

## Fenntartói értékelés

2019/2020-as tanév

### Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 32,1, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 32 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 31 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 256 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók száma 2 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 3,77

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 11 fő

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 14 fő

#### Lemorzsolódási adatok

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola székhelyén:

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 30 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 3,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 3,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola adatszolgáltatása alapján a 2018/2019. tanév 2. félévéhez viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya. Mutatóik alapján az intézményi folyamatok biztosíthatják elért eredményeik megtartását. Nevelő-oktató munkájuk eredményességének megőrzése érdekében javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai szolgáltatásainak igénybevétele. (Előző félévhez képest 1 fővel emelkedett)

Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola telephelyén:

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 79 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 18 fő (a tanulók 22,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 18 fő (a tanulók 22,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola 004 feladatellátási helyen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, aránya rendkívül magas, a feladatellátási hely továbbra is kiemelt figyelmet érdemel. Az EFOP 3.1.5. „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című pályázat keretén belül komplex és differenciált intézményfejlesztési támogatásban részesül, ennek ellenére a veszélyeztetettség mutatóiban növekedés látható. Tanulói előrehaladást támogató tevékenységeket valósított meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, külső szereplőkkel és szervezetekkel együttműködésben. További komplex pedagógiai-szakmai szolgáltatások igénybevétele, szaktanácsadói segítségnyújtás javasolt.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1439	1495
	8. évfolyam	1506	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1474	1499
	8. évfolyam	1600	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 16 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 1 fő, szakiskolában 15 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 13,2 %.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 35 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 5 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 1 fő.

SNI-s tanulók száma: 31 fő.

BTM-s tanulók száma: 51 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 75 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 26 fő.

### **Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben**

Folyamatos munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés történt.

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó óralátogatások, dokumentumok ellenőrzése megtörtént.

Óralátogatásokra is sor került, melyekről feljegyzés készült. A cél a segítségnyújtás és a felmerülő problémák közös megoldása volt.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Hagyományos iskolai ünnepélyeik: tanévnyitó ünnepély, október 23., március 15., tanévzáró ünnepély, ballagási ünnepély, karácsonyi ünnepély.

Egyéb rendezvények: anyák napja, egészségnap, Gárdonyi nap, Hagyományos rendezvényeik: Mikulás kupa, farsangi bál, hulladékgyűjtés, karácsonyi vásár, téli sportrendezvények, állandó projektek: Magyar Nyelv Hete, Könyv Hete.

Jó gyakorlat: Óvoda-iskola átmenet programok.

Új kezdeményezések: a lemorzsolódás megakadályozására tett kezdeményezések, mind az EFOP-3.1.5-16-2016-00001: A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása, mind az EFOP-3.11.1-17 „Szülő-Suli” - tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül olyan programok szervezése, amivel a gyermekek szüleit be tudják vonni az iskolai munkába. Közös kirándulások a szülőkkel, egészséges életmód, egészséges ételek megismertetése szülőkkel, közös sport rendezvények, karácsonyi készülődés közösen, a karácsony közös megünneplése, környezetvédelmi programok. A kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében: feladatgyűjtemény összeállítása.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 2 fő.

### **Összegzés**

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, lemorzsolódási, oktatási eredményességi, valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13 .

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató 04



