

Fenntartói értékelés

2020/2021-es tanév

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 58 fő, ebből részmunkaidős 3 fő. Óraadó 8 fő. A tantestületbe 4 fő új kolléga került, melyből 2 fő pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 10 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 7 fő. Fejlesztőpedagógus 4 fő.

Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája

A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 24 fő. Óraadó 5 fő. A tantestületbe 2 fő új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 3 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő. Fejlesztőpedagógus 1 fő.

Wosinsky Mór Általános Iskola Fusz János Zeneiskolája

A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 11 fő, ebből részmunkaidős 3 fő. Óraadó 3 fő. A tantestületbe 1 fő új kolléga került, aki pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 7 fő.

A pedagógusok 10 %-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 762 fő. Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 1 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2020/2021-es tanévben: 4,03.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 26 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 62 fő.

Lemorzolódási adatok

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 202 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 25 fő (a tanulók 12,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 25 fő (a tanulók 12,4 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola adatszolgáltatása alapján egy tanév vonatkozásában nőtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma, arányuk (12,4%) kissé meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó intézmények átlagát (10%). Rögzített beavatkozásai az érintett tanulók tanulmányi eredményének javítását célozzák. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által a lemorzsolódás csökkentése témakörben szervezett szakmai programokon pedagógusai részt vettek. Az éves igényfelmérőben megjelölt szakmai szolgáltatások is támogathatják a feladatellátási helyre tervezett saját tevékenységeket. További beavatkozó- és megelőző szolgáltatások igénybevételét javasolt.

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Tagiskolája Kossuth utcai telephelye

A 2020/2021. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 162 fő.

A 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 37 fő (a tanulók 22,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 37 fő (a tanulók 22,8 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája Kossuth utcai telephelye a rögzített veszélyeztetettségi adatok alapján kiemelt figyelmet érdemlő feladatellátási hely. Szaktanácsadói támogatásban részesül, amely során segítséget kap az intézményi stratégia alakításában és a célzott támogató szolgáltatások megismerésében. Rögzített tanulói előrehaladást támogató intézkedései részben alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Az intézményi beavatkozások számának bővítése, és célzott pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevétele szükséges.

Kompetenciamérés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8. évfolyamos tanulók száma: 80 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 21.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 19.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 24 fő, technikum 38 fő, szakiskolában 15 fő, nem nyert felvételt 3 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 12 %.

Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája

8. évfolyamos tanulók száma: 27 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 19.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 13.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 6 fő, szakközépiskolában 12 fő, szakiskolában 7 fő, nem nyert felvételt 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 20,7 %.

Tanulói adatok

Wosinsky Mór Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Az első osztályba beiratkozottak száma: 111 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 20 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 19 fő.

SNI-s tanulók száma: 43 fő.

BTM-s tanulók száma: 117 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 114 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 60 fő.

Wosinsky Mór Általános Iskola Széchenyi István Tagiskolája

Az első osztályba beiratkozottak száma: 48 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 0 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 10 fő.

SNI-s tanulók száma: 17 fő.

BTM-s tanulók száma: 46 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 38 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 28 fő.

Ellenőrzések a 2020/2021-es tanévben

A hatályos jogszabályok, az önértékelési munkaterv szerint az önértékelések nagy része megvalósult. A tervezett óralátogatások azonban nem valósultak meg maradéktalanul, csak az önértékelésben, minősítő eljárásban résztvevőknél. Megtörtént az első osztályosok munkájának megfigyelése, az eredményvizsgálat.

Sajnos nem tudtak a látogatásokkal a terv szerint haladni. Előre nem látható, váratlan helyzetek (rendkívüli szünetek, karantén elrendelése osztályoknál, online oktatás), feladatok megoldása, esetenként a személyi változások (tartós helyettesítés) is közbeszóltak. A következő tanévben az ütemterv megvalósítására lehetőség szerint jobban oda kell figyelniük.

Az egyéb, a munkatervben szereplő ellenőrzési terv - adminisztráció, tanév rendjéhez igazodó tevékenységek, munkavégzés - táblázat szerinti ellenőrzési tevékenységek megvalósultak. Rendkívüli események: járványügyi helyzetből fakadó feladatok, hatósági kormányhivataliellenőrzés.

A Wosinsky Mór Általános Iskola Fusz János Zeneiskolájában 3 pedagógus önértékelése megtörtént.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént.(Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Az eseménynaptár (munkatervben szerepelt) tevékenységének megvalósítását a járványügyi helyzet befolyásolta. A programok az intézményi protokoll szerint valósultak meg. Az egészségügyi szűrések, vizsgálatok (iskolaorvos, védőnő, fogorvos) megtörténtek. A hagyományápolással kapcsolatos rendezvények osztálykeretben valósultak meg.

Tanulmányi- és sportversenyek

A pandémiás helyzet miatt tanulmányi és sportversenyeken nem vettek részt.

Összegzés

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A korábbi tanévekhez hasonlóan legyenek figyelemmel a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos helyzetű, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyenletes elosztására a településen működő általános iskolai feladatellátási helyek között. Kérjük, hogy a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, oktatási eredményességi, a lemorzsolódási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2021. 11. 09.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató