



Kedves Kollégák, Szülők, Gyerekek! Kedves Olvasók!

Tanker-Tükör Berettyó elnevezésű kiadványunk első számának megjelenése alkalmából szeretettel üdvözölöm Önöket a Berettyóújfalui Tankerületi Központ nevében!

Tankerületünk életének pillanatait, eredményeit, híreit gyűjtöttük egy csokorba, s adjuk most közre ezzel az elektronikus lappal, hogy megmutassuk másnak, s egymásnak, mi minden történt velünk, intézményeinkben az elmúlt egy hónap során.

Negyvenkét intézmény tartozik a Berettyóújfalui Tankerületi Központhoz. A jó nevű, magas szakmai színvonalat képviselő iskolák, a felkészült pedagógus kollégák, tehetséges diákok, a folyamatosan születő szép eredmények adták az ötletet és az alapot is ahhoz, hogy áprilistól rendszeres kiadvánnyal jelentkezünk.

Havonta jelentetjük meg a sajtóreferensünk által szerkesztett Tanker Tükört, ami a számvetésen és az eredmények összegzésén túl lehetőséget kínál arra is, hogy tanuljunk egymástól.

Ösztönzést adhat, példát, mintát, jó gyakorlatot, amire érdemes nem csak odafigyelni, de esetenként adaptálni is.

A minap olvastam egy gondolatot Katherine Graham amerikai újságírótól, ami úgy érzem, nem csak igaz, de erőt is adhat a mindennapokhoz, hiszen - főként így, a tanév végéhez közeledve - tudom, szükség van a lelki töltésre.

„Mi lehet jobb annál, mint szeretni, amit csinálunk, és tudni, hogy annak értéke is van?”

Nos, a válasz pedagógusként azt gondolom egyértelmű: nincs ilyen. Szeretjük a hivatásunkat, valljuk, hogy a gyerek a nevelésnek soha sem a tárgya, hanem az anyja, és ezt meg is tudjuk mutatni.

Bízom benne, hogy ez köszön majd vissza az oldalakról, ha Kedves Olvasóink fellapozzák a Tanker-Tükör Berettyó első számát!

Szeretettel ajánlom figyelmükbe!

*Kapornai Judit, igazgató
Berettyóújfalui Tankerületi Központ*



Gambia rendőri vezetője oktatási mintáért jött Derecskére, az I. Rákóczi György Gimnáziumba



Illusztris vendégeket köszöntött a Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium április 11-én.

Gambia magyarországi nagykövete, Dr. Gulyás Gáspár és Alhagie Mamour Jobe, Gambia legmagasabb rangú rendőri vezetője tette tiszteletét a tankerület középiskolájában.

folytatás a 2. oldalon

Gambia rendőri vezetője oktatási mintáért jött Derecskére, az I. Rákóczi György Gimnáziumba

A kapcsolatfelvétel Dr. Péterfi Albert nyugalmazott alezredes révén jött létre, aki az iskola rendvédelmi tagozatának óraadó tanára, s mivel a nyugat-afrikai ország szeretné erősíteni rendőri állományát, valamint a rendőri állomány képzettségének színvonalát, összekötőként közreműködött a találkozó megszervezésében.

A magasrangú vendégeket a tankerület nevében Majosi Palma szakmai igazgató, Nagy József, az intézmény vezetője, Bakó István, Derecske város polgármestere és Tollas Vince rendőr alezredes köszöntötte.

Az eszmecsere során Gambia rendőri vezetője kifejtette: szakmai jó gyakorlatokért, tematikáért, oktatási mintaprogramért kezdeményezték a kapcsolatfelvételt, mivel a tankerület iskolájának rendvédelmi tagozata köztudottan eredményes.

Szeretnék, ha az elkövetkező hetekben egy memorandum alapján létrejönne egy kétoldalú együttműködési megállapodás, melynek lényege, hogy Gambia fővárosa, Banjul és a tankerület, a derecskei iskola rendvédelmi oktatásban dolgozó szakembereket küld és fogad szakmai tapasztalatszerzés és átadás céljából.

Dr. Gulyás Gáspár nagykövet és Alhagie Mamour Jobe rendőri vezető megtekintette az iskola rendvédelmi tagozatának erőnléti edzését.

Gambiában jobbára a rendőri pályán dolgozók gyermekei választják, viszik tovább a hivatást, s mivel növelni szeretnék a felkészült rendőri állomány létszámát, szükség van az európai mintára. Megfelelő alapokra épített képzést szeretnének hosszútávon.



Nagy József igazgató ennek alapjait ismertette. Elmonda: folyamatos utánpótlást biztosít az iskola a rendőrség, a katasztrófavédelem és a büntetés-végrehajtás számára. A sima gimnáziumi képzésben két évfolyamon tanulnak a diákok rendvédelmet, a szakgimnáziumi tagozaton pedig 9. évfolyamtól végig komoly felkészítés folyik a pályára, a továbbtanuláshoz.

A most egyeztetett megállapodás aláírását követően Gambia már a nyáron szeretne szakembereket küldeni és fogadni, hogy mihamarabb elkezdődjön - jelen esetben a Berettyóújfalui Tankerület derecskei iskolájának mintájára - a rendvédelmi képzés átalakítása a nyugat-afrikai országban.

Idegennyelvi tudáspróba Ebesen

14 iskola 100 tanulója vett részt az Ebesen harmadik alkalommal megrendezett általános idegennyelvi írásbeli versenyen. A tudáspróba az Ebesi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és a Berettyóújfalui Tankerületi Központ szervezésében, az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ és a Cambridge Nyelviskola Vizsga- és Oktatási Központ együttműködésével jött létre.

A 100 tanuló közül 33 fő angol B1, 61 fő angol B2, 5 fő angol C1 és 1 fő német B2 szinten indult.

A Berettyóújfalui Tankerületi Központban tartozó intézmények közül négy iskola vett részt a megmérettésen, angol B1 szinten 12 tanuló, angol B2 szinten 27 tanuló indult.

A verseny minden diák számára ingyenes volt, ugyanakkor értékes jutalommal zárult a legeredményesebbek számára.

Nyelvenként minden szinten az I. helyezettek írásbeli nyelvvizsgájának költségeit a Cambridge Nyelviskola Vizsga- és Oktatási Központ állja. Ezen kívül az I–V. helyezettek tárgynyereményeket kaptak, melyeket az oklevéllel együtt az ebesi intézmény eljuttat a helyezettek részére, miután a nyelviskola a tesztek – melyeket ők biztosítottak – kijavította, és az eredményekről értesítést küldenek. Szűcs Norbert, az Ebesi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetőjének tájékoztatása alapján, a bázisiskolai szakmai nap keretében a versennyel párhuzamosan a kísérő pedagógusok „Jó gyakorlatok

a két tanítási nyelvű oktatásban” címmel meghirdetett programsorozaton vettek részt. A nyelvvizsgákról, a követelményekről és a felkészítés gyakorlatban történő alkalmazásáról előadást tartott Koszta Katalin, ügyvezető igazgató, továbbá Csiháné Pálinkás Krisztina, az ebesi iskola pedagógusa. Az IKT eszközök alkalmazását és dalok tanítását angol órákon Tamássy Zoltán és Fodor Barbara Melinda pedagógusok mutatták be.

A nap további részében vetélkedőn vettek részt a gyerekek az ebesi intézmény anyanyelvi lektora, Maria Denise Pierce vezetésével, továbbá szabadidős prog-

ramként kipróbálhatták a sportlövészetet Pető László sportlövő olimpikonnal, illetve csocsó és asztalitenisz várták a versenyt befejező tanulókat.

A Nyelvvizsga Verseny és Bázisiskolai Szakmai Napra jelentkezők száma az elmúlt években növekedett, egyre nagyobb érdeklődés övezi a rendezvényt.

Míndez pedig annak tulajdonítható, hogy a rendezvény kiváló alkalom a tanulók számára idegennyelvi tudásuk megmértetésére.

„Mesél a Sárrét” népmesemondó verseny 2019

„A mesék küzdelmet és irgalmat, vitézséget és becsületet tanítanak, igaz szerelemre készítene. Vigaszt is nyújtanak. Jól felépített, tömör és tartalmas beszédre nevelnek. A mese természetesen, veleszületett igénye mindenkiné...”
(Berecz András)



Számos Hajdú-Bihar megyei településről és határon túlról érkező szülő, diák, pedagógus részesült a mese-mondás, mesehallgatás mással nem pótolható örömeiben március 23-án a püspökladányi Petritelepi Általános Iskolában. 15. alkalommal rendezték meg az iskola lelkes pedagógusai a tanulók, szülők közreműködésével a Mesél a Sárrét megyei népmesemondó versenyt, ahol 104 kisdíák indult. A mesék magukkal ragadták a hallgatóságot, színes, csodálatos birodalomba vezettek el felnőttet, gyereket egyaránt.

Évről évre izgalommal várja mindenki a már hagyománnyá vált rendezvényt. Odaadással, önzetlen munkával vett részt az iskola apraja-nagyja az előkészületekben. Van, aki dekorációt készít, mások a berendezésben, vendégek fogadásában segítenek. A versenyre immár 9 évben, a határon túlról is érkeztek vendégek. Az iskola pedagógusai, a verseny szervezői hidat építettek

a Makfalváról, Hármásfaluról érkező testvéreinkkel. Hidat a két ország között, valamint a határon innen és túl élők szíve között.

A rendezvény kezdetén az iskola tehetséges diákjai viték be a látogatókat a népi hagyományok világába. A Kicsi Tádé néptáncosok teremtettek fergeteges hangulatot Koloszar Erzsébet tanítónő vezetésével, a CSIMI Handa-Banda és Golenya Gréta tanár néni közreműködésével. Bájos táncukkal mindenkit elkápráztattak.

A versenyt Bodó Sándor államtitkár úr, a térség országgyűlési képviselője nyitotta meg.

Nem volt könnyű dolga a zsűrinek, hosszas tanakodás után hozták meg döntésüket. Véleményük szerint igé-nyes, kiemelkedően színvonalas produkciókat adtak elő a gyerekek.

Az alábbi eredmények születtek:

1. osztályosok			
Helyezés	Név	Iskola	Felkészítő nevelő
I.	Lakatos Zoltán	Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola	Nás Piroska
II.	Fehér Benedek	Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola	Nás Piroska
II.	Szilágyi Gergő	Berettyőújfalui József Attila Ált. Iskola	Brandtterné Varró Andrea
III.	Csávás Dávid	Berettyőújfalui József Attila Ált. Iskola	Brandtterné Varró Andrea
III.	Keserő Kamilla	Eröss Lajos Reform. Ált. Iskola Püspökladány	Széllné Szabó Judit
Különdíj	Mészáros Gábor	Kövy Sándor Ált. Iskola és AMI Nádudvar	Vértési Nagy Anna

2. osztályosok			
Helyezés	Név	Iskola	Felkészítő nevelő
I.	Nagy Zsombor László	Berettyőújfalui József Attila Ált. Iskola	Kocsisné Jován Ildikó
II.	Nemes Zalán	Wesselényi Miklós Ált. Iskola Makfalva	Muszka Árpád
III.	Biró Gitta	Eröss Lajos Reform. Ált. Iskola Püspökladány	Kissné Balla Krisztina
III.	Kovács Sára Dorka	Sári Gusztáv Ált. Isk. és AMI Raffay Lajos Tagiskolája Bäränd	Oláh Petronella
III.	Trencsenyi Simon	Vámospercsi Mátyás Király Ált. Iskola és AMI	Plaveczné Gábori Csilla
Különdíj	Turóci Orsolya Anita	Sári Gusztáv Ált. Iskola és AMI Kaba	Butuza Erika
Különdíj	Hegedűs Hanna	Kálvin Téri Ált. Iskola Püspökladány	Bilincsiné Györi Róza

3. osztályosok

Helyezés	Név	Iskola	Felkészítő nevelő
I.	Bostyán Zsófia	Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola	Kiss Erzsébet
II.	Kovács Petra	Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk. Hajdúszoboszló	Pusztai Irén
II.	Németh Anett	Általános Iskola Szolokoma	Fogarasi Sára
III.	Nagy Regina	Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk. Hajdúszoboszló	Pusztai Irén
III.	Vajna Boglárka	Petritelepi Általános Iskola Püspökladány	Oláh Attiláné
Különdíj	Bernád Zsanett	Wesselényi Miklós Ált. Iskola Makfalva	Kertész Ildikó
Különdíj	Kovács Boglárka	Sári Gusztáv Ált. Iskola és AMI Kaba	Kissné Szabó Melinda
Különdíj	Tóth Hanna	Kövy Sándor Ált. Iskola és AMI Nádudvar	Czibere Annamária

5. osztályosok

Helyezés	Név	Iskola	Felkészítő nevelő
I.	Tömöri Marcell	Vámospécsi Mátyás Király Ált. Iskola és AMI	Plaveczné Gábori Csilla
I.	Papp Levente Boldizsár	Sári Gusztáv Ált. Iskola és AMI Raffay Lajos Tagiskolája Bátor	Majorosné Kovács Ildikó
II.	Simon Boglárka	Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk. Hajdúszoboszló	Erdei Gyuláné
II.	Majoros Amira Krisztina	Eröss Lajos Református Ált. Iskola Püspökladány	Nagy Krisztina
III.	Plavecz Kincső	Vámospécsi Mátyás Király Ált. Iskola és AMI	Plaveczné Gábori Csilla
Különdíj	Kelemen Zsófia	Mikepécsi Hunyadi János Általános Iskola	Szil András
Különdíj	Péterfi Zsolt	Wesselényi Miklós Ált. Iskola Makfalva	Györi-Koncz Sarolta
Különdíj	Mogyorósi Laura	Petritelepi Általános Iskola Püspökladány	Jeneyné Bagoly Katalin

Gratulálunk!

A rendezvényt támogatta:

- Berettyóújfalvai Tankerületi Központ
- Püspökladány Város Közművelődéséért

4. osztályosok

Helyezés	Név	Iskola	Felkészítő nevelő
I.	Lakatos Liliána	Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola	Miléné Fényi Györgyi
I.	Rácz Dénes	Petritelepi Általános Iskola	Tökéné Nagy Ilona
II.	Lakatos Hajnalka	Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola	Miléné Fényi Györgyi
II.	Adám Lili	Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola	Miléné Fényi Györgyi
III.	Pásti Panna	Berettyóújfalvai II. Rákóczi Ferenc Ált. Iskola	Pástiné Karácsony Mónika
III.	Aradvári-Varga Emma	Püspökladányi Petőfi Sándor Ált. Iskola	Káráiné Bihari Ilona
Különdíj	Papp Dóra	Sári Gusztáv Ált. Isk. és AMI Raffay Lajos Tagiskolája Bátor	Rácz-Nagy Zsófia
Különdíj	Varga Luca	Kövy Sándor Ált. Iskola és AMI Nádudvar	Gál Ilona

6. osztályosok

Helyezés	Név	Iskola	Felkészítő nevelő
I.	Fehér Sára	Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola	Garbaczné Simon Erzsébet
II.	Somodi Boglárka	Wesselényi Miklós Ált. Iskola Makfalva	Kincses Éva
II.	Nagy Zsófi Bianka	Kálvin Téri Általános Iskola	Bordásné Keserő Zita
III.	Bekker József	Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk. Hajdúszoboszló	Kunkli Nóra
III.	Nemes Károly Levente	Háromfalui Általános Iskola	Györi-Koncz Sarolta
Különdíj	Petruska Kristóf János	Vámospécsi Mátyás Király Ált. Iskola és AMI	Petruskáné Komlósi Erika szülő
Különdíj	Balogh Noémi	Berettyóújfalvai József Attila Általános Iskola	Cseke Szilvia

Közalapítványa,

- Egyesített Óvodai Intézmény Püspökladány
- Bodó Sándor Államtitkár úr,
- Petritelepi Iskoláért Alapítvány

Az MPN2019 - A FODISZ által meghirdetett a Magyar Paraspont Naphoz kapcsolódó Lélekmozgató program-pályázaton 50000 Ft értékű DECATHLON utalványt kapott az iskola.

A Viktória a Gyermekéért Egészségvédelmi Közhasznú Alapítvány 2019-es pályázatán 935160 Ft összegű támogatást nyertek.

Az Életes Mátyás Általános Iskola és Kollégium, EGYMI pályázati sikere

Lotz-verseny országos döntő

„A nyelv teszi lehetővé a kultúrát és a tudás halmozását.” (Dr. Lotz János)

A Lotz János Szövegértési és Helyesírási Verseny országos fordulójába a Hőgyes Endre Gimnázium 10. évfolyamos diákjai közül 36-an kerültek be a megyei döntőn nyújtott teljesítményük alapján. Hajdú-Bihar megyét ketten képviselhették a március végén megrendezett döntőben. Az iskolából Hanzéros Anikó 10. e osztályos tanuló megyei első helyezéssel szerezte meg a jogot a bonyhádi döntőn való részvétellel.

A „Bonyhádi Szellemi Zsendülés” keretében egyszerre négy országos döntőre került sor március 22-23-án. A házigazda Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium szép példáját adta a kitűnő szervezésnek. Szakmai találkozók, továbbképzések, kulturális rendezvények is szerepeltek a programban.

A verseny célja:

- a magyar nyelv ápolása,
- a szövegértés mint kulcskompetencia fejlesztése,
- a helyesírás alaposabb elmélyítése.

Anikó az idén harmadik alkalommal indult ezen a versenyen. Ebben a tanévben másodjára lett országos döntős. Sikerült megismételnie a tavalyi szép eredményét. Hanzéros Anikó az országos döntőben 10. helyezett lett. Felkészítő tanára: Árváné Márton Erzsébet

OLVASS TÖBBET!

Megfogadták a tanácsot, sőt ezzel kapcsolatos élményeiket is leírták a Hőgyes Endre Gimnázium tanulói

Én Tamássy Bogi vagyok, idén Győrfi Tündével és Kircsi Dorotttyával részt vettünk az Olvass többet! vetélkedőn, amely 2019. 03. 25-én került megrendezésre a Déri Múzeumban. Nem volt teljesen ismeretlen a verseny számunkra, hiszen már indultunk korábban is (csak Dorka csatlakozott idén a csapathoz, de gond nélkül, egy pillanat alatt beilleszkedett, még ha nem is voltak mindig teljeskörűek az ismertetőink). Idén Alessandro Baricco Selyem című könyvét, Petőfi Sándor Úti jegyzetét, illetve A nagyapa című novelláját kellett olvasni. Az előbbi bemutatást engedett az emberi vívódásokba és a szerelem kusza hálójába, amely, ha egyszer elragad, nincs menekvés; az utóbbiak pedig nagyon pozitív csalódások voltak, hiszen még sohasem olvastunk azelőtt a költőtől prózát, de ezek minden várakozást felülmúltak: nagyon viccesnek és humorosnak találtuk őket. (Én eddig mindig úgy gondoltam Petőfire, mint egy kissé örült, depressziós alakra, de ez teljesen rácáfolt, és mostantól kicsit el tudok vonatkoztatni ettől) A versenynek volt egy internetes, egy önálló írásbe-

li, majd egy csapatos szóbeli fordulója. A harmadikra, a művek elolvasása mellett, készülni is kellett: képeslapot írni egy általunk választott személynek, ajánlani a versenyt, valamint bemutatkozást készíteni. A legszuperebb tapasztalat az volt, amikor a bemutatkozó videót csináltuk, mert a városban odamentünk emberekhez, és kérdeztük őket az olvasási tapasztalataikról (ilyenkor jövök rá, mennyire nyitottak és barátságosak az embertársaink, mert szinte csak pozitív élményünk volt). A versenyen mi voltunk a 2-es számú csapat. Sok izgalmas és vicces feladatot kellett megoldanunk, ilyen volt például, amikor körül kellett írni egy személyt, a többieknek pedig kitalálni, villámkérdések, Kahoot feladatok, vagy amikor körbe kellett menni a Déri Múzeumban, és ezzel kapcsolatban kitölteni egy kérdőívet. A verseny végén az izgalom már a tetőfokára hágott, egymás kezét fogva vártunk és szurkoltunk az eredményért, ami nem volt hiábavaló, ugyanis első lettünk! Két szuper könyvvel gazdagodtunk, és ha minden igaz, elmehetünk a verseny által szervezett táborba, ami vagy Erdélyben vagy a szokásos Túrístvándiban lesz megtartva. Mindenesetre akárhogy is lesz, én mindkettőnek örülnék. Tavaly is voltunk, hatalmas élmény volt. Köszönjük Olvass többet! a rengeteg élményt, mindenképpen jövőnk jövőre is!

Tamássy Boglárka, Győrfi Tünde, Kircsi Dorottya

Kirándulás a Szentendrei Skanzenbe



A Furtai Bessenyei György Általános Iskola az EFOP-1.3.9-17-2017-00079-es pályázat keretében 2019. április 18-án tanulmányi kirándulást szervezett a Szentendrei Skanzenbe.

A tavaszi szünet első napján az iskola 3-8. osztályos tanulói és a tanárok vettek részt a túrán.

A skanzenbe érve három különböző programon vettek részt, az alsósok (3-4. o.), illetve az 5-6.o. és a 7-8.o. más-más helyszínen voltak.



Az alsósok egy közel 200 éves falusi iskolába látogattak el. Itt az idegenvezető („oskolamester”) mutatta be a helyszínt és az akkori iskola mindennapjait. A gyerekek valódi palatáblára írhattak palavesszővel, olvashatták az akkori tankönyveket, és megismerkedtek a betűtanítással is.

A programok után közös ebéd volt a skanzen ebédlőjében, majd egy rövid városnézés után indult haza a kis csapat, egy élménydús nap után, Furtára.

„Akit nem érdekel a múltja, annak nagyon bizonytalan a jövője!”



Országos viszonylatban egyedülálló kezdeményezés élére állt a Berettyóújfalui Tankerületi Központ.

Kapornai Judit igazgató április 27-én írta alá Hosszúpályi polgármesterével, valamint Dr. Bi-

hari-Horváth László irodavezetővel azt a Szabadtéri Néprajzi Múzeum projektjéhez kapcsolódó megállapodást, mely lehetővé teszi, hogy a kistelepülések diákjai számára is elérhetővé váljon helyben a múzeumpedagógiai foglalkozás.

A gyakorlatban több múzeum a tankerület területén, eredményesen végzi a múzeumpedagógiai tevékenységet a Múzeumi Oktatási Módszertani Központ szakmai irányítása alatt.

Ám a kisebb települések iskolásai számára ez többnyire csak úgy volt lehetséges, ha elutaztak ezekre a foglalkozásokra.



Most helyben is lehetővé válik, hogy megismerkedjenek elődeik életével, szokásaival – mondta el az ünnepélyes szerződéskötés alkalmából köszöntőjében Berényi András, Hosszúpályi polgármestere, aki azt is hozzátette: az az ember, akit nem érdekel a múltja, annak nagyon bizonytalan a jövője.

Hosszúpályiban a mostani helyszín, a Bódi István Falumúzeum ad keretet a foglalkozásoknak, s öröm számára, hogy a kormány is támogatja a hagyományörzés, értékmegőrzés ezen formáját különféle pályázatok által.

A mai gyerekek nem ismerik már, hogy milyen volt

100 évvel ezelőtt a paraszti élet, létforma. Az állattartás, a növénytermesztés, hogy a házak körül nem angol kert volt, hanem a szükségletek kielégítésére alkalmas konyhakertek, nem filagória, hanem góré,



kamra, ólak, így tartották el elődeink a családot. Közös álmom válik valóra most ezzel a programmal, melynek nyertese a felnövekvő nemzedék lesz.

Kapornai Judit tankerületi igazgató beszédében hangsúlyozta: személy szerint is támogatója az élménypedagógiai programoknak, a múzeumpedagógiának, s fontosnak érzi, hogy helyben legyenek bemutatva azok az értékek, ami még élő, amit meg kell őrizni, s pozitív tapasztalatokra számít.

13 település, 1200 tanulója számára nyílik lehetőség, hogy tájházakban, múzeumokban helyben gyarapítsák tudásukat, muzeológus szakember segítségével.

A rendezvénnyel az önkormányzat, a tankerület, a Tájházzövetség és MOKK, a Tavasz Tájházmustra a Tájházak Napjához csatlakozott, s a megállapodás aláírását követően színes hagyományörző programok sora várta az érdeklődőket a kissé csípős és esőbe hajló délelőttön.



Esélyóra a Hőgyesben

Az elmúlt hetekben sok osztályban tartottak órát az Egyenlő Bánásmód Hatóság emberei és a különböző fogyatékkal élőkkel összefogó debreceni civil szervezet munkatársai.

Az érzékenyítő órák célja az volt, hogy a diákok találkozhassanak olyan fiatalokkal, akik valamilyen fogyatékkal élnek. Látássérültek, vakok és siketek tartottak órát, beszélgetést a Hőgyes Endre Gimnázium tanulóinak. A gyerekek örültek, hogy megismerkedhettek

egy igazi vakvezető kutyával, Sunnyval és gazdájával. Kipróbálhatták azokat az eszközöket, amelyek megkönnyítik a látássérültek életét. A siket előadó óráin megtanulhattak egy-két jelnyelvi kifejezőmódot. De ami a legfontosabb, hogy tabuk nélkül beszélhettek és kérdezhetek az előadóktól, ami azért fontos, mert a diákok arról beszéltek, hogy sokszor azért nem segítenek a fogyatékkal élőknek, mert nem tudják, hogyan tudnának jól segíteni.

Az Egyenlő Bánásmód Hatóság jogásza pedig az iskolai bántalmazásról, a diszkriminációról beszélgetett a gyerekekkel.

Ilyen az élet a börtönben...

A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium 11. évfolyamos rendvédelmi és honvédelmi szakos tanulói számára, április 16-án a Hajdú-Bihar Megyei Büntetés-végrehajtási Intézetbe bűnmegelőzési, prevenciós és pályaválasztási célú intézménylátogatást szervezett.

A két osztály tanulói érdeklődve várták az alkalmat, egyikőjük sem vett még részt ilyen programon. Érkezés után a beléptető rendszernél minden résztvevőnek át kellett esnie az intézményben alkalmazott protokollon. Az előzetesen engedélyezésre megküldött névsor alapján a belépőknek leellenőrizték a személyi igazolványát, és mindenkit átvizsgáltak fémdetektorral, semmilyen fém, szűrő – vágó eszközt, mobiltelefont nem lehetett bevinni az intézmény területére.

Az intézmény bemutatását két nevelőtiszt biztosította, először az intézmény harmadik emeletén egy kisebb és egy nagyobb férőhelyes zárkát mutattak meg. Fogvatartottakkal nem találkozhattak, viszont a látogatás során a dolgozóknak ugyanúgy biztosítani kellett az intézmény zavartalan működését.

Rendezett, tisztán tartott zárkákat láthattak a gyerekek. Mindennek szigorú rendje volt, a zárkában található

szekrényekben tárolt eszközöknek a helye kijelölt, továbbá szabályozott, hogy a bevetett ágyon melyik dolog melyiket követi, például hogyan kell a törölközőt összehajtván az ágyra helyezni. A nevelőtisztek a börtön alapításáról, társadalomban betöltött szerepéről tartottak tájékoztatást, illetve a büntetés - végrehajtásnak három fő feladatáról:

- előzetes letartóztatás lefolytatása,
- szabadságvesztés és
- elzárások végrehajtása.

Tájékoztatták a diákokat, hogy a fogvatartottak elzárásának három végrehajtási fokozata létezik:

- fogház (ide tartoznak az enyhébb büntetési tételek letöltése),
- börtön (közepes fokozatú büntetési tételek),
- fegyház (legszigorúbb fokozat, a nagyon súlyos bűnelkövetésért kiszabott büntetési tételek tartoznak ide).

Elhangzott, hogy a börtönben kiemelt feladatként szerepel a fogvatartottak foglalkoztatása, mely során a munkavégzéséért munkabért kapnak, amit az intézetben tartózkodása idején felhasználhat - a helyben üzemeltetett boltban vásárolhat, telefonálhat belőle -, vagy szabadulásakor megkaphatja az addig összegyűjtött pénzt.

A börtönben alkalmazott jutalmazási rendszerről is kaptak a tanulók egy rövid tájékoztatást.

Megtekinthették a diákok a fegyelmi magánzárkát, láthattak gumiszobát is, melynek használatára nagyon szigorú előírások vonatkoznak. Bemutatták a börtön könyvtárát, ahol napilapok és könyvek kölcsönzésére van lehetőségük a fogvatartottaknak.

A nevelőtisztek beszámoltak arról, hogy a bűnelkövetők egzisztenciáját tekintve nagyon változó az összetétel, vannak alacsony iskolai végzettséggel rendelkezők és vannak szakmával, diplomával rendelkezők is. Kiemel-



Kincskereső vetélkedő

A Pávai Vajna Ferenc Általános Iskolában rendezték meg az idén is a Kincskereső verseny járási fordulóját.

A dobogós helyezést elért csapatok értékes könyveket kaptak ajándékba.

A 8. e osztályos csapat a 3. helyen végzett. A 7. e-szek is szépen felkészültek, nekik még jövőre is lesz lehetőségük indulni a versenyen.

Bosnyák Viktória: Elképesztő című könyvét kellett nagyon alaposan ismerni a versenyre érkezőknek. Változatos, sok kreativitást is igénylő feladatok sorát oldották meg a tanulók.

Csapattagok:

Kerekes Anna 8. e,
Komáromi Kamilla 8. e,
Sári Gréta 8. e
Bakó Bianka 7. e,
Farkas Fanni 7. e,
Károly Kincső 7. e

Felkészítő tanárok:

Árváné Márton Erzsébet (8. e)
Váradi Orsolya (7. e)

ték, hogy az iskolai végzettségtől függően bárki válhat bűnelkövetővé, ezért hangsúlyozták a törvénytisztelő, -betartó magatartás követését. Említésre került a büntetés-végrehajtás feladatát tekintve a reintegráció, melynek célja az, hogy a szabadságvesztés letöltése után a börtönből jobb emberként térjen vissza a társadalomba az elítélt, és ne kövessen el több bűncselekményt.

A fiatakorúak a látogatás során szembesültek a bűnelkövetés következményeivel, amely segíti a jogkövető magatartás és kultúra kialakulását, valamint betekintést nyertek a büntetés-végrehajtási munkakör ellátásáról, az intézetbe való bekerülés, felvételi és alkalmassági vizsga feltételeiről.

Az iskola bízik benne, hogy eléri célját a bűnmegelőzési intézménylátogatás, a gyerekek hasznosítani fogják az itt megszerzett ismereteiket, és minél nagyobb számban helyezkednek el tanulmányaik befejeztével az intézetnél.

Az Büntetés-végrehajtási Intézetben fényképet készíteni, mobiltelefont használni nem lehetett a fogvatartottak személyiségi jogaira hivatkozva és a helyi előírások miatt, így csak a bejáratánál engedélyezték a képek készítését.

Egészségnevelési hét

A Högyes Endre Gimnázium 2019. március 25-29. között egészségnevelési hetet tartott. Az idén a rendezvényeket, programokat osztálykeretben szervezték.

A hét minden napján érdekes előadásokat hallgathattak a tanulók. Részesei voltak látványos bemutatóknak a tornateremben. A pedagógusok az egészségmodul keretében tartottak foglalkozásokat. A hét eseményeinek koordinálásában nagy segítség volt dr. Kerekes Lászlóné SZM-elnök.

Ebből az alkalomból a gimnáziumba látogatott dr. Kerekes László, a Vöröskereszt képviselői, Lukács Krisztián, Vetró Tamás, Kárai Zsuzsa és Kállai Krisztina.

Hasznos és érdekes beszélgetésen vehettek részt, akik Karácsony Bélával, Bangó Krisztinával, Papp Andreával és kolléganőjével, Turiné Kovács Ildikóval, Szatmári Margittal, Idesz Renátával, Csorvási Erzsébettel és Balla Anitával találkoztak. A Debreceni Egyetem hallgatója gyógyszerfogyasztási szokásainkról tartott tájékoztatót, és ajánlotta a képzést a biológia tagozatos tanulóknak.

Hangulatos, interaktív órán vett részt egy csoport a

Mályvavirág Alapítvány képviselőivel. Gyöngyfüzés közben sok fontos, egészségünket érintő kérdésről is szó esett.

A Forrás Lelki Segítők már visszatérő vendégek ezen a rendezvényeken. A függőségekről személyes példákat hoztak. A Generali Biztosító által támogatott pályázat keretében egy osztály alapfokú elsősegélynyújtó tanfolyamon vehetett részt.

A társadalomismeret fakultációra járók a „Mi a Högyes nasija?” felméréssel kapcsolódtak be. Természetesen lehetőség volt tényleges kóstolásra és tesztelésre is. A kétnapos „Salátabár” is nagyon népszerű volt. A gyerekek, tanárok irányításával egészséges tíz-órákat készítettek.

Az internet veszélyeiről megnézett film sem a megszokott módon hívta fel a diákok figyelmét erre az aktuális problémára.

Az épületben a munkaközösség tagjai által gyűjtött, a boldogsághoz kapcsolódó idézeteket olvashattak a lelki egyensúlyra vágyók. A különböző nyelveken megfogalmazott szép gondolatok olvasása után már nyugodt szívvel léptek be a Vöröskereszt „táborhelyére” egy állapotfelmérésre.

Ez a hét kellemes, hasznos része volt a Högyes-hét-köznapiaknak – tudtuk meg Árváné Márton Erzsébet munkaközösség-vezetőtől.

Tankerületi szakmai nap

- Minden eddiginél nagyobb volt a résztvevők száma, a jó gyakorlatokat bemutató eseményen.

A tavaszi szünet utáni első munkanapon ismét megrendezte a Berettyóújfalui Tankerületi Központ a Tankerületi szakmai napot, melyhez ezúttal a 4 járásból 13 intézmény csatlakozott 22 féle programmal, s több mint 700 pedagógus érezte fontosnak, hogy részt vegyen a bemutató órákon, majd az azt követő tapasztalatcserén.



Az egész napos rendezvényen a bemutató órák mellett előadások, foglalkozások, műhelymunkák várták az érdeklődőket, akik az élménypedagógia nyújtotta lehetőségekkel, jó gyakorlatok átadása mellett gyakorlati módszerekkel is gazdagodtak.

Olyan alkalmazott módszerek kerültek bemutatásra, amelyek már bevezetésre, kipróbálásra kerültek az iskolában.

A kötetlen beszélgetések alkalmával a megjelent pedagógusok saját tapasztalataikat osztották meg egymással, a sikerekkel és a nehézségekkel együtt. A szakmai nap sikerét a kollégák elismerése is bizonyította, véleményük szerint nagyon hasznosan töltötték a napot, sok olyan ötlettel gazdagodtak, amit a gyakorlatban, a tanítás folyamán hasznosítani tudnak.

A nap végén a pedagógusok elégedetten, élményekkel tele, használható ismeretekkel a tarsolyukban távoztak.

Köles Krisztina irodavezető, a szakmai nap koordiná-



tora és szervezője elmondta: ismételten bebizonyosodott, hogy szükség van ilyen programok szervezésére a későbbiekben is, hiszen a rendezvényt hasznosnak, megőrzendőnek és továbbgondolásra érdemesnek tartják a pedagógusok.

Gyakorlati hasznát abban látják, hogy erősíti a tankerületben lévő iskolák együttműködését, pozitív megerősítést adhat saját jó gyakorlatok megőrzésére, ingyen gyűjthetők a más intézményekben bevált szakmai fogások, módszereket, jó gyakorlatokat.

A szakmai nap a következő témaköröket érintette:

Barangolás az igék birodalmában, magyar nyelvtan, nyilvános énekkari felkészítő óra, Mastery learning óra, grafika, labdarúgás, ének-rigmus, Határtalanul program lehetőségei, képességfejlesztés olvasás, nyelvtanórán, fejlesztő játékok környezetismeret-órán, hazaszeretet érzésének kialakítása, fejlesztése olvasásórán, gondolkodás fejlesztés, angol nyelv kommunikációs képességek fejlesztése, pedagógus vezetői és intézményi önértékelés, robotika, úszás, szövegértés, művészeti képzés, hátrányos helyzetű gyerekek tehetséggondozása, tanulmányi kirándulások jelentősége a közoktatásban, humanoid robotok az iskolai gyakorlatban, szabadidős foglalkozások.



A szakmai napon a Hajdúszoboszlói Bárdos Lajos Általános Iskola, az Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Csereerdő Általános Iskolája Hencida, a Mikepércsi Hunyadi János Általános Iskola és AMI, a Kövy Sándor Általános Iskola és AMI, a Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola, annak Sinay Miklós Tagiskolája Hajdúbagosa, a Létavértesi Arany János Általános Iskola, a Hajdúszoboszlói Pávay Vajna Ferenc Általános Iskola, a Püspökladányi Petőfi Sándor Általános Iskola, a Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola, a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI, annak Tépei tagiskolája, valamint konyári II. Rákóczi Ferenc Tagiskolája, a Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Hajdúszoboszlón, a Pocsaji Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola, a Szép Ernő Kollégium Hajdúszoboszló –vettek részt házigazda-bemutatóként.

Újraélesztés a gyakorlatban

Az egészségét kapcsán március 29-én a Högyes Endre Gimnázium 10. E osztálya részt vett egy gyakorlati tréningen, melynek témája az újraélesztés volt. A tréninget a Generali Biztosító által támogatott pályázat keretében rendezték meg. Az SOS Elsősegély szervezet foglalkozását Nagy Máté, budapesti mentőtiszt tartotta az iskolában.

A gyakorlati megközelítés és a fiatalos, laza stílus elnyerte a tanulók tetszését. Sok érdekes és elgondolkoztató történet is elhangzott az előadáson, illetve tanulságos filmeket is láthattak. Az újraélesztés technikájának gyakorlati kipróbálása nagy élményt jelentett a résztvevőknek.

Minden remény szerint, a gyakorlatban nem lesz szükség a megszerzett tudás alkalmazására, de mindenképpen hasznára vált a résztvevő gyerekeknek, és sok tapasztalattal gazdagodtak, amit egy esetleges vész helyzetben alkalmazni tudnak.



A résztvevők véleményei:

- „Érdekes és hasznos volt az előadás, az előadó talpraesetten beszélt a témáról, és olyan helyzetekről beszéltünk, ami velünk is megtörténhet, szóval hasznos volt.”
- „Nagyon jó hangulatban telt az előadás, jó volt az előadó és az osztály közötti kapcsolat, párbeszéd. Tartalmas és hasznos volt.”
- „Szerintem sok érdekes információhoz jutottunk az előadás során, aminek birtokában, ha arra kerülne a sor, még életet menteni is képesek lennénk.”
- „Nagyon érdekes volt, hogy mennyivel másabb az elsősegélynyújtás a hétköznapiakban, mint ahogy vizsgákra tudni kell.”
- „Mivel volt esélyem kipróbálni az újraélesztési babát, így élesben jobban fogom majd tudni, mi a teendő.”
- „Sok érdekeset és hasznosat tanulhattunk, példákkal és tippekkel, hogy mit ne csináljunk, és mit tegyünk

egy-egy helyzetekben.”

- „Nagyon sok hasznos információ hangzott el, amiket biztosan kamatoztatni fogunk majd. Ha bármikor vész helyzet lesz, tudni fogjuk, mik a teendők, és ahelyett, hogy tétlenül állnánk, segítünk majd társainkon vagy akár magunkon is.”
- „Nagyon jól éreztem magam ezen az előadáson.”
- „Rendkívül hasznos és érdekes előadás volt.”
- „Szerintem nagyon hasznos volt az előadás, sok új dolgot meg lehetett tanulni, amiket bizonyos helyzetekben kötelező lenne alkalmazni.”
- „Hasznos volt, mert így tudok segíteni családtagjaimnak, ha baj van.”
- „Szerintem hasznos volt, mert nem sokan tudják, hogy ilyen helyzetben hogyan kell cselekedni, és ez az előadás ebben segített.”
- „Szerintem nagyon hasznos volt, a tanfolyamon részt venni, mert az elhangzott információkat bármikor hasznosíthatjuk az életben.”
- „Nagyon hasznos volt és az előadó is szimpatikus volt. Fontos dolgokra hívta fel a figyelmünket.”
- „Rendkívül hasznosnak találtam, mert biztos vagyok benne, hogy hasznosítani tudom majd a megszerzett tudást.”
- „Hasznos előadás volt, érdekes és érthető formában.”
- „Nagyon hasznos volt, olyan gyakorlati dolgokra hívta fel a figyelmünket, amelyeket eddig jelentéktelennek tartottam.”
- „Érdekes és hasznos volt. Fontos dolgokról volt szó és olyanokról, amik a mindennapi életünkben is életet menthet.”
- „Nagyon jó volt, mert megmutatták nekünk, hogy a különböző baleseteknél hogyan tudunk segíteni.”
- „Érdekes és hasznos volt az előadás, hiszen elsajátíthattuk az elsősegélynyújtás alapvető lépéseit. Nagyon örülök, hogy lehetőségem volt részt venni rajta.”
- „Nagyon jó volt az előadás, olyan dolgokat tanulhattunk, amelyeket az emberek nagyon kis része tud csak.”



A Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola hírei

A II. Dr. Bencze Lászlóné Népzenei Emlékversenyen Szarvas Eliza népi ének: ezüst; Szarvas Léna népi ének: arany; Dóró Sarolta népi hegedű: arany; Szarvas Léna citera: arany minősítést szerzett.



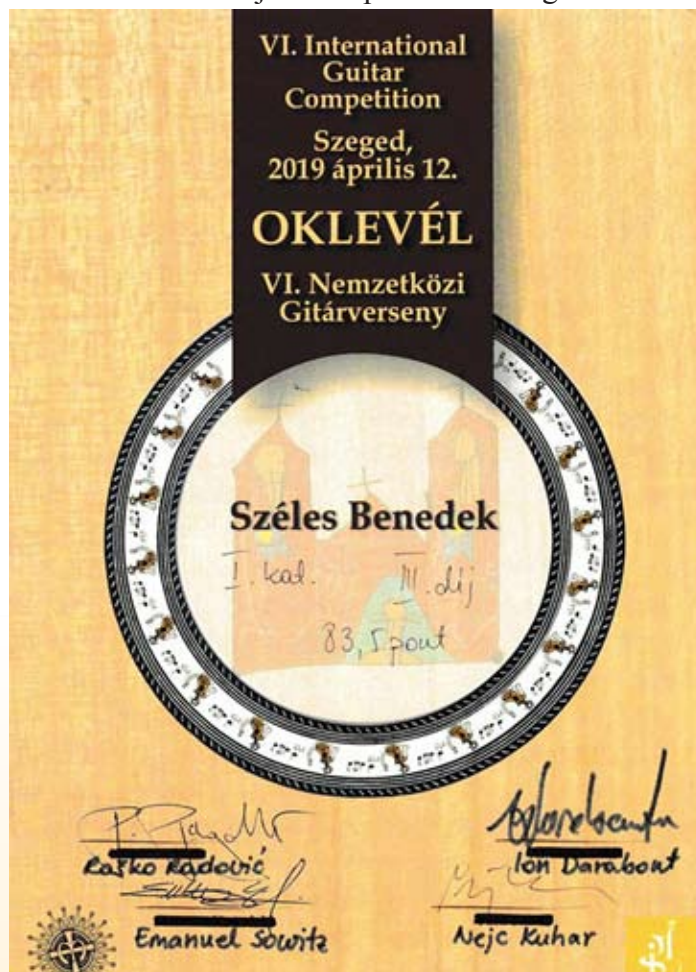
Az Aranyhangszál versenyen az alábbi eredményeket érték el a tanulók: kiemelt arany minősítés: Kerekes Anna, Bodnár Péter és Patrik Morvai, arany minősítés: Pálóczi Borbála és Szőke Zoltán.

- * -

Szarvas Léna a "Tiszán innen Dunán túl..." megyei területi válogatón arany minősítést szerzett.



Az iskola gitárzenekara Klasszikus Gitárzenekarok XI. Debreceni Fesztiválján is képviseltette magát.



Széles Benedek, a Szegeden megrendezésre került VI. Nemzetközi Gitárversenyen korcsoportjában III. helyezést ért el.



A II. Regionális klarinét – szaxofon versenyen Dédestapolcsányban Pálóczi Katalin I. korcsoport, Komáromi Hédi II. korcsoport, Bódi Vanda II. korcsoport dicséretben részesült.

151 diák fogta kezébe idén a VARÁZSCERUZÁT

27 év, emberi léptékben mérve komoly idő, ám ha egy jó kezdeményezés él meg ilyen kort, s képes megmaradni, sőt gyarapodni, megszólítani mindig újabb és újabb generációt, azt már bártan nevezhetjük sikernek. Ez a siker pedig a nádudvari Kövy Sándor Általános Iskoláé, akik idén immár 27. alkalommal rendezték meg a VARÁZSCERUZA elnevezésű megyei helyesírási versenyt. Április 12-én mérte össze nyelvtani tudását a 38 általános iskolából érkező 151 versenyző, akik négy évfolyamon – harmadiktól hatodikig – vetélkedtek egymással.



A tollbamondás témájának mindig aktualitása van, így volt ez most is. Az életmódról, illetve Nádudvar világról szóló szövegek voltak terítéken. Hagyományosan tesztfeladatok is várták a diákokat.

Az idén is értékes jutalmakkal gazdagodtak a legjobbak és a dobogós helyen végzőket felkészítő tanárok. Az ünnepélyes eredményhirdetésről, ahogy eddig sem, idén sem távozott senki üres kézzel: a szakiskola fazekas növendékei által készített ajándéktárgyakat és emléklaketteket vehettek át a résztvevők.

Az idei győztesek évfolyamonként: 3. évfolyam: Szabó



Hanna, Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola, felkészítő: Kukk Ibo-lyá. 4. évfolyam: Rácz Karolina, Jókai Mór Általános Iskola és AMI, felkészítő: Madarné Décsei Zsuzsa. 5. évfolyam: Katona Ábel, Szoboszlói Úti Általános Isko-
la, felkészítő: Kovácsné Forgács Krisztina.

6. évfolyam: Kiss Regina, Hosszúpályi Irinyi József Általános Iskola, felkészítő: Garbaczné Simon Erzsébet. A rendezvényt a Berettyóújfalui Tankerületi Központ is támogatta. A díjakat Majosi Pálma szakmai igazgató adta át Boros Lajosné intézményvezetővel együtt, a gyerekek mellett a felkészítő pedagógusoknak.



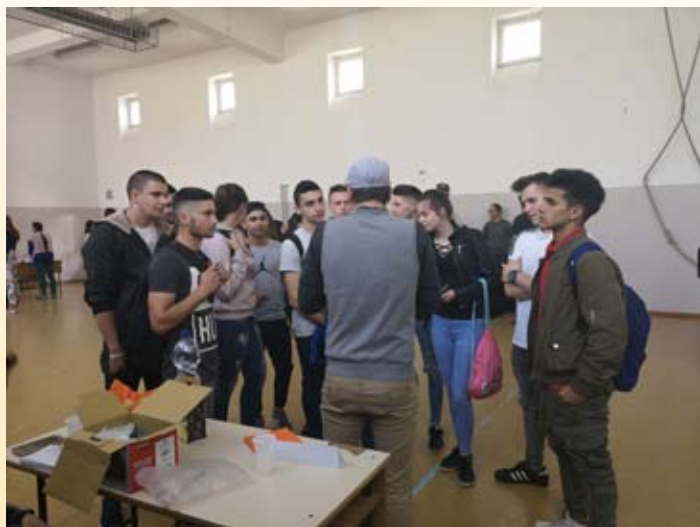
„ÉLHETŐBB GYERMEKKOR A DERECSKEI JÁRÁSBAN”

A Derecskei I. Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium április 9-én tartotta meg az EFOP-1.4.2.-06-2016-00027 számú projektnek a második középiskolai prevenciós rendezvényét az iskola tornatermében. A rendezvény látogatóinak létszáma megközelítette a 100 főt. A rendezvényen 8 stand kialakításával valósultak meg különböző témájú prevenciós workshopok, ahol az adott témák szakemberei 3 órán keresztül álltak rendelkezésére az érdeklődő diákoknak.

A fél-félórás előadásokat követlen beszélgetések követték, szóróanyagokhoz juthattak hozzá a tanulók, informálódhattak, megismerkedhettek azokkal a módszerekkel, gyakorlatokkal, amelyek segítik őket az tanulásban, az önismeret-fejlesztésben és az egészségmegőrzésben.

A diákoknak lehetőségük volt egészséges ételeket kóstolniuk, mint gyümölcssaláta, zöldségsaláta és padlizsánkrémes teljes kiőrlésű kenyérből készült szendvics. Utóbbit a dietetikus szakember standjánál teheték meg, ahol egészséges étkezéssel és diétákkal kapcsolatos ismeretekkel gazdagodhattak.

Függőségekkel kapcsolatos ismeretekkel (drog, alkohol, dohányzás) kapcsolatban nyújtott tájékoztatást



szociális munkás. Drogprevencióval és kezelési lehetőségekkel kapcsolatban szintén szociális munkás nyújtott teljes körű tájékoztatást.

Digitális függőségekkel kapcsolatos ismereteket addiktológiai konzultáns adott át.

Tanulásmódszertani gyakorlatokat, stresszkezelési technikákat tréner, coach szakember osztott meg az érdeklődőkkel.

Önismeret-fejlesztésben pszichopedagógus, egészségfejlesztési ismeretek bővítésében gyógytornász segítette a tanulókat.

A sport a mindennapokban standnál a KÉK-TÚRA elnevezésű programról tartott előadást a középiskola egykori testnevelő tanára, aki vendégelőadókat is hí-

vott, hogy minél hitelesebben tudjanak tájékoztatást nyújtani erről a nagyon régi gyalogos túramozgalomról. Standjánál lehetőség volt megismerni a gyalogos túrákon használt kellékeket, és bemutatásra került a túrafelszerelés is, mely sátrat is tartalmazott.

A cél az volt, hogy minél teljesebb képet kapjanak a diákok az előttük álló lehetőségekről – mit tehetnek, hogy elkerüljék a környezetük veszélyforrásait, hova fordulhatnak problémáikkal, illetve ők hogyan nyújthatnak segítséget bajba jutott társaiknak –, melyek segítik egészséges fejlődésüket mind testileg, mind szellemileg. Találják meg az egyensúlyt a mindennapokban, megszerzett tudásukat sikeresen hasznosíthatják, építhessenek egészséges társas kapcsolatokat.

A rendezvényen résztvevők megjelenési arányából és a tapasztalt élénk érdeklődésből az intézmény arra következtethet, hogy sikerült a diákok figyelmét felkelteni. Bízunk benne, hogy megindul egy olyan folyamat, amely elősegíti a felnövekvő generáció egészséges, megküzdésre képes felnőtté válását.

NÁRCISZ FUTÁS

Tankerületünk iskolái is csatlakoztak a méltóság futófesztiválhoz

A Berettyóújfalui Tankerületi Központ iskolái idén is fontosnak érezték, hogy a Debreceni Hospice Ház Alapítvány felhívására csatlakozzanak a fontos célt és gesztust szolgáló eseményhez.

A Nárcisz futás lényege ugyanis abban áll, hogy felhívja a társadalom, iskoláink esetében a gyerekek figyelmét arra, hogy mennyire fontos a daganatos betegekkel szembeni empátia, gondoskodás, érzelmi és fizikai segítségnyújtás. A csatlakozott iskolákban a diákok a program szimbólumát kifejező sárga színű pólót, illetve kiegészítőket viseltek. A korábbi évek hagyományaira építve szervezték meg és irányították a testnevelő tanárok a sportrendezvényt. A gyönyörű, tavaszi napsütéses délutánon lelkesen futották le a tanulók minden településen a kijelölt távot, amellyel kifejezték együttérzésüket a gyógyíthatatlan daganatos betegek iránt. Ezáltal is fejlődött a szociális készségük.



Hat éve keresi az énekes tehetségeket a nádudvari iskola

Aranyhangszál Tehetségkutató és Minősítő Énekverseny – ezt a nevet kapta 2014-ben az a rendezvény, melyet a Berettyóújfalui Tankerületi Központ az EFOP - 3.9.2-16 Humán kapacitások fejlesztése Nádudvaron és térségében projekt támogatásával idén is megszervezett a Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.



Március 27-én az Ady Endre Művelődési Központ és Városi Könyvtár színháztermében várta a megmérettetésre érkező gyerekeket az öt főből álló szakmai zsűri. Az iskola vezetősége és művészeti munkaközössége jegyzi az ötletet, hogy minősítő versenyen ad lehetőséget az énekes tehetségek bemutatkozására és tudásuk próbára tételére. A már hagyománnyá vált rendezvé-



nyen az ismerős arcok mellett új kamaracsoportok és szóló énekesek is szerencsét próbáltak ebben az évben. Összesen 56 produkció, 170 tehetség lépett színpadra. A zsűri - melyben az iskola diákönkormányzata is képviseltette magát - 1-10 pont között értékelte a látottakat. Az összpontszám százalékos eredménye adta meg a végleges minősítést a verseny szabályzatában foglaltak alapján. A verseny magas színvonalát az eredmények igazolják: 10 kiemelt arany, 25 arany, 15 ezüst és 6 bronz minősítéssel jutalmazta a zsűri az elhangzott produkciókat.

Kiemelt arany minősítésben részesült:

Kerekes Anna, Morvai Patrik és Bodnár Péter Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Hajdúszoboszló, Kék Ibolya Citeraegyüttes Arany János Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Iskola és AMI Ebes Pinczés Brigitta (könnyűzene és klasszikus zene kategóriákban) Énekelj! Művészeti csoport Nádudvar Józsa Enikő Andrea Debreceni Vörösmarty M. Ált. Isk. és AMI Mészáros András I Rákóczi György Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium Derecske Nagy Panna József Attila Általános Iskola Bihari Alapfokú Művészeti Iskola Berettyóújfalú Patai Dóra József Attila Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Berettyóújfalú

Az egyéni tehetség mellett a tankerületben dolgozó felkészítő pedagógusok magas szakmaiságát is mutatják a fenti eredmények.

Figyelem és gondolkodás, tartalomba ágyazva fejlesztve

Kritériumorientált mérés-értékelési rendszer bemutató órája volt Zsákán 2019. április 2-án. Az intézmény 5 éve végzi ezt a munkát a tankerületi igazgató, Kapornai Judit javaslatára, Kindrusz Pál egyetemi tanár mérési szakértő irányításával, valamint Kissné Juhász Anna külső mérési rendszergazda segítségével.

A zsákai intézmény első osztályában a rendszer alapjaira épülő matematika bemutatóórát Asztalos Mária tanítónő tartotta.

Az óra során a gondolkodás és problémamegoldásra, valamint a figyelem és koncentráció fejlesztésére kidolgozott módszerekkel, játékos eszközökkel lettek megszólítva a gyerekek.

folytatás a 20. oldalon.

A képesség érték, a szellemi képességeket fel kell emelni, mert annak piaci értéke van!

A figyelem, az iskolai motiváció fejlesztése volt a témája annak a bemutatóórának, melyre április 4-én került sor a Veres Péter Általános Iskolában, Nagyhegyesen. Az iskola első osztályosainak Remenyikné Győrfi Judit tantónő tartott játékos feladatokkal tarkított órát.

A 16 fős osztály jelenleg a műveletek a 20-as számkörben tízesátléppéssel témakörnél jár. Az összeadást már megtanulták, a kivonást még nem fejezték be. Erre az előzetes tudásra épült a rendhagyó gyakorlóóra, melynek célja az volt, hogy minél több olyan eszközt és módszert alkalmazzanak, amelyek a figyelem és a gondolkodás fejlesztését, a műveleti sebesség gyorsítását segíti elő. Az óra úgy lett összeállítva, hogy a tanulók végig motiváltak legyenek. Ehhez elsősorban az életkori sajátosságokat vette figyelembe Remenyikné Győrfi Judit, mint a játékoság, kíváncsiság, mozgásigény, tevékenykedtetés, manipulatív játékok, versengés. Az interaktív anyagnak, a változatos munkamódszereknek, a saját készítésű eszközök alkalmazásának szintén motiváló ereje volt.



Mivel első osztályban nagyon fontos a látvány, a feladatok jól láthatóak voltak és érdekesek. Saját készítésű eszközökkel: képkirakó, trimino, számkártyák, számkígyó, logikai feladatlapokkal dolgoztak a gyerekek csoportmunkában, egyénileg egyaránt. A változatos munkaformák alkalmazása során lehetőség nyílt a személyiségfejlesztésre, a szociális kompetenciák fejlesztésére: vitakészség, együttműködés, empátia, elfogadás, kommunikáció fejlesztésére.

A bemutató után szakmai egyeztetésen, tapasztalatcserén vettek részt a pedagógusok, melyen Kapornai Judit tankerület vezető köszönetét fejezte ki a látottak, a jó színvonalú és eredményes szakmai munka okán.

Elmondta: színes a paletta, a módszerek tárháza a fej-

lesztéshez, s ezt alkalmazni is kell, mivel a bejövő tanulók figyelme, gondolkodása alacsonyabb szinten van, mint az elvárt, s ezen a pedagógusok feladata javítani. A bemutatóórák pedig hozzájárulnak ahhoz, hogy egy-egy módszert vagy ötletet adaptálva elmozdulás történjen. Rövid távú cél – monda -, hogy jól teljesítsen a gyerek, hosszútávú pedig, hogy olyan munkaeerőt, helyét megállni képes embert képezzen az iskola, aki az életben boldogul, s ezt első osztályban kell kezdeni.

A továbbiakban Remenyikné Győrfi Judit, a bemutatót tartó tanító osztotta meg szakmai tapasztalatait és a felépített óra vázlatát a kollégákkal, majd Nagy László mérési szakértő beszélt a képességfejlesztés és készségfejlesztés, valamint a tartalomba ágyazott fejlesztés módszereiről.

Mint mondta, nem az a cél, hogy a gyerekekre még több terhet rakjanak, el kell mozdulni a képesség- és készségfejlesztés irányába, viszont új módszerekkel, a változó világ kihívásaihoz, fejlődéséhez alkalmazkodva. A képesség érték, a szellemi képességeket fel kell emelni, mert annak piaci értéke van.

A sikeres iskolai munka megalapozása a családban és az óvodában történik. A gyerekek nem egyforma képességekkel érkeznek, akár több év is lehet közöttük a mentális képességbeli eltérés. Ezt csökkenteni kell, mert a gyerek lépéshátrányba kerül, ha nincs a megfelelő szinten. Erre jók a tartalomba ágyazott fejlesztés módszerei.

Nagy László ábrákkal szemléltette, hogy az alsós belépő gyerekeknél a figyelem és a gondolkodás alacsony szinten van, de a tartalomba ágyazott fejlesztés eszközeinek használatával a visszamérések nagyon komoly eredményeket mutatnak.

Az eredményes iskolai tanulás feltétele, hogy a tanuló figyeljen az órán, figyeljen a feladataira, és közben használja az emlékezeti rendszerét.



Mindenki azt az utat találja meg, ahol a későbbiekben örömmel tevékenykedik!

Szakmavilág Kamionos Roadshow járt a napokban a tankerület több városában. Április 1-jén Püspökladányba látogatott a virtuális bemutató, melyen az általános iskolák hetedik osztályosai vettek részt, mint érdeklődők s a helyi szakképző iskola szakmacsoportjai, mint bemutatók.



A roadshow-t a Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara szervezte azzal a céllal, hogy felkeltse a gyerekek érdeklődését az egyes szakmák iránt, különös tekintettel a hiányterületekre. Tavaly a megyeszékhelyekre látogattak, idén 52 nagyvárosba viszik el a virtuális bemutatót, ahol 4 szakmacsoportban: építőipar, vendéglátás, kreatív és autóipar próbálhatják ki magukat a diákok a legmodernebb eszközök segítségével.



Kontér Mária a Hajdú Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara oktatási és képzési osztályvezetője úgy véli, a 12-13 éves korosztályt fontos, hogy olyan modern eszközökkel motiválják, amibe bele nőttek, hiszen ők már a digitális eszközöket használják. A mai gyerekeket nem papírral és ceruzával lehet elérni, hanem a hozzájuk közel álló eszközökkel és a megtapasztalás adta lehetőségekkel. Ezért jelent nagy segítséget, hogy

a kezdeményezéshez csatlakozott a helyi középiskola a Berettyóújfalvai Szakképzési Centrum püspökladányi egysége informatikai, építő, fém, fa, autóipari, szociális területtel kapcsolatos bemutatókkal.

A tankerülethez tartozó három püspökladányi általános iskola vezetője azonos módon értékelte az esemény jelentőségét.

Nagné Balogh Eszter, a Petőfi Sándor Általános Iskola vezetője úgy véli: fontos, hogy a pedagógusok képességeik szerint orientálják a gyerekeket, de a gyerekek számára elengedhetetlen, hogy átfogó képpel, ismerettel, információval rendelkezzenek ahhoz, hogy a szülővel közösen döntést hozzanak majd a továbbtanulást illetően. Tapasztalat, hogy a szülők jelentős része nem a szakképzett, fizikai munkát végző réteghez tartozik, így nincs személyes minta, s mivel a város ipara sem meghatározó, így a mostani bemutató és az ehhez hasonló lehetőségek révén szerezhet csak benyomásokat a gyerek az egyes szakmákkal kapcsolatban.

Griger Mihályné, a Petritelepi Általános Iskola vezetője szerint a gyerekek körében a legnépszerűbb a felszolgáló, hegesztő, szerkezetlakatos, kőműves, szabó, autószerelő és informatikus szakma, s a tanulók közel 30%-a választja a szakmatanulást nyolcadik osztály után. Az iskola nagy hangsúlyt fektet az informatikai képzésre és a mechatronikára, ezért a következő tanévtől informatika szakot indítanak, mivel az informatika és info-kommunikáció rohamléptekben fejlődik, s szükség lesz jól képzett szakemberekre.

Pató Józsefné, a Kálvin Téri Általános Iskola vezetője kiemelte: fontos, hogy az intézmény minden ilyen alkalmat megragadjon. A mostani roadshow-n túl az intézményben tanuló diákok pályaelemzés napon is részt vesznek, a helyi vállalkozóknak, cégeknek, intézményeknek köszönhetően. A gyerekek jártak már többek között tűzoltóságon, gyógyszertárakban, óvodákban, autójavító műhelyekben, cukrászüzemben, pékségben, ahol életkori sajátosságaiknak megfelelő tájékoztatást kaptak. A nagyobbak a helyi középiskola tanműhelyében ismerkedtek az asztalos, géplakatos, kőműves szakmákkal.

A Szakmavilág Roadshow lila kamionja április 2-án a tankerület központjába, Berettyóújfaluba érkezett. A nap során 240 diák fordult meg, és próbálta ki az érdekes digitális és informatikai eszközök segítségével az egyes szakmákat. A kamionos bemutatót követően április 9-én pedig a pályaválasztás előtt álló diákok szüleit rendhagyó szülői értekezleten várták a szervezők a



II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában.

A Kereskedelmi és Iparkamara által szervezett Kamionos Roadshow elnyerte a gyerekek tetszését.

Szerepe a továbbtanulásban jelentős, hiszen szinte minden területet érint, hogy nincs elegendő és megfelelően képzett szakember.

A cél pedig, hogy mindenki megtalálja a neki megfelelő hivatást, és ez a legmodernebb eszközök segítségével, élményszerűen történjen.

SZÜLŐFÖLDEM, BIHARORSZÁG

Jövőre jubilál a népszerű vetélkedő!

A Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola 2019. április 10-én rendezte meg a XXIV. Szülőföldem, Biharország elnevezésű honismereti vetélkedőt. A verseny legfőbb célja, hogy a térség tanulói megismerjék lakóhelyük sajátosságait, történelmi múltját, kiemelkedő személyiségeit, továbbá ennek az alkalomnak közösségformáló ereje is van: az összetartozás érzését erősíti.



A versenyre való jelentkezés két szekcióban történt: alsó és felső tagozatban. Alsó tagozatba hét csoport jelentkezett, képviseltette magát többek között a csökmői, szentpéterszegi, berekböszörményi, nagykereki, illetve biharkeresztesi iskola. A vetélkedő központi témája ebben a szekcióban a vadászat volt; a feladatokat öt állomáson kapták, amelyeken forgószínpadszerűen haladtak végig. Az első körben négy csapat versenyzett, míg a többiek kézműves foglalkozáson vettek részt, ahol papírfonás technika alkalmazásával tojást készítettek; a vendéglátást követően pedig a csapatok helyet cseréltek egymással. Az alábbi eredmények születtek:

I. helyezett: Berekböszörményi Kossuth Lajos Általános Iskola csapata

II. helyezett: Csökmői Bocskai István Általános Iskola és AMI csapata

III. helyezett: Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI csapata

A felső tagozatba 14 csoport jelentkezett; a derecskei, csökmői, berekböszörményi, szentpéterszegi, kismarjai, nagykereki, biharkeresztesi iskolák mellett még a határon túlról, a Bihari Gáspár András Általános Iskolából is képviseltették magukat. A vetélkedő ebben a szekcióban több témát is megjelenített. Előzetes feladatként egy tojásfa elkészítését kapták a gyerekek, amelynek köszönhetően színes és változatos kompozíciók születtek. Újdonságként megmutatkozott a Biharország népdalaira koncentráció feladat, amelyhez támpontként Bencze Lászlóné dr. Mező Judit jeles népzene kutató Szivárványos az ég alja – Bihari népdalok című kötete szolgált. A feladatok nem csak a tanulók tudását, hanem a kreativitását és szókincsét is próbára tették: a települések nevének betűiből kellett mondatot alkotniuk. További témaként megjelent a Hortobágy állatvilága, valamint a térség híres szülöttei.

A felső tagozatban az alábbi eredmények születtek:

I. helyezett: Irinyi Károly Általános Iskola és AMI Fekete Borbála Tagiskolája III. csapata (Szentpéterszeg)

II. helyezett: Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és AMI csapata

III. helyezett: Biharkeresztesi Bocskai István Általános Iskola II. csapata

A verseny megrendezését a Berettyóújfalui Tankerületi Központ támogatta, a nyertes intézmények részére a különdíjakat Biharkeresztes Város Önkormányzata biztosította.

Jövőre jubilál, 25. évébe lép a verseny, melyre új feladatokkal készül az iskola.

Rangos környezetvédelmi középöntőt rendezhetett a Hajdúszoboszlói Pávai Vajna Általános Iskola

Országos környezetvédelmi verseny regionális döntőjének helyszíne volt április 16-án a Hajdúszoboszlói Pávai Vajna Ferenc Általános Iskola.

Az intézménybe hét megye csapata érkezett: Hajdú-Bihar mellett Szolnok, Szabolcs, Borsod, Heves, Nógrád és Békés megye képviseltette magát a ZöldOkos Kupa elnevezésű megmérettetésen.



A versenyszervezés jogát azzal nyerte el a tankerület általános iskolája, hogy 2012 óta Ökoiskolaként működnek. A ZöldOkos Kupa környezetvédelmi verseny fővédnöke Áder János köztársasági elnök. Idén az ország 800 iskolája csatlakozott a versenyfelhíváshoz, közülük 21 csapat jutott a regionális döntőbe.

Közülük Hajdúszoboszlón 6 csapat mérette meg magát fenntarthatóság, természetismeret és környezetvédelem témakörben.

Szabó Gyuláné igazgató elmondta: kiemelt pedagógiai programjuk a környezetismeretre és környezetvédelemre épül, ennek eredménye, hogy 2015-ben elnyerték az Örökös Ökoiskola címet, amit azóta óta büszkén viselnek, és eszerint szervezik a programjaikat.

Számos projekt, témahét van az iskola mindennapjaiban, ami ezt erősíti. Mozdulj a klímáért!, Mobilitási Hét, Világ legnagyobb tanórája, Te-Szedd, Fenntarthatósági Témahét, Hulladékgyűjtés a Környezetvédelmi



Világnaphoz kötődve, Energiakaland.

Fentiek mindegyike szerepel a pedagógiai programban, s beépül a tantárgyakba. Igazgatónő úgy véli: a sikeres pedagógiai program záloga az elkötelezettség mellett, hogy jó szakemberek dolgoznak az intézményben. A ZöldOkos Kupát és a többi környezetvédelmi eseményt az iskola öko-csoportjának vezetője, Horváth Márta tanárnő koordinálja.

A ZöldOkos Kupára Mátolcsy Miklós, a PontVelem Nonprofit Szervezet vezetője is ellátogatott. Cégükkel kapcsolatban kifejtette: hátrányos helyzetű iskolásoknak és középiskolásoknak szóló országos szemléletformáló kampányokat szerveznek fenntarthatóság, pénzügyi tudatosság, karitatív érzékenyítés témakörökben. A jelenlegi verseny egy országos fenntarthatósági tudáspróba felsős diákoknak. Három online fordulón vett részt a 800 csapat, mire eljutottak az elődöntőbe, majd ide a regionális középöntőbe.

Innen a legjobb 3 csapat kerül az országos döntőbe, ahol a 9 legjobb mérkőzik majd meg.

A cél rendkívül fontos, hiszen 24. órában van az ember, a bolygó, ha nem történik elmozdulás a környezettudatos életmód irányába a szemléletformálás segítségével, annak beláthatatlan következményei lesznek. Vízváltság, szemét, műanyag, klíma, valamennyi problémát kezelni kell. A szemléletformálást pedig a gyerekeknél kell kezdeni, s ehhez nyújtanak eszközt az ilyen versenyek, vetélkedők, rendezvények.

A ZöldOkos Kupa országos fordulója május 19-én lesz Budapesten. Az első három helyezett komoly tárgyjutalomban részesül.

A hajdúszoboszlói regionális forduló eredménye a következőképpen alakult:

1. **Gönci vagányok**, a debreceni Gönczy Pál Általános Iskola csapata
2. **(H)egységben az erő**, a Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola csapata
3. **Viharsarki elvtársak**, a békéscsabai Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola csapata
4. **Jegespóni**, a mátraszentimrei Felső-Mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda csapata
5. **Okos kecskék**, a kisvárdai Vári Emil Általános Iskola
6. **Álmos lajhárok**, a Diósgyőri Gimnázium csapata

Figyelem és gondolkodás, tartalomba ágyazva fejlesztve

A számolási rutin fejlesztése közben pihentető feladatokat is kaptak az elsősök, majd a koncentrációval és figyelemmegosztással kapcsolatos feladványok következtek. Az óra végén a kritikai önértékelés és készségfejlesztésére is alkalmazott módszert Asztalos Mária, aki a bemutatóórát követő szakmai tapasztalatcserén elmondta: a módszert hozzáférhetővé teszik a tankerületi központ által.



Kapornai Judit tankerületi igazgató megköszönte az intézmény munkáját, s megosztotta a jelenlévő pedagógusokkal: a tankerületi központ célja, hogy minél több iskola tegye magáévá az új módszereket, s a rögzített óra-vidékat kérjék, vigyék és használják munkaközösségi továbbképzéseken is. A személyes alkalmak pedig erősítik az intézmények közötti szakmai kapcsolatokat.

A bemutatóórán érzékelhető volt, hogy milyen széles azoknak a feladatoknak a köre, amivel a figyelmet fejleszteni lehet, és tapasztalat, hogy van is hová fejlődni, hiszen nagy arányú azoknak a gyerekeknek a száma, akiknél a figyelem-koncentráció alacsony szinten van, sokat kell dolgozni azon, hogy ez javuljon.

Tankerületi igazgató asszonyt követően Kindrusz Pál egyetemi tanár, a kritériumorientált diagnosztikus mérési-értékelési rendszer az individuális és differenciált csoportos fejlesztés keretében -program szakmai atyja mondott véleményét a látottakról.

Úgy véli: a tankerületben példás a módszerhez való hozzáállás, annak befogadása. A figyelem és gondolkodás elméleti háttere már meg lett osztva az iskolákban, de a szociális kommunikáció verbális része sajnos a célt nehezíti, mert a gyerekek otthon kevés mesét hallanak, nincs gazdag szókincsük, 2-3-400 csupán, és érzelmi-leg „lapos” családból jönnek sokan. Az iskola feladata, hogy ezen javítson, fejlesszen.

A módszert a megye 90 iskolája alkalmazza, s százalékosan kimutatható, hogy komoly eredménnyel.

A Berettyóújfalui Tankerületben 2014-ben kezdődött a rendszer kiépítése azzal a szándékkal, hogy az alacsony kompetenciamérési eredményeken javítson.

Az elsős gyerekek rendkívül szórt képességgel rendelkeznek. Érdekes róluk készíteni egy diagnózist, és megmutatni az elsöben tanító kollégáknak, hogyan kell fejleszteni a gyerekeket az eddigi gyakorlatoktól eltérve a tartalomba ágyazott fejlesztés eszközeivel.

Kindrusz Pál azt is kiemelte, jó lenne, ha minden intézményben dolgozna egy mérési szakember, s hogy a Debreceni Egyetemen mérés-értékelési szakvizsgára felkészítő szak indult.

A tankerület szakember-ellátottság szempontjából is példaértékű, mert két külső rendszergazdával és munkaközösség-vezetővel dolgoznak, ők segítik a belső rendszergazdák munkáját. A bemutatóórákkal pedig módszertani továbbképzések történnek, s minden augusztusban szakmai felkészítés van a figyelemre és a gondolkodásra.

Kindrusz Pál az is hangsúlyozta: rendkívül hasznos, hogy a tankerület vezetője a mérési rendszert és annak eredményeit országos konferenciák alkalmával kommunikálja, így mindenhol ismerik előadásából a módszert és az eredményeket.

Kissné Juhász Anna külső rendszergazda előadásában a figyelemről és a gondolkodásról beszélt, gyakorlati tapasztalatokat és feladattípusokat osztott meg a résztvevő pedagógusokkal, hangsúlyozva a tartalomba ágyazott fejlesztés fontosságát minden órán. Úgy véli, ez valamennyi pedagógus feladata. A mérés-diagnózis azt mutatja meg, hol állunk, de a fejlesztés a legfontosabb. Ehhez pedig vezetői elköteleződés szükséges tankerületi és iskolai szinten is.

A Berettyóújfalui Tankerületi Központban mindez megvan, a bemutatóórát tartó zsákai Kölcsey Ferenc Általános Iskola pedig jó partner. Hegedűsné Gyarmati Magdolna megbízott vezető szerint elvárás, hogy javuljanak a kompetenciamérés adatai. A rendszer jó, a visszamérési eredmények pedig magukért beszélnek.



Égig érő fa Mesemondó Verseny

A közönség előtti sikerélmény, motiváló erejű a tanulásban is!

A népmesekincs tovább örökítése, a gyerekek tehetségének kibontakoztatása, kommunikációs készségének fejlesztése a célja annak a népmesemondó versenynek, ami komoly hagyománnyal bír a megyében.

Könyvár közművelődési intézménye, az önkormányzattal közösen, a Berettyóújfalui Tankerületi Központ és sok más támogató segítségével idén 16. alkalommal várta a megye mesemondóit az Égig érő fa Mesemondó Versenyen.



A megmérettetésre 12 település 13 iskolája, 43 gyermek érkezett. 25 alsó és 18 felső tagozatos diák állt a zsűri és a közönség elé, változatos ismert és új mesékkel, előadásmóddal.

Lénárt Attila, művelődési ház helyettes vezetője elmondta: fontosnak érzik, hogy ápolják a néphagyományokat, s pozitív jelentéstartalma van az itt kínálgató fellépésnek, mivel olyan műfaj, ahol a hátrányos helyzetű gyerek is megtudja mutatni a tehetségét.

A zsűriben idén is neves szakembereket kértek fel a szervezők. Asbóth Anikó a Vojtina Bábszínház vezetője, Pető István színművész, Nagy Istvánné nyugdíjas pedagógus, Sass Bálintné a Méliusz Juhász Péter



Könyvtár munkatársa, Lisovszki Tóth Anita és Kristóf Sándorné pedagógus vállalták, hogy a jók közül kiválasztják majd a legjobbkat.



Tóth Bertalanné iskolaigazgató úgy véli: a hátrányos helyzetű településen a tudás, a tanulás értéke alacsony. Nagy a szakadék az iskola és a család által közvetített elvárások között. Ugyanakkor a sikerélmény, amit egy ilyen fellépés, szereplési lehetőség nyújthat, nagyban segíti a gyereket és a szülőt is abban, hogy motivációt kapjon a későbbiekre.

A versenyen az alábbi eredmények születtek:

I. korcsoport, 1. helyezett Horváth Brigitta, Hajdúbágyos

II. korcsoport, 1. helyezett Túri Milán Kornél, Derecske

III. korcsoport, 1. helyezett Sztraka Noémi, Derecske

IV. korcsoport, 1. helyezett Szöllősi Balázs, Derecske



Berettyóújfalu egészséges város!

Kapornai Judit tankerületi igazgató több mint 150 általános iskolás és számos szülő-érdeklődő jelenlétében ezzel a mondattal nyitotta meg a Berettyóparti duatlon versenyt Muraközi István polgármester április 2-án.

A hamisítatlan tavaszi időben a város valamennyi általános iskolája vállalkozott a megmérettetésre, hogy a Berettyó folyó gátján kiépített kerékpárúton fussanak, majd kerékpározzanak a gyerekek.



A verseny szervezője a Berettyóújfalui József Attila Általános Iskola és a Hunyadi Mátyás tagintézmény volt, Kurtán Mónika igazgatónő vezetésével, a lebonyolításban pedig egy igazi profi sportoló, Dobi Béla triatlon-versenyző segített.

A gyerekek korcsoportokra bontva a koruknak megfelelő hosszt teljesítették, a szülők pedig a startnál várták vissza a gyerekeket.

Kapornai Judit tankerületi igazgató a verseny végén elmondta: a Berettyóújfalui Tankerületi Központ hagyományteremtő céllal támogatta a mozgást és a sportot népszerűsítő versenyt. Fontos, hogy a gyerekek min-



dennapjainak részévé váljon a testmozgás, hiszen a digitális eszközök használata olyan mértékben beszűkíti a sport, az egészséges életmód szokásos formáit, hogy azon a tömegsport, a közösségi élmények segítségével lehet változtatni.



A sportesemény megmérettetés is volt egyben, melyen a diadalt az összesített versenyben a Hunyadi Mátyás Tagiskola diákjai érték el. Összesítésben 2. helyen a József Attila Általános Iskola, 3. helyen a Széchenyi István Tagiskola végzett. 4. Diószegi Kis István Református Általános Iskola, 5. Arany János Gimnázium, 6. a Brózik Dezső Mezőgazdasági Szakközépiskola lett.

Impresszum

Tanker-Tükör Berettyóújfalu, megjelenik havonta.

Felelős kiadó: Berettyóújfalui Tankerületi Központ,
Kapornai Judit igazgató

Felelős szerkesztő: Sári Andrea újságíró, sajtóreferens.

Szerkesztőség:

4100 Berettyóújfalu, Dózsa György u. 17-19.

Tel.: 54-795-261 Email: berettyoujfalu@kk.gov.hu

