

**Fenntartói értékelés**  
**2020/2021-es tanév**  
**Bátaszéki II. Géza Gimnázium**

**Személyi és tárgyi feltételek**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 23,24. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 25 fő. Óraadók száma 3 fő. Az intézménybe 3 új kolléga került, akik közül 1 fő pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 22 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő. Fejlesztőpedagógus 1 fő.

**Nevelés-oktatás**

Tanév végi tanuló létszám 259 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 3,88.

Kitűnő osztályzatot kapott tanulók száma: 14 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 10 fő.

**Lemorzsolódási adatok**

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 257 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 2,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el a középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 7 fő (a tanulók 2,7 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A 2019/2020. tanév második féléves adatszolgáltatásához viszonyítva kismértékben nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk (2,7%) meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagát (1,5%). Rögzített intervenciós beavatkozása a tanulmányi eredmény javítását célozta. Pedagógusai részt vettek a lemorzsolódás csökkentése témában meghirdetett szakmai műhelyfoglalkozásokon. Külső beavatkozásra nincs szükség. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal.

**Kompetenciamérés**

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai is alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás,

agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatósi/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Érettségi adatok**

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma: 54.

Érettségi vizsga tantárgyak száma összesen: 8.

Eredményes emelt szintű érettségi vizsgát tett tanulók száma: 34.

Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga: 3,8.

Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma: 73.

Az előrehozott érettségi vizsgák száma: 94.

Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében): Középfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 35 fő, Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálával rendelkezők száma 3 fő.

Érettségi vizsga után továbbtanul felsőoktatásban 32 fő, felsőfokú oktatásban vagy szakképzésben 20 fő, nem tanul tovább 2 fő.

### **Tanulói adatok**

6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 34 fő.

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma: 32 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 3.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 12.

SNI-s tanulók száma: 12 fő.

BTM-s tanulók száma: 18 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 4 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

### **Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben**

Az óralátogatások előre elkészített látogatási terv szerint zajlanak. Az összes pedagógus látogatására évente kerül sor. Egyik félévben egyik fele, másik félévben a testület másik fele kerül sorra. A látogatások előre elkészített ütemezés szerint zajlanak, ősszel és tavasszal. A gyakorlat az, hogy az intézményvezető, vagy helyettese mellett mindig az illetékes munkaközösség vezető is részt vesz az óralátogatásokon. Az óralátogatásról jegyzőkönyv készül, majd a megbeszélés után az igazgató helyettes archiválja az anyagot. Az idei évben is a pedagógus minősítések miatt a minősítésben részt vevő kollégák látogatása a minősítésükhöz kapcsolódott. Decembertől sajnos nem valósult meg a látogatási terv, mert a járvány miatt a tantermi oktatás feltételei nem voltak adottak. A tanórák megtartását a KRÉTA rendszeren keresztül tudtuk ellenőrizni, ill. nagyobb figyelmet fordítottunk a tanulói, szülői észrevételekre.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

## **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az intézményben a legfontosabb intézményi sajátosság a Géza-nap és az ehhez kapcsolódó rendezvények. Ezek már több évtizedes múltra tekintenek vissza és meghatározzák az intézmény arculatát. A Géza-napi felvonulásra az idei tanévben nem került sor a vírushelyzet miatti szabályok ezt nem tették lehetővé. A koronázásra viszont sor került a romkertben. Az iskolai ünnepélyeket és megemlékezéseket ebben a tanévben is magas színvonalon szervezték meg a kollégák. A gimnázium tanulói adták a városi ünnepséget is október 23-án. Az idei tanévben is folyamatos volt az iskolában a szárazelem-gyűjtési akció, ill. a szelektív hulladékgyűjtés. Az iskola sajátossága a gimnáziumi alapítvány is, mely elsősorban a nyelvoktatást, partnerkapcsolatok lebonyolítását támogatja. A gimnáziumban Tudományos Diákkör (TDK) is működik, feladata: mozgósítás tanulmányi versenyekre, ismeretterjesztő előadások szervezése, a kulturált szórakozást és az egészséges életmódot szolgáló szabadidős tevékenységek szervezése. A gimnázium hagyományos novemberi bálja elmaradt. Ehelyett június 26-án a gimnázium udvarán rendeztek bált, ami nagyon jól sikerült.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

A tanévre tervezett hagyományos versenyek a járványhelyzet miatt sajnos elmaradtak. Nagyon kevés lehetőség maradt a tanulóknak tudásuk összemérésére.

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.  
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.

  
**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató



