

Csák Ágnes

Tatabánya • Cseri utca 24. 3./3. • 2800

Telefon (20) 477-7762 • E-MAIL esakagnes@gmail.com

Születési adatok: 1965.12.01.



JELLENLEGI BEOSZTÁS gyógypedagógus

SZAKMAI TAPASZTALAT

Jelenlegi munkahelyem adatai	Tatabányai Éltés Mátyás Egységes Gyógypedagógiai Módszertani intézmény, Általános Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola 2800 Tatabánya, Bánhidai ltp. 408.
Időtartam	2011-
Betöltött pozíció	gyógypedagógiai tanár, konduktor, Önértékelést Támogató munkaközösség vezetője 2011-2017 általános iskola és szakiskola intézményegység-vezető
Főbb tevékenységek, feladatkörök	oktatás, nevelés: fejlesztő nevelés, oktatás, konduktív pedagógiai fejlesztés habilitációs-rehabilitációs óra keretében, önértékelési folyamatok szervezése, irányítása, megvalósítása.
Előző munkahelyem adatai 1	Éltés Mátyás Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
Időtartam	2008-2011
Betöltött pozíció	tagintézmény vezető /EGYMI/
Főbb tevékenységek, feladatkörök	oktatás, nevelés: korai fejlesztés, integrált oktatásban részt vevő tanulók fejlesztése utazó gyógypedagógusi ellátás keretében, pedagógusok megsegítése: tanácsadás, szakmai szolgáltatás, EGYMI intézményegység vezetése. Intézményi szintű minőségirányítási munka vezetése, szervezése, megvalósítása.
Előző munkahelyem adatai 2	Éltés Mátyás Általános Iskola és Speciális Szakiskola, az utolsó egy évben az intézmények összevonásából adódóan Éltés Mátyás Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
Időtartam	2002-2008
Betöltött pozíció	konduktor, gyógypedagógiai tanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, minőségirányítási csoport vezetője

Főbb tevékenységek, feladatkörök	alapfokú oktatás-nevelés értelmileg akadályozott és halmozottan sérült tanulók esetében, osztályfőnöki feladatok ellátása, munkaközösség életének irányítása, szervezése, ebben a feladatkörben fél évig a tagintézmény vezetése, órarendek összeállítása, tanmenetek, programok, pályázatok írása, minőségirányítási program kidolgozása, megszervezése team munkában.
Előző munkahelyem adatai 3	E.Sz.I. Szent Gellért Általános Iskola
Időtartam	2001-2002
Betöltött pozíció	konduktor, gyógypedagógiai tanár, osztályfőnök
Főbb tevékenységek, feladatkörök	alapfokú oktatás-nevelés értelmileg akadályozott és halmozottan sérült tanulók esetében, osztályfőnöki feladatok ellátása, órarendek összeállítása, tanmenetek írása.
Előző munkahelyem adatai 4	DOH-Ungarn Kht. Konduktív Pedagógiai Ambulancia, 1997-től DOH_Ungarn Kht. Szent Gellért Általános Iskola
Időtartam	1996-2001
Betöltött pozíció	Igazgató helyettes, konduktor, gyógypedagógiai tanár, osztályfőnök, pályázati programvezető, minőségirányítási csoport vezetője,
Főbb tevékenységek, feladatkörök	<p>alapfokú oktatás-nevelés értelmileg akadályozott és halmozottan sérült tanulók esetében, osztályfőnöki feladatok ellátása, órarendek összeállítása, tanmenetek, programok írása.</p> <p>Korai fejlesztés, tanácsadás, mozgássérült gyermekek és szüleik számára két hetes mamás-csoport szervezése, irányítása, vezetése.</p> <p>Pályázatok írása, (OFA, Munkaügyi Központ), megvalósítás szervezése, irányítása, beszámolók elkészítése.</p> <p>Aktív közreműködés a Szent Gellért Általános Iskola elindításában – pedagógiai program írása, tantervek átdolgozása-, az iskola indulásának kezdetén fél évig az iskola megbízott vezetője, majd az iskola, igazgató helyettese.</p> <p>Az iskola minőségirányítási programjának kidolgozója, megvalósulás szervezője, vezetője a Comenius 2000 elvek alapján.</p>
Előző munkahelyem adatai 5	Füzes úti Általános Iskola és Speciális Szakiskola
Időtartam	1995-1996
Betöltött pozíció	gyógypedagógiai tanár,
Főbb tevékenységek, feladatkörök	iskolaotthonban tanítás 1. osztály
Előző munkahelyem adatai 6	Rehabilitációs Egészségügyi Gyermekotthon

Időtartam 1992-1995

Betöltött pozíció konduktor

Főbb tevékenységek, feladatkörök GYED, GYES

Előző munkahelyem adatai 7 Fűzes úti Általános Iskola, de a tevékenység helyszíne a Rehabilitációs Egészségügyi Gyermekotthon

Időtartam 1988-1992

Betöltött pozíció konduktor

Főbb tevékenységek, feladatkörök Konduktív pedagógiai munka megszervezése, irányítása az intézményben bentlakó mozgássérült, halmozottan sérült gyermekek számára, iskola előkészítő foglalkozás tartása, gondozónők szemléletformálása, bevonása a konduktív pedagógiai feladatokba.

Előző munkahelyem adatai 8 Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete

Időtartam 1984-1988

Betöltött pozíció Konduktor gyakornok, konduktor jelölt

Főbb tevékenységek, feladatkörök Konduktív pedagógia elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítása a Pető Intézet különböző csoportjainak keretében, óvodai csoport és 1. osztály tanítása

TANULMÁNYOK

Intézmény neve 1 Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar

Tanulmány időtartama 2012-13

Megszerzett végzettség/képesítés: közoktatási vezető pedagógus szakvizsga

Intézmény neve 2 ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Tanulmány időtartama 2009-2011

Megszerzett végzettség/képesítés: Okleveles gyógypedagógus gyógypedagógiai terápia szakirányon

Intézmény neve 3 Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar

Tanulmány időtartama 2000-2002

Megszerzett végzettség/képesítés:	Minőségbiztosítási szakirányú pedagógus szakvizsga
Intézmény neve 4	Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola
Tanulmány időtartama	1991-1996
Megszerzett végzettség/képesítés:	Oligofrénpedagógia-pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár
Intézmény neve 5	Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete
Tanulmány időtartama	1984-88
Megszerzett végzettség/képesítés:	konduktor
TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL:	
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve:	Viéta Nonprofit Kft.
Tanulmány időtartama:	30 óra (2015.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az oktatásban
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve:	Viéta Nonprofit Kft.
Tanulmány időtartama:	30 óra (2015.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Konfliktus és stressz kezelés a pedagógiai gyakorlatban...
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Tinta Tanácsadó Kft.
Tanulmány időtartama	30 óra (2013.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Életpálya-építés, pályaválasztás, pályaorientáció, karriertervezés
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
Tanulmány időtartama	30 óra (2012.)

Megszerzett végzettség/képesítés	Felkészítés a mentorálás mesterségére
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
Tanulmány időtartama	15 óra (2012.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Hálózati együttműködések, kapcsolatok
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Eötvös József Pedagógiai Szolgáltató
Tanulmány időtartama	15 óra (2012.)
Megszerzett végzettség/képesítés	A referencia-intézményi működéshez szükséges szervezeti, oktatásszervezési, szolgáltatás szervezési feltételrendszer kialakítása
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált felnőttképzés
Intézmény neve	Budapest Esély Nonprofit Kft. Mozgássérült Emberek Rehabilitációs Központja
Tanulmány időtartama	32 óra (2011.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Az FNO elméleti és gyakorlati alkalmazásának feltételei
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési programhoz kapcsolódó képzők képzése program
Intézmény neve	Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft
Tanulmány időtartama	15 óra (2011.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Habilitációs és rehabilitációs tevékenységek alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanuló integrált oktatásában. Oktatói, tréneri feladat
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Önkönet
Tanulmány időtartama	30 óra (2010.)
Megszerzett végzettség/képesítés	Projekt-és változásmenedzsment alapismeretek közoktatás-fejlesztési projektben résztvevők számára
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program

Intézmény neve	Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda Kft.
Tanulmány időtartama	30 óra (2010.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Tanórai differenciálás a gyakorlatban – az egyéni fejlődési különbségeknek, szükségleteknek megfelelő fejlesztés módszerei, mint a sikeres integráció egyik feltétele
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Független Pedagógiai Intézet
Tanulmány időtartama	30 óra (2009.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Pedagógus lelki egészségvédelme: stresszkezelés és kreativitásfejlesztés
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	Minőség és kreativitás Bt.
Tanulmány időtartama	30 óra (2009.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák –Az utazó-gyógypedagógusi tevékenységtől az utazó- gyógypedagógiai modell kidolgozásáig
Továbbképzés megnevezése	Akkreditált pedagógus-továbbképzési program
Intézmény neve	SuliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.
Tanulmány időtartama	30 óra (2007.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Kooperatív tanulási technikák alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében-oktatásában
Továbbképzés megnevezése	Tanfolyam
Intézmény neve	Komárom-Esztergom Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete
Tanulmány időtartama	40 óra (1998.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Összevont tanulócsoportok (enyhe ért.fogy.) pedagógiai program és helyi tanterv készítése
Továbbképzés megnevezése	Tanfolyam
Intézmény neve	Nevelési Tanácsadó
Tanulmány időtartama	30 óra (1994.)
Megszerzett végzettség/képesítés:	Pedagógiai fejlesztés Ayres módszerrel

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Nyelvtudás és szintjei

német, alapfok

Kommunikációs készségek:

Könnyen teremtek kapcsolatot. A különböző életkorú tanulókkal jól megtalálom a megfelelő hangot. A szülőkkel, pedagógusokkal, munkatársakkal a kommunikáció megfelelő, a konfliktusok kompromisszumos megoldását hamar elérem. Gyakorlott előadó vagyok, szakmai szolgáltatás keretében mind a pedagógusoknak, mind a szülőknek számos előadást tartottam, műhelymunkát vezettem.

Szervezési/vezetői készségek:

Jó szervezőképességekkel rendelkezem, figyelmem több irányba is kiterjed, a határidők pontos betartását szem előtt tartom.

Intézményünkben a kezdetektől szervezem a pedagógus önértékelést.

Aktívan részt vettem a pedagógusok teljesítményértékelésének kidolgozásában, valamint az Intézményi Minőségirányítási Program kidolgozását és a megvalósulást irányítottam és vezettem.

A Magyar Konduktorok Egyesületének évek óta vezetőségi tagja vagyok. Az intézményben két sikeres pályázatban tevékenyen részt vettem TÁMOP-3.1.6, TÁMOP-3.4.2, a TÁMOP3.1.6 pályázatnak szakmai vezetője voltam. A HEFOP 2.1.6. pályázatban, mint speciális koordinátor segítettem az inkluzív nevelés sikeres megvalósítását egy többségi általános iskolában 2 éven keresztül.

Két sikeres pályázat (OFA -1998-, Munkaügyi Központ -1999- által kiírt) program vezetője voltam, melynek során szociálisan hátrányos helyzetű, vagy sérült, egészségkárosodott fiatalok képzését és munkába állását valósítottuk meg a Dán jellegű termelő iskola mintájára.

Halmazottan sérültek általános iskolájának elindításában, majd folyamatos fejlesztésében aktívan részt vett.

Számítógép-felhasználói készségek:

A számítógépet napi szinten használom és aktívan be is építem a munkafolyamataimba. Mindezeket segítette az ECDL start tanfolyam elvégzése.

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

Publikációk:

A konduktív iskola (Konduktorok lehetőségei Magyarországon, Szerk.: Örfalvyné-Mátyásiné), Kiadó: Magyar Konduktorok Egyesülete, 2001
Konduktív pedagógia az iskolában, Szivárvány Magazin, 2005

Prezentációk:

Életpálya modell: konduktorok minősítésének tapasztalatai /Konduktív pedagógiai konferencia az inkluzív nevelésért (Székesfehérvár) 2017./
Önértékelési feladatokkal kapcsolatban tatabányai óvodákban felkérésre. Óvónőknek, általános iskolai és középiskolai pedagógusoknak az SNI gyermekek, tanulók együttneveléséről.

Kutatások/projektek:

Konferenciák:

Konduktív pedagógiai konferencia az inkluzív nevelésért (Székesfehérvár) 2017. Esély-Minőség- Innováció konferencia (Kiskőrös) 2009. és 2013., TÁMOP-3.1.6 nyitókonferencia 2009. 09.29., záró konferencia 2011. 02. 17. TÁMOP-3.3.2. nyitókonferencia 2010. 02. 19. 2012. május zárókonferencia, HEFOP-2.1.6 záró konferencia 2007.

Díjak és kitüntetések:

Tagságok:

Magyar Konduktorok Egyesületének elnökségi tagja
Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének tagja

EGYÉB

2015 óta Tanfelügyelő, szakértői feladatokat is ellátok.
2014 óta NPK Komárom-Esztergom Megyei Területi Küldöttje vagyok.
1996-2013 között az iskolai munkám mellett folyamatosan végeztem a tanévhez kötöttem (heti átlag 10 órában) korai fejlesztést, konduktív pedagógiai ellátást és fejlesztő felkészítést a Tatabányán működő konduktív pedagógia ambulancián, ahol Komárom-Esztergom megyéből érkező mozgássérült, halmozottan sérült gyermekek konduktív pedagógiai, gyógypedagógiai fejlesztése történt.
Munkámhoz tartozott és tartozik a gyermekekkel, a tanulókkal és szüleikkel valamint kollégáimmal a problémahelyzetek, konfliktusok oldása. Ennek elősegítése végett részt vettem egy 120 órás life coach (2013.) képzésen.

Dátum: Tatabánya, 2018. június 22.

