

A Kaposvári Kodály Zoltán Központi
Általános Iskola Pécsi Utcai Tagiskolája
deszegregációs intézkedési terve a
2018/2019-es tanévtől

Kaposvári Tankerületi Központ

2018.

1 Előzmény

A Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Pécsi Utcai Tagiskolájában kialakult – lakókörnyezeti szegregációból adódó – spontán szegregáció miatt a 2008/2009-es tanévtől Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata perben állt a felperes Esélyt a Hátrányos Helyzetű Gyerekeknek Alapítvánnyal. Az ítélet megállapította a szegregáció tényét, konkrét intézkedésre kötelezést nem tartalmazott. Az alapítvány konkrét intézkedésekre irányulóan új pert indított 2013-ban bevonva az Emberi Erőforrások Minisztériumát, Somogy Megyei Kormányhivatalt és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központot (2017. január 1-től jogutódja a Kaposvári Tankerületi Központ). A perek során számos helyzetelemzés, szakértői vélemény előterjesztése alapján a szegregáció ténye megállapításra került.

A bírósági folyamat előrehaladtával a szakmai és a jogi érvek ellentmondásos ítéleteket szültek, melynek végén 2016. novemberében a Pécsi Ítéltábla Pf.III.20.004/2016/4. számon az első fokú bíróság ítéletét részben megváltoztatta, és megtiltotta a Pécsi Utcai Tagiskolában a 2017/2018-as tanévtől kezdődően első osztályt indítását. A végrehajtás módjáról úgy rendelkezett, hogy a Somogy Megyei Kormányhivatal 2017. január 31. napjáig megállapítja a felvételi körzethatárokat. Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (jogutódja 2017. január 1-től a Kaposvári Tankerületi Központ) esélyegyenlőségi szakértő bevonásával 2017. március 31-ig deszegregációs intézkedési tervet készít. A Somogy Megyei Kormányhivatal a Pécsi Utcai Tagiskola körzetét az első osztályosok tekintetében felosztotta. Ennek alapján a 2017/2018-as tanévre beiratkozó első évfolyamos tanulók addigi Pécsi Utcai Tagiskolai körzetét felmenő rendszerben a következő intézmények között osztotta meg:

- Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola
- Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Zrínyi Ilona Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Tagiskolája
- Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Berzsenyi Dániel Tagiskolája
- Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Honvéd Utcai Tagiskolája
- Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Kisfaludy Utcai Tagiskolája
- Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Kinizsi Lakótelepi Tagiskolája
- Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Toldi Lakótelepi Tagiskolája
- Kaposvári Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium

- Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája: a Töröcskei városrész két utcája eddig a Pécsi Utcai Tagiskolához tartozott, de nem képezi az érintett lakókörnyezetet, ezért az intézkedési tervben meghatározottak rájuk nem vonatkoznak.

A bírósági kötelezés alapján Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzata, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Kaposvár Megyeközponti Tankerülete (Kaposvári Tankerületi Központ) a deszegregációs tervet az érintettek bevonásával elkészítette, jóváhagyta és honlapjain közzétette.

Az intézkedési terv végrehajtása során a tanév közbeni és a tanévet követő visszacsatolások alapján a Kaposvári Tankerületi Központ a megszűnő és a befogadó intézmények fenntartójaként szükségesnek tartja annak módosítását és határozatlan időre történő kiterjesztését.

Jelen dokumentum összefoglalja mindazon fenntartói feladatokat és intézményei felé történő elvárásokat, amelyek az integráció lebonyolítását elősegítik a 2018/2019-es tanévtől. Az intézkedések megvalósításának tapasztalatai tükrében az intézkedési terv módosítható.

Az intézkedési terv nyilvánosságát a Kaposvári Tankerületi Központ a honlapján történő közzététellel biztosítja.

2 A 2017/2018-as tanév integrációs tapasztalatai

1, A felmenő rendszerben történő bezárás kapcsán már a 2017/2018-as terv elkészítésekor felmerült, hogy az integráció problémái alapvetően nem az alsó tagozatos gyerekeket érintik. Az eltérő szociokulturális fejlődés miatt jellemzően a 4-6. osztály környékén erősödnek fel azok a súrlódási tényezők, amelyek beavatkozást igényelnek. Fontosnak tartjuk, hogy az integrációs feladatok között kiemelt szerepet kapjon a felső tagozatos szakmai kör módszertani felkészítése erre az időszakra.

2, A támogatott tanulói kör egyértelmű meghatározása a 2017/2018-as tanév deszegregációs tervében is kiemelt hangsúlyt kapott. Tapasztalataink alapján ennek megerősítése és hatékony kommunikációja elengedhetetlen annak érdekében, hogy a beiskolázás során a „telepi” tanulók körzetes iskolákba történő szétosztása arányos legyen, ne történjen átszegregálódás. A 2017/2018-as tanévben az iskolát választók körében ez még nem tudatosult, a további intézkedések során erősíteni kell ennek kommunikációját.

3, A Pécsi Utcai Tagiskola körzetének nincs egyértelmű, a szülők, családok számára ismert, elérhető „köznevelési tanácsadója”. Az előző tanévekben a Pécsi Utcai Tagiskola vezetője hatékony kommunikációt folytatott a körzetébe tartozó családokkal. A tagiskola fokozatos megszűnésével ez a „gazda” szerep kiüresedik. Meg kell találnunk azokat a kommunikációs csatornákat, amelyeken keresztül a családokkal egységes és hatékony párbeszédet tudunk folytatni.

4, A rászoruló tanulók utaztatásának megszervezése a 2017/2018-as tanévben a Kaposvári Tankerületi Központra hárult. A körzet fizikailag messze van a befogadó iskoláktól. Tömegközlekedéssel több átszállást igényel, több gyermekes családnál anyagi teherrel jár és a több intézménybe történő eljuttatása a gyerekeknek problémát okoz (példaként a legfontosabb, hogy a körzetes óvoda a városi iskoláktól ellentétes irányban van). A buszos utaztatás érdekében A Kaposvári Tankerületi Központ már a 2017/2018-as tanévben is intézkedéseket hozott, de szükséges azok ésszerű keretek között történő kiterjesztése.

5, Az integráló intézmények pedagógus és szülői közössége nehezen fogadja el a befogadás szükségességét. Az együttneveléssel kapcsolatos innovációs hajlam jelenleg nem alakult ki. Fontos lenne az intézményekben tudatosítani, hogy a szakmai megújulással kapcsolatos lehetőségeket, kapcsolatokat (szervezetekkel, intézményekkel) maguknak kell kialakítani, azok kereteit meghatározni. Ebben a feladatban a Tankerület csak moderátori feladatokat tud ellátni, viszont intézkedési tervében kísérletet tesz arra, hogy ösztönözze az intézmények ez irányú gyakorlatát. A 2017/2018-as tanévben számos szervezet részéről

nyitottságot tapasztaltunk, de a konkrét kapcsolatok kialakítása nehézkessé vált, mivel a fenntartói szándékot, kívülről jött utasításként kezelték az érintettek.

6, A Kaposvári Tankerületi Központ a szociális hátránykompenzáció elősegítése érdekében a 2017/2018-as tanévre az érintett körzetes iskolát választó tanulóira irányuló szakmai kötelezettségvállalási keretet biztosított (50 eFt/tanuló), amivel az iskolák eseti jelleggel éltek. Ezt a támogatási formát fenn kívánjuk tartani, de hosszú távon szükségesnek látjuk azt, hogy Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzatával egyeztetéseket folytassunk támogatási rendszerének átalakításáról. Az átszegregálódás lehetőségének csökkenését látjuk abban, ha a rászoruló családok nagyobb támogatást kapnak, ha a gyermekük iskoláztatását a körzetes iskolában vállalják.

7, Jelentős problémát okoz, hogy három magas követelményeket támasztó iskolát a körzetes tanulók nem választanak, mivel tartanak a követelményszint teljesíthetlenségétől. Ezekben az iskolákban olyan módszertani segítség felkutatására és bevezetésére lenne szükség, ami megnyugtatóan rendezné a kiemelt elvárásokat igénylő szülői kör és a felzárkóztatást igénylő körzetes tanulókból adódó feszültségek levezetését.

8. A Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola II. Rákóczi Ferenc Tagiskolájában speciális helyzet állt elő azzal, hogy a körzetébe tartozó Zita Speciális Gyermekeketthon ellátottjaival együtt kell az integrációs folyamatot kezelniük. Fenntartóként is figyelembe kell venni az ezzel kapcsolatos folyamatokat.

3 Az intézkedési terv elemei

Az intézkedési terv a 2017/2018-as tanévre elkészített elemekre épít, de a tartalmakat a tapasztalatok alapján konkrétan határozza meg. A 2017/2018-as tanévre elkészített terv intézkedési elemei:

- Szociális hátránykompenzáció
- Szociális kompetenciák fejlesztése
- Tanulási hátránykompenzáció
- Pedagógusok felkészítése, érzékenyítése
- Tájékoztatás
- Panaszkezelés

A 2018/2019-es tanévtől a Kaposvári Tankerületi Központ a következő intézkedési elemeket határozza meg:

3.1 A tanulók utaztatásának elősegítése

A Kaposvári Tankerületi Központ biztosítja az érintett rászoruló tanulók lakóhelyi környezetéből a körzetes iskolába és onnan vissza történő utaztatást.

Az utaztatásban érintett tanuló lehet:

- a deszegregációs körzetben lakóhellyel, tartózkodási hellyel rendelkezik,
- a deszegregációs évfolyamok tanulója,
- az integráló iskolába körzetes.

Feladat	Felelős	Határidő
Az utaztatásban érintett tanulói kör felmérése	Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna főigazgató Molnár Anna igazgató	első alkalom: 2018.09.03. tanévenként a tanévet megelőző hét.
Az igények számához igazított szállítási mód és kíséret biztosítása.	Stickel Péter igazgató	első alkalom: 2018.09.15. tanév első napja
Az igénybevétel tapasztalatainak visszajelzése	Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna igazgató Szabó Zoltánné Kudomrák	folyamatos

	Zsuzsanna főigazgató	
	Molnár Anna igazgató	

3.2 Címzett szakmai kötelezettségvállalás az érintett tanulók támogatásához

A Kaposvári Tankerületi Központ a szociális hátránykompenzáció keretében az érintett tanulók körét a szülői hozzáadott érték különbségeinek csökkentése érdekében 50 eFt/fő/tanév szakmai kötelezettségvállalási lehetőséggel támogatja.

A támogatásban érintett tanuló lehet:

- a deszegregációs körzetben lakóhellyel, tartózkodási hellyel rendelkezik,
- a deszegregációs évfolyamok tanulója,
- az integráló iskolába körzetes,

A támogatás iránti igényt a tagintézmények vezetői indítják el kötelezettségvállalási igény szokás szerinti benyújtásával, amin feltüntetik, hogy az igény az integráció keretében merült fel és xy tanuló keretét érinti.

Szakmai igény lehet:

- egyéni tanszer, sportfelszerelés,
- belépők,
- bérletek (színház, bábszínház, koncert stb.)
- helyközi és helyi alkalmi utaztatás költségei,
- egyéb előzetesen a tankerület szakmai referensével egyeztetett költség.

Feladat	Felelős	Határidő
A szakmai igények alapján kötelezettségvállalási igények elindítása	Igazgatók	folyamatos

3.3 Szociális hátrány kompenzáció elősegítése Kaposvár Megyei Jogú Város támogatási rendszerének átalakítására vonatkozó javaslatokkal

Az intézményi deszegregáció egyik kritikus eleme a települési átszegregálódás megakadályozása. Mivel adminisztratív eszközökkel ennek korlátozására nincs mód, ezért a

körzetes iskolaválasztást más eszközökkel kell támogatni. Erre lehetőség az intézmények „kínálatának” kialakítása mellett a támogatási rendszerekkel történő ösztönzés. Ennek keretében szükségesnek tartjuk Kaposvár Megyei Jogú Város Önkormányzatának megkeresését a támogatási rendszerének átalakításával kapcsolatos javaslatokkal. Ennek fő iránya a családtámogatások körzetes iskoláztatás szerinti differenciálása lenne.

Feladat	Felelős	Határidő
Javaslatok kidolgozása és megküldése KMJV szociális rendeletének módosításához.	Stickel Péter igazgató	2018.10.31.

3.4 Intézményi kapcsolatok kialakításának tankerületi moderálása

A 2017/2018-as tanév tapasztalataiból kiindulva fontosnak tartjuk, hogy a szakmai – módszertani és egyéb segítséget nyújtani tudó szervezetekkel történő kapcsolatok kialakítását ne a fenntartó „erőltesse rá” az intézményekre. A jövőben ebben a tekintetben csak moderálni kívánja a kapcsolatok kialakítását. Moderátorként a tájékoztat az elérhető szervezetekről, előzetes ráhangoló megbeszéléseket szervez, szükség szerint részt vesz az együttműködésben. A konkrét együttműködési keretek kialakítása, megállapodások elkészítése intézményi hatáskör.

A Kaposvári Tankerületi Központ a következő kapcsolatépítési területeken vár el az intézményektől hatékony megvalósítást:

- A Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karával történő kapcsolat kialakítás és fenntartás.
- Az „INSCHOOL, Befogadó iskolák – változtassunk a roma gyerekek érdekében” nemzetközi projektben történő közreműködés
- Az EFOP 3.1.5-16-00001 pályázat, „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” projektben történő közreműködés

Feladat	Felelős	Határidő
Együttműködő partnerek felkutatása	Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna főigazgató Molnár Anna igazgató	folyamatos

Együttműködéshez szükséges fenntartói igények egyeztetése, jóváhagyása	Stickel Péter igazgató	Fenntartói jóváhagyást, jelenlélet igénylő kapcsolatok esetén
Együttműködési megállapodások, integrációt érintő szakmai anyagok beküldése a Tankerületbe	Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna főigazgató Molnár Anna igazgató	folyamatos
A beküldött anyagok antiszegregációs tevékenységért felelős referens által történő rendszerezése	Stickel Péter igazgató	folyamatos

3.5 Intézményi tapasztalatok folyamatos gyűjtése, feldolgozása

A Kaposvári Tankerületi Központ negyedéves jelentéseihez bekéri a tagintézményvezetők beszámolóját az antiszegregációs, integrációs feladatok negyedéves teljesüléséről és a megvalósítandó további feladatokról.

Panasz, probléma esetén a tagintézményvezetők a főigazgató asszony (Kodály) egyidejű értesítésével közvetlenül fordulhatnak a Tankerület igazgatójához vagy az antiszegregációs feladatok elvégzésére kijelölt munkatárshoz.

A tapasztalatok gyűjtése területén a fenntartó kivételesen fontosnak tartja az EFOP 3.1.5-16-00001 pályázat, „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” projektben történő közreműködést. A fenntartói- és méltányossági műhelymunkákon való aktív közreműködést.

Feladat	Felelős	Határidő
Intézményi beszámolók elkészítése.	Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna főigazgató Molnár Anna igazgató	első alkalom 2018. október 5. negyedévenként
Negyedéves jelentés elkészítése.	Stickel Péter igazgató	első alkalom 2018.okt.15.

		negyedévenként
Intézményi szegregációs problémák jelentése	Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna főigazgató Molnár Anna igazgató	folyamatos
Fenntartói beavatkozást igénylő szegregációs probléma esetén intézkedés	Stickel Péter igazgató	felmerült probléma esetén azonnal
Közreműködés az EFOP 3.1.5-16-00001 pályázat fenntartói és méltányossági műhelyfoglalkozásain	Stickel Péter igazgató	meghívás esetén

3.6 Az integráció és az együttnevelés elősegítésében aktív pedagógus közösségek, vezetők támogatása

Az integrációs feladatok hatékony végrehajtása a nevelőtestületek aktivitása nélkül nehezen megvalósítható. A Kaposvári Tankerületi Központ ösztönözni kívánja a pedagógiai módszertani megújulást, ezért minden tanév végén, a szorgalmi időszakot követően egyeztetett időpontban az integrációban érintett intézmények közül a legeredményesebbnek ítélt nevelőtestület számára szakmai kirándulás céljára térítésmentesen biztosítja az utazást. A nevelőtestület kiválasztását az érintettek véleményének bekérése után a Tankerület igazgatója végzi el.

Feladat	Felelős	Határidő
Vélemények bekérése szakmai munkáról.	Stickel Péter igazgató	tanévenként május 30.
Vélemények értékelése, kiválasztás	Stickel Péter igazgató	tanévenként június 10.
Időpont egyeztetés	Stickel Péter igazgató Érintett intézmény vezetője	előző pontot követően

Busz biztosítása	Stickel Péter igazgató	tanévenként jún 15.-aug 31.
------------------	------------------------	-----------------------------

3.7 Új kommunikációs csatorna kiépítése a családokkal történő hatékony kapcsolattartás érdekében

A Kaposvári Tankerületi Központ a 2017/2018-as tanév tapasztalataiból kiindulva alapvető feladatának tekinti, hogy az érintett lakókörnyezetben levő családokkal a fenntartó és az intézmények egységesebb, hatékonyabb kapcsolatot alakítsanak ki. Ezt a Kaposvári Kodály Zoltán Központi Általános Iskola állományában pedagógiai asszisztensként alkalmazott munkatárssal kívánja biztosítani. A munkatárs alapvető feladatai:

- A beiskolázó intézményektől függetlenül közvetlen kapcsolatot tart az érintett szülőkkel, családokat látogat.
- Részt vesz a lakókörnyezetet érintő pályázati és egyéb fórumokon (kiemelten: Kaposvári Városfejlesztési Kft –Komplex Telepprogram kapcsán).
- Gyűjti és rendszerezi a lakókörnyezeti szegregátumból érkező tanzlók minőségi mutatóit.
- Kapcsolatot tart az érintett lakókörnyezet óvodáival, részt vesz szülői értekezleteken, beiskolázási tájékoztatókat tart).
- Segíti a tanulók utaztatásának szervezését.
- Részt vesz a Kaposvári Tankerületi Központ belső heti tanügyi értekezletein.
- Az érintett ügyekben kapcsolatot tart a Kaposvári Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Gimnázium vezetésével.

Feladat	Felelős	Határidő
Kapcsolattartásra kijelölt személyre javaslat tétel	Szabó Zoltánné Kudomrák Zsuzsanna főigazgató	legkésőbb 2018. szeptember 20..
Kapcsolattartó személy megbízása	Stickel Péter igazgató	javaslattétel után azonnal

Kaposvár, 2018.08.28.



 Stickel Péter
 igazgató