

## EFOP-3.3.5-17-2017-00002

### **Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Mezőkövesdi Tankerületi Központ oktatási intézményeiben**

Kedvezményezett neve: Mezőkövesdi Tankerületi Központ

Projekt címe: Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása a Mezőkövesdi Tankerületi Központ oktatási intézményeiben

Szerződött támogatás összege: 75.000.000.- Ft

Támogatás mértéke: 100 %

Projekt tervezett befejezési dátuma: 2019.07.31.

Projekt azonosító száma: EFOP-3.3.5-17-2017-00002

### **Projekt tartalmának bemutatása**

A Mezőkövesdi Tankerületi Központ pályázatot nyert EFOP-3.3.5-17 „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása” konstrukció keretében, amelybe az alábbi oktatási intézményeket kívánja bevonni: Mezőkeresztesi Kossuth Lajos Általános Iskola, Szentistváni István Király Általános Iskola, Tibolddaróci II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Igrici Tompa Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Tiszaújvárosi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Tiszaújvárosi Széchenyi István Általános Iskola, Mezőcsáti Egressy Béni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és tagintézménye, a Mezőcsáti Általános Iskola Édes Gergely Tagiskolája.

A projekt időtartama: 2018.02.01- 2019.07.31.

Jelen pályázat célcsoportja a köznevelési intézményeiben tanulói jogviszonnyal rendelkező 1-7. évfolyamos tanulók.

A fejlesztés indokoltsága: A hazai tantermi és tantermen kívüli gyakorlati tapasztalatszerzésen alapuló foglalkozások száma alacsony az OECD országokban mértekhez képest, s ez hozzájárul az alapvető kompetenciák nemzetközi összehasonlításban alacsony alkalmazási szintjéhez. Ezt támasztják alá a PISA-felméréseken elért hazai eredmények (kreatív problémamegoldás, világban való tájékozódás, együttműködés, életpálya és karrier-tervezés, egyéni és társas kompetenciák, szövegértés, matematikai, természettudományos tudásszint romlása, stb.), valamint a nemzetközi kompetencia felmérések hazai mutatói (gyengülő szövegértési, matematikai, természettudományos teljesítmény, a matematika és természettudományokhoz fűződő negatív attitűd és átlag alatti motiváció) is. A köznevelési rendszer jelenleg nem tud megfelelő megoldási lehetőséget kínálni a tanítási szünetekben a tanulók szabadidő eltöltésére. A hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára szociális helyzetükből adódóan gyakorlatilag nem érhető el a tanítási szünetekben megvalósuló személyiség- és készségfejlesztő tevékenységek, programok.

A fejlesztés célja a konstruktív és értékközpontú nevelés, az egész életen át tartó tanulás iskolai megalapozása, az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése, a köznevelés hátránykompenzációs szerepének erősítése és az Európai Unió ifjúságpolitikai, fejlesztési területével összhangban az iskolai lemorzsolódás csökkentése. Cél a köznevelés minőségi fejlesztése nem-

formális és informális tanulási módszerek kísérleti megvalósításán keresztül, hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására.

A fejlesztés célja olyan tematikus napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása, amelyek a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz igazodnak, középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása áll, figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet. A foglalkozások keretében lehetőség nyílik olyan tanulási módokra és szervezési megoldásokra, amelyek előmozdítják a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak fejlesztését, az osztályközösségek megerősödését.

A kísérleti program célja, hogy egy újfajta, nem formális és informális program tartalmi és koncepcionális kereteit tesztelje a korosztályos és speciális célcsoportok igényei szerint is reprezentatív mintacsoporton Magyarország kevésbé fejlett régióban található intézmények 1-7. évfolyamos tanulóinak bevonásával.

A projekt keretében napközis és bentlakásos nyári táborok kerülnek megvalósításra.

A projekt finanszírozása az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap Társfinanszírozásával, Emberi Erőforrás Operatív Program keretén belül valósul meg.