

EFOP-3.1.8-17-2017-00196 SZÁMÚ „TESTVÉRISKOLAI KAPCSOLATOK LÉTESÍTÉSE A ZAGYVARÉKASI DAMJANICH JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN” CÍMŰ PROJEKT SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁSA

Kedvezményezett neve: Szolnoki Tankerületi Központ

Projekt azonosító száma: EFOP-3.1.8-17-2017-00196

Projekt címe: Testvériskolai kapcsolatok létesítése a Zagyvarékesi Damjanich János Általános Iskolában

A szerződött támogatás mértéke (%): 100%

A szerződött támogatás összege (Ft): 20 000 000,- Ft

A projekt megkezdésének dátuma 2018.02.01

A projekt befejezési dátuma: 2020.01.31

A projekt tartalmának bemutatása: A projektünk fő célja a felzárkóztatás, a különböző társadalmi háttérű tanulók közti kapcsolat létrehozásának elősegítése, a társadalmi szerepvállalás fontosságának megismerése és megismertetése különböző iskolaközi találkozók és programok segítségével.

Projektünk jó lehetőséget teremtett a szemléletformálásra, a társadalmi felelősségvállalás kialakítására, a választott témakörök feldolgozás kapcsán pl. az egészséges életmód megismertetésére és elsajátítására. A közös programokon való részvétel, az egymástól tanulás értékének a megismerése mind-mind hozzájárul a gyermekek egészséges fejlődéséhez és irányt mutathat nekik a felnőtté válás rögzös útján.

A projekt teljes egésze hozzájárult az egyenlő bánásmód érvényesüléséhez, az oktatási egyenlőtlenségek mérsékléséhez, az előítéletek lebontásához, illetve a deszegregációhoz egyaránt. A program segíti az integrációt, ez által a hátrányos helyzetű gyermekek elszigeteltsége tovább csökkenhet. A program ugyanakkor hozzájárult az egymás iránti megértés és türelem kialakulásához, továbbá a közösen elért sikerek és a tudás megosztásának öröme növelheti a tanulók önbizalmát, motivációját.

Tudjuk, hogy az igen nehéz szociális körülmények között élő gyermekek kirekesztődésének, és a diszkriminációnak a megszüntetése érdekében alapvetően szükséges az együttnevelést támogató, a társadalmi különállást feloldó nevelés meghonosítása minden intézményben. A projektünk keretében lehetőség nyílt olyan általános iskolai tanulók közti kapcsolat felvételére, egymás megismerésére, akik eltérő szociális és anyagi helyzetükből, életvitelükből fakadóan nem találkoznának egyébként egymással. A projektet az iskola tanári karának, a szakmai vezetőknek és több éves tapasztalattal rendelkező szakemberek segítségével igyekeztünk úgy összeállítani, hogy az minden szegmensében illeszkedjen mind a hazai, mind az európai uniós szakmapolitikai célkitűzésekhez.

A pályázati felhívás iránymutatásainak megfelelően projektünk hozzájárult ahhoz, hogy hosszú távú, és egymás munkáját segítő hazai, és nemzetközi együttműködések alakulhassanak ki elsősorban a nehéz szociális körülmények között élő tanulók és a jelen problémában nem vagy kevésbé érintett tanulók, valamint az őket oktató pedagógusok között.

Az aktív szabadidő eltöltésének támogatása szintén egy fontos cél, hiszen sajnos a hátrányos helyzetű gyermekek jelentős részének nincs lehetősége iskolán kívüli sport, illetve egyéb foglalkozásokra járni a család anyagi helyzete miatt, ezért kiemelt fontosságot tulajdonítottunk annak, hogy a nyári tábor, és a személyes találkozók megszervezésével a gyerekek az egészségük megőrzéséhez hozzájárulva legalább heti rendszerességgel mozoghassanak. A program ezzel elősegítette az egészséges életmód megismerését, és – a lehetőségeikhez mérten – hozzájárult annak tudatos beépítéséhez a mindennapjaikba. A projekt ezen kívül kiemelt fókuszot helyezett a tanulók tantárgyi ismereteinek, valamint nyelvi készségeinek továbbfejlesztésére is, annak érdekében, hogy a megszerzett tudást alkalmazni is képesek legyenek a későbbiekben. A projekt megvalósítása során lehetőséget biztosítottunk a kötelező óraszámokon felüli nyelvtanulásra. A nyelvi készségek fejlesztésén túl pedig arra koncentráltak szakmai megvalósítók, hogy a tanulókkal megismertessék a továbbtanulás fontosságát, a középiskolai tanulmányok szépségét, az érettségi vizsga jelentőségét, amely nélkül igen kicsi az esélyük arra, hogy kitörjenek abból a gazdasági és szociális szempontból is hátrányos helyzetből, melyben jelenleg élni kénytelenek.

A projektet indukáló egyik probléma, hogy a diákok több mint két harmadának a tanuláshoz szüksége lenne valamilyen tantárgyból kiegészítő segítségre. Elsősorban az idegen nyelv elsajátítása okoz problémát, hiszen a szülők alacsony iskolázottságból fakadóan nem tudnak ebben segíteni. Emellett az erkölcsi nevelés, a testi –és lelki egészség területén vannak a diákoknak hiányosságai. A szülőknek kevés idejük van a gyerekek tanulásának otthoni segítésére, 60%-uk tanulási problémák esetén kortárstól, illetve ahol van, ott az idősebb testvérétől kér segítséget. Sokan veszik igénybe az internet által nyújtott lehetőségeket is. Ehhez legtöbbször a könyvtár nyújtotta ingyenes internetezést választják. A megkérdezett gyerekek nagy része szívesen vesz részt olyan nem iskolarendszerű, ingyenes felzárkóztató órákon, közösségfejlesztő rendezvényeken, délutáni ingyenes elfoglaltságokon, ahol közösen keressük a megoldást, fejlesztjük kiscsoportokban a kompetenciáikat. Ennek próbált ez a projekt megfelelni.