



A Lego Story Starter csomag és IKT eszközök
alkalmazásának bemutatása a 2.a osztályban

2019/2020. tanév
Széchenyi István Általános Iskola
Percs Kriszta

Fő célkitűzés: szövegértési, szövegalkotási képességek fejlesztése

144 olvasás órából több, mint 40%-ban használtam

Megvalósítása 5 lépésben:

1.: Szöveg-
feldolgozás



2.: Jelenetek alkotása Legóból

3.: Képek
rögzítése
tablettel



4.: Képregény
készítése a képekből

5.: Elkészült
képregények
bemutatása

A 2019/2020. tanév digitális pedagógiai módszertani tanításának megvalósításai

- **Folytattuk a szövegfeldolgozást Legóval, tablettel**
- Kitalált történetekből is készítettünk eseményeket Legóval, tablettel
- Bemutatóórát tartottam a Közép-Pesti Tankerületi Pedagógiai napon
- Karanténban speciális feladatokat oldottunk meg
 - ✓ Digitális oktatás IKT eszközökkel, online
 - ✓ Otthoni Legóból alkotás
 - ✓ Slideshow készítése Madarak Fák napjára
 - ✓ Videó készítése Anyák napjára, Apák napjára, évváró műsorra



2019/2020 tapasztalatok a 2.a-ban

POZITIV

- Nagyban hozzájárult a lelkes munkához
- Játékos tanulás
- Várakozással teli órák
- Nagyfokú motiváció növekedés, sikerélmény
- Javuló szövegértés és kifejező képesség
- IKT eszközök használata a gyerekeknél

NEHÉZSÉG

- Az óra időbeli tervezése
- 1 tanóra időkerete rövid
- Képregény alkalmazás nem android konform



Jelen (3.a) és a terveim (4.a)

- Folytatom a szövegfeldolgozást a Lego Story Starter csomaggal
- Fogalmazás órán is használom ezt a szövegalkotáshoz
- A tabletek napi szinten alkalmazom a tanításban, gyakorláshoz



VEKOP-7.3.3-17-2017-00009 - DIGITÁLIS KÖRNYEZET A KÖZNEVELÉSSEN

Köszönöm a lehetőséget, amit a LEGO Story Starterrel kaptam/kaptunk.

Ma már nehezen tudom elképzelni a napi munkát ezen eszközök nélkül.

Köszönöm ... és köszönöm a figyelmet!

Elérhetőségem:

pkrisz7@gmail.com

