

**EFOP-4.1.3-17-2017-00361**

**A Beledi Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése**

Kedvezményezett:	Soproni Tankerületi Központ
Projekt címe:	A Beledi Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése
Projekt azonosító száma:	EFOP-4.1.3-17-2017-00361
A támogatás összege:	140.041.824 Ft
Támogatás intenzitása:	100 %
Projekt megvalósítás ideje:	2017.11.01. – 2018.10.31.

**Projekt célja:**

A Beledi Általános Iskola jelen projektjének célja a 21. század követelményeinek megfelelő köznevelési infrastruktúra biztosítása. A projekt keretében végrehajtandó infrastruktúra fejlesztések fokozzák az intézmény eredményességét, biztosítják a méltányos, inkluzív oktatás feltételeit, s ezzel együtt emelik az iskola által nyújtott szolgáltatások minőségének színvonalát.

**A projekt fejlesztési területei:**

A fejlesztéssel érintett intézmény a kistérségben központi szerepet játszik. Beiskolázási körzetébe tartoznak Beled városán kívül Dénesfa, Edve, Gyóró, Rábakecöl, Répceszemere és Vásárosfalu települések. Az oktatási intézmény két épületben, két külön helyrajzi számon, egymástól kb. 300 méterre működik. Az alsó tagozatos épület 1929-ben épült, azóta felújítás, korszerűsítés nem történt, csak a tetőszerkezet felújítása, a nyílászárók cseréje valósult meg. A belső tér korszerűsítése ez idáig elmaradt. A felső tagozatos épületet 1981-ben épült, azóta csak részleges nyílászáró csere történt. A lapos tetős épület minden esősebb időszakban beázik. Az eredeti villamoshálózat nem alkalmas a mostani informatikai eszközök zavartalan működtetéséhez. Az iskola közvetlen szomszédságában 1987-ben tornacsarnokot építettek, az udvaron pedig egy bitumenes kézilabda-, kosárlabda- és futópályát alakítottak ki.

Tervezett fejlesztések az alsó tagozatos épületben

- A több évtizedes parketta csiszolása, felújítása már nem lehetséges, mindenképpen a cseréje indokolt. A folyosókon még az eredeti cementlap van, amely napjainkra már erőteljesen elkopott, cseréjük szintén indokolt.
- Radiátorok festése.
- A tantermekben és a folyosón lévő mosdókagylók, csaptelepek szintén nagyon régiek, a folyamatosan elhasználódott alkatrészek pótlása helyett szükséges a cseréjük, illetve a vízvezetékrendszer felújítása, ami több mint 40 éves.
- Egészen egyedi megoldás, hogy külön épületben, a tanulói mosdók mellett kapott helyet a tanári szoba, mert a tantermek száma miatt a főépületben nem lehetett kialakítani. A tanári

szoba állapota rossz, a vakolat javítása, festés, a parketta és a nyílászárók cseréje szükséges.

- A projekt keretében megtörténik valamennyi tanterem, folyosó és tanári helyiség festése.

Tervezett fejlesztések a felső tagozatos épületben:

- Elsősorban a megfelelő szintű oktatási-nevelési környezet megteremtése érdekében elvégzendő tetőkorszerúsítást (beázás és fődémhiba javítást) és a villamoshálózat korszerúsítását, bővítését tartalmazza.
- Nyelvi kompetencia emelését szolgáló nyelvi labor eszközszerelésének korszerúsítása, amely egyben egyéni és kiscsoportos fejlesztési szintként is funkcionálna.
- Tervezett fejlesztés továbbá a tanulók állóképességét növelő, a mindennapos testnevelés megvalósítását elősegítő sportudvar felújítása, korszerúsítása. Amint az időjárás engedi, a tanulók számára friss levegőn, szabadtéren való tanórai foglalkozások, délutáni sportkörök, szabadidős tevékenységek megtartását biztosítaná. A projekt keretében a kézilabda pálya és a futópálya felújítását tervezzük.
- A 36 éves vizesblokkok korszerúsítása, felújítása.
- Radiátorok festése, korszerúsítása termosztátok felszerelésével
- Villamoshálózat korszerúsítása, gyengeáramú hálózat kialakítása az IKT eszközök működtethetőségének megteremtése érdekében.
- A nyílászárók cseréje csak részben történt meg, ezért tervezzük a részleges nyílászáró cserét az épület DK-i oldalán.
- A projekt keretében megtörténik valamennyi tanterem, folyosó és tanári helyiség festése.
- A belső bútorzat korszerúsítása időszerű, a folyosón a beépített szekrények ajtaja nagyon rossz állapotban van. A gyerekek esztétikai érzékére is negatív hatással van. Ezek a régi, elavult környezeti tényezők nem motiválják a gyerekeket, ezért fontos a fenti tervezett fejlesztések végrehajtása, amelyek által vonzóbbá tudjuk tenni intézményünket. A szülőknek is fontos, hogy a gyerekek szép, esztétikus környezetben gyarapíthassák tudásukat. Csökkenne tanulóink hátránya más iskolák tanulóival szemben, jobban érvényesülne az esélyegyenlőség.
- Sok éves hagyomány, hogy két idegen nyelvet, a német és az angol közül választhatnak tanulók. Az iskolai nyelvoktatás már az első osztálytól kezdve elérhető. Az idegen nyelv ismeretével az iskola biztosítani kívánja a sikeresebb középiskolai tanulmányokat és a pályaorientációt is. Fontos a szövegértési kompetencia, azon belül a hallott szövegértés, valamint az idegen nyelven történő kommunikáció. Az idegen nyelvek ismeretének szükségességét mutatja, hogy bevezették az idegen nyelvi kompetenciamérést, ezért az is fontos, hogy a mérésre fel tudjanak készülni a diákok. A minőségi nyelvoktatás megvalósulásához elengedhetetlenül szükséges egy korszerű, IKT eszközökkel felszerelt nyelvi labor kialakítása.

Az iskola pedagógiai programja szerint is és ökoiskolaként is fontos a tanulók egészséges életmódra nevelése, a mindennapos testmozgás igényének kialakítása. Ezt nagymértékben elősegítené egy korszerű sportudvar kialakítása, mivel a jelenlegi gyakorlatilag balesetveszélyes.

**A fejlesztés az Európai Regionális Fejlesztési Alap és Magyarország költségvetése társfinanszírozásban valósul meg.**

További információ:

Soproni Tankerületi Központ

Email: [sopron@kk.gov.hu](mailto:sopron@kk.gov.hu)