázatán egyéni kategóriában 4. helyezést értek el. A 11-14 évesek



Csoportos videó/animáció kategóriában a csapat tagjai 3. helyezést értek el és meghívást kaptak a budapesti úripari kutatóhely meglátogatására. A Víz napja alkalmából meghirdetett pályázaton különdíjat és 2. helyezést ért el növendékük, míg az Acer cég által meghirdetett Jövő iskolája pályázaton első helyezést és a pályázat fődíját kapták meg.

Munka közben a kis művészek

Szent II. János Pál pápa születésének 100. évfordulója alkalmából hirdetett rajzpályázaton egy fő 1. helyezést ért el, hárman ezüst oklevelet kaptak, és két növendékük festményei bekerültek a versenyre beküldött alkotásokból készült falinaptár képei közé.

A MOL Tehetségtámogató programját is az iskola képzőművészet tanszacos növendéke nyerte csendéleteivel. A XXX. Nógrád Megyei Középiskolai Rajzversenyen egy 1., egy 2. és egy 3. díjat hozhattak el, valamint két kategóriában a különdíjat is.

Az iskola színjátszósai sem tétlenkedtek 2021-ben. Páncél és Púder címmel kétfelvonásos ifjúsági drámát mutattak be a szécsényi színjátszósok. Felkészítő tanáraik Gyémántokleveles Gyermekszínjátszó-rendező címben részesültek. A díj szorosan kapcsolódik a felmenő rendszerű Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátszó Találkozóhoz, ahol az iskola balassagyarmati és szécsényi csoportjai évek óta kiválóan szerepelnek.

Az iskola növendékei mellett büszke sikereket elért tanáira is. Dávid Zsuzsanna képzőművésznek A mi jelünk a kereszt címmel nyílt kiállítása Budapesten a Lengyel Házban. A kiállítás alkalmából az Erkölcssteológiai Dolgozatok sorozatban került sor a kolléganő, Gróf Esterházy János a

Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola

szeretet politikus a c. szakdolgozatának könyvbemutatójára is. Isten Szolgája Esterházy János születésének 120. évfordulója alkalmából szervezett alsóbodoki zárándoknap programjának részeként az Esterházy János Emlékérem ünnepélyes átadása is megtörtént, melyet harmadmagával Dávid Zsuzsanna érdemelt ki.

A növendékhangversenyek színvonalát és minőségét javították a megvásárolt új hangfalak, hangfalállványok és CD magnók. A Hangszercsere programnak köszönhetően 2021-ben is bővült az intézmény hangszerállománya. Beszerzésre került 2 hegedű, 4 klarinét, 2 trombita, 3 fuvola, 1 cselló és egyéb hangszertartozékok. A támogatás összértéke 4,3 M Ft volt.



Az épület új tetőszerkezete

Közel 40 millió Ft értékben újult meg a Rózsavölgyi épületének tetőszerkezete saját költségvetési forrásból. A munkafolyamatok a meglévő héjazat bontásával kezdődtek, majd sor került 980 m² tető lécezésére, fóliaterítésre, bádогоzásra és új Terrán beton cserép felhelyezésére. A nyári karbantartási munkák keretében 300 m²-en a felső szint folyosóinak festését és 12 db ajtó mázolását is elvégezték.



Ráday Gedeon Általános Iskola

Intézményvezető: Kormány Zsoltné

Elérhetőség: <https://radayg.edu.hu/>

A Ráday Gedeon Általános Iskola tanulói létszáma folyamatosan növekszik, 2021. szeptember 1-jén elsőtől nyolcadik évfolyamig, összesen nyolc osztályban 137 fő kezdte meg a tanévet. Az iskola tanulói javarészt hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók, ezért kiemelt figyelmet kell fordítani az iskolai eredmények és a neveltségi helyzet javítására, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentésére. Ennek támogatására az intézmény vezetője és pedagógusai az elmúlt években sikerrel alkalmaztak egy saját mérési rendszeren alapuló felzárkóztatási programot. A mérés-értékelési rendszer környékbeli települések iskoláiban történő kiterjesztése pozitív eredményeket hozhat. A felzárkóztatás mellett a tehetségek felismerése, tanulmányi-, sport-, és egyéb versenyekre való felkészítés is kiemelt feladata az iskolának, melyek során főleg rajzpályázatokon értek el sikereket a diákok. A pedagógusok



A Ráday Gedeon Általános Iskola

közössége a nevelő-oktató munka mellett nagy hangsúlyt fektet a délutáni szabadidős és kulturális tevékenységekre, valamint tanítás után sportkör, Bozsik-program, énekkar, könyvtári foglalkozások, logika, matematika, pingpong, és sakk szakkörön való részvétel ad lehetőséget a sokrétű ismeretszerzésre.

Kialakításra került a Ráday Terem, amely a néptánc foglalkozások és a csoportbontott órák megtartását biztosítja. A kialakított rekortán burkolatú sportpálya, az újonnan megvásárolt teqball asztal és a nagy füves udvar további lehetőséget jelent a szabadidő hasznos eltöltésére.

A 2021. évben számos rendezvény színesítette a diákok életét, amelyek közül kiemelkedik a Ráday Nap, ahol gazdag program keretében ünnepelték meg az iskola születésnapját, és emlékeztek meg az iskola névadójáról.

Ráday Gedeon Általános Iskola

A Ráday iskola dolgozói az iskolai mindennapok során az alapkészségek fejlesztését, a hátrányos helyzetű tanulók megsegítését, a tehetségek felismerésérét és fejlesztését tekintik a legfontosabb feladatuknak. A kitűzött célok elérését nagyszámú pályázat is támogatta. A Lázár Ervin Program keretében színházi, cirkuszi előadáson és múzeumpedagógiai foglalkozáson vett részt az iskola valamennyi diákja.

Az EFOP-3.11.1 pályázat olyan rendezvények megtartását tette lehetővé, ahol a szülők, nagyszülők az intézmény életének aktív résztvevői lehettek. Emellett a pályázatba bevont tanulók Esztergomban és Budapesten kiscsoportos kiránduláson vettek részt. A Magyar Képzőművészeti Egyetem



Mozgójátsszótér a Szülő-suli programon

EFOP-3.2.6. kiemelt projektjének partnerintézményeként megújult az intézmény művészetpedagógiai módszertana és bővítésre került a művészeti eszköztára. Az RSZTOP pályázat adott lehetőséget arra, hogy hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanszercsomagot kaptak tanévkezdéskor. A Hangszercsere program keretében került sor 15 db furulya beszerzésére. A kompetenciaméréshez és az informatika terem mindennapos használatához 15 db új fejhallgatót és 1 db interaktív panelt kapott az iskola a fenntartótól a pályázati forrásból beszerzett 17 db új számítógép-állomás mellé.

A nyár folyamán 72 tanuló részére biztosította az intézmény a napközis Erzsébet-táborokban való részvételt. Az ingyenes táborokban a tanulók külső helyszínen szervezett - Ipolytarnócon és az Aeroparkban -, valamint napközis jellegű programokon egyaránt részt vettek. Az EFOP-3.3.5 kódszámú Csodaszarvas pályázat két napközis táborában pedig 50 tanuló vett részt. A táborok tematikája a sport köré épült, külsős programokat Szécsénybe és Drégelypalánkra szerveztek. Az iskola sikeresen pályázott a Határtalanul programra, az elnyert támogatás összege 2,2 M Ft. A járványügyi helyzet függvénye, hogy 2022 tavaszán 31 tanuló 4 napra a Felvidékre utazzon.

Az intézmény partneri kapcsolatrendszere széles, csatlakozott a Tanítsunk Magyarorszáért Programhoz, ami sokban támogatja az oktató-nevelő munkát.

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

Intézményvezető: Pancsovai Gergely

Elérhetőség: <https://szecseny-rakoczi.edu.hu/>

Az intézményben 2021 tavaszán érettségizett az utolsó gimnáziumi osztály. A végzős diákok közül 5 tanuló tett emelt szintű érettségi vizsgát angol nyelvből. Mindannyian jeles érdemjegyet kaptak, ami egyben középfokú nyelvvizsga-bizonyítványt is jelent. A nyelvi érettségi sikerei mellett született 100 %-os testnevelés gyakorlati vizsgaeredmény is. Méltó lezárása volt ez egy jelentős korszaknak, mely a nyolc évfolyamos gimnáziumi képzés megszűnésével nyolcosztályos általános iskolaként működik tovább.

2021. szeptembertől az iskola nagylóci telephelye intézményi átszervezés következtében a Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola telephelyévé vált.

Az iskola a megszokott ünnepek, megemlékezések mellett nagy hangsúlyt fektet saját hagyományrendszerének kialakítására. A tavalyi évben is megrendezésre került a Színes Napok elnevezésű programsorozat: fehér nap a hulladékgyűjtési világnaphoz kapcsolódva, piros-fekete nap Mikuláskor, kék-sárga nap a Rákóczi-napok keretein belül. A tanulók ilyenkor az éppen aktuális színbe öltöznek, s annak megfelelően díszítik fel tantermüket. Minden évben részt vesznek a városi adventi vásáron, műsort adnak gyertyagyújtáskor. Évek óta jó kapcsolatot ápolnak a város közművelődési intézményeivel, így a múzeumpedagógiai, valamint a könyvtári foglalkozások szerves részét képezik a hétköznapi életnek.



Táblajáték szakkör

Az intézmény felzárkóztatás mellett nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, a táblajáték szakkör tagjai több alkalommal is jó helyezést értek el a Hejőkeresztúri Országos Hétpróba versenyen. A felsősök számára a Toldi Miklós Emlékverseny adott alkalmat ügyességük

bemutatására. A 8. évfolyamosok a Bátrak Ligája versenyen tették próbára magukat. Tanév közben folyamatosan zajlanak a házi tanulmányi

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium

versenyek, de több levelezős versenyen is részt vesznek. Partneri kapcsolataik erősítése érdekében a szécsényi járás iskolái számára 2017 óta rendezik a Költészet Napi Verselést és a Varga Erzsébet Rejtvényfejtő Emlékversenyt.

Minden lehetőséget megragadnak, hogy a diákok hétköznapijait olyan élményekkel, tapasztalatokkal gazdagítsák, amelyek tágítják látókörüket, és jó útravalót adnak számukra a középiskolai tanulmányaikhoz. Az aktuális pályázati lehetőségeknek köszönhetően adott koncertet az iskolában a Csík Zenekar, megrendezésre került a Csillagászati nap és a Zöldforgó Nap. A 8. évfolyam a fenntarthatóság jegyében megrendezett Planet Earth kiállítás Heroes of the Future programján vett részt Budapesten. Hagyományos tanév végi kirándulásra az Aquaworldbe a jól tanuló gyermekek utazhattak el. A Lázár Ervin Program nyújtotta kulturális kikapcsolódások (opera, színház, múzeum) a diákok számára életkoruknak megfelelő élményeket, ismereteket adtak.



Színházlátogatás

Az EFOP 3.1.5. pályázati program keretében az alsósok Gyöngyösön a Mátra Múzeumba és az állatkertbe látogattak el.

Furulyák, triangulumok és bongók kerültek beszerzésre, amelyek az ének-zene oktatás színvonalát emelik. A digitális eszközpark 1 db interaktív kijelzővel és 2 db LEGO robotkészlettel bővült. Megújult egy tanterem bútorzata is, 15 db kétszemélyes tanulóasztal és nyitott polcos szekrény került beszerzésre. A nagyobb felületek tisztításában nyújt segítséget a multifunkciós takarítógép.

Az általános karbantartási munkák részeként 55 négyzetméteren egy tanterem új linóleum padlóburkolatot kapott. A szükséges szakaszon a vízvezeték-rendszer javítása is megtörtént. A nagylóci telephelyen felújításra került a számítástechnika terem aljzata. 20 folyóméteren az ereszcatorna cseréjére és a tetőszerkezet biztonságosabbá tétele érdekében hófogók kihelyezésére is sor került.

Rétsági Általános Iskola

Intézményvezető: Nagyháziné Bacsa Mónika

Elérhetőség: <https://altalanos-retsag.edu.hu/>

A Rétsági Általános Iskola a környék központi iskolájaként folyamatosan bővülő gyermeklétszámmal lát el oktató-nevelő munkát. Mind a rétsági székhely, mind pedig a tolmácsi telephely rendkívül nyitott intézmény. Pedagógiai tevékenységük sikerét mutatja a tanulólétszám emelkedése. 2021 szeptemberében Rétságon 249 tanuló, a tolmácsi telephelyen 24 tanuló kezdte meg a tanévet. A keszegi feladatellátási hely 2021 szeptemberétől a Nőtincsi Általános Iskola telephelye lett.

2021-ben számos program és elképzelés valósult meg az intézmény keretein belül. A nevelőtestület célkitűzése volt a kompetenciamérések eredményeinek javítás mellett a 8. évfolyamos tanulók továbbtanulásának támogatása.

Pályázati lehetőségek kiaknázásával, külső kapcsolataik felhasználásával igyekeztek a különböző társadalmi rétegekből érkező diákok számára közösségi élményeket nyújtani a mindennapi tanulás megfelelő színvonalú biztosítása mellett. Nagy hangsúlyt helyeztek a környezeti nevelésre, a nemzeti értékek megismertetésére és a természettudományok népszerűsítésére. A közösségi élmények, a különböző iskolai programok fontos részét képezik annak, hogy a diákok jól érezzék magukat az intézményben. A 2021-es évben többek között sikeresen szervezték meg a Vízibusz látogatását, ahol a vízzel kapcsolatosan különböző kémiai és fizikai kísérletekkel végezhetek a diákok, megtartották az állatok világnapját, „Tökjó” napot tartottak, és őszi túrát is szerveztek Bánkra. Szívesen bekapcsolódtak a diákok az úszásoktatásba, a Lázár Ervin Program színházlátogatásaiba és múzeumpedagógiai foglalkozásaiba, valamint népszerű volt az online angol szakkör is.

A pandémia ellenére több sikeres tanulmányi versenyeredmény született. A Hebe országos levelező német versenyen országos 2. helyezést ért el egy diák. Az Én és az EU rajzpályázaton egy második és egy harmadik helyezést értek el, valamint több tanuló is különdíjban részesült. A Rétsági Honvédelmi Akadályversenyen a 7-8. évfolyamos diákok első helyen, az 5-6. évfolyamos tanulók a harmadik helyen végeztek, és sikeresen szerepeltek többen is a páros kajak Regionális Akadémiai Kupán. A Balassagyarmati Tankerületi Központ gyermeknapi pályázatán Bringadizájn kategóriában 1-4. évfolyamon egy diák első helyezést, egy tanuló harmadik helyezést ért



BALASSAGYARMATI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Rétsági Általános Iskola

el, 5-8. évfolyamon pedig két diák különdíjas lett. Országos 2. helyezést értek el a rétságiak a Kisménai Kalandozó történelem csapatversenyen, a Szentgyörgyi-napok rajzpályázatán pedig egy tanuló első, egy tanuló pedig különdíjas lett. Egy diák különdíjat nyert a Nógrád Megyei Rendőrfőkapitányság Nógrád Megyei Balesetmegelőzési Bizottsága által meghirdetett rajzpályázaton.

Az EFOP-3.3.5 kódszámú, Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program pályázatban 4 napközis táborban 94, a Balaton-parti 3 bentlakásos táborban 75 tanuló vett részt. Az ingyenes nyári táborokban a tanulók Bánkra, Szécsénybe és Drégelypalánkra utaztak. A tanulók tisztasági csomagot, az intézmény pedig táboronként hangfalakat, kézműves alapanyagokat, és irodaszereket kapott. Az Erzsébet-tábor lehetőségét a keszegi telephely használta ki. Az ingyenes nyári táborban 20 tanuló vett részt.



Hajókiránduláson a táborozó gyerekek

Rendszeresen pályázik az intézmény konzorciumos formában a Határtalanul programra. Jelenleg a Börzsöny Általános Iskola 7. osztályos tanulóival közösen valósíthat meg pályázatot az iskola. Amennyiben a járványügyi helyzet engedi, 2022 tavaszán 4,9 M Ft-os támogatásból 45 tanuló utazhat 5 napra Horvátországba.

A 2021-es év során az iskola eszközei folyamatosan bővültek. A digitális oktatás színvonalát emeli az 1 db interaktív kijelző és a 4 db számítógép. A sportolási lehetőségeket bővíti a teqball asztal, amit bent is és kint is egyaránt használhatnak a tanulók sportolási és szabadidős tevékenységeik során. A tornacsarnok és a folyosók tisztán tartásában nyújt nagy segítséget a technikai dolgozók számára a multifunkciós takarítógép.

Rimóci Szent István Általános Iskola

Intézményvezető: Varga Bálint

Elérhetőség: <http://altisk-rimoc.edu.hu/>



Az iskola bejárata

a területeket, amelyekben a gyermekek sikeresek lehetnek, eredményeket érhetnek el, növelve ezzel önbizalmukat és személyiségük pozitív irányba való fejlődésének lehetőségét. Ez azért is fontos pedagógiai cél, mert diákjaik mindegyike olyan szociokultúrából érkezik, ahol kevésbé értékelik a tudást, a becsületet. A rimóci iskola is azon intézmények közé tartozik, ahol a tanulók hiányzása az iskolai lemorzsolódás egyik oka. Az intézmény 2021-ben bekapcsolódott az EFOP 3.1.11 projektbe, melynek célja az iskolai lemorzsolódás arányának javítása, elsősorban az igazolatlan hiányzások csökkentésével.

A rimóci iskola 2009-ben vette fel Szent István nevét, azóta az ő szellemében igyekeznek az oktató-nevelő munkát megvalósítani. A nyolc osztályban a diáklétszám 114 fő, ami az utóbbi években stagnálást mutat.

Pedagógiai hitvallásuk, hogy minden gyermek hordoz magában valamilyen értéket, s feladatuk megtalálni, feltárni, majd tovább fejleszteni azokat



Az iskola névadójának fafaragású szobra



BALASSAGYARMATI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Rimóci Szent István Általános Iskola

Szintén nagy segítséget jelentett az elmúlt időszakban a Lázár Ervin Program, melynek segítségével diákjaik eljuthattak színházba, cirkuszba, múzeumba. A 6. évfolyam a Fővárosi Nagycirkusz Cirkománia című előadásán járt. A 3. és az 5. osztályosok Salgótarjánba látogattak, ahol a Zenthe Ferenc Színház Ágacska című mesejátékát látták. A 3. osztályosok a szécsényi Kubinyi Ferenc Múzeum Kisrégészek a múzeumban című



Balaton-parti tábor

múzeumpedagógiai foglalkozásán vettek részt.

Az EFOP-3.3.5 kódszámú Csodaszarvas pályázat jóvoltából az iskola diákjai két táborban is részt vehettek 2021-ben. A 25 alsó tagozatos tanuló napközis mesetáborban tölthette idejét. A táborok tematikája az életvezetés köré épült, külsős programot Bánkra szerveztek. A felső tagozatos tanulók Balatonlellén tölthettek egy hetet, ahol felejthetetlen élményben volt részük. A diákok és az intézmény számára a tábor megvalósításához szükséges eszközöket, alapanyagokat a Tankerületi Központ biztosította.

A Hangszercsere programnak köszönhetően 15 db tikfa beszerzésére került sor, melyek az ének-zene órákat színesítik a jövőben. A digitális oktatáshoz szükséges eszközparkot is folyamatosan bővíti a fenntartó, 2021-ben 15 db új fejhallgató és 1 db, közel 1 M Ft értékű interaktív panel beszerzése történt.

A nyári karbantartási munka részeként 212 m²-en új aszfaltot kapott az udvar töredezett betonfelülete, és több tanteremben került sor tisztasági festésre.

Romhányi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

Intézményvezető: Tóth Teréz

Elérhetőség: <https://rakoczi-romhany.edu.hu/>

Az elmúlt években folyamatosan növekvő tanulói létszámmal működik a több településről érkező diákokat befogadó Romhányi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola. A 2021/2022. tanévben a tanulólétszám 166 fő. Az elmúlt években egyre több szülő érdeklődik az intézmény iránt,



A tanulók érdeklődve használják az interaktív táblát

elsősorban a környező településeken lakók, így a 2020/2021., valamint 2021/2022. tanévben is két párhuzamos osztállyal indulhatott a tanítási év.

A folyamatos megújulás több területen is fontos az intézményben. A diákok a hagyományos tanórákon túl szívesen kapcsolódtak be a pedagógusok innovatív

módszereivel megvalósuló programokba. A pandémia miatt bevezetett tantermen kívüli digitális oktatás arra sarkallta a nevelőtestületet, hogy a diákok digitális kompetenciáit magasabb szintre emeljék, hogy minél hatékonyabban taníthassanak online, amely a tapasztalatok alapján sikeresnek bizonyult. A digitális oktatáshoz szükséges eszközök beszerzése is megvalósult.

A világjárvány miatt azzal a kihívással is szembe kellett nézniük, amely a lemorzsolódással, korai iskolaelhagyással volt összefüggésben. Így a tavalyi évben kiemelten fontos volt a felzárkóztatás, a korrepetálás és fejlesztés biztosítása.

A vírushelyzet miatt nagyobb hangsúlyt kapott az elmúlt tanévben a tudatos egészséges életmódra nevelés, a tanulók egészségvédelme, egészségfejlesztése. Az Országos Mentőszolgálat újraélesztési programja is fontos ismereteket adott a 7. évfolyamosoknak.

A tanulók szívesen bekapcsolódtak a különböző tanulmányi versenyekbe is. Az országos német levelező csapatversenyben 1. helyezést értek el, mint

Romhányi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

ahogy a Boronkay informatika versenyen is 1. helyezést tudhatott magáénak egy diákjuk. A Balassagyarmati Tankerületi Központ által gyermeknap alkalmából meghirdetett Bringadizájn pályázaton a 3. osztály csapata különdíjat kapott.

A Lázár Ervin Program keretében a romhányi iskolások is különleges előadásokon vehettek részt. A 6. évfolyamosok a Fővárosi Nagycirkuszba utaztak a Csillagtánc című előadásra, a 3. osztályosok a salgótarjáni Zenthe Ferenc Színház Ágacska című darabján, valamint a salgótarjáni Dornyay Béla Múzeum Bányamanó múzeumpedagógiai foglalkozásán jutottak nem mindennapi élményhez és ismerethez. Az 5. osztályosok a Pesti Magyar Színház Legyetek jók, ha tudtok! című előadásán vehettek részt.

Az iskola közösségi programjai is részben valósulhattak csak meg, többek között a karácsonyi projekt, a Jó egészség, drága kincs! témahét, a víz és a digitális témahét online került megszervezésre. Nagy sikere volt a Rákóczi emléknaphoz, valamint a 2021 szeptemberében megvalósult Lókosparti sulibulinak, ahol a játékos feladatok mellett a diákok az olimpia jelképét, az olimpiai ötkarikát élőképfőként hozták létre.



Olimpiai ötkarika élőképe az iskolai sportnapon

Az ének-zene oktatásának színvonalát emelik a Hangszercsere program keretében beszerzett bongók és triangulumok. A digitális oktatást segíti a 2 db LEGO robotkészlet és a 2 db interaktív panel, melyet nagy örömmel használnak a gyerekek.

A nyári karbantartási munka része volt 3 osztályteremben 170 m² felületen a szalagparketta cseréje.

Szentgyörgyi István Általános Iskola

Intézményvezető: Berki Péter

Elérhetőség: <https://diosjeno-szentgyorgyi.edu.hu/>

A Szentgyörgyi István Általános Iskola évek óta kiemelt hangsúlyt fektet a labdarúgás és a tánc oktatására, valamint a képzőművészeti technikák minél szélesebb körű elsajátítására. Ezek a témakörök a mindennapi életben is fontos szereppel bírnak, mert ezek köré olyan iskolai programokat szerveznek, amellyel a diákok élményeit gazdagítják. Az intézményben a diákok létszáma évek óta átlagosan 120-150 fő között mozog, a 2021/2022. tanévet 135 tanuló kezdte meg. A nevelőtestületben 17 pedagógus látja el az oktató-nevelő munkát.

A világjárvány a 2021-es esztendőben is rányomta bélyegét a szakmai és az iskolai közösségi életre, így a hagyományos programok is csak részben vagy átalakítva valósulhattak meg.



Kiállítás az iskolagalériában

A Szentgyörgyi Napok keretében nagy sikert aratott a rajzverseny, ahová 15 iskola több mint 200 alkotással nevezett, ezekből válogatva nyílt kiállítás az iskola galériájában.

A pályaorientációs napon műhelylátogatás helyett a diákok egymásnak mutatták be a különböző szakmákat. 2021 májusában tavaszi túrát szerveztek

a Börzsönybe, szeptemberben pedig akadályversenyt rendeztek az Európai Diáksport Napja alkalmából.

A rendezett környezet kialakítását is fontosnak tartja az iskola. Az Országfásítási program keretében hársfákat, a diákönkormányzat és a szülők segítségével pedig gömb szivarfákat ültetett minden osztály az udvaron.

A pandémia ellenére a tanulmányi versenyeken a tehetséges diákok 2021-ben is megmérettették magukat. Szerepeltek országos történelmi versenyen, jó eredményeket értek el a megyei atlétikai versenyen, valamint a 29. Nemzetközi Regionális Gyermek Képzőművészeti Pályázaton több diák is a képzeletbeli dobogóra állhatott.

Az intézmény a kiemelten tehetséges tanulók gondozása mellett fontosnak tartja a felzárkóztatást, ezért a tanulásban hátrányosabb

Szentgyörgyi István Általános Iskola

helyzetben lévők egyéni differenciálásban, fejlesztő foglalkozásokban részesülnek.

A Lázár Ervin Programnak köszönhetően a tanulók különleges kulturális élményhez jutottak. A 3. osztályosok Salgótarjánban múzeumpedagógiai foglalkozáson, valamint a Zenthe Ferenc Színház előadásán vettek részt. Az 5. és 8. osztályosok Budapesten a Pesti Magyar Színházba, míg a 6. évfolyamosok a Fővárosi Nagycirkuszba jutottak el.

A nyár folyamán egy hetes ingyenes napközi Erzsébet- táborban vett részt 25 tanuló. A hétfőtől péntekig tartó, 8 és 17 óra között megvalósuló táborban a pedagógusok napi négyszeri étkezéssel, változatos élményprogramokkal és kirándulásokkal várták a gyermekeket.

Sikeresen pályázott az intézmény a Határtalanul programra 1,8 M Ft összegben, amelynek keretében 18 tanuló utazhat Erdélybe. A program 2022 augusztusáig valósítható meg.

Az intézmény infrastrukturálisan is fejlődött 2021-ben. A költségvetésből megvalósuló fejlesztések célja a 21. századi követelményeknek megfelelő tanulási környezet kialakítása volt. Ennek érdekében 300.000 Ft értékben szekrények, tanulói asztalok és székek kerültek beszerzésre. 2 db LEGO robot építő készlettel, 1 db JBL hangszóróval és 1 db interaktív érintőképernyős panellel gyarapodott az intézmény informatikai eszközparkja. Aktív sportolási lehetőséget jelent a 800 000 Ft értékű teqball asztal és sporteszközcsoomag.



Használatban az interaktív panel

A Hangszercsere program részeként furulyák, ütős hangszerek és triangulumok segítik az intézményben a művészeti oktatást.

Nagyobb volumenű előkészületet és kivitelezői munkát igényelt a faapríték adagoló kiépítése 5,7 M Ft értékben, amely a fűtésrendszer gépészeti problémáit kívánta megoldani.

Kisebb nyári karbantartási munkák során új ereszcatorna került az épületre, általános villanyszerelési munkákat végeztek el, illetve elkészült egy fémszerkezetű mobil lépcső is. A munkák összértéke 4 M Ft volt.

Szügyi Madách Imre Általános Iskola

Intézményvezető: Csábi Csaba

Elérhetőség: <https://madach-szugy.edu.hu/>

A Szügyi Madách Imre Általános Iskolában a kisebb létszámú osztályok lehetővé teszik a tehetséggondozást, a felzárkóztatást és a differenciálást. Sokszínű sportolási lehetőségre nyílik alkalom az intézményben és a múltidéző iskolaudvaron. Változatos közösségi programok, az iskola hagyományai és zenetanulási lehetőség színesíti a mindennapokat.

A 2021-es év a pandémia miatt szűkebb kereteket biztosított a versenyek és az iskolai élet hagyományos világában, de az intézmény igyekezett színvonalasan megtartani a programokat.

Az őszi folyamán kerültek megünneplésre az ötödikesek és az elsősök a Prücsökavatón.

Jól indult a 2021/2022. tanév, sikerült megismételni a két évvel ezelőtti 3. helyezést a Honvédelmi Szövetség Bátrak Ligája területi versenyén, ahol kerékpáros ügyességi feladat, lézeres lövészet és tudáspróba szerepelt. A Bolyai csapatverseny megyei anyanyelvi versenyén az ötödikesek 2., a nyolcadikosok 5. helyezést értek el.



Bátrak Ligája



Európai Diáksport Napja

Az iskola a 2021-es évben is csatlakozott az Európai Diáksport Napja rendezvényhez, melynek programjai már hagyományosan nagyon jó hangulatban teltek. A sportnap fő célja, hogy megtapasztalhassák a gyerekek a felszabadult, közös mozgás élményét.

Szügyi Madách Imre Általános Iskola

Sokoldalú programot szervezett a Kulturált Közlekedésért Alapítvány, ahol a diákok megismerkedhettek a KRESZ szabályaival és a kerékpáros közlekedés gyakorlatával.

Az iskola részt vett az országos TeSzedd-Önkéntesen a tiszta Magyarországért akcióban, ezáltal a környezet tisztaságára való folyamatos odafigyelést erősítették.

A szakmai munka terén az intézmény törekszik a megújulásra, ezt segítette a hejőkeresztúri iskola meglátogatása, ahol az iskola néhány pedagógusa új pedagógiai módszerekkel ismerkedett.



Hulladékgyűjtési akció

Az EFOP-3.3.5 kódszámú Csodaszarvas pályázatban 2 bentlakásos táborban 50 tanuló vett részt a Balatonnál. Az ingyenes nyári táborokban a tanulók külső helyszínen és napközis jellegű programokon egyaránt részt vettek. A napközis Erzsébet-tábor 25 tanuló nyári programját színesítette.

Három intézménnyel közösen sikeres pályázatot nyújtottak be a Határtalanul programban történő részvételére. Amennyiben a vírushelyzet engedi, 2022-ben a hetedikes diákok elutazhatnak a Felvidékre 4 napos tanulmányi kirándulásra.

1 db interaktív kijelzővel, 18 db fejhallgatóval és 2 db LEGO robotkészlettel bővült az intézmény digitális eszközparkja, melyek emelik a tanórák színvonalát is.

A nyári karbantartási munka részeként megjavításra került a kazán vezérlő elektronikája, továbbá néhány mosdóban kicserélték a szanitereket.

A családias légkör, a jól felszerelt tantermek, a szép környezet hozzájárulnak ahhoz, hogy a nevelők és a diákok is szívesen járnak az iskola falai közé.

Tereskei Általános Iskola

Intézményvezető: Megyeri Judit

Elérhetőség: <https://teresisk.edu.hu/>

A Tereskei Általános Iskola földrajzi elhelyezkedésének, a tanulók összetételének, a családok szociális hátterének, a családból kiemelt gyermekek problémáinak figyelembevételével a fenntartó Tankerületi Központ különleges helyzetben lévő intézménye. Egyik legfontosabb pedagógiai feladatuk a tanulók szociokulturális hátrányának enyhítése. A tantestület legfőbb küldetése, hogy a hátránnyal induló gyermekeket integrálják a többségi társadalomba, miközben a szociális hátrányból fakadó gyenge teljesítményt is javítják. Legfőbb célkitűzésük eléréséhez több,



Ugrálóvár az iskolaudvaron

családot és gyermeket egyaránt érintő programot valósítanak meg. Az egyik legsikeresebb a Szülő-Suli program, mely a családokkal való lényegesen szorosabb kapcsolattartást, valamint élménydús kirándulások megvalósítását támogatja. A szülőkkel való kapcsolat erősítése, valamint az iskolai agresszió legyőzése első

helyen áll a siker felé vezető úton. A cél érdekében külső partnerek bevonására is sor került. Folyamatos az együttműködés a szülőkkel, a Gyermejjóléti Szolgálattal, a rendőrséggel, a Roma Nemzetiségi Önkormányzat vezetőivel, a polgármesterekkel, valamint a Ceferino-házzal. A Szülő-Suli program eredményei a statisztikai adatok alapján pozitív változást mutatnak. Pár év alatt 55,56%-ról 2021-re mindösszesen 2%-ra csökkent a lemorzsolódással érintett tanulók aránya.

Az iskolai lemorzsolódás csökkentését segítheti a Lázár Ervin Program is. A program során a tanulók színházi, múzeumi és cirkuszi helyszínekre jutottak el, melyek varázslatosan hatottak a tanulókra. A 3. osztályosok a salgótarjáni Zenthe Ferenc Színházba és a Dornyay Béla Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozására látogattak, az 5. osztályosok a

Tereskei Általános Iskola

Pesti Magyar Színházban, a 8. osztályosok a Nemzeti Színházban tekinthettek meg egy-egy előadást, míg a 6. osztályosokat a Fővárosi Nagycirkusz művészei varázsolták el. A pandémia miatt sajnos nem sikerült minden tervezett előadásra eljuttatni az iskola tanulóit, de az elmaradt produkciókat 2022-ben pótolják. Októberben a felsős tanulók eljuthattak a budapesti Csodák Palotájába is. Az ott megélt élmények nemcsak a közösségfejlesztésre hatottak pozitívan, hanem a motivációfejlesztésre is.

Az informatikai, programozási ismeretek fejlesztése érdekében programozható LEGO robotokat kapott az iskola, melyek használatát már beépítették a mindennapi gyakorlatba, tantárgyi fejlesztésekbe. Innovatív megoldásként jelenik meg a tanórákon az interaktív panel használata.

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem hallgatói a Tanítsunk Magyarorszáért Program keretében 6., 7. és 8. osztályos tanulókat mentoráltak. A program elsősorban nem korrepetálásban jelent segítséget, hanem a közös szabadidős programok során a mentorok életmódja, gondolkodása hat motiválón a sodródó fiatalokra.



Kézműves foglalkozás

Többeknél a tanulás előrébb került az értékek rangsorában, kitörési ponttá, a társadalmi felemelkedés lehetőségévé vált.

A 2021/2022. tanévben 88 tanulója volt az iskolának. Az elmúlt három év létszámalakulása átmeneti csökkenés után ismét növekedést mutat.

A Csodaszarvas pályázatban 2 napközis táborban 40 tanuló vett részt. Az ingyenes nyári táborokban a tanulók Drégelypalánkra és Szécsénybe utaztak. A tanulók tisztasági csomagot, az intézmény pedig táboronként hangfalakat, kézműves alapanyagokat, és irodaszereket kapott. Továbbá két nyári napközis Erzsébet-táborban 40 tanuló nyári programját tették élménydúsabbá és színesebbé.

Az új asztaloknak, székeknek és szekrényeknek köszönhetően megújult a tanári szoba bútorzata. A nyári karbantartási munkák keretében ajtócsere és a folyosó álmennyezetének cseréjére is sor került.

Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Intézményvezető: Juszti Klaudia

Elérhetőség: <https://hunyadi-varsany.edu.hu/>



Épülőben az új, modern iskolaépület

A Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola életében a 2021-es év nagy változásokat hozott. Az intézmény épülete teljes újjáépítés alatt van, ezért 2021. január 25-től két helyszínen zajlott a nevelő-

oktató munka. A varsányi Községi Házban az alsó tagozat, Nagylócon - mely akkor még a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium telephelye volt - a felső tagozat kapott helyet. A 2021. évi intézményi átszervezés során nemcsak a nagylóci telephellyel bővült az intézmény, hanem telephelyként az Őralmi József Attila Általános Iskola is beolvadt. A két telephellyel együtt jelenleg 194 fő az iskola tanulói létszáma.

A Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében egy tanszakon elindult a művészetoktatás, mely keretében 10 diák vett részt zeneművészeti oktatásban. A pedagógusok folyamatosan szem előtt tartják a tehetséggondozás, a felzárkóztatás és a hátránykompenzáció fontosságát, ennek sikere érdekében részt vettek a Komplex Alapprogramban. E program lehetővé tette, hogy folyamatosan változatos, személyre szabott módszerekkel végezzék a felzárkóztatást, a képességkibontakoztatást és a tehetségek felismerését. Céljuk elérése érdekében minden lehetőséget megragadnak szakmai továbbképzéseken való részvételre, bekapcsolódtak az Oktatási Hivatal Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központja által megrendezett Tavaszi Pedagógiai Napok programsorozatba is.

A veszélyhelyzet során nagy erőfeszítéseket tettek a színvonalas nevelő-oktató munka megtartása érdekében. A pandémiás időszakok nagyban nehezítették a pedagógusok nevelő-oktató munkáját, azonban ezt leküzdve új lehetőségeket kínálva igyekeztek a diákokat motiválni, fejleszteni.

A felújítás miatt a telephelyekre történő széttagolódás és a járványhelyzet okozta korlátozások ellenére a tanulmányi és egyéb

Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

versenyeken való részvételre is jutott erő, figyelem. Ennek köszönhetően szép eredményeket értek el az iskola tanulói. A rendőrség által meghirdetett Játszva látszódj! pályázat keretében a 4. osztály 50 ezer forintos jutalomban részesült, amit kirándulásra költöttek. A Nógrád–TÉSZ Kft. rajzpályázatán számos ajándékot nyertek az iskola tanulói. Az országosan meghirdetett Gróf Széchenyi István emlékversenyen 8. helyezést ért el egy harmadik osztályos tanuló. Az Országos Vers- és Prózaíró, Fotó és Diaporáma Versenyen 3. helyezést ért el egy ötödikes diák. Az őszi folyamán a mozgásé volt a főszerep, atlétikai-, valamint futóversenyen szerepeltek a diákok. A környezettudatosság, az újrahasznosítás alapjait elmélyítve az 5. osztály tanulói a Recycling Hero című kihívásra neveztek be.

Kirándulásokra, kulturális programokra is volt lehetőség a tavalyi évben. A Lázár Ervin Programnak köszönhetően a 6. osztályosok a Fővárosi Nagycirkuszba, a 8. osztályosok egy budapesti színházba látogattak, a 3. és 5. osztályosok salgótarjáni színház- és múzeumlátogatáson vehettek részt. A kötelező online Kresz vizsga a 4-7. osztályosok közül mindenkinek sikerült. 2021. december 31-én zárult az intézmény részvételével a Szülő-suli pályázat, melynek keretében ebben az évben 27 tanuló kirándult a Csodák Palotájába és a Trambulinparkba.



A kibővített épület az új sportcsarnokkal

A diákok és a pedagógusok legjobban azt várják, hogy elkészüljön az új iskola és az új tornacsarnok, mely az EFOP-4.1.2 projektnek köszönhetően 1474 M Ft támogatásból valósul meg. Felújításra kerül a meglévő iskolaépület, illetve egy új szint ráépítésével bővül az intézmény. Összességében 235 férőhely, 12 tanterem, 5 szaktanterem és új kiszolgáló helyiségek kerülnek kialakításra, valamint az iskolaudvaron épül egy modern tornacsarnok és rekortán burkolatú sportpálya. A tervek szerint a 2022/2023. tanévet már az új épületben kezdhetik meg az iskola tanulói.

2021-ben kitüntetésben részesült pedagógusok

Antalné Varga Katalin, az Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola igazgatója Németh László-díjat vehetett át.

Török János, a Mosoly EGYMI gyógypedagógusa Apáczai Csere János-díjat kapott.

Pedagógus Szolgálati Emlékérmet vehettek át:

Blaskó Ágnes (Berceli Széchenyi István Általános Iskola)

Bódis Bertalan (Börzsöny Általános Iskola)

Borosné Gellai Katalin (Rétsági Általános Iskola)

Dudásné Garai Beáta (Balassagyarmati Szabó Lőrinc Általános Iskola)

Híves Márta (Rétsági Általános Iskola)

Juhász Katalin Ágota (II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium)

Klebniczkiné Pásztor Mária (Kiss Árpád Általános Iskola)

Kmetti Jánosné (Szügyi Madách Imre Általános Iskola)

Kovács Balázs (Romhányi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola)

Kovács Béláné (Hesz Mihály Általános Iskola)

Kovács Klára (II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium)

Kurunczi Márta (Nógrádmegyeri Mikszáth Kálmán Általános Iskola)

Máté-Veres Judit (Nőtincsi Általános Iskola)

Mihály Olga (II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Gimnázium)

Murányiné Percze Éva (Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskola)

Palánki Sándorné (Balassagyarmati Dózsa György Általános Iskola)

Pintér Bertalan (Nógrádsápi Fekete István Általános Iskola)

Pintér László János (Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola)

Tóth Istvánné (Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola)

Török János (Mosoly Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium)

Miniszter Elismerő Oklevele kitüntetésben részesültek:

Aradi Eleonóra (Kiss Árpád Általános Iskola)
Bálint Magdolna (Rétsági Általános Iskola)
Bögös Tamásné (Magyarnándori Általános Iskola)
Csuka László (Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola)
Gyimesiné Sepsi Erika (Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti Iskola)
Halasi Zoltánné (Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola)
Horváth Anett (Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium)
Jancsóné Zorván Zita (Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium)
Ladosné Aradi Zsuzsanna (Kiss Árpád Általános Iskola)
Lami Annamária (Rétsági Általános Iskola)
Máté-Veres Judit (Nőtincsi Általános Iskola)
Ocskó Ildikó Mária (Balassagyarmati Szabó Lőrinc Általános Iskola)
Oláhné Kiss Márta Erika (Kiss Árpád Általános Iskola)
Roza Cecília (Balassagyarmati Szabó Lőrinc Általános Iskola)
Slezákné Dóbiás Melinda Anna (Balassagyarmati Balassi Bálint Gimnázium)
Taskó András (Balassagyarmati Dózsa György Általános Iskola)
Tillmann Rezső (Balassagyarmati Dózsa György Általános Iskola)

A Balassagyarmati Tankerületi Központ kiváló igazgatója elismerést kapta:

Halasi Zoltánné (Varsányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola)

A Balassagyarmati Tankerületi Központ kiváló pedagógusa címben részesültek:

**Balassagyarmati Balassi Bálint
Gimnázium:**

**Balassagyarmati Dózsa György
Általános Iskola:**

**Balassagyarmati Szabó Lőrinc
Általános Iskola:**

**Berceli Széchenyi István Általános
Iskola:**

Börzsöny Általános Iskola:

**Dejtári Mikszáth Kálmán Általános
Iskola:**

**Endrefalvai Móra Ferenc Általános
Iskola:**

**Érsekvadkert Petőfi Sándor Általános
Iskola:**

Hesz Mihály Általános Iskola:

Kiss Árpád Általános Iskola:

Magyarnándori Általános Iskola:

**Mosoly EGYMI, Óvoda, Általános
Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő
Iskola és Kollégium:**

**Nógrádmegyeri Mikszáth Kálmán
Általános Iskola:**

Nőtincsi Általános Iskola:

**Órhalmi József Attila Általános
Iskola:**

Ráday Gedeon Általános Iskola:

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola:

Rétsági Általános Iskola:

Rimóci Szent István Általános Iskola:

**Romhányi II. Rákóczi Ferenc
Általános Iskola:**

**Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészeti
Iskola:**

Szentgyörgyi István Általános Iskola:

Szügyi Madách Imre Általános Iskola:

**Varsányi Hunyadi Mátyás Általános
Iskola:**

Tóthné Kócsák Edit, Hegedűs Csaba

Fülekiné Demeter Andrea, Gaál-Kovács
Andrea

Halász-Szabó Ferencné, Hegedűsné
Balla Hajnalka

Molcsányi Éva, Ondrikné Szabó Tímea

Deméné Gecse Judit

Kovács József

Kovács Csilla, Oláh Dénesné

Pállinkás Katalin, Siposné Csejk
Zsuzsanna

Doknárné Bögér Zsuzsanna

Somlóiné Nagy Éva, Tóth Rita

Tolnainé Kalmár Hajnalka

Palánki Klára, Török János

Unyiné Kovács Szabina

Mácza Adrienn

Oszagyan Orsolya

Majcherné Akucs Judit

Juscsákné Kovács Judit

Biszkú Rita, Löffler Jánosné

Huszkó Marianna

Szaniszlóné Hajduk Hajnalka

Dávid Zsuzsanna, Tóth Miklós, Lévárdi
Beáta

Paulínyi János

Bernáth Krisztina

Szajkó Bernadett



KÖSZÖNETNYILVÁNÍTÁS

Végezetül szeretnék köszönetet mondani

- az intézményeinkben dolgozó valamennyi munkatársnak, hogy munkájukkal hozzájárultak intézményeink szakmai színvonalának megtartásához és emeléséhez, az esélyteremtés érdekében az oktatás modern eszközrendszerének és az alkalmazásoknak minél szélesebb körben történő elterjesztéséhez, a végzettség nélküli iskolaelhagyásnak kitett, és az iskolai kudarc szempontjából veszélyeztetett gyermekek támogatásához, a korai lemorzsolódás csökkentéséhez és a tehetséges tanulók fejlesztéséhez,
- az intézményvezetőknek, akik mindent megtesznek annak érdekében, hogy az intézmény eredményessége növekedjen, a minőségi oktatást valamennyi tanuló megkaphassa,
- a szülőknek, hogy bizalmukkal megtisztelik az intézményeinkben folyó munkát, és a legnehezebb időszakban is egyenrangú félként álltak a pedagógusok mellett, támogatva a gyermekeket tanulmányaik folytatásában,
- valamennyi települési önkormányzatnak és egyéb partnereinknek, akik támogatásukkal és munkájukkal elősegítették az épületek fejlesztését, a tárgyi feltételek javulását,
- végezetül pedig a Tankerületi Központ munkatársainak, hogy munkájukkal hozzájárultak az intézmények zökkenőmentes, szakszerű és jogszerű működtetéséhez, valamint e kiadvány elkészültéhez.

