

PÁSZTI ANDRÁS SZAKMAI ÉLETÚTJÁNAK RÉSZLETES ISMERTETÉSE

(„*Scientia mea adiutor meus*”)

Tudásom a segítőm

▪ **A kezdet**

A diploma megszerzése után Kiszállásra költöztünk feleségemmel. Osztálytanítóként 4 éven át délelőtt 3. és 4.-es gyerekeket tanítottam. Helyettesítettem délután napköziben, diákotthonban is. Ezen kívül, mint ifjúságvédő dolgoztam külterületen is. A DSK-n belül atlétikát, labdarúgást kezdtem tanítani. Drámajátékot, számítástechnikát, matematikát és rajzsakkört tartottam. Egy éven belül sikerült beilleszkedni e határ melletti kis faluba.

Tanítványaim eredményesek voltak: Szavalóverseny járási 1., matematika Zrínyi Ilona megyei forduló 17. helyezett, Költészetnapj Országos Rajzpályázat 4. helyezett.

▪ **A nagyváros**

1993-tól Kecskeméten a Hunyadi János Általános Iskolába nyertünk felvételt feleségemmel. Ekkor kezdődött a Körlánc Program egész iskolai alkalmazása. Közben elkezdtem átképezni magam. A másság, a tehetséggondozás vonzott, mint probléma. Példának tartom Polgár Lászlót, hisz ő neveléssel és oktatással világelső sakkozókot nevelt. Azóta elvégeztem a Polgár-féle továbbképzést is. Az öcsém nehéz társadalmi beilleszkedése motivált, hogy ezt a szakot kezdjem el. A következő három évben egy kislétszámú fejlesztő osztályban dolgoztam, mint fejlesztő tanár és tanító. A létező tanfolyamokat, kiegészítéseket elvégeztem.

Közben a városban minden kislétszámú osztályt bezártak, kivéve a miénket. (Ma, az oktatáspolitikai tevékenységem eredményeként minden iskolában van már fejlesztőpedagógus Kecskeméten.) Közben a Tanítóképző Főiskola gyakorló osztályává váltunk. Fejlesztőként, tanítóként, szakvezetőként dolgoztam. A főiskola érdeklődése olyan mértékűvé vált, hogy bevontak egy nemzetközi projektbe, aminek a lényege, hogy a főiskola adta az elméleti képzést, mi pedig a gyakorlati terepet biztosítottuk. Ez volt az első külföldi projekt, amiben részt vettem Európa Fórum néven.

1998-2001-ig voltam koordinátora egy Tempus Alapítvány által támogatott Európai Oktatási Projektnak, a Comenius 1. alprogramjának a Hunyadi Iskolában. Ennek köszönhetem, hogy átláttam a német, osztrák, francia, cseh, szlovák stb. integrációs törekvéseket. Jártam osztrák, finn, dán, török iskolákban, láttam Európa iskoláit. Ezek a külföldi tanácskozások igen

érdekesek, értékesek voltak. Közel 2,5 millió forintot nyertem pályázatokon ezekben az években. 2000-ben az OM-mel a Comenius 2000 minőségbiztosítási rendszer kialakításán dolgoztam iskolánkban. A Hunyadi Iskolában a tehetséggondozás is a feladatom volt. Az Értelem Odüsszeája magyar bajnokságokra többször neveztem csapatommal. Országos 5., 6., 9., 10. helyezéseket értünk el. 2001-ben az Eurofesztiválon a középmezőnyben végzett a csapatom. Találkozva volt tanítványaimmal kiderült, hogy egyetemeket és főiskolákat végeztek el azóta. 2000-től igazgatóhelyettesként vezettem és irányítottam a Hunyadi Iskolában a főiskola gyakorlati képzését, az alsó tagozat munkáját, az innovációért. Igazgatóváltás történt, ezért úgy gondoltam, váltanom kell.

2001-ben először, majd 2006-ban újból kineveztek a Szentkirályi Általános Iskola igazgatójának. Számos eredményes pályázatot írtunk és valósítottunk meg. Komoly tárgyi és személyi fejlődés történt. Nyitottunk a környező iskolák felé, külföldi kapcsolatokat alakítottunk ki (Svájc, Erdély, Szlovénia, Olaszország, Hollandia, stb.). Országos programokhoz kapcsolódtunk: területi, országos, európai kreatív bajnokságokon vettünk részt, és szerveztünk. A zeneoktatást megvalósítottuk zongora, hegedű, furulya, kürt tanszakokon. Ma is működik a zenei képzés több tanszakon. Bővítettük az integrációs nevelést, nyugati mintára befogadó intézménnyé váltunk. Kidolgoztuk a pedagógusok képzésének átfogó koncepcióját és a minőségirányítási rendszert. A drámajáték fejlődésnek indult. Partnereinkkel jó kapcsolatra törekedtünk. Családi napokat tartottunk osztályszinten, iskolai szinten. Iskolaszéket működtettünk. Lecsökkent a tanulók elvándorlása iskolánkból. Szerettem itt dolgozni, de az országban, városunkban és a falvakban az oktatás teljes átalakuláson ment át. Komoly kihívást jelentett a Corvina Óvoda és Általános Iskola megszületése, s elfogadtam a felkérést. 2007 augusztusától a Corvina Óvoda és Általános Iskola igazgatóhelyetteseként kezdtem dolgozni. Fő feladatomnak éreztem, hogy segítsen az igazgató és az Igazgatótanács munkáját.

Hozzám tartozott ebben az évben a fejlesztő pedagógusok, a pályázatiírók és a minőségbiztosítók teamje is.

2008-tól öt éven át a Corvina Óvoda és Általános Iskola Mátyás Király Általános Iskola intézményegység-vezetőjeként dolgoztam, mint az Igazgatótanács egyik tagja. Irányíthattam és vezethettem a Mátyás Király Iskolát..

2014-ben és 2019-ben a Kecskeméti Corvin Mátyás Iskola intézményvezető-helyettesi pályázatomat elfogadta a fenntartó. Kollégáim azóta is támogatják, segítik közös terveink megvalósulását. Az elmúlt öt évben a tanestülettel és vezető társaimmal közösen dolgoztunk iskolánk pedagógiai programjának és éves munkaterveinek végrehajtásán. Pedagógustársaim,

barátaim biztatására 2016-ban beadtam mesterterveimet az OH. hivatalos felületein.
2017. júniusában volt lehetőségem 15 fős közösség előtt megvédeni terveimet, aminek kivitelezése azóta is tart. 2018. január elsejétől dolgozom mesterprogramom megvalósulásán.
Bízom abban, hogy ezeket a terveket végre is tudom hajtani.

Társadalmi és szakmai irányultságom

Huszonegy éve Kecskemét Megyei Jogú Város önkormányzati képviselője és az Oktatási Bizottság tagja, 2014-óta az Esélyteremtési Bizottság alelnöke majd, 2019 októbere óta pedig elnöke vagyok ennek a bizottságnak.

Összegzés

Dolgoztam városon, falun, tanítóként, tanárként, szakvezetőként, osztályfőnökként, napközisként, nevelő tanárként, fejlesztő pedagógusként, kreatív trénerként, edzőként, képviselőként, kuratóriumi tagként, igazgatóhelyettesként, igazgatóként, intézményegység - vezetőként. Az oktatási folyamatokat s azok rendszerét átlátom és értem. Ötvenhat évesen is nagyon szeretek dolgozni, mert a munkánknak van értelme, látható eredménye. A legnehezebb pillanatokban is mindig van olyan kolléga, tanuló, szülő, akikkel mindenre találunk helyes és előre mutató megoldásokat.

Kecskemét, 2019.11.26.


Pásztai András