

## Fenntartói értékelés

2019/2020 tanév

### Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 36,35. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 6,5. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 38 fő, melyből 3 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 2 fő. A tantestületbe 3 új kolléga került. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 3 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő. 1 fő fejlesztőpedagógus.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola-csoportos művészeti képzés:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 3,63. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma: 6 fő, ebből 3 fő rész munkaidős.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 5. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1.

A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 5 fő. Óraadók száma: 1 fő. A tantestületbe 1 fő új kolléga került. A tagintézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 1 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 21,82. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 1 fő. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 23 fő, melyből 2 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 2 fő. Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 1 fő.

#### Nevelés-oktatás

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 383 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 4 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,35.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 78 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 3 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola-csoportos művészeti képzés:

Tanév végi tanulólétszám: 172 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Tanév végi tanuló létszám 35 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,76.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 11 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanuló száma (bukások száma): 0 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

Tanév végi tanuló létszám:391 fő.

### Lemorzsolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 206 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 15 fő (a tanulók 7,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 15 fő (a tanulók 7,3 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az illetékes Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2019/2020. tanév II. félévére vonatkozóan:

Az előző félévhez képest változatlan. Az intézményben - a 2018/2019. tanév második féléves adatszolgáltatás eredményéhez viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Rögzített intézményi beavatkozása a tanulási és magatartási nehézségek kezelését célozta. Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként aktívan együttműködik a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központtal, jó gyakorlatainak megosztásával részt vesz a megye lemorzsolódással érintett intézményei számára nyújtott támogató szolgáltatásokban. Javasolt a támogató szakmai programokon (Őszi Pedagógiai Szakmai Napok, bázisintézményi rendezvények, továbbképzések) való részvétel.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1413	1495
	8. évfolyam	1556	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1450	1499
	8. évfolyam	1593	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások

biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 50 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 32.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 25.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 17 fő, szakgimnáziumban 25 fő, szakközépiskolában 8 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 12 %.

### **Tanulói adatok**

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 35 fő.

SNI-s tanulók száma: 13 fő.

BTM-s tanulók száma: 50 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 9 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 17 fő.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 9 fő.

Egyéb, a tanév során létesített tanulói jogviszony száma: 1.

SNI-s tanulók száma: 1 fő.

BTM-s tanulók száma: 8 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 1 fő.

Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nem volt.

### **Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben**

Az idei tanévben minősült és pedagógus II. fokozatba került három pedagógus.

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

1.1 A pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó PSZE és minősítő eljárásokban való részvétel

1.2 Óralátogatások (tanítási órákon, napközis foglalkozásokon, szervezett szabadidős programokon)

1.3. Az oktatáshoz szükséges dokumentumok (tanmenetek, foglalkozási tervek) ellenőrzése

1.4. Az adminisztráció ellenőrzése (naplók, tájékoztatófüzetek, bizonyítványok, törzslapok igazolások. stb.)

1.5. A napi operatív feladatok ellátásának ellenőrzése (ügyeletek, étkeztetés, stb.)

1.6. A technikai alkalmazottak munkájának ellenőrzése

1.7. Az intézményi nyilvántartások (pl. KIR –működtetése, beírási napló vezetése, SNI és HHH nyilvántartások, stb.)

A belső ellenőrzési munkát az intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, a tagintézmény vezetők és a munkaközösség-vezetők a tanszakvezetőkkel együtt valósítja meg.

Az ellenőrzések tervezésénél figyelembe vették a teljesítményértékelési rendszer szempontjait. Óralátogatási jegyzőkönyvet készítettek szóbeli megbeszéléssel együtt.

A zeneiskolai oktatásban nagy szerepet kap, az egyéni órák mellett a koncertek, előadások figyelemmel kísérése.

Célja:

- a pedagógiai munka színvonalának fejlesztése
- a pályakezdő pedagógusok szakmai kontrollja
- a gyengeségek megállapítása, azok javítása, megoldási lehetőségek megfogalmazása
- az erősségek megállapításával a pozitív folyamatok segítése, ösztönzése
- objektív tanári és tanulói értékelés
- a dokumentációs tevékenység pontosítása
- a szakmai tervező munka tudatosabbá tétele

2. A pedagógiai ellenőrzés színterei

- a tervező munka dokumentumai (tanmenetek, fejlesztési tervek, óravázlatok)
- adminisztráció (naplók, tájékoztatófüzetek, törzslapok, bizonyítványok, jegyzőkönyvek...)
- a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, korrepetálásra valamint a fejlesztésre szánt foglalkozások szakmai megvalósítása
- új tanárok munkájának segítése
- csoportlétszámok alakulásának figyelemmel kísérése elméleti órákon
- zenekari munkák figyelemmel kísérése
- tehetséggondozás – „B” tagozatosok haladása
- kamaracsoportok működésének biztosítása
- tanári munka- kapcsolat, módszertani kultúra.

3. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

- óralátogatások (Pontos ideje az órarendek függvényében később kerül meghatározásra)
- dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden hónapban, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes.
- rendezvények, ünnepek
- Beiratkozás ellenőrzése.
- napközi (tanulószoza), szakkör, korrepetálás, versenyek.

4. Óralátogatások

- előre be nem jelentett óralátogatások
- minden pedagógusnál az év során legalább 3 óra látogatása
- az óralátogatásokra, valamint a nyílt napok óráira kötelező óravázlat bemutatása.
- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

Tagintézmény- vezetői ellenőrzés: óralátogatás illetve a digitális munkarend ideje alatt folyó munka rendben zajlott.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált

órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Az intézmény 50. jubileumi ünnepségsorozata kiemelt esemény volt ebben a tanévben. Ezen kívül számos programra került sor: Szüreti nap; Őszi, tavaszi kirándulások; Halloween party; Márton napi versenyek; Karácsonyi műsor; Angol nyelvi verseny; Farsangi bál, Szülők-nevelők bálja; Levelezős versenyek, állami ünnepek; Bázisintézményi programok; Zrínyi nap, Garay nap.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Sióagárdi Tagintézménye:

Szüreti napon vettek részt Szekszárdon. Márton napi rendezvényen műsort adtak. Hagyományos a karácsonyi műsor szervezése a falu és a szülők számára. Fát ültettek az iskola elé a 4. évfolyamosok. Hagyományt szeretnének ebből teremteni. Szerepeltek az adventi vásáron. Farsangi projekt-napot is megszervezték. Bozsik programban is részt vett az iskola.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája

Programok az idei tanévben:

- Országos tanulmányi versenyeken való részvétel,
- Regionális, megyei tanulmányi versenyeken való részvétel,
- Tolna Megyei Klarinétos és Szaxofonos Találkozó,
- Tolna Megyei Zongoraverseny,
- Bázisintézményi programok,
- Az Ifjúsági Fúvószenekar Hangversenye,
- Mini Fúvós Fesztivál,
- Hangszerbemutató hangversenyek általános iskolások számára,
- Hangszerbemutatók óvodásoknak,
- „Rendhagyó énekóra” az általános - és középiskolások számára,
- Tanári hangversenyek rendezése,
- Részvétel Szekszárd város kulturális rendezvényein.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola:

Angol nyelvi verseny megyei 1. hely, Technika verseny 1-2. korcsoport 1. helyezés.

Szekszárdi Garay János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Liszt Ferenc Zeneiskolája:

V. ZeneVarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny és Kurzus - bronz minősítések (4 fő); "Rév Livia" IV. Dél-Dunántúli Regionális Zongoraverseny - Kaposvár - 1. hely 1 fő; 2.

hely 4 fő, VIII. Regionális Gitárverseny - Szekszárd - arany 3 fő, ezüst 3 fő, bronz 4 fő,; Tolna-Baranya Megyei Szolfézsverseny - 1. hely 1 fő; Tolna Megyei Trombitás Nap - 3 fő arany

### Összegzés

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek az oktatási eredményességi mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10.13.



**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató