

Fenntartói értékelés

2019/2020 tanév

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 163, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 23 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 149 fő, melyből 4 fő részmunkaidős. Óraadók száma: 8 fő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 83 fő.

A gyógypedagógusok száma: 114 fő.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 63 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája és Kollégiuma:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 30, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 4. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 30 fő. Óraadók száma: 8 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 15 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A gyógypedagógusok száma: 26 fő. A nevelő-oktató munkát segítők száma: 25 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllész Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 37, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 8. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 37 fő, melyből 2 fő részmunkaidős. Óraadók száma: 2 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 9 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A gyógypedagógusok száma: 28 fő, a nevelő-oktató munkát segítők száma: 15 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 29, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 26 fő, melyből 1 fő részmunkaidős. Óraadók száma: 1 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 18 fő.

A pedagógusok 50 %-nak van informatikai végzettsége.

A gyógypedagógusok száma: 25 fő, 2 fő fejlesztőpedagógus.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 8 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Óvoda és Általános Iskola (székhely):

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 24, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 24 fő, melyből 1 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 4 fő. A tantestületbe 5 fő új kolléga került, melyből 3 fő pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 20 fő.

A pedagógusok 87 %-nak van informatikai végzettsége.

A gyógypedagógusok száma: 24 fő, a nevelő-oktató munkát segítőik száma: 9 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzi Általános Iskolája és Kollégiuma:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 18. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 2. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 16 fő. Óraadók száma: 1 fő. A tantestületbe 2 fő új kolléga került, melyből 1 fő pályakezdő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 15 fő.

A pedagógusok 94 %-nak van informatikai végzettsége.

A gyógypedagógusok száma: 11 fő, a nevelő-oktató munkát segítőik száma: 6 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Utazó Intézményegység:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 25 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 16 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 532 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 26 fő.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 3 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 13 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája és Kollégiuma:

Tanév végi tanuló létszám 126 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 2 fő.

Tanulmányi átlageredmény 2019/2020. tanévben: 4,17.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 1 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllecz Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

Tanév végi tanuló létszám 157 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 1 fő.

Tanulmányi átlageredmény 2019/2020. tanévben: 4,06.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 0 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 8 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 97 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 5 fő.

Tanulmányi átlageredmény 2019/2020. tanévben: 3,92.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 0 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Óvoda és Általános Iskola (székhely):

Tanév végi tanuló létszám 85 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 17 fő.

Tanulmányi átlageredmény 2019/2020. tanévben: 4.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 0 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 0 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma:

Tanév végi tanuló létszáma 67 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 1 fő.

Tanulmányi átlageredmény 2019/2020. tanévben: 4,23.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 2 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

Lemorzsolódási adatok

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 81 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 8,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 7 fő (a tanulók 8,6 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az előző félévhez képest növekedés. A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma rögzített adatai alapján az általános iskolai tagozaton magas a lemorzsolódással veszélyeztetett, alulteljesítő tanulók aránya. Ez az arány a 2018/2019. tanév második félévi adatszolgáltatásához viszonyítva kismértékben nőtt. Az intézményhez rögzített intézményi tevékenység és az feladatellátási helyen folyó pedagógiai munkaalkalmas lehet az adatokban mutatkozó veszélyeztetettség tényezők enyhítésére. Javasolt a Kaposvári Pedagógiai Oktatási

Központ által szervezett, a témához kapcsolódó programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, Bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllész Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 100 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 2,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 1 fő (a tanulók 1,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 1 fő (a tanulók 1,0 %-a).

Az előző félévhez képest kismértékű javulás látható. A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllész Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma adatszolgáltatása alapján alacsony a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya. Rögzített prevenciós beavatkozása a tanulói motiváció növelését célozza. Külső beavatkozásra nincs szükség.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája:

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 43 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 16,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 7 fő (a tanulók 16,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

Az előző félévhez képest romlás mutatkozik. A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája adatszolgáltatása alapján - a 2018/2019. tanév második féléves adatszolgáltatáshoz viszonyítva - nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya. Tanulói előrehaladást támogató tevékenységet valósít meg a tantermen kívüli, digitális munkarend miatt támogatásra szoruló tanulóknak a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében. Az intézmény vezetése részt vett a részére ajánlott szakmai programon. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésükre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzszi Általános Iskolája és Kollégiuma:

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 33 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

Az előző félévhez képest növekedés látható. A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma feladatellátási helyen a lemorzsolódási mutató alacsony, így a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ a 2019/2020. tanév első félév adatszolgáltatása alapján nem fogalmazott meg javaslatot a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskola (székhely):

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 54 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

Előző félévhez képest kismértékű javulás tapasztalható. A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskola feladatellátási helyhez rögzített intézményi beavatkozás a tanulói igazolatlan hiányzás csökkentésére irányul. Figyelemmel a feladatellátási hely aktuális veszélyeztetettségi adataira, külső beavatkozásra nincs szükség.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás, szakmai vizsgák

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

8. évfolyamos tanulók száma: 8 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakiskolában 4 fő.

Eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma: 18 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllész Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

8. évfolyamos tanulók száma: 15 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakiskolában 13 fő.

Eredményes szakmai vizsgát tett tanulók száma: 8 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája:

8. évfolyamos tanulók száma: 10 fő.
A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakiskolában 10 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Óvoda és Általános Iskola (székhely):

8. évfolyamos tanulók száma: 16 fő.
A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakiskolában 16 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma:

8. évfolyamos tanulók száma: 5 fő.
A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakiskolában 4 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 37 fő.
SNI-s tanulók száma: 532 fő.
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 106 fő.
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 142 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája és Kollégiuma:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 7 fő.
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 4 fő.
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 12 fő.
SNI-s tanulók száma: 126 fő.
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 29 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllesz Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 12 fő.
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.
SNI-s tanulók száma: 157 fő.
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 30 fő.
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 42 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 7 fő.
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 26 fő.
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 3 fő.
SNI-s tanulók száma: 97 fő.
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 26 fő.
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 22 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Óvoda és Általános Iskola (székhely):

Az első osztályba beiratkozottak száma: 8 fő.

SNI-s tanulók száma: 85 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 29 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 37 fő.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzszi Általános Iskolája és Kollégiuma:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 3 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 8 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6 fő.

SNI-s tanulók száma: 67 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.

Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája és Kollégiuma:

A tagintézmény - vezetői és munkaközösségi ellenőrzések a tanév során a 2019/2020. évi munkaterv szerint megtörténtek. Az intézmény, vezető, pedagógusok önértékelése folyamatban van. A pedagógus minősítési eljárások a következő tanév elejére tolódtak.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllesz Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

A pedagógusok, NOKS-k és technikai dolgozók munkafegyelme összességében elfogadhatónak mondható. A felmerülő apróbb hiányosságokat az ellenőrzéseket követően korrigálták a dolgozók. A tanórák és a tanórán kívüli foglalkozások pontos megtartása volt jellemző.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája:

A tagintézmény-vezető a tanév során összesen 22 órát látogatott.

Munkaközösség vezető: 15 órát látogatott a kollégáknál. A tanév során a vezetők és beosztott pedagógusok összesen 86 alkalommal látogatták nevelőtársaik óráit, foglalkozásait.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Óvoda és Általános Iskola (székhely):

A tagintézmény - vezetői és munkaközösségi ellenőrzések a tanév során a 2019/2020. évi munkaterv szerint megtörténtek.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsi Általános Iskolája és Kollégiuma:

A tagintézmény - vezetői és munkaközösségi ellenőrzések a tanév során a 2019/2020. évi munkaterv szerint megtörténtek. Az intézmény, vezető, pedagógusok önértékelése folyamatban van. A vezetői és intézményi tanfelügyelet lezárult.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

Nevelőtestület kiemelt feladatai a 2019/2020. évi munkaterv szerint megvalósultak. Az iskolai ünnepélyek, megemlékezések megtartásra kerültek. Az iskolai hagyományok ápolása megtörtént. Az értekezletek, a pályaválasztás szülői értekezletei, a tájékoztatás, nyílt nap az új elsős tanulók, szülői értekezletek és fogadóórák megtörténtek. Az őszi tanulmányi és osztálykirándulások az alapítványtámogatásával került megszervezésre. A tanév során feladatok közé tartozott a mindennapi testnevelés, a környezeti nevelés és az egészségnevelés. Az országos mérések és helyi terepfutó verseny lebonyolítása elmaradtak, a belső mérések közül: NETfit mérést részben végezték el és rögzítették a PAC mérést szeptemberre halasztották. Voltak érzékenyítő programok pályázati feladatként és kollégiumi események a munkaterv szerint.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Göllecz Viktor Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

A munkatervüknek megfelelően az abban foglalt hagyományos megemlékezéseket megtartották osztály illetve iskolai keretben március 15-ig. A március 15-ei ünnepségre a 7. osztályos tanulók és tanáraik nagy lelkesedéssel készültek, de a műsor megtartása már nem volt lehetőség a pandémiás helyzet miatt.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája:

A tagintézményben az alábbi programok, rendezvények valósultak meg: szeptember végén: Nyárbúcsúztató: felsősöknek focibajnokság, Nyárbúcsúztató: Belvárosi Ált. Isk. 3. a osztályának énekes-zenes előadása, Népmese napja – megemlékezés Benedek Elekről. Októberben: „Tehetséges szemek” mese- és prózamondó verseny SNI-s és BTM-es gyerekeknek, Zene világnapja – zenés, hangszeres műsor a zeneiskola növendékeivel, pályaválasztási előadás (HEMI, Apponyi Lengyel), nyílt nap- szakmák vására HEMI, október 23-i megemlékezés, Victor Vasarely kiállítás megtekintése a Tinódi Házban, Tökfaragó

verseny. Novemberben: Európai Hulladékcsökkentési Hét – prevenció, filmek megtekintése, kupakgyűjtés folyamatosan volt. Decemberben: rendőrségi előadás, karácsonyi sütívásár, karácsonyi ünnep és játszóház. Februárban: biztonságos internetezés napja –rendőrségi előadás, farsang, a Lázár Ervin Program keretében színházi előadásra is sor került egy alkalommal, márciusban két alkalommal.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Óvoda és Általános Iskola (székhely):

A székhely intézmény csatlakozott a Békés Iskola Programhoz, mely egy békés iskolai tanulási környezet létrehozását tekinti feladatának. Olyan programsorozatot terveztek, mely a népi hagyományokra és a sportra alapozva, havonta kínál különböző jellegű, a szabadidő strukturált és hasznos eltöltését célzó rendezvényeket tanulóink számára. A cél az volt, hogy hozzásegítsék a gyermekeket és pedagógusokat a közösségi élmények megéléséhez. Ez az év a bevezető, érzékenyítő év volt, a tapasztalatok nagyon pozitívak voltak.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma:

Nevelőtestület kiemelt feladatai a 2019/2020. évi munkaterv szerint megvalósultak. Az iskolai ünnepélyek, megemlékezések megtartásra kerültek. Az iskolai hagyományok ápolása megtörtént kiegészítve egy - egy fejlődést követő elemmel. Az értekezletek, a pályaválasztás szülői értekezletei, a tájékoztatás, nyílt nap az új elsős tanulóinknak, szülői értekezletek és fogadóórák megtörténtek. A DÖK által szervezett tanulói kirándulás elmaradt. A tanév során feladatok közé tartozott a mindennapi testnevelés, a környezeti nevelés és az egészségnevelés. Az országos mérések elmaradtak, a belső mérések: PAC elvégezték és a DIFER mérést szeptemberre halasztották. Voltak érzékenyítő programok pályázati feladatként és kollégiumi események a munkaterv szerint.

Tanulmányi- és sportversenyek

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berkes János Általános Iskolája, Készségfejlesztő Iskolája és Kollégiuma:

A versenyekre a tanulók versenyfelkészítés és sportszakkör keretében készültek fel. Az őszi időszakban a FODISZ által szervezett atlétikaversenyeken valamint terematlétika versenyen is elindultak tanulók. Magasugrásban, síkfutásban, kislabda hajításban, távolugrásban, 1 bronz, 2 ezüst és 5 aranyérmét szereztek tanulóink. Junior kategóriában két tanuló a terematlétika versenyen 4 bronzérmét hozott haza.

Az iskola kiváló atlétája, Gyuricza Gyöngyi szeptemberben elismerő oklevélben és pénzjutalomban részesült a FODISZ sportversenyein elért eredményeiért a Magyar Sport Házában, Budapesten.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Móra Ferenc Általános Iskolája:

Eredményesen vettek részt az őszi Megyei Atlétikai Bajnokságon, Bonyhádön. A tavaszi rendezvények a korona-vírus járvány miatt elmaradtak.

Eredményeik:

2019. október 03. Bonyhád

Sárközi Dzsénifer: 1. hely: 400 m, 1. hely magasugrás

Molnár Szilárd: 1. hely magasugrás, 2. hely távolugrás
Savanyú Richárd: 1. hely távolugrás, 1. hely kislabdahajítás, 1. hely 100 m, 2. hely 400 m
Púpos Szabolcs: 2. hely súlylökés
Muth Sára: 1. hely kislabdahajítás, 2. hely: 100 m
Gallai János: 1. hely 1500 m
Összesítve: 8 arany érem, 4 ezüstérem

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsi Általános Iskolája és Kollégiuma:

Megyei szintű versenyeredmények: Asztali tenisz: II., III. helyezés 100-200-300-400 m
síkfutás: II. helyezés, Távolugrás: I. és II. helyezés, Súlylökés: I. helyezés, Labdarúgás: III.
helyezés, 60 m síkfutás: I., II., III. helyezés, Medicinlabda dobás: II. helyezés, Súlylökés: I.
helyezés Zsinórlabda: II. helyezés, Medicinlabda dobás: I. helyezés, Szivacsabda hajítás: I.
helyezés Kapkodd a lábad: III. helyezés.

Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10.13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató